

幼儿园消防应急演练方案（精选 8 篇）

幼儿园消防应急演练方案 第 1 篇

11 月是我园安全教育月，为进一步加强幼儿安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

一、演练的时间、参加人数

时间：20_年 11 月 12 日

人数：全园

二、演练领导小组及应急小组成员

现场指挥：__

班级组织指挥：各班老师

摄影：__

三、准备工作：

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯（方法、顺序、路线）。

四、疏散集中地：一楼二楼在操场，三楼四楼在大门外

五、幼儿逃生路线：

总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级

为后的原则。听见演练警报后，教师应立即停止教学活动，与配班教师和保育老师一起，把班级大略分成两组，由保育老师、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间

进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一明幼儿

六、演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾、纸巾或衣角捂住口鼻，排成 1-2 排，沿墙角边微曲身体有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

七、演练前的安全教育

(一)、组织纪律教育：各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

(二)、安全注意事项：

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地

下楼，

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、下楼时带队老师必须不断提醒幼儿有序下楼，不推不挤。

2、如有摔倒，老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

幼儿园消防应急演练方案 第 2 篇

__幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20_年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

全园消防安全知识培训时间：20_年11月9日上午9：40开始

消防安全演练时间：20_年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：

副组长：

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

各班教师(上午)开展相关安全教育。

各班教师组成两人班组(主班教师——配班教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

_老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

_老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

_老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结。

_老师：资料收集拍照

七、演练过程

警报声起；

各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成 1-2 排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下
一名幼儿。

重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

演习结束，各班对幼儿进行安全教育

八、消防安全培训

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、
三会。

一懂：紧急情况下安全疏散二知：火警消防报警电话 119、灭火器材的放置地点和位置三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火。

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训

A 熟悉消防通道位置及消防重点部位。

B 消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

C 实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

幼儿园消防应急演练方案 第 3 篇

一、活动目的

为了贯彻落实各级安全工作会议及文件精神，抓好幼儿园的安全教育工作，让全园师生在教学大楼突发火警火灾的情况下，能安全、迅速、有序地撤离教学大楼，确保全园师生的生命安全，将损失减小到最底程度的目的。通过消防安全演练，让全园师生熟悉消防逃生路线，学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对，达到自我保护的目的。

二、活动时间

20__年__月__日。

三、活动安排

(一) 师生逃生线路安排：

1 号教学楼：中一班、中二班、中三班、中四班从中间楼梯下，在橡

胶操场集中。

2 号教学楼：大五班、大一班从左边楼梯下；大三班、大四班从右边楼梯下，在橡胶操场集中。

一楼各班：直接出教室在橡胶操场集中。

各班到达橡胶操场时，由班上老师组织本班幼儿按组织升旗时的位置站好。

(二)消防演练活动教职工岗位安排：

火灾发生时，教职员工以当前工作岗位的最近位置为原则，迅速到达各楼面的走廊、楼梯转角处、楼梯口，指挥幼儿安全、迅速、有序地撤离现场后，随之按幼儿的逃生线路离开现场。

总指挥：___。

消防演练负责人：___。

广播指挥：___。

拍照：___。

救护人员、操场站位指挥：___。

第二灭火梯队：___等 4 人为灭火器梯队；全拥军为消防栓梯队。

楼面指挥：

1 号教学楼：三楼___二楼___一楼___。

2 号教学楼：左楼梯口___右楼梯口___。

操场点名、秩序管理：各班级教师。

四、具体实施

(一)广播指挥：宣布消防演习开始。

(二)各班模拟火灾现场(班上某处电器或插座短路起火)。

(三)各班保育员以最快的速度拿来灭火器模拟灭火，教师同时组织本班幼儿用湿毛巾捂住鼻子，猫腰行走或匍匐前进，在各层疏散引导人员的指挥下，按预定路线有序撤离到幼儿园塑胶操场。(保育员灭火后跟着组织幼儿撤离火场)。

(四)第二灭火梯队拿来灭火器在操场待命，全拥军则迅速拿来消防栓接上水源。

(五)撤离到塑胶操场的班级指定一人报告人数。

(六)如发现有幼儿受伤，立即与现场救护人员联系，并展开紧急救护。

(七)消防负责人总结活动情况。

五、疏散要求与注意事项

(一)听到幼儿园发出的警报声后，立即快速、安全对全园师生进行疏散，不能再收拾物品。老师应指导学生迅速、有秩序地跑出教学楼，到达安全区。师生进行疏散逃生时要听从指挥，有序疏散，确保安全。各班到达安全区后应立即清点人数，及时汇报。

(二)疏散集合地点：在塑胶操场集中。

(三)教师一人到达固定站位指挥，一人在班上指挥幼儿，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤、践踏事故。各班到达橡胶

操场后，由厨房人员组织各班幼儿按升旗时的位置站好。

(四)教育幼儿发生紧急事件时，能够做到：遇事不慌，头脑冷静；判明情况，思考对策；积极自救，互帮互助；听从指挥，有序疏散。

(五)在进行演练之前，各班按要求对幼儿进行消防常识、火场逃生教育。

幼儿园消防应急演练方案 第4篇

活动目的：

为了加强中班幼儿对于意外伤害事故的一个防范意识，并且更深的巩固简单的自救逃生措施，培养基本的自我保护能力。因此，针对近几日高发的“火灾”事故，我园开展了消防安全演练活动。

活动时间：

__年11月17日

活动地点：

__幼儿园

活动参与人员：全体中四班幼儿及教师

活动准备(道具)：

一盆水、若干块小毛巾、手机或电话机一部(仿真模型亦可)

活动演练过程：

一、观看视频，了解火灾知识

1、出示视频，让幼儿自行讨论发生了什么事。

2、教师讲述事件大致经过，重点讲一下视频里的逃生要点。

二、细讲幼儿逃生方法，和火灾发生时的措施

1、火灾发生时，火势小可以先打“119”报警。

2、观察烟是朝上飘的，所以逃的时候要蹲着低点，还要用毛巾捂好口鼻。

3、用湿毛巾一只手捂好口和鼻，一定要都捂住了，但不要用力去捂，保证自己可以呼吸。

三、听警报，跟随老师疏散逃离

1、听到警报响起时，根据老师的指令做好准备工作。

2、低下身体，半蹲逃行，跟在老师身后，由西大门逃离。

3、注意不要拥挤，不要推小朋友，一个跟好一个，有秩序的逃离。

4、逃离到空地上后，千万要告知每个孩子，不可以随便跑进去去拿遗落的东西。

四、最后工作

1、带班教师清点班中实到现场幼儿人数，并向负责人汇报，确认无人员伤亡。

2、全部确认完毕无误后，演练结束。

五、延伸教育活动

教师出示手机或电话机，讲解拨打“119”的步骤，并重点拓展说什么的内容，要求每个孩子回家都去记一下自己家的确切地址。

幼儿园消防应急演练方案 第 5 篇

一、演练目的

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间和地点

时间：20__年 5 月 18 日上午 9 点

地点：幼儿园操场

三、演练所需器材

灭火器(教师学习如何使用灭火器)、哨子(用于指挥和疏散)、小手帕(用于学生疏散防护)、消防烟雾发生器(LD-400I 用于模拟现场火灾烟雾)等

四、演练组织机构

总指挥：刘老师

副总指挥：周老师杨老师

组员：小刘老师张老师蒋老师

五、工作小组

1、协助指挥人员：各班老师和保育员

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

负责：

(1) 演习前清点幼儿人数；

(2) 带领幼儿撤退；

(3) 到达安全地带后清点幼儿人数。

2、现场警戒小组：吴老师

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打119电话和120急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿火灾后的安全。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

5、报警小组：值班教师

负责火警预报，向分管领导电话报警

6、业余消防队：后勤人员

职责：应急总指挥发出哨声时，打开遥控器，控制烟雾发生器发烟。

六、疏散管理

A、疏散命令：由应急总指挥根据情况发布疏散命令

B、疏散哨声：两短一长哨声为信号。哨声由总指挥发出。

C、疏散路线：教师领队，幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大一班、大二班、从东边楼梯下；与小一班走南门到操场。第二组中二班、中一班从西边楼梯下，与小二班走北门到户外。两个楼梯的疏散情况采取应急措施，选择最畅通的楼道疏散幼儿。要求依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏事故，操场以两列列队伍，按做操集合顺序。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

D、疏散引导：疏散引导小组的任务是维护疏散秩序，指明疏散方向和路径。在拐角处应有人员引导，避免幼儿误入危险区域；要阻止幼儿逆向跑、窜、推搡、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止踩踏事故发生。

E、撤离方向：就近安全出口撤离原则。

F、集合地点：操场

G、人员清点：各班教师在集合地点对疏散的幼儿人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的幼儿和受伤人员，帮助其安全撤离。疏散引导小组应及时向总指挥报告疏散情况。

七、演习准备阶段

1、所有幼儿进入自己所在活动室

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685111104341011112>