

高一化学必修一教学计划 10 篇

高一化学必修一教学计划篇 1

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级 3、4 两个班，共有学生 138 人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班级来说，学科老师的首要任务是培养学生良好的学习习惯，让学生清楚化学老师对他们的基本要求，知道自己能做什么，不能做什么。如果规定课前预习，课后复习，特别是没有预习的时候，不允许学生进实验室进行实验。没有理由不交作业。如果你在课堂上有任何问题，你可以举手提问。要求学生准备课堂笔记，最好准备一本相关的教辅书。对化学特别感兴趣，又有余力学习的同学，就利用周六进行训练。

本学期的主要教学任务是必修内容 1，包括基本理论和概念，以及元素和化合物的知识。在教学中，不仅要注重知识的掌握，还要注重科学方法的培养和科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过化学基本概念和元素基本知识的学习，一是让学生掌握物质的量的基本概念并灵活运用；其次，通过氧化还原反应和离子反应知识的学习，让学生牢固掌握化学术语的使用。需要通过物质浓溶液的配制和碱金属、卤素性质的实验，加深对相关元素化合物及其性质的认识。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基础理论侧重于氧化还原反应、离子反应、物质的量(尤其是物质的量)等基本概念, 需要注重化学术语的应用和化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物的知识重点是钠、过氧化钠、氯气的相关性质。氯气制备的关键是能够灵活运用相关知识解决实际问题。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中升入高中的第一个学期。学生需要一段时间的磨合期来适应新环境。教师要协助班主任从过分在意的初中阶段开始逐步改变学生, 培养学生独立解决问题的能力。其次, 要迅速解决高中课时容量和难度大于初中、教师教学节奏快于初中、作业多于初中的现状, 尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课, 科学安排教学内容, 不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养, 课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合、帮助者、引导者的角色, 要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况, 注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力, 不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话, 多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6. 利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣又有余力的同学提前学习。本学期的目标是完成高一第一本教材，通过辅助练习提高分析问题和解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

六、教学进度安排

高一化学必修一教学计划篇 2

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施提议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事的课程观。

二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生本事培养，以培养学生创新意识和综合本事为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和本事，进取探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，进取进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践本事去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学习方法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同学校、不同学生的教学要求，注重提高学生学习的化学的兴趣。在教学中，要充分发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡 40 分钟的质量，反对加班加点磨学生的拙劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时复习巩固，加强平时考试。经过课内复习、单元复习、阶段复习和不同层次的练习，学生的知识可以得到及时的巩固和逐步的系统化，技能也可以得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠团体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修 2 的团体备课，提高教学质量。

高一化学必修一教学计划篇 3

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改善教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、具体工作和措施

1. 认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学理论学习，学习新课程标准，组织切实有效的学习讨论活动，以先进的教育理念为支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识。

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自我的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3. 改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

4. 发挥备课组的群体作用备课，教案和学案基本统一。每节课都有主备，然后分组讨论，补充完善。筹备组应该共享资源。作业要求在完成课本习题的基础上，根据不同水平的学生完成补充习题。

5. 完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣和增强教学的直观性。

三、课程的实施与操作

1. 备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材资料的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的资料。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

2. 授课要求

(1)应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，所以能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

(2)新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自我建构化学知识的活动。

(3)应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依靠模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生构成自我对化学知识的理解和有效的策略。

(4)新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5)新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识和培养各种技能的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是，过多的作业会增加学生的学业负担，使他们疲于应付，严重制约和影响他们的智力发展和身心健康。因此，我们应该注意以下几点：

(1)适量性，使适量的作业既能够到达巩固所学知识和提高各种本事的目，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

(2)层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

(3)针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

(4)实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作本事。

4. 测验评价必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

高一化学必修一教学计划篇 4

一、高一化学教学指导思想和要求

认真贯彻教育部和省教育厅的新课改精神。立足学生发展，使学生获得作为现代公民所必需的基本化学知识和技能，同时使其情感、态度、价值观和一般技能得到全面发展，为学生终身学习、终身受益打下良好基础。新课标下的化学高考备考。

二、高一化学教学具体工作和措施

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要用新的理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立师生互动关系。改变学生的学习方式，倡导研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多元化转变，促进学生知识技能、情感、态度、价值观的全面发展，为学生终身学习打下坚实基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的器材和要求，可以根据每节课的实际灵活处理。

4、发挥备课组的团体作用

团体备课，团体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情景，适当进行调整，以适应学生的实际情景为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不一样层次的学生，要求完成补充习题。

三、高中化学新课程的实施与操作

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生本事的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、理解能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生拥有轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队”精神，注重发挥团体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学，进行教学反思，并大力提倡“团体备课”方式。

2、授课要求

(1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

3、高一化学教学作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种本事的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式能够有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的考试是检验教学效果和激励学生学习的有效途径。所有题目及时通过考试，认真对待。

高一化学必修一教学计划篇 5

全面贯彻党的教育方针，教育与生产实践相结合，培养学生能力。全面推进素质教育，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习的兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习的，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 3、多下班辅导学生，作好信息反馈工作，培养优生，辅导好学习的困难生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
5. 成立化学兴趣小组，举办化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习的化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习的化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习的新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基

科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。

第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习的化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。

第三章以金属知识的学习的为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习的元素化合物知识的一般方法。

通过对金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属学习为线索，通过各种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

高一化学必修一教学计划篇 6

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点和新大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

一、教学方案

1. 探究性教学模式的研究

课堂教学应渗透研究性学习。要努力构建以学生自主活动、自主学习、自主实践、自主探究为核心的开放式教学过程，为关键知识创设问题情境，激发学生的认知冲突和探索欲望，从而鼓励学生发现问题、提出问题、积极思考解决问题。

根据教师和知识的不同特点，探索不同的课堂探究教学模式，如问题启发式、实验探究、互动讨论等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习的能力的计划

根据新教材的编排特点，我们认为不同的教学内容应着重培养学生不同的学习能力。比如在学习氧族等元素化合物的知识时，要着重培养学生的观察能力、实验能力和思维能力。在学习元素的原子结构和周期律时，要注重培养学生的微观想象力和逻辑推理能力。重视新旧知识的衔接和过渡，紧密联系实际生活，注重学生的综合能力和创新精神，激发学生自主学习的热情。

3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习的方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习的过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4. 加强实验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686051045155010112>