

阅读毛概心得(优秀 10 篇)

阅读毛概心得篇 1

在这一次毛概社会实践中我收获颇多，其中有成功后的喜悦，有宝贵的经验，有难忘的教训等。但社会实践为大学生提供了了解社会、了解民生，了解国情、锻炼毅力、培养社会责任感的广阔舞台，大学生在参与社会实践活动中可以产生和深化对应承担责任的认知。要引导大学生走出校园，深入社会，到基层去，到群众中去，实现从理论到实践的关键性转变，让大学生在实践中加深对社会现象、社会职责的了解，正确把握社会发展的主流和本质，牢固树立起国家主人翁的责任感，在实践中受教育，增强责任感。

虽然我在实践中遇到了不少的困难与挫折，但我都坚持了下来，不为别的，只希望自己能在这次得到锻炼，从而成长。

这次我们的实践题目——雅安市居民生态意识的调查。我们小组访问和调查了街道上的行人和部分大中小学生，我们也深入居民社区与当地居民进行探讨，以及向雅安居民发放宣传单等活动。

今年是大二下学期了，在之前的三个学期里我们学过了《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史》这两门“马克思主义理论研究和建设工程”的重点教材了，而今年，我们迎来了又一门——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称毛概)。

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门枯燥无味、政策性的一些课程，学与不学在基本面上来说似乎没有任何意义。但是，不得不说，“毛概”这门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说需要做实践调查的时候，比起以往有了更多的热情在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算是将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很积极，活动结束后我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮我们塑造了自己的美

好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们对劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次的集体活动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，在整个过程中大家都在齐心协力的干活，没有抱怨。活动结束后让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

阅读毛概心得篇 2

春去秋来，岁末将至。转眼之间，大三上学期已近尾声。与上个学期徐老师绘声绘色的讲课不同，下学期的毛概课，_老师采用了更加丰富的课堂教学模式。除了讲课之外，还给我们观看有关于历史，政治，人文类的短片；让同学自己准备材料上台演讲；向同学提几个重点的问题；组织同学分组调查一些社科人文类的问题并加以分析。我认为这样的课堂更加生动活泼，让我们能够参与其中，认识到这门课在我们的生活中其实无处不在。

首先说说短片吧，老师收集来的中国近代史短片向我们讲述了近代中国的兴衰和政治路线。当看到伟人们相继离世时，我的心情也沉重起来，和视频里的天空一般阴暗。视频中也提到了毛泽东晚年犯下的一些错误，但我认为虽然他也有错，可他对新中国的成立做出了伟大的贡献。人非圣贤，孰能无过。重要的是我们认清了这种错误，并且积极地改正了它，努力往更好更快的方向发展，这才是最重要的。

其次是同学们的演讲，那是一堂属于我们的课，也是让我记忆最深的一堂课。我们自己找材料，自己准备，演讲所学到的东西与同学们一起分享。虽然很多同学都只是从网上复制了一些东西上台去读，但我因此也学到了不少东西。有不同地域的文化，有中国的体育文化等等。每个同学讲完老师都会联系我们的社会生活评论一番，让我们更深刻的理解。而我很认真地准备了那次的演讲，也许大家都还记得，我是唯一一个主动上台演讲的人。我的题目是：中国的冷漠文化。这次演讲引用了10月份的一次车祸作为论点，详细剖析了国人冷漠之心为何至此。也表明了当代大学生对这种事情应该采取怎样的态度。我还是那句老话：“要怀疑一切，但要相信人。”好人是一定有的，我们不能吝啬自己的爱心，同时也要相信别人不会吝啬自己的爱心。我当时对朋友说过这样一句话：如果等我以后有钱了，这个社会还是这样的话，我就花钱雇老人在街上摔跤。谁把他扶起来了我就给他一万块。时间久了自然大家就都去扶了。幸好这个社会的良心还没有泯灭，前段时间看新闻报道，南京有位老人晕倒在地，很多人在旁边守候，有人打急救电话，有人照看老人，有人想办法联系老人的子女。这说明好人还是有很多的。

然后是课堂上的提问，很多同学很讨厌老师上课的时候提问。但我认为，上课提问是一种最快最直接的使同学们的注意力回到课堂的方式。很多同学只有在老师提问时才会翻翻书，和旁边的同学讨论讨论。而且我注意到，老师提的问题都是很基本，但又很重要的问题。这些题目有助于我们抓住课堂重点，并以此为中心复习所学的内容。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这门课其实是一门很值得深究的课程，只是现在的学生都不大关心政治所以导致了这门课程没有专业课那样受重视。中国特色社会主义的主题在我们的生活中处处可见，潜移默化地影响着我们的生活，我们的行为，我们的作风。在这门课的学习中，我最感兴趣的是第十一章，构建社会主义和谐社会。

“构建社会主义和谐社会。”这句话经常在电视里出现，尤其是东方卫视的老娘舅“柏万青和谐热线”。为什么要构建和谐社会？如何构建社会主义和谐社会？带着这些问题我学习了这章的内容。其实，我国历史上早就有过这种“构建和谐社会”的思想。孔子说过“和为贵”，墨子提出过“兼相爱”、“爱无差”，孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的社会状态。两千多年来，人民从不同的角度提出过“大同”社会的理想，反映了我国人民对和谐社会的向往和追求。所以说，实现社会和谐，建设美好社会，是我们中国人孜孜以求的社会理想，是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。

现实和理想总是有着那样大的差距，生活中我们总是碰到各种不公。但是我们有追求这种理想社会的信念，我们有着年轻的生命，未来

是我们的，我们不应该整天抱怨整天说有权的怎么胡作非为，有钱的怎么铺张浪费。有人说，一上网就觉得中国不行了，社会黑暗，读：95次 大小：11KB(共4页)

一开电视就觉得中国最强最牛，为官的清廉爱民，为商的诚实有信，天下太平。其实这是社会的两个面，每个人都有光明面和阴暗面，何况是那么多人组成的一个社会呢？总是有好的，总是有不好的。我们都应该要看到，都不应该夸大。我们要以端正的心态看待每一件事情，赞扬好的，批评不好的，记住该记住的，改变能改变的。虽然社会上不可能一个坏人也没有，一个穷人也没有，但是我们往这个方向努力了，坏人就少了，穷人就少了，我们的社会也就和谐了。

阅读毛概心得篇3

满怀期待，满怀憧憬，我从校园走向社会，参加了毛概实践，在满怀激情与憧憬中我收获颇多。这段毛概社会实践让我们学到了校园生活所学不到的东西，让我深知学校学习只是一段人生的开始，社会实践将引领我走的更远，走向更广阔的舞台，让我在实践中重新审视毛概理论，重新开启一段新的学习与生命征程。

不经历风雨，怎么见彩虹

经过毛概社会实践，我认识到任何实践活动并不是平坦大道，它是由风雨与阳光交织的多彩旅程。在毛概社会实践中，我感受到实践过程中的艰辛，也经历了理论与实践的困惑，书本所学的毛概理论不经历社会实践的洗礼，我们是难以汲取起理论精华，也难以内化我们的知识。只有将毛概理论付诸于社会实践，我们才能感受到毛概理论的丰富性与多样性，只有经历实践的风雨洗礼，我们才能迎来阳光普照，才能使心灵真正受到毛概理论的洗礼，才能促进自我发展与成长，不断走向更远的天地。

在毛概社会实践中，我也曾受到社会各界、老师、同学们的帮助，让我感觉到这一段社会实践历程所经历的风雨蕴含着巨大的价值，让我明白不经历风雨，怎么见彩虹。在毛概社会实践中，让我懂得只有付出才有光彩，梦想的彩虹要成为现实，必须要以汗水浇灌。不经过毛概社会实践，我们不会认识到认识真理的过程充满艰辛，我们不会认识到毛概理论的多样性，不会感受到毛概理论对今天的我们仍然具有丰富的启发意义。在毛概理论引领下，在实践风雨洗礼下，在经历风雨的阳光普照下，我的肩膀开始从稚嫩走向厚实，学会在学习、实践的风雨中担当。

我的未来，我主宰

“这是梦想的舞台，谁能比我更精彩，穿越狂风暴雨，展翅飞翔，我不怕失败，这是梦想的舞台，我的未来我主宰，面对艰难险阻，不断跨越挑战命运的安排。”毛概社会实践让我重新解读这段歌词，我对歌词的理解与认识也从来没有如此深刻。我们的先辈们，正是怀揣对梦想

的追求，去缔造一个新中国，建设一个属于人民的新世界，不断跨越，不断前行，对马克思主义、列宁主义思想进行创造性地活用，将之与中国的实际结合起来，缔造了中国人民主宰命运的奇迹。

通过此次毛概社会实践，我们不仅经历了风雨，更在毛概社会实践锤炼中不断培育自信，也许实践的道路很漫长，很坎坷，但是只要我们在毛概理论的引领下，怀揣一份自信，将毛概理论与自身实践结合起来，创造性地理解消化毛概理论。我改变了先前被动接受知识的现状，以积极的姿态、批判的眼光开始创造性地认识毛概理论，不迷信，不盲从，不教条，以实践为唯一的检验标准，从发展的视角重新审视毛概理论，融入时代元素，融入自己的想法，从而在实践中促进毛概理论自我消化与个性化转变，自信地喊出“我的未来，我主宰”。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

实践出真知，实践是检验真理的唯一标准。早在1978年，《光明日报》就发表了《实践是检验真理的唯一标准》，引发一场空前的讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全国性的马克思主义思想解放运动。这次毛概社会实践让我重新认识毛概学习，也让我懂得了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的道理。毛概理论学习单纯地依靠课堂学习是远远不够的，也是难以将毛概理论转变为自身知识，并指导自己的实践。

这次毛概社会实践将是我学习旅程的新开始，我将转变学习思想和理念，从狭隘的课堂走出去，解放思想，将毛概理论运用于实践，以科

学的方法、严谨的态度、求实的作风，深入地开展实践调查，不断积累社会实践资料，广采博览，以数据为依据，以事实为准绳，将毛概理论与时代、生活、学习等有机结合起来，促进毛概理论的时代化、生活化与自我内化等，让毛概理论指导我在实践的道路上走得更远，更坚实。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

毛概社会实践让我认识到认识真理的过程不是一朝一夕的，它需要我们在求知的漫漫长路中上下求索。在此次毛概社会实践中，我感受到时代的变化，无论是城市还是乡镇，都发生了翻天覆地的变化，更深刻地认识到全国人民的精神面貌。这次毛概社会实践增长了我的见识，也感受到自身的渺小与知识的不足。

毛概社会实践让我意识到提升自我的紧迫性与自己应该承担的责任。我将以毛概社会实践为新的起点，不断学习，进一步提升自身的理论素养与实践技能，提升将理论转化为实践的能力；我将以一颗探索之心，主动地承担起一个学子的时代责任，正所谓“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”。

毛概社会实践是一次深刻的学习过程，也必将是我学习与人生的一个新的起点，它将开启我新的征程，从校园走向社会，感受毛概理论的丰富性与多样性，将毛概理论与生活结合起来，与时代结合起来，与自我成长结合起来，将自我发展融入到时代洪流中，融入到中华民族伟大的筑梦征程中，谱写时代骄子动人的篇章。

阅读毛概心得篇 4

首先我非常高兴并肯定地说：本次毛概暑期社会实践获得圆满成功！

关于“南京市大学生兼职中介”的调查终于在两个人齐心协力的努力下结束了，为了很好地完成本次社会实践，我们俩决定七月份申请留校。能够顶着如此酷热的天气成功完成每一份调查报告，我感到无比的成就感，短短的一个月，因为用心过、付出过，所以是难忘的，自己无形中也成长了许多。

为了更有效地利用好仅有的一个多月时间，我们决定在6月25号到7月15号这20天分头亲自到各高校进行原始数据的收集。因为这20天正好是我们学校已经放假，而其他学校还大多未放假，6所高校的大学生都还聚集在南京市内，调查的对象容易定位，从而数据的****更广泛，并且更加贴切可靠。剩下的15天就用来在宿舍通过网络问卷来补充前期的实地考察问卷，并将最终得到的数据进行耐心的统计和分析，通过画各种数据表格，结合当前的一些社会现象(大学生兼职被骗财骗力)得出本次社会调查的最终结果。

这次调研不仅让我了解到目前南京市大学生兼职中介的可信度和被信任度，同样也让我感受到了齐心协力的重要性。虽然此次社会调查活动我们组成员只有两个人，但是正因为只是两个人，那种团结协作、

因为人少，我们花了比别人更多是时间，也比他们收获得更多，在为别的大学生创造良好锻炼机会的同时，同样作为一名大学生，也给了自己一个非常好的锻炼的机会！

这一路走来，收获颇多，很多感悟将是我今后生活中的“良师益友”，悉心总结主要有以下几点：

一、团队意识。我和另外一个小组成员来自不同的地区(她是江苏人，我是贵州人，我对老师所说的小学生中午不吃午饭有亲身的体会)我们一起工作学习，团队意识是无比重要的。一个人做这种分析性的课题，难免带有较大的主观因素，但两个人合作，就可以获得更可靠的结论，同时也大大提高了工作效率。

二、沟通交流。不仅是我和另一个调查的同学要恰当的进行沟通交流，在邀请调查对象填写问卷的时候更需要适当的沟通交流，才能保证数据分别在质和量两方面的可靠性。

三、注重细节。“细节决定成败”，这种通过数据得出结论的方法，一定要用心。因为数据的获得本身就具有很大的随机性，在处理和析的过程中就需要更加仔细小心。并且从始至终的过程是一个繁杂、甚至有些凌乱的过程，必须有详细的计划才能顺利完成(该计划我们两个人花了一天时间来完成)。

当然，一个暑假学到的并不局限于以上几点，在为本次毛概暑期社会实践取得成功而高兴的同时，我也清楚地认识到：作为一个大学生，

渐过度到“遇到突发问题，也能应对问题”的实际解决问题的能力。

总而言之，这一次的社会实践，早晚来往于南京市六大高校之间，遇到的困难和收获的喜悦各半，然而最后的一个“悟”字作结，让我获益良多！

阅读毛概心得篇 5

本学期，我们系统学习了毛泽东思想概论，就所学的知识 and 自己的认识，我有如下的体会。《毛泽东思想概论》就这门课来讲，是理论联系实际的一种学说。它有着两个方面的内容：其一，是史论结合的问题。毛泽东思想深深扎根于中国沃土之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。其二，则是与现实结合的问题。毛泽东思想不是一个封闭的体系，而是发展的学说。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成的适合中国情况的科学的指导思想。

毛泽东思想这门课程帮助我们学生充分理解毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，这对于帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观和深入贯彻都具有重要意义，在新的世纪里，立志为改革开放、现代化建设贡献力量。

阅读毛概心得篇 6

小时候，印象很深的一点就是几乎每家每户堂屋最显眼的位置总会看到一幅长得一模一样的墙画——毛泽东头像，那时候搞不懂为什么这个人这么受崇拜，后来明白了。他不仅是一个满腹谋略的军事家，更是一个才气纵横的思想家。曾经读过一本外公留下来的《毛泽东选集》书本有点泛黄，散发着陈年的味道，里边有不少外公写的笔记，令我惊异的是，一篇不到 200 字的*，竟然可以挖掘出如此多的东西，他的创见及战略远非常人所能及的，怪不得当时都把学习毛泽东思想看成必修课，掀起了一股思想热潮。几十年后的我们，远离了革命战争年代，仍然在学习着那些闪烁着智慧的毛泽东思想，可见它的价值非同一般。

今日和同学们讨论学习过后，更是体会尤深，作为当代大学生，我们应该在继承先辈的优秀思想的基础上，结合时代特征，用有力的思想武器武装自己，承担起义不容辞的社会责任。

本学期，我们系统学习了毛泽东思想概论，就所学的知识 and 自己的认识，我有如下的体会。《毛泽东思想概论》就这门课来讲，是理论联系实际的一种学说。它有着两个方面的内容：其一，是史论结合的问题。毛泽东思想深深扎根于中国沃土之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。其二，则是与现实结合的问题。毛泽东思想不是一个封闭的体系，

它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成的适合中国情况的科学的指导思想。

令我感慨颇多的是我们的课堂也不是一味的是枯燥乏味的讲述大道理，而是结合实际更多的将生活中的事情与书本中的知识相结合，起到了融会贯通的作用，我们都可以参与进去，更多的时候我们可以冷静的聆听与思考书本中的内容，对我影响很深的关于构建社会主义和谐社会的课，同学们更多的讨论时思想道德方面的建设，其实在当代物质丰富的社会我们讨论这个是十分有必要的，我们需要在精神方面得到指引，不要把习以为常司空见惯的事情当做是对的，要坚持自己的观点，拥有高尚的灵魂，做一个有奉献精神的人，每个公民都可以为构建和谐社会贡献自己的力量。



阅读毛概心得篇 7

或许大多数人都认为，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，应该是一门文科生的必修课，理科生的选修课。对于我们理科生来说，它的上课氛围和课程内容也一定是枯燥乏味，无聊之至的。

可·····貌似我在大多数人之外。实话说，初中和高中，我的文科成绩都远远的高于理科成绩，对文科各门功课的感兴趣程度，也远远大于理科，尤其是历史。可最终，介于各种原因之下，我选修了理科。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686205202044010152>