

整本书阅读指导课的重要性及意义

DOCS 可编辑文档

01

整本书阅读指导课的重要性及意义

整本书阅读在语文教学中的地位与作用

整本书阅读是
语文教学的重要
组成部分

01

- 提高学生的阅读理解能力
- 培养学生的思维能力
- 提升学生的审美情趣

整本书阅读对
学生综合素质的
培养

02

- 拓展学生的知识视野
- 培养学生的情感态度
- 提高学生的学习能力

整本书阅读对
教师专业发展的
促进作用

03

- 提高教师的教学水平
- 促进教师的教育研究
- 提升教师的学科素养

整本书阅读对学生全面发展的促进作用



整本书阅读培养学生的阅读兴趣

- 提高学生的阅读积极性
- 培养学生的阅读习惯
- 丰富学生的阅读体验

整本书阅读提高学生的思维能力

- 培养学生的逻辑思维能力
- 培养学生的创造性思维能力
- 培养学生的批判性思维能力

整本书阅读提升学生的审美能力

- 提高学生的审美鉴赏能力
- 培养学生的审美创造能力
- 培养学生的审美价值观

整本书阅读指导课与传统阅读教学的区别与联系

整本书阅读指导课与传统阅读教学的区别

- 教学目标的不同
- 教学内容的选择
- 教学方法的实施

整本书阅读指导课与传统阅读教学的联系

- 都是语文教学的重要组成部分
- 都以提高学生的阅读能力为目标
- 都注重培养学生的思维能力与审美能力

02

整本书阅读指导课的教学目标与内容

整本书阅读指导课的教学目标制定

● 提高学生的阅读理解能力

- 培养学生的信息筛选能力
- 培养学生的分析归纳能力
- 培养学生的鉴赏评价能力

● 培养学生的思维能力

- 培养学生的逻辑思维能力
- 培养学生的创造性思维能力
- 培养学生的批判性思维能力

● 提升学生的审美能力

- 提高学生的审美鉴赏能力
- 培养学生的审美创造能力
- 培养学生的审美价值观

整本书阅读指导课的教学内容选择

选择适合学生年龄段的整本书

- 考虑学生的认知水平
- 考虑学生的兴趣特点
- 考虑学生的发展需求

选择具有教育价值的书籍

- 体现社会主义核心价值观
- 传递积极向上的正能量
- 具有较高的艺术价值

选择多元化的阅读材料

- 文学类书籍
- 历史类书籍
- 科普类书籍

整本书阅读指导课的教学重点与难点

教学难点

- 如何引导学生进行深入阅读
 - 如何培养学生的思维能力
 - 如何提高学生的审美能力
-

教学重点

- 学生阅读兴趣的培养
 - 学生阅读方法的指导
 - 学生阅读能力的提高
-

03

整本书阅读指导课的教学方法与策略

引导学生进行整本书阅读的方法与技巧

01

引导学生进行主题阅读

- 明确阅读主题
- 引导学生深入讨论
- 引导学生进行主题写作

02

引导学生进行问题驱动阅读

- 提出阅读问题
- 引导学生分析问题
- 引导学生解决问题

03

引导学生进行批判性阅读

- 培养学生的批判性思维
- 引导学生进行批判性分析
- 引导学生进行批判性评价

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/686240023024010144>