

暑假三下乡社会实践总结 2024（19 篇）

暑假三下乡社会实践总结 2024（精选 19 篇）

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 1

在经过一天忙碌的奔波之后，我们顺利地抵达了厦门同安区莲花镇白交祠村。在这十几个小时内，我们领略了一个山区小村应有的风采和感受了当地村民的热情。

秀美的风景，和凉爽的天气是我到这边最大的感受，虽然路程太漫长腿都坐麻了、但是完全不影响我到达之后惊讶以及沉醉的心情。

这是一个正在发展的乡村，可能应有的设施配套不完全，但是毫无疑问的这个小乡村拥有很大的发展潜力。在旅途中见到的老房子，新房子，在建当中的房子，这很明显的体现了美丽厦门美丽乡村的主题。

官没有官架子，村官们也都是自己尽心尽力为村民做出自己力所能及的事情。这点是我身为一名在校大学生所见到也是所见不到的那一面给我最温暖的体验。如果都能做到官官为民那么离建设美丽社会，和谐社会就又进了一步。

在一天的奔波中也体现了团队当中很大的问题。首先对于分工的明确性是没有可以说的。但是在于拍摄的主题与线路发生了很大的冲突，也就是意见不统一，到底是拍民风民俗还是拍当地的特色产业是个很大的问题。

对于这个问题，我个人是认为，我们可以把能拍的都拍了，然后把所有的素材都进行选取，因为只有三天时间，时间很紧凑，没有那么多的时间去讨论这些。当然也觉得休息时间也是非常的匮乏，能放在之后做的事情我们就放在最后去做。因为我觉得拍什么完全就不是该考虑的问题，因为就算全拍能拍的东西也很有限，只有15分钟的视频，主要该讨论的是我们能拍什么，什么能拍，应该拍什么，而不是选择拍什么，这样会出现很多的分歧。

当然今天结束我的建议是，以拍摄素材为第一目的，当然上面那一段提的是在我提的建议之前的事，如果有声音有意见有分歧那么一件事当然是做不好的。明天该拍日出就拍日出，该采访村民就采访村民，该记录采茶炒茶就记录采茶炒茶，有一句话很重要，不怕你拍得多，就怕你拍不够。

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 2

盛夏的七月，刺热的阳光倾斜在一群朝气蓬勃为梦启航的年轻人脸上。我们怀着激动的心情，怀着对社会强烈的责任感和使命感；我们用我们的智慧与实际行动完成了华师政行伦研暑期三下乡社会实践活动。七日之旅，硕果累累；七日之事，值得一辈子去记载。一

路有梦相随，有爱相伴，下乡之旅，不再孤单，是爱的天使，是梦的天堂。

爱在何方?爱诞生在我们准备启航的那一刻。

成功是留给有准备的人。为了不辜负老师与队友的一片真心，也为了带给孩子们更多的欢声笑语和尽心尽力地奉献我们的爱心。由此，我们的三下乡筹备工作持续了三个多月。不管学习再累，工作再忙，每个队员都时刻准备着，日复一日地筹备。他们从来没有一丝懈怠，而是众志成城、团结一心去琢磨每一个细节，兢兢业业地完成任任务。这份认真与真心，体现了队伍的凝聚力和坚不可摧的强大力量。

美好的回忆深藏在心灵的深处，若翻出来，害怕被风吹、被光线刺伤、被旁人所偷走，但精神是强大的无所畏惧，不害怕风吹雨，不畏惧刺眼的光芒。每个队员都有自己的责任和使命，而由于意外之事难以预料，偶时某个队员有事，其他队员不计辛劳地背负自己的重任，同时还奋勇争夺扛在自己肩上。令我印象深刻——文艺节目的排练以台上三分钟的完美表演为目标，在台下我们即便汗流成河，也听不到一声怨言，相反“我们再排练一下吧”在我的耳边回荡。一个团队拥有追求完美而不畏付出多少的团结精神，下乡七日即便条件在艰苦，我们也毫无畏惧。

爱该如何传播?登车那一刻便是梦想启航的开始，便是爱的传播。

物资和行李不多不少，却考验团队的力量。酷暑难耐的夏日轻装上阵，也会汗流浹背，更别说搬东西。却因有组织、有纪律、有精神就让事实超越了想象。我们一路谈天说笑抵达目的地——溪美朱初级中学。

我本以为到了一个陌生的环境语言不通，风俗不懂会有多么的煎熬。可是那里的人文地理和我的家乡甚是相似在加上老师们的热情接待让我感受到了宾至如归的感觉。

.....那一刻，我有种迫不及待得想早点踏上讲台。孩子们稚嫩的面孔勾勒出我童年的回忆。伊始，他们的腼腆让我对课程有些胆怯，但随着时间的流逝我们的距离也在一步步拉近，才让我看到他们真正令我们喜欢的一面。一天又一天，孩子们给予了我们很多的快乐，直至最后擦肩抹泪、拥抱而别.....

.....子尝尝让人珍惜。此次下乡之行，我们付出了许多，也收获了许多。不忘与孩子们一起进行力拔山河气盖世的拔河比赛；不忘文娱汇演上——一声一声“刹”的呐喊声；不忘与村民面对面心贴心的交谈中，羡慕和睦温馨的家庭，也体会到了他们的艰辛；不忘走进千家进万户，发现百姓们珍惜时光，不虚度光阴，无论老少，都在做手工活儿。我们收获了孩子们的欢声笑语与真挚的友谊，收获了校领导的热情招待与祝福，收获了村民的热情和助人为乐的喜悦.....

下乡之旅不仅是一个好的学习平台，更是我们锻炼自己。此次下乡，给予了我成长的机遇，让我懂得且行且珍惜，让我知道梦与

爱可以永恒相伴。愿我们这微薄爱心，带给孩子们和村民更多的欢乐。微爱传万家，实践求真知；下乡之旅，一路有爱。

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 3

自__年至今，吉林大学临床医学院河北唐县社会实践活动已经走过7个年头。作为吉林大学临床医学院的老师与学子们，为了更深刻体会白求恩精神，进而弘扬发展这种伟大的精神，__年8月11日，在临床医学院辅导员老师魏宇航、杨晨和吉林大学第一医院脊柱外科刘亚东老师的带领下，我们一行13人组成的筑梦白衣，寻根之旅志愿者团队向着白衣梦开始的地方&&河北省保定市唐县牛眼沟村高歌前行。

晚上10点，我们背负着全院领导、老师的期望与嘱托来到长春站。火车悄无声息的驶离站台。夜色渐浓，铁轨的声音在我们的枕边徘徊。每一颗心都有着同样的悸动与兴奋，同样的幸福着、期盼着。

第二天一早8点，我们坐上了从北京开往唐县的客车。暑气蒸腾之中，渐渐浮现出了绵延的山。经过5个多小时的颠簸，一次次的穿过山洞，一次次的望见那一边，我们知道，唐县&&白求恩精神的发祥地、新中国卫生事业的摇篮，离我们越来越近。而我们，距离白求恩希望小学的天真、可爱的孩子们也越来越近。

下午2点，我们集体参观了白求恩纪念馆，参观途中，我们都好像能触摸到白求恩同志那高贵而不朽的灵魂。明确详实的史料、感人至深的讲解，让我们时刻都感觉到了白求恩同志伟大的国际主义精神与毫不为己专门为人的无私奉献精神。队员刘远达同学表示：只有在唐县，这个白求恩同志为中国革命奉献了自己宝贵的生命的地方，脚踏先烈曾经行走过的土地，我们才能深切的感受到这伟大精神。我要在未来的学习生活中践行、发扬这种精神。努力学习，敢于吃苦，成长为一名合格的白衣人。

黄昏时分，我们终于来到了白求恩希望小学。校长和孩子们早早的就已经站在了校门口欢迎我们。一下车，和着这山区独特而迷人的空气，校长和可爱的孩子们给了我们家一般的温暖，使我们充满了力量，迎接接下来的生活。

简单的晚饭过后，带队教师魏宇航、杨晨总结了今天的行程，对同学能深切体会白求恩精神感到欣慰，鼓励大家勇于发扬白求恩精神，做一名无愧于白求恩精神的医学生。并对同学们接下来的社会实践生活给予了耐心的指导。之后，对第二天的活动进行了详细地安排。

夜深了，我们的老师与队员们都满怀兴奋的期待着，期待着明天与孩子们更深入的了解与交流.....

艺支教队全体队员穿着蓝色的队服，大家没有空闲的手，都背着拉着我们艺全体师生的爱心向上埔学校出发。坐上五个小时的车，抵达陆丰的车站；我们很幸运，到达车站后，还有校长主任专车载我们到__学校，我们一路顺风，无风无雨。

到了__学校，马主任帮我们一起张罗了我们的寝室，我们的寝室就是把课桌移走的课室，对于支教，我们不感到艰辛，反倒觉得很满足。当晚学校的招待，我们吃香喝足了，就去准备我们接下来支教要用到的厨房用具等，最后返回__学校准备第二天的上课内容。第一个晚上，我是一点多才睡觉，把一切都准备好了之后才能放心睡觉，因为我是第二次来到这里支教，对于这里的环境有了了解，我跟队员们都是很放心入睡的。

第二天六点左右就起床了，开始进行这一天的任务了。有的学生不到七点就已经来学校了，跟我们一起布置上课的课室，接着越来越多的学生到了，我们一起有序的打扫安排课室，学校很快由一片寂静变得富有生机活力了。接下来就是班会课的开始，我们安排好了各班的班主任，所以由班主任先发言，随后班里同学的自我介绍，接着就是我们老师的自我介绍了，通过介绍，我们先初步相互认识。班会结束，我们进行了心理互动活动和课外活动，通过游戏，让我们进一步增强师生的相互认识。随着活动的结束，我们早上的课程也随之将要结束了。下午开始，就是正式上课了，我们老师，在每节课之前，我们都很充分认真的备好了每节课要讲的内容，我们的课程安排有语文，数学，英语，信息技术，美术，心理，音乐，体育社团，跨文化。通过各方面提升孩子们的学习兴趣，启发他们的梦想，问问他们，并且一边给他们建议，告诉他们，我们自己要拥有梦想，并且朝着梦想坚持努力奋斗，那样我们才活得更有意义。阿·安·普罗克特也说过：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在上课期间，我们每节课不但有上课的老师，还专门安排了没有课没有其他安排的老师负责默默地巡逻，还有负责拍照摄像的老师。学生们专心认真上课的样子，我们历历在目，而且学生下课后有的依旧继续学习，不懂的找老师辅导，学生们也很热爱运动，在小操场打羽毛球，乒乓球，踢毽子，跳绳。

我除了作为孩子们的信息科技老师之外，因为我是懂得当地方言的，所以我也光荣地成为调研组的一员，我发挥我当地的地方语

言，去采访当地的空巢老人和留守儿童，空巢老人是养育我们上一代人的风云人物，留守儿童更是祖国下一代的命根，我们两者都不可忽视，我们作为大学生学有所成了，本应该回报社会，更应该多多关心老人和儿童，更应该走进农村多多慰问我们共同的爷爷奶奶和孩子们，这一次的三下乡使我有更近距离接近他们我很幸福我很快乐。

随着时间的流逝，我们的支教很快到了最后一天了，我们大家的心情都非常的舍不得，学生们在几天前得知我们很快就要离开了，有的学生还特地给我们煮糖水，作为感谢，我们非常的感动。散学典礼，一起展示学生这些天的学习成果和进步，有书画展示，好听的演唱，有趣的话剧等，结束后，我们还进行了集体大合照。最后一次放学了，学生们都不舍得回家，在那里跟老师拥抱聊天，期盼老师们下一次的到来，有的学生还由于不舍之情流泪了。学生不停的问我们明天几点的车回去，我们只好告诉他们了。第二天，他们六点多就来到了学校，担心错过来送我们，我们又一次被感动了，我们收拾好东西，搬上车，我们依依不舍的拥抱，最后，随着车的慢慢开动，我们虽然很潇洒的挥手告别，但我们知道，我们心里却还是有非常多的不舍。

后期感悟

三下乡我看到孩子们读书热情，是那种读起书来脸上脖子上的静脉血管都清晰暴露出来；调研中，我看到老人家满脸沧桑，手上布满岁月的痕迹，牙齿也没剩下几个了，他们尽管多委屈也要坚强生活的顽强生命力量。支教，让我懂得每件事情都是需要准备的，而且机会是留给有准备的人的。支教过程，我们通过传授知识，私下交谈，让学生们知道我们必须有梦，必须追梦的重要性。然而在我们这个团队里面，让我学习到了，一个团队，首先要团结，这是必须的，然后就是各自尽其所能，一心一意为团队做贡献，还有在

团队里面，各项工作任务，必须经过开会讨论，细分，让每个任务都能最有效率的完成，而且每个人都要有一份执着的心对待每一件事情。这一次经历锻炼了我们考虑事情的能力和应变能力。在这次支教，也让我们跟学生结下了深刻的师生友谊。三下乡中每天的感动是我在剩下的人生中的一大财富！

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 5

为了体验做老师的荣耀与辛苦，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”支教活动。参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

7月13号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着与学生见面，期待着与他们一起学习，一起收获知识和快乐·····心中充满着激动和喜悦。

这次的_中学支教，我们都很用心准备。各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到__中学的第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们逐个向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我们产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我们提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的床铺。我们是10个人一个宿舍。住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在山里，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我这次是来教音乐的。课安排在下午，连续上两节，上两个下午。这两天的音乐课，都是有三个老师一起上，每个老师讲得内容都不一样。我要教的是简谱知识，另外两个同学教的分别教的是声乐演唱和鼓乐。我们在上课之前给学生表演了各自的特长。我表演的是葫芦丝，边吹边用眼神跟他们交流，他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先是由我给同学们上乐理知识。我给他们讲的是最基础的简谱知识，像音阶、音符、休止符、符点的简单介绍。当我讲音阶的时候，他们还能理解，再深入去讲音符等的时候，可能因为没有音乐基础，所以大部分学生不太明白我讲的内容。我是让他们站起来试唱后，发现他们唱错或是不会唱，才知道我讲得内容他们没有吸收。

但让我欣慰和感动的是，他们虽然听不懂，但在我讲得过程中，他们还是很认真听，尽量去听我讲的内容。这让感受到了学生对老师的尊重。虽然没有授课时的成功的喜悦，但有的是站在讲台上的欣喜和快乐。

为了把学校里学到的东西能够应用到生活中，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”——暑期实践活动。参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，同时也为了教育他们要有一颗感恩的心，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

8月5号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着“暑期实践”活动的开展，此次“六艺育人”工程能够完好的完成每一个主题，所以我期待着这个活动能够让我变得更好。

这次的宜黄县__镇__中学支教，我们都很用心准备。

各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。

这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到__中学的第一天，我们迅速的分好了自己的宿舍，整理好自己的东西。吃完了午饭，开了个简短的会议，安排各个组的任务，马上投入到其中，我们自己招生，自己做海报，在一个下午的时间里，我们招了差不多快100名学生，最小的只有8岁，第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我这次是来教音乐的。课安排在下午，连续上两节，上两个下午。这两天的音乐课，都是有三个老师一起上，每个老师讲得内容都不一样。我要教的是简谱知识，另外两个同学教的分别教的是声乐演唱和鼓乐。

我们在上课之前给学生表演了各自的特长。

我们分别都唱了一首歌。他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先可能是因为第一天的原因，一边上课也一边会有小孩子陆陆续续的来我们音乐班报名上课。

我们也是有人数限制的当人达到一定的程度的时候，我们也就不再收人了，因为我们此次下来还有一个特色活动那几是“以艺托三”大手拉小手的活动，然后在上午课程结束后我也很明确的告诉他们，我们的学习就是为了，最后的晚会，也告诉他们强调这要有一颗感恩的心。所以我们教的歌曲也是以感恩有关的如：

《让世界充满爱》《感恩的心》《送别》还有一个志愿者和小朋友们共同演绎的歌曲联唱也是展现了此次“以艺托三”的主题。

总结自己做的不足之处：

首先是自己在课堂里有时候没有什么次序，也没有完整的按照教案上教学的。准备方面还不算很好，觉得我应该可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

我没课的时候就去听别的队员上课，发现课堂气氛活跃的课都有些共同点：

一，讲课的老师在课堂上像个综艺节目主持人，能充分展示自己的魅力，能吸引学生的注意力；

二，把班里的学生进行分组，整堂课都是各组之间进行抢答题对决，分出胜负。上数学、语文、英语这些课队友们都可以把课堂气氛搞得那么活跃，我在听这些课的时候，都感觉到特别的兴奋和激动，也一起投入到课堂气氛中了。听完课后，为学生的机智灵活感到惊叹，更为讲课老师的创新的教学方式感到折服。

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，

是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。

我们抱着真诚的态度去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、早恋、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。

如何说，怎么表达也是很重要的。

这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

由于我们的真诚与努力，这一次的三下乡支教，大家都圆满完成了任务。我们不仅收获了知识，体验了生活，最重要的是通过这次下乡，我们服务了社会，回报了社会，传承发扬了志愿者精神。我们将继续前行，努力学好本领，为社会做出更大的贡献。

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 7

在我们还在为未来的前途而迷途的时候，时光已经悄悄地从指尖溜走，而大学生活已经开始了四分之一。回顾过去一年的生活，发现原来自己也不过是平凡大众中碌碌无为的一员。既没有优异的成绩更没有突出的才能，在大学一年级的生活里，除了社团活动，很少参与大型活动的策划中。尤其同其他身经百战的同学们相比，我的实践经验简直少得可怜，难以摆上台面，更别说在自己的履历表里为自己添上了光辉的一笔。虽然实践经验不代表一切，但是不可否认的是实践经验也是证明自己阅历和能力的保证书之一。

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

大学生活里的第一个暑假即将来临，同时我人生中的第一次转折点也随之而来。在放暑假的第二个星期，我爸爸就问我要不要到月山中心学校去给小孩子上课，那时候小学还没像我们那么早就放假了。我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的世界以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级——二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有经验，讲课进度没有控制好，学生中也有一些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫照片中的世界的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

这个专题是课程的第二部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识，渴望到外面世界看一看的眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、进取是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了从绝望中寻找希望这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了。

从这次担任小学教师的实践经历中，我学到了许多无法从课本中学到的知识。原本在我的印象中，教学工作很简单，不就是备课、讲课、批改作业这些工作。但是这次给孩子们上完课以后，我发现教学工作没那么简单，而且教学工作也需要以下品质：

第一，从事教学工作需要专心。我为这次实践的顺利进行，投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教

育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，
上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下
开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心。面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

第三，从事教学工作需要与人交心。在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校肃然成风。大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这一个暑假，我没有选择自己所学的会展经济与管理专业去参加实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在这次社会实践中吃过各种苦头，也学到了不少在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 8

8月13日早6:00，伴随着山区鸟儿的鸣叫，社会实践小分队一行人在简单的洗漱之后，在辅导员杨晨的带领下开始了晨跑。呼吸着山区里清新的空气，我们忘记了前一天的劳累与困倦。

上午7点30，辅导员魏宇航重申了今天的教学工作，希望志愿者们以最好的精神面貌迎接接下来和孩子们一起生活和学习的日子。

上午8点30，准备好教学的相关用品之后，社会实践团队的队员们正式开始了授课。第一节课是由邢凯丽带来的音乐课。教室里，24个可爱的孩子们用稚嫩的声音练习着小虎队的《爱》。另一教室里，队员们为低年级的小同学们放送了精心挑选的动画片。看见孩子们对于知识的渴求，队员许文博说：这群山区的孩子对知识的渴望是如此的强烈，我们这些在城里生活的学生们，生活条件比他们好，还有什么理由不好好学习，不努力奋斗？

下午1点，队员们分成两组。一组开始了照片墙的布置，队员们打扫了角落里的灰尘，将剥落的墙皮清理干净。清理后的教室，古旧却不失温馨。队员们借着这个机会深入了解了学院前7年的支教活动，由此更加坚定了自己继承白衣人的梦想，弘扬白求恩精神。

另一组是由谢建连为孩子们带来的小故事大智慧教育故事课，课堂上，孩子们积极互动，求知若渴。能够教给这群孩子们一些知识，让队员们感到十分的快乐与充实。

下午 4 点，辅导员魏宇航与赵同尧小朋友举行了一场友谊乒乓球赛，他们你来我往，身姿矫健，在操场上留下了串串欢声笑语。

今天恰逢队员何妍妍、李孟垚的生日，晚餐时间，老师和同学们为他们准备了 2 碗生日面，他们在这里度过了一个简单却有意义的生日。

晚上，辅导员魏宇航、杨晨组织召开第二次全体会议，对今天的活动进行了总结。辅导员杨晨鼓励大家要将今天的精神在接下来的支教生活中发扬下去。同时，魏宇航对明天的工作进行了详细的安排。会上，队员们就今天在教学实践中的不足深入交流，完善了第二天的教学计划。

暑假三下乡社会实践总结 2024 篇 9

__年 7 月 12 日早上 7:30，一群怀揣着梦想与激情，散发着青春与活力的 15 名川农文法学子浩浩荡荡的离开了昔日的象牙塔，前往本次实践基地——竹乡沐川，进行一年一度的“三下乡”暑期社会实践活动。

为了关注新农村文化建设，关爱农村文化生活发展，宣传文化遗产保护知识，提高农村居民对于文化建设和保护重要性的认识度，为新农村文化建设、繁荣农村文化提供相关实际数据和帮助，我们组成了四川农业大学文法学院“繁荣农村文化——走进竹乡沐川”暑期社会实践分队，前往乐山市沐川县金星胜利等村，深入基层，展开“关于沐川县农村文化生活现状以及文化遗产保护知识”的问卷调查活动。

还记得活动的第一天，我们个个信心满满的带着沉甸甸的问卷，前往胜利村，揭开活动的帷幕。我们用谦逊的语气请求路人做问卷调查，我们用饱满的热情询问意见，我们用真诚的眼光寻找潜在的“客户”，但是，别人一个冷漠的眼神，甚至不会正眼看我们，只是不耐烦的向我们挥手，毫不犹豫的拒绝……这些依然打击到了我们。在被路人拒绝了很多次后，有的队员便开始打退堂鼓，觉得伤了自尊；有的队员开始埋怨他们的冷漠，心想在学校里做问卷调查这么容易的事情，为什么到乡下却这么难；有的队员望而却步了，害怕再一次被拒绝。但是，当大家鼓起勇气，勇敢的迈出去，请别人做问卷时，还是会有居民很乐意，虽然会被拒绝、会无所收获，不去做是一定没有收获。

平日里，在学校我们会得到老师、同学的支持与理解，因此，做事情较为顺利。但是，来到一个完全陌生的地方，想要做事情，难免会被别人拒绝。有的人被拒绝后，害怕再次拒绝便不再前进；有

的人在被拒绝后，碍于颜面便不再继续。其实，很多时候，只要我们虚心接受拒绝，从心里接受，我们便成功了一半，至少，我们不会害怕再被拒绝，我们选择继续前进。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687031000062010006>