

## 入学前教育心得体会范文 ( 31 篇 )

### 入学前教育心得体会范文 篇 1

怀揣着一个美丽的梦想，我们一起聚在这个依山傍水之地。

晃晃悠悠，一路走来，202X 的寒窗苦读，此时此刻，或高兴，或忧伤，或留恋，或兴奋。我用心的储藏着 202X 的温馨回忆。然而，心中充满了对未来美好的希冀。未来的生活，充满问号，而我也充满期待。

第一天到达这里，片片绿色让我看到了梦想的希望，张张笑脸，让我读懂了学校领导老师，学长学姐们的热情，好奇，兴奋和幸福，因为我们即将在这片充满绿色的梦想之林开始我们三年的学习旅程。同时，体验人生中最珍贵的三年大学生活。

我的大一，我憧憬丰富多彩的校园生活。我要在文学社中尽情享受文字的魅力，要在生活之旅中拓展出一片新的天地，感受着充满乐趣和不乏艰辛的滋味。

这是我们到达梦想之地的第六天，我们经历了两天的军训，也积极参与了学校领导和系主任对我们的入学教育。虽然只有短短的三天教育，但是却让我深深感受到了校领导对我们的殷切希望。同时，也让我明白了我的奋斗目标，增强了前进的动力。两天的军训生活它足以谱写成一首激动人心的交响曲，苦与乐构成了它的主旋律，值得回味，难以忘怀，军训不但培养了我们吃苦耐劳的精神，而且还能磨练人的坚强意志，是人生中一种独特的体验，也是战胜自我，挖掘潜能的最佳良机。

大学是人生的关键阶段，进入大学，我们放下了高考的重担，开始追逐自己的理想，我们也是第一次离开了家，独立参与了集体生活，而我们将有机会亲身体会社会实践。我们将不再由父母安排生活和学习中的一切，而是有足够的自由来处置生活和学习中遇到的各类问题，支配所有属于自己的时间。因此，我们要自立自强。

为了应对全球气候危机，人们对生态环境建设日益重视。急需各类生态环境建设人才，林业建设在改善生态环境中占据主体地位。我们所有大一的新生都像一颗颗明亮闪烁的新星。加上我院在教育教学中注重技能与实践能力的培养，更让我们有了一个展示自我的舞台，让我们加入到生态环境建设大军，在这片梦想之地，为我们的明天增添新的绿色而共同奋斗！

## 入学前教育心得体会范文 篇2

踏入学校校门，崭新的生活迎接着我们到来了，我们已经翻开了人生新的一页。“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六、七十岁没有衰老，因为他还在努力学习；而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学英语本科的学习历程，开始了新的学习生活。据教师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到电大的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

从报电大开始，我就做好充分的思想准备，一定要把尽可能多的时间利用起来进行学习，合理安排时间，处理好工作、生活和学习的矛盾，通过参加《入学教育》培训，解放了思想，树立了新的教育理念，转变了学习观念，提高了认识。从认识提高方面可以理解为社会的进步是知识的进步，也是文明的进步，社会的文明进步是与知识层次高低分不开的。对我来说，是知识层次更进一步了。在学习过程中，应该有不懂的就请教电大教师，在虚心听取电大教师的辅导后，努力完成作业。一有空就巩固学过的东西。平时应该积极参加电大安排的一切教学活动，按时来电大听面授课程，节节不误；按要求来电大上网学习，次次不缺。另一方面积极参加小组活动，和同学们在一块研究不懂的问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧。回到家里，认真阅读书本的内容，不懂的请教别人。学习是无止境的，知识是永远学不完的，要活到老，学到老，才能适应时代的发展。

从领到书的第一天起，我就对所选择的专业，产生了极大的兴趣，认真学习各门课程。上述是我通过入学教育所想到的，通过在电大时

所学专业课程的学习，会使我思想认识得到提高，人生历程有质的飞跃。

在作业方面，考试时尽量做好，争取取得优异成绩。电大为我打开了一扇学习的大门，教会了我在当今信息社会学习的技能。这次学习是个良好的开端，我一定会倍加珍惜，争取提高自己的知识水平，做一名合格的教师。

### 入学前教育心得体会范文 篇3

我是今年的大一新生，才入学几天，却让我大开了眼界。进入x大学，呈现在眼前的大学不仅是在通知书上看到的那么大，眼前一望去，让我的眼睛都无法集中起来，只想去肆意的逛校园。

高考结束能考进自己心仪的大学，这是多么幸运的事情，却是真实存在的，我很开心。我能够实现这个梦想，现在我是作为新生来到学校，一进入里面，我就已经感到非常的震撼了，学校是真的大，一眼望去感觉就没有尽头一样，感觉特别的宽敞。入学了，我的大学生活也正式的开始了，马上也要进入军训生活，对于这些事情，我心中感到特别的紧张和兴奋。学校很大，但是一点都不怕迷路，因为学校特别贴心的在每个路口都设置了路牌，清晰的告知我们哪条路通往哪里，而且在路上遇见学长或者学姐，他们都会细心的引导我要去的地方，特别的有耐心，这种氛围我很喜欢。

我即将要在这里度过将近四年的时光，我对此是特别的期待，期待自己在这里交到很多朋友，期待自己在这里可以取得很多成就。虽然才入学，对学校多有不了解，但是我觉得自己可以在以后去慢慢的发现学校的美好，一点一点去认识这所学校，让自己在这里留下很多美好的记忆。进入大学就算是半进入社会了，大学里有来自不同地方的同学，从各个地区汇聚到这所大学里，这也是一种很奇妙的缘分啊。我第一天进入学校的时候，已经有很多人来报名了，学校里到处都是大一的新生，都跟我一样带着紧张和激动的心降临这里，我想大家一定都是一样的的心情。一眼看过去，很多人脸上都还带着稚嫩，都还是一群单纯的人，特别的质朴。

作为新一代的大学生，我对以后的大学是充满了期待，我也慢慢的建立起自己的目标，也开始想要去规划自己的大学生活。我经历那么多的辛苦来到这，我不想辜负最初的梦想，也不想让自己在大学里留有遗憾。从自己踏入大学的那一刻起，我就有满满的力量，我想要在这里打下属于自己的天下，想让自己在大学取得无数的收获。大学我来了，我会一直努力下去，一直朝着自己更大更远的梦想奔去。带着希望前进，只为不辜负大学。

#### 入学前教育心得体会范文 篇4

当我们进入高校大学以后，一切都是一个新的开始，进入了一个新的环境，接触新的人，你的过去对他们来说是一张白纸，这是你最好重新塑造你自己的时候，所以我们一定要改掉我们的缺点和不足，每当我们进入一个新的环境，都应该对自己充满信心，相信自己我们是最棒的。

进入高校大学以后，首先给自己找好自己的定位，给自己高校大学四年定下一个长远的目标，并踏踏实实去努力，实现自己的理想。

高校大学的生活是丰富多彩的，高校大学生活是表现自我，突出自我的地方，我们一定要有一个积极的态度。去发展自我，实现自我。我们不应该只单纯的学习，在21世纪，我们应使自己成为一个复合型人才。做一名全面发展的高素质人才。有一位哲人说过一句话，前途是光明的，道路是曲折的。这说明每一个人都应该对自己的前途有一个明确的定位。我将来做什么？我是准备考研还是毕业工作？命运是掌握在自己手里的，改变命运的钥匙掌握在自己手里，成功永远留给那些有准备的人。

在高校大学里，有了一个明确的目标之后，就要为之努力，为之奋斗。但当我们学习之余，有空的时候，也不要忘记往家里打一通电话，为远在家里的父母报一声平安！

“儿行千里母担忧”这句话道出了天下父母的所有心声。不论你走多远，最关心你，最支持你的永远是你的父母。父母的爱是那么的无私，让人为之感动！我们虽然不能做到常回家看看，缺可以用一通电话来联络那份亲情。当你孤单时，当你寂寞时，当你无助时，当你想念那份亲情时，写一封家书，拨一通电话，小小的举动，却有大大的

感动，让我们的心永远连在一起。

父母是最爱我们的，朋友是对我们最真诚的。

面对朋友真心实意的去对待每一个人。在家靠父母，出门靠朋友。多一个敌人不如多一个朋友。所以我们要善于交友，也要慎重交友。不能轻易相信一个人，也不能完全不信任一个人。朋友是风，朋友是雨，有了朋友才能呼风唤雨。朋友是天，朋友是地，有了朋友才能顶天立地。在遇到困难时，朋友会不顾一切的帮你，在快乐时，朋友会真诚的与你分享那一份喜悦之情。

高校大学里，图书馆的资源是最宝贵的。图书馆是知识的汇集地。如果在高校大学有时间要去图书馆看看!!

#### 入学前教育心得体会范文 篇5

我通过自身的努力考上了理想的大学，收到录取通知书的时候，我是真的和高兴，对我从来没有去过得大学充满了向往。我很早就把那个大学当成我的目标，是因为我在一本书上看到过这所大学的图片，让我对那个地方充满了向往，就想去看看。终于我考上了，我在暑假过完之后，就能看到我梦寐以求的大学校园了。

在高中的时候，老师每天跟我们说的最多的就是要好好学习，不要浪费现在的学习时间，将来考上了大学之后，有大把的自己的时间，不要本末倒置。所以导致我对大学的第一印象就是大学是个很宽松的学校，可以有自己足够的空余时间用来做自己喜欢做的事情，不想高中那样，每天按部就班的学习和生活。我在脑子里设想过很多我进入大学之后的样子，对大学生活愈发的期待。

终于来了大学开学的时候了，我作为大学新生进入大学的校园，大而广阔的大学校园，一栋栋白墙红瓦的教学楼，学校到处可见的同学成群结队的在一起讨论，有的或许捧着书，有着或许戴着手机，这些在我的眼里都是漂亮的风景线，从现在开始我也会成为他们中的一员，心里就感到特别的满足。

经过了半个月的军训之后，我如愿的坐到了宽阔的教室里，听着老师的讲课。大学的学习氛围是轻松的，在上课的时候如果学生有问题可以当场提出来，还可以在课堂上就可以直接和老师讨论，更加增强了我们的思辨能力，不再是之前那种你教我学的上课模式了。在大学里，我感觉到老师和学生更像是一种朋友关系，就是可以肆无忌惮的和老师随时的讨论相关的专业知识，这让我觉得很自由很舒适。





我刚进入大学的时候除了对专业课程的学习，我还参加了很多学校组织的社团活动，大大的丰富了我的课余生活，我既能做自己感兴趣的事情，又能在其中学到一些知识和技能，我感到很开心。所以每天都把自己的时间安排的满满当当的。

我作为大一新生对未来的大学生活充满了幻想和期待，我定当会珍惜这来之不易的大学四年时间，不浪费一分一秒，努力的学习自己想要学的东西，成为更好的自己，以至于之后回想起不会感到遗憾。

#### 入学前教育心得体会范文 篇6

学前教育是指出生至六、七岁儿童的教育，包括学前社会教育和家庭教育。它的教育任务和要求是：重视幼儿的身体健康和个性发展及良好习惯的养成，重视学前儿童智力发展和入小学的准备。幼儿期是智力发展极为迅速的时期，这时期孩子精力充沛、好奇心强，求知欲旺盛，富于幻想，喜欢发问，适当、正确的学前教育对幼儿智力及其日后的发展有很大的作用。天才儿童的诞生无不与正确的学前教育有关，尤其是智力方面的学前教育。当然，学前教育也是一个多方面的培养过程，不仅注重智力教育，更加关心幼儿的心理健康。这个年龄段的儿童心智发展极不成熟，需要家长及幼师积极的引导。现在的孩子很多都是独生子女，自我意识很强，缺乏对他人的关心，不懂得分享，因此，作为家长和幼师，应积极引导孩子学会关心他人，学会分享，乐于分享。

这两年来，通过专业基础课程的认真学习，让我学到许多知识，取得较好的成绩，有了更多的心得体会，总结如下：

#### 一、树立正确的教育理念，形成积极的现代儿童观，因材施教

苏联教育家乌申斯基有句名言：“良好的习惯是人在某种神经系统中存放的道德资本，这资本不断增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。”这句话道出了良好的习惯对于人的极重要性。在国内，不少教育家也指出：“儿童教育就是培养好习惯。”

学前教育不能只注重儿童智力开发，更重要的是引导儿童形成正确的价值观，培养良好的生活习惯，学会与他人相处。幼儿时期容易受外界影响，具有很强的可塑性。这就需要教师树立正确的教育理念，形成积极的现代儿童观，因材施教。每个幼儿都有不一样的性格，不一样的天赋，不能以一种方式去教育他。比如说：“有一个小朋友很调皮，每天上课不认真，还经常打小朋友。对于这样的幼儿就要让他有种成就感，让他当一个小组长啊，管管班上其他的小朋友，这样他会更好的约束自己，”所以对不同的幼儿要用不同的方法，这样才能发挥孩子们各自的特长，做到因材施教。幼儿教师要真正以平等的态度对待每一个孩子，用欣赏的、发展的眼光看待每一个孩子，进而形成积极乐观的“儿童观”。

只有认真学习教育理论，树立正确的现代儿童观，不仅要重视对儿童文化知识的传授，更要重视对儿童思想品德的教育，即不仅要“教书”，更要“育人”，并且把两者辩证统一地结合起来，让孩子们有个美好的“乐园”，可以快快乐乐的健康成长。

## 二、制定学习计划，合理安排时间，实现自我突破

凡事预则立，不预则废。要是没有一个良好的学习计划，花再多的努力也会事倍功半。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。要正确利用好每天、每时、每刻的学习时间。平时，学会要养成这样一种习惯，每天早上起来就对一天的学习作个大致安排：什么时候学习，什么时候复习和做作业，什么时候阅读课外书籍等都做到心中有数，并且一件一件按时完成。一般来说，早晨空气清新，环境安静，精神饱满，这是最好的学习时间。下午较为疲劳，应以复习旧课练习为主。晚上外界干扰少，注意力容易集中，这时应抓紧时间做作业。这样坚持下去，就会养成科学利用时间的好习惯。

常言道：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”零星时间看似很少，利用价值很小，但集腋成裘，聚沙成塔，将零星时间集合起来，就是宝贵的整段时间。学会利用在等待中浪费的时间。等公交车、等人的这些等待的'时间加起来其实是很可观的。只是因为它们单独时间都比较短，所以容易被大家忽视掉。其实5分钟也可以做很多的事

情，比如说温习随身的笔记，看看学前教育的课外书。如果能够充分利用好这些“边角料”时间，经过一定的量的积累，就会产生质的飞跃，就一定会收到意想不到的效果，实现自我突破。

三、培养积极的学习态度，养成良好的学习习惯，提高学习效率

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是最好的老师，有兴趣才能产生积极的学习态度，就要去实践它，达到乐在其中，有兴趣才会形成学习的主动性和积极性，所以说：兴趣是学习的不竭的动力源泉。只要我喜欢当老师，喜欢教孩子，我就会端正自己的学习态度，愿意去学，喜欢去学，养成良好的学习习惯，使之相辅相成。

学习态度是内因，学习习惯是外因，只有端正学习态度，才能形成良好的学习习惯。学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养创新精神和创造能力，使自身终身受益。学习态度是内因，学习习惯是外因，只有端正学习态度，才能形成良好的学习习惯。

#### 四、多做笔记，理论联系实际，学会自我反思，自我总结

俗话说好记性不如烂笔头。在学习的过程中要养成做笔记的习惯，考前复习时可以充分利用这一资源。做笔记的过程就是将书本知识进行系统化整理的过程。内容要少而精，且条理清晰，看后很容易记住，比抱着厚厚的课本复习要轻松许多，不会造成大的心理压力。最后复习时，笔记就是自己建的一个知识体系，把知识点串起来记就很容易了。多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，还可以对知识点进行查漏补缺。

学前教育不能单纯作为知识进行学习，还要理论联系实际，把所学的教育理论运用于教学当中，同时在教学中学习和探索新的教育理论。这就要求我们在学习中要学会自我反思，自我总结。所谓“温故而知新”，我们要对自己平时学习的成果和心得进行及时的反思与总结。只有静下心来，我们才能够对自己在学习过程中碰到的一些问题，做到及时的发现，然后进行及时的补救。古人云：“思己之过方成才”。反思，不可不做的一件事。反思的过程中才能知道自己的弱点，要害，不足之处在那里。加以改正，加以完善，不断地进步，进取，成功就会指日可待。人只有在不断的反思与改正中才能成长。我每天下班都养成一个良好习惯，首先是打开计算机，把一天的学习任务完成后。开始自我反思，并且写反思日记。把出现的问题进行自我总结，能够总结解决的问题就自己解决，警惕自己的懒惰，如果不能解决的问题就发布到网路平台，让家人和朋友同学来督促我改正，这样，在不断的总结中，我的专业水平提升很快。

#### 入学前教育心得体会范文 篇7

学前教育是实施九年义务教育的重要基础；是教育体系的重要组成部分。随着社会经济的发展，人们对学前教育的需求日益增强，对学前教育的期待和要求越来越高，为促进我县学前教育的均衡发展，提高我县教育的整体水平，就我县学前教育工作开展了深入、细致的调研，并组织教育、食品药品、卫生、消防、交警等单位负责人一行到县城及罗依溪镇、默戎镇、坪坝乡、河蓬乡等4个乡镇2所公立、7所民办幼儿园及7个山村幼儿园进行了实地察看和座谈走访。

#### 一、我县学前教育的基本情况与现状

##### (一)学前教育机构情况

202X秋全县共有公(民)办幼儿园22所，其中公办幼儿园3所(比202X增加2所)，所占比例13.6%左右，民办幼儿园19所(比202X减少2所)占总数的86.4%，山村幼儿园78个点所。19所民办幼儿园有14所已取得办学许可证。目前，到教育局备案的幼儿园还有5个未取得办学许可证(断龙小天才幼儿园：幼儿68人，教职工4人；红石林镇吡吡幼儿园：幼儿104人，教职工5人；红石林镇茄通村幼儿园：幼儿34人，教职工1人；罗依溪大风车幼儿园：幼儿55人，教职工4

人;山枣乡山枣村幼儿园: 幼儿 54 人, 教职工 1 人)。全县 22 所幼儿园中, 其中县城 8 所, 除县机关幼儿园为州级示范园外, 其余的幼儿园都是简易园和未定等级民办园。今年尚有 5 所学校办有学前班(比 202X 减少 10 所), 分别为河蓬乡九年制学校、红石林镇九年制学校、断龙完小、草潭完小、双溪完小。

## (二) 师资队伍情况

各类幼儿园现有园长 22 人, 其中学历合格 19 人占 86.4%(比 202X 增加 6 人), 专业合格 16 人占 72.7%(比 202X 增加 10 人); 有专业教师 212 人(比 202X 增加 14 人), 其中学历合格 124 人占总数的 58.5%(比 202X 增加 36 人), 专业合格 63 人占总数的 29.7%(比 202X 增加 20 人); 有保育员 50 人。农村学前班共有教师 6 人, 学历 100% 合格, 专业 100% 不合格。我县幼儿与教师比为 19: 1。

### (三) 学前教育普及情况

202X9月,全县学前三年(3-6岁)适龄幼儿4720人,其中城区1962人占47.62%,入园入学4120人(山村幼儿园900人),幼儿毛入园(学)率为87.29%(山村幼儿园入园率占19.07%),入园率与上前两年比,有了很大的提高(202X入园2074人,入园率44.1%;202X入园2495人,入园率为59.4%)。尚未入园的幼儿主要分布在偏远贫困、居住分散的农村。

#### 二、我县学前教育发展的主要成效

##### (一) 相关单位对学前教育的监督管理不断加强

一是县教育局制定了《x县教育局关于开展普惠性民办幼儿园认定工作的通知》。二是物价局、财政局、教育局加强对幼儿园收费的管理和监督。三是食药、卫生、消防、交警等部门进一步加大常规管理,制定和完善了食品安全、交通安全、消防安全等制度,并加大巡查指导力度。

##### (二) 办园条件逐渐改善,保教质量逐步提高

一是认真实施国家对乡镇中心幼儿园的项目建设,202X至202X共投入300多万元,建成龙鼻和罗依溪两所中心幼儿园。二是争取慈善机构帮扶,202X11月至今年10月以来争取国务院发展基金研究会,先后为默戎镇、坪坝乡、断龙乡、河蓬乡、红石林镇等乡镇的村寨,开设78个幼儿学前教育点,招募了学前教育志愿者,免费为这些边远山村幼儿提供学前教育。三是实施贫困幼儿救助,202X争取上级资金20多万元,为412名幼儿提供入园救助。四是落实普惠性民办幼儿园的扶持政策,两年来扶持7所普惠性民办幼儿园,投入资金35万元,添置设备帮助改善办园条件。

##### (三) 师资结构得到一定改善,师资水平有一定提高

自202X起,国家、省、州加强了对幼儿教师的培训力度。特别是202X我县有幼儿教师177人(次)参加了各级各类培训,参培教师的教育技能、水平得到了一定的提高;一些民办幼儿园在招聘幼儿教师时,优先招聘幼儿教育专业毕业的教师,使幼儿教师的师资结构有了一定的改善,师资水平有一定提高。

#### 三、存在的主要问题

(一)对学前教育的地位和重视性认识有待进一步提高。主要表现在:一是义务教育和高中段教育发展很快,面对学前教育是整个基础教育的重要组成部分认识不够,忽视其为公益性的特征,学前教育成为当前教育体系中最薄弱、最为忽视教育段,国家规定的学前教育建立政府主导、社会参与、公民办并举的办园体制没有充分在我县得以体现;二是相关部门对举办学前教育的第一审批权不明确;三是公立幼儿园教师的编制、调配、招聘落实不到位;四是对县城新建第二所公立幼儿园的规划、征地、建设进度缓慢;五是对学前教育的经费投入不够;六是对民办幼儿园办园管理不规范不到位等。

(二)幼儿园办园条件不具备。一是班额过大,教师不专业,保育不到位。按照幼儿特点和办园标准及要求,每班需配备二教一保,但在调研中发现,普遍达不到此要求,一般班额都是40-60多人不等。特别是县城几个幼儿园(含公立)普遍存在大班额现象,如县幼儿园9个班,每班平均幼儿48人,最大班额为60人;太阳城的未来之星幼儿园有一个班达到61人。二是公办园数量严重不足,入园压力大。县城共有1962人幼儿,而公立园只有一所,园所面积不足2亩,容纳幼儿430人(平均每班为48人),仅占城区幼儿入园的21%,从数据可以看出公立园少之又少远远不能满足群众幼儿入园的需求。部分民办幼儿园办学条件滞后,建筑主体不符合幼儿特点和消防安全要求,有的将一些旧院落改做幼儿园,缺少幼儿活动必要的空间与场所,安全设施不完善,生均建筑面积与国家标准差距太大。三是幼教师资不具备,小学化现象相当严重,幼儿玩教具及学前儿童读物较少,教学质量不高,严重影响幼儿的健康成长。



(三)安全隐患仍然突出。一是校车安全隐患。全县 19 所民办幼儿园，有校车的幼儿园有 12 所，占民办幼儿园总数的 63%。所有校车为廉价的微型车、面包车，而不是达标的校车，校车车况普遍较差，超载现象十分严重，驾驶员多为临聘或园长家属及其园长本人兼，并非聘请驾龄长，有经验之人驾驶。二是食品安全隐患。根据实践和现场察看，发现大多数民办幼儿园幼儿伙食太差，食品来源无统一渠道。今年为了提高幼儿生活标准，增加营养，每月伙食费由原来的 110 元提高到 150 元，但绝大部分幼儿园仍没有提高和保证幼儿的伙食标准，同样存在购低廉食品，伙食单一，公示菜谱与实际供给不一样。如城西幼儿园午餐只是一锅豆腐皮汤，更有甚者是未来之星幼儿园，在我们连续三年的跟踪调研检查中发现，连续三年都是一锅南瓜汤，这样的伙食能满足幼儿成长的需求？食品安全措施难到位，卫生难达标，食品留样不规范，幼儿身心健康得不到保障。三是卫生安全隐患。大部分幼儿园空间狭窄，通风欠通畅，生源多，场地少，食堂面积狭小，没有独立的储藏室，食堂及储藏室(柜)卫生差，食品与杂物摆放不规范，防鼠设备不全等。

(四)师资力量仍显薄弱。一是数量不足。绝大部分都是一个班一个教师，一人多岗，罗依溪星星幼儿园的园长既是园长，也是教师，又是驾驶员，很难确保幼教质量。二是学前教师学历不达标、专业不合格为普遍现象，212 名教师中(不含乡村幼儿园自愿者)高中以下学历 88 人，占总数的 41.5%；专业不合格 149 人占 70.3%；转岗教师多，占学历合格人员的 50%。特别是民办幼儿园师资学历参差不齐，初中毕业所占比例较高。三是公办幼儿园教师编制短缺。由于历史的原因，公办幼儿园编制管理长期处于无人问津的状态，年龄老化十分严重，根本不适应当今幼儿教育水准。四是幼师、保育员与幼儿的比例严重不足。按教育部关于《幼儿园教职工配备标准(暂行)》的通知〔教师〔20xx〕1 号〕规定，幼儿园全园教职工与幼儿比是 1：5---1：7，就目前我县城区幼儿入园总数、教师数、保育员总数来看，仅从数量上讲目前保育员为零，还缺幼师 248 人，远达不到学前教育的要求与标

(五)管理欠到位，保教质量有待提高。一是对山村幼儿园管理难

到位。各点上课不统一、不规范，上多长时间，上什么内容监管难到位。二是对民办幼儿园尤其是无证园的管理不到位。存在准入不严格的现象。三是幼儿园管理队伍薄弱。教育局只有一个幼教专干，还兼带其他多项工作。四是小学化现象存在。由于办园的负责人对幼儿的身心特点，教育方式了解较少，进行教育教学活动就出现了空档。大部分家长望子成龙心切，以为把孩子送到幼儿园就是必须学知识，要的是孩子能够写多少、认多少，幼儿园的教师就只好按照教小学生的方法教育幼儿。容易导致幼儿从小厌学，失去自信心。

#### 四、几点建议

学前教育既是今天的事业，也是明天的希望。针对实践研究中存在的问题和不足，应从以下几个方面加以解决和着手，强化认识，营造学前教育的良好氛围。

##### (一) 进一步提高对我县学前教育工作的重要性的认识

学前教育是终身学习的开端，是国民教育的重要组成部分，办好学前教育关系到儿童的健康成长，关系到千家万户的切身(20xx 大学生社会实践实践报告)利益，关系到民族的未来。一是统一思想认识，切实将学前教育作为整个基础教育列入政府工作的重要议事日程，全面贯彻落实学前教育各项政策、规定和要求。二是要进一步明确政府对学前教育改革，发展管理的主体职能。三是将学前教育纳入各级政府教育考核内容。

##### (二) 强化责任加强对学前教育工作的监督管理

一要明确责任，确定教育行政部门为学前教育第一审批权，宏观指导和统筹管理学前教育，其他相关部门履行各自职责，充分调动各方面力量发展学前教育。对学前教育加大定期与不定期巡查力度，统一管理、统一量化、统一考核，建立评估体系，促进保教质量全面提高。二要加大对民办园、山村幼儿园的管理，形成并发展办园特色，逐步向标准化、规范化方向发展。对责任不到位、达不到要求的予以推迟招生或停止招生，对存在严重安全隐患的要坚决整改，确保儿童入园后有舒适的环境。

##### (三) 增加学前教育教职工编制，完善聘用制度，稳定教师队伍

一要增加幼儿园教职工编制。逐年解决公办幼儿园的教师进编招聘工作。二要依法保障幼儿园教师的合法权益，监督落实完善民办幼儿园的教师待遇问题。三要提高幼儿教师职称评聘比例。四要健全幼儿教师培训体系，落实培训经费，开展多形式培训，不断提升幼儿教师整体素质。

##### (四) 科学规划、合理布局，大力发展公办园

一是加强领导，尽快启动县第二幼儿园建设的前期工作，组建工作班子，全面启动规划、设计、征地的前期工作，尽快建设完工，给群众一个满意答复。二是加大投入，加快各乡镇中心幼儿园建设，促进学前教育均衡发展。三是在扩容提质中，要统筹规划各功能用地，全面确保幼儿就近入园的要求。

#### 入学前教育心得体会范文 篇8

通过三天来对阳光的全面了解，我对阳光中学有了初步认识。而在这三天中，见识了不少，也感受了了了。

第一天是入校，也是了解阳光的第一天，我还十分清晰的记得，宽敞的大门与高大的教学楼直接映入眼帘。其次便是庄严的国旗和一个大操场，再往里走一点就是食堂。每天都会有学生穿梭于停车场，大大小小的自行车整整齐齐的摆放着，而单就从班级出勤情况来看，从未有过迟到早退和旷课的情况出现。第二天和第三天，我参观了校史馆，体验了军训，穿上了阳光中学的校服。每天阳光洒满了校园时，阳光中学便正如其名，像早晨初升的朝阳一样慷慨大方，散发活力，处处荡漾着青春的生命力，活跃着青春的年轻力，洋溢着青春的一股旺盛的学习力。旭日东升，朝阳四射，富有生命的阳光无私的辉映在整座校园，每个学生之上。整个校园书声朗朗，秩序井然，不仅让我们刚来的学生备受感染，更是让我们印象深刻。

在这三天中，不仅仅让我感到了阳光中学的魅力，更让我们感到阳光中学所散发出来的一种积极向上、奋发进取、不断探研、沉稳果断的一种气质和氛围；更有表里如一的精神，积极奋发的态度、一丝不苟的作风，以及坚定不移的品质。在这里，有良好的校风，这里的一切，都有着阳光中学的独特魅力。

我很荣幸能够就读于阳光，这不仅让我很自豪，也让我为上一中打下了基础，我想上一中，我要上一中！我相信：阳光中学不会因为阴云而成为夕阳；我也一样，不会因为偏科而成为我的绊脚石，我会努力，像阳光一样活力四射，经久不衰、亲自孕育出成功的果实！

#### 入学前教育心得体会范文 篇9

各县、各乡镇幼儿园骨干教师第一期培训班的学习。首先感谢校领导给我的这次机会，通过培训班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。在地区职业技术学校教师培训中心的精心组织下，进行了为期三周的区级骨干教师培训、学习活动。在学习期间，我坚持出满勤，不迟到、不早退，认真做好听课笔记，及时完成作业，珍惜了每一次学习的机会。虽然时间是短暂的，但我的收获却是丰硕的、感触也很深刻，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。这次学前双语骨干教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。首先教师应树立新的师幼关系观，以幼儿为主，通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。其次做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异 我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、树立学生坚定的自信心，在进教室之前，对该班学生的思想状况、学习情况及纪律等进行了大概的了解。经常考些月考、考试及格的学生发一些学习用具(比如发作业、发铅笔等)，有时学生回答问题、不管对、错、老师说一些鼓励话非常好、很好等，课堂上老师说一些幽默话来提高学生对汉语文的兴趣。

六、培养学生的动手能力，上课时，老师在课堂上多布置些练习，边思考、边练书法的方法来提高学生自己的自觉性，下课后多布置作业，培养学生自己动手写作业的能力

七、教师要学会终身学习。新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

在这样一个竞争变幻的时代，让我们看到了幼教的美好前景，但也发现了一些有待完善的种种幼教现状，幼教道路任重道远。但最珍贵的是我依然坚守这份艰难的事业，鉴定了对这份事业的执着与热爱！经后我依旧为这份伟大的事业而努力，为我区的幼儿教育事业奉献自己。

入学前教育心得体会范文 篇 10

培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

### 一、要切实提高教学的实效性

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

### 二、充分运用多种教学手段

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。

真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的'网络培训学习，不断提高教学水平。

我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。

入学前教育心得体会范文 篇 11



五天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的时间虽然很短暂，但市教育局基础教育处的领导和同志们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。通过这五天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：

首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，

少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。

员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。本次为我们培训的全都是有着多年一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多年的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是受益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的。

#### 入学前教育心得体会范文 篇 12

为了让孩子不输在起跑线上，当今大部分家长不惜代价地为后代的成长和发展打基础，但是在边远牧区成长的孩子却难以享受这看似应该拥有的学前教育，地理位置偏远、自然环境恶劣、经济发展滞后、人才极度匮乏以及对儿童学前教育重要性的不甚了解等原因，使生长在同一蓝天下的牧区儿童一直无法得到与同龄的城市儿童平等的受教育机会。

#### 现行牧区学前教育存在的问题

政府资金投入及补贴不足。虽然各牧区幼儿学前教育发展程度和制约因素不尽相同，但各地政府对幼儿园的经费投入都具有很大的局限性：如经费投入仅限于综合活动室的建设及相关硬件设施采购，而对幼儿的室内外玩具、图书、卫生保健工作等的投入严重不足，致使幼儿园办园条件简陋。许多牧区目前还没有幼儿园，不少苏木(乡镇)、嘎查(村)的幼儿学前教育依附于当地小学而生。当地没有专门的幼儿园，只在当地小学的教室开设幼儿学前教育的课程，就是所谓的学前班，这样一来无论从幼儿作息时间安排，还是幼儿受教育的环境等各方面都不甚乐观。

私人办园在牧区也是一个较为普遍的现象。令人担忧的是这些办园者并没有取得相关部门颁发的办园许可和任教资格，而且多数私人办园者仅仅是初中学历，取得高中学历的不足三分之一。相对学前班而言，私人办园比较受欢迎，因为私人幼儿园虽然所需费用较学前班要高，但因其教学时间相对灵活、服务项目较为齐全。但是牧民对私人幼儿园也并不完全信任，只是碍于日常工作较为繁忙，只能选择私人幼儿园。

学前教育的师资力量薄弱。不仅私人幼儿园的师资力量不足，学前班的师资力量也不甚乐观。据了解，学前班的任教老师多以小学教师为主，且大部分任教老师都是年龄较大、临近退休的教师，几乎从没有接受过幼儿学前教育的相关培训，导致师生之间沟通困难、教师教学方法不科学、教学效果不理想等问题频繁出现。

学前教育的教材良莠不齐。在牧区学前教育机构，如私人幼儿园、学前班等教育场所，难见统一规范的教材，有些私人幼儿园甚至没有教材，只依靠老师在黑板上的板书和口述。

### 促进牧区学前教育发展的建议

只有解决牧区儿童学前教育存在的诸多问题，牧区的孩子才能与其他城市的孩子站在同一起跑线上。

首先，政府部门要革新观念，明确学前教育职责。《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-2202X)》中指出：明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、新农村建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。教育行政部门宏观指导和管理学前教育，相关部门履行各自职责，充分调动各方面力量发展学前教育。由此可见，政府应在发展学前教育中发挥主导作用。因此，政府职能部门必须充分了解学前教育的重要性和不可或缺性，清醒地意识到学前教育改革和发展的迫切性和必要性，将学前教育发展，特别是偏远牧区的学前教育发展和改革放在更加显要的位置，积极采取相关补救和发展措施，进一步改革和发展偏远牧区的学前教育。

其次，出台相关优惠政策，增加经费投入，提高幼师待遇。通过出台各项优惠政策，调动社会各界兴办和投资学前教育的积极性，大力增加对学前教育经费的投入，只有学前教育发展的经费有了保障，才能促进学前教育的发展和改革。切实加强幼儿师资队伍建设，提高幼儿教师的待遇，如适当增加教师工作补贴、提供进修和培训机会等。

对教育机构而言，也要进行多方改革。首先，要因地制宜，因材施教。牧区较为偏远，多数牧区儿童没有机会走出草原，接触外面的世界，因此在教材的选择方面要充分考虑牧区儿童的接受情况，既不能太抽象又要满足牧区儿童开阔眼界的需求，在此基础上订制适合牧区儿童的教材和读物，选择合适的教学方式

；其次，改善教育环境。目前大部分私人幼儿园的教室都是简易的砖房，课桌椅也不是专为儿童定制的专用桌椅，更让人担忧的是几乎所有的私人幼儿园都没有基本的安全保护措施，且教室往往都建在老师居住的院子里。在这样的条件下，改善儿童学前教育的学习环境，显得尤为重要；此外还要注重实行 家园 互动。父母是孩子的 第一任教师 ， 幼儿园应时刻与家长保持有效的沟通，使家长和教师及时全面地了解儿童的情况。

### 入学前教育心得体会范文 篇 13

为了更好的加强自身专业化的发展，在此期间，我认真阅读和研究了北京师范大学出版社梁志深主编的《学前教育》一书。学前教育学是一门主要研究学前教育现象，揭示学前教育规律，提高从事学前教育学生专业素质，提高学前教育质量的学科。它可以帮助我们巩固学前教育的基本知识和主要理论，掌握实用技能和学前教育的重要能力，这主要反映在以下几个方面：建立一个正确的儿童和教育前景，认识到游戏的重要作用在儿童的成长和发展；进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童节活动；正确认识幼儿教师的工作特点，掌握与家长沟通合作的形式和策略。结合我这几年的工作，我对理论和实践进行了深刻的反思。谈谈你对孩子的看法。

我教两个班，所以我接触的孩子都是 3 到 6 岁。通过我对孩子们的观察，4 岁的孩子比 3 岁的孩子更活跃。他们对周围环境更加熟悉，可以积极积累经验。他们不仅喜欢玩，而且会玩。他们可以自己和几个孩子一起玩。他们可以在游戏中创造想法，玩把戏，获得更多的乐趣。四岁的孩子有特定的形象思维，所以我们应该引导他们在活动中了解很多事情。四岁的孩子可以倾听大人的要求，理解一些原因，完成大人布置的一些任务。有意的性行为开始发展。他们能够有意识地集中注意力、记忆和想象。因此，我们应该注意引导孩子观察他们周围的生活，从而增加他们的知识和发展各种能力。

生活无处不在，生活无处不在，只要我们能睁开眼睛看，用耳朵听，用嘴巴说，用鼻子闻，用心思考，生活就在我们身边！例如，根据季节观察周围的事物，如：当春天来临时，带孩子去观察大自然，谈论春天的特点。草是绿的，花是红的，冰雪是融的，嫩芽是发芽的，人

们的衣服是穿的少了，孩子们在放风筝感觉春天的美丽和万物不可阻挡的活力；观察周围环境的变化，比如家乡新修的水泥路，街上新开的商店等等，谈谈我们的感受，这些变化如何给我们的生活带来便利，想想我们大家的努力

入学前教育心得体会范文 篇 14

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/686115124240010124>