

答卷时应注意事项

- 1、拿到试卷，要认真仔细的先填好自己的考生信息。
- 2、拿到试卷不要提笔就写，先大致的浏览一遍，有多少大题，每个大题里有几个小题，有什么题型，哪些容易，哪些难，做到心里有底；
- 3、审题，每个题目都要多读几遍，不仅要读大题，还要读小题，不放过每一个字，遇到暂时弄不懂题意的题目，手指点读，多读几遍题目，就能理解题意了；容易混乱的地方也应该多读几遍，比如从小到大，从左到右这样的题；
- 4、每个题目做完了以后，把自己的手从试卷上完全移开，好好的看看有没有被自己的手臂挡住而遗漏的题；试卷第1页和第2页上下衔接的地方一定要注意，仔细看看有没有遗漏的小题；
- 5、中途遇到真的解决不了的难题，注意安排好时间，先把后面会做的做完，再来重新读题，结合平时课堂上所学的知识，解答难题；一定要镇定，不能因此慌了手脚，影响下面的答题；
- 6、卷面要清洁，字迹要清工整，非常重要；
- 7、做完的试卷要检查，这样可以发现刚才可能留下的错误或是可以检查是否有漏题，检查的时候，用手指点读题目，不要管自己的答案，重新分析题意，所有计算题重新计算，判断题重新判断，填空题重新填空，之后把检查的结果与先前做的结果进行对比分析。

亲爱的小朋友，你们好！经过两个月的学习，你们一定有不小的收获吧，用你的自信和智慧，认真答题，相信你一定会闯关成功。相信你是最棒的！

2021-2022 年七年级下期期末冲刺满分（人教版）

知识梳理-核心考点

Unit1 Can you play the guitar?

考点1 play的用法

play 接乐器类名词时，意为“弹；吹奏；演奏”，名词前必须加定冠词the.

如：play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

【拓展】play 后接球类、棋类、牌类等名词时，意为“踢；下；打”等，此时名词前不能加定冠词the.

如：play basketball 打篮球

play chess 下国际象棋

考点2 speak的用法

(1)作及物动词，主要用于说某种语言。

如：speak English 讲英语

(2)作不及物动词，常与介词to连用，speak to sb.意为“和某人讲话”。

如：May I speak to Tom?我可以和汤姆讲话吗？

【拓展】当表示“用英语说某事物”时，应该用“say sth.in English”，而不能用 speak.

考点3 辨析 join 与take part in

(1)join 意为“参加；加入”，后常接某个党派、组织或社会团体，含有成为其中一员的意思；也可接表示人的名词或代词，意为“和某人一起从事某项活动”。

如：I want to join the English club.我想加入英语俱乐部。

(2)take part in 意为“参加；参与”，着重指积极参加群众性活动，如比赛、游戏等。

如：Many students take part in this game.许多学生参加这个比赛。

考点4 I want to join the art club.我想加入美术俱乐部。

want 作动词，意为“需要；想要”。

常见用法：want sb./sth.想要某人 / 物

want to do sth.想要做某事

want sb.to do sth.想要某人做某事

如：I want a new bike.我想要一辆新自行车。

My mother wants me to drink milk every day.我妈妈想要 我每天喝牛奶。

考点5 Can you draw?你会画画吗?

can

情态动词，意为“能；会”，表示能力。它没有人称和数的变化，其后接动词原形。can 引导的疑问句可以用来询问对方是否有做某事的能力。

如：Can you play basketball? 你会打篮球吗?

【拓展】can还可表示请求、建议、许可等，意为“可以”，常用于口语中。

如：Can you go shopping with me?你可以和我一起去购物吗?

考点6 I want to join the chess club.我想加入国际象棋俱乐部。

chess club 意为“国际象棋俱乐部”。chess 意为“国际象棋”。club为名词，意为“俱乐部”，可由名词来修饰，前一个名词用来说明后一个名词的功能、作用或性质等。

如：English club 英语俱乐部

art club 艺术俱乐部

music club 音乐俱乐部

dance club 舞蹈俱乐部

sports club 体育俱乐部

考点7 You're very good at telling stories.你非常擅长讲故事。

(1)be good at 意为“擅长于”，at为介词，后常接名词、代词或动词-ing形式。相当于 do well in.

如：I'm good at music.=I do well in music.我擅长音乐。

Tom is good at playing basketball.=Tom does well in playing basketball.汤姆擅长打篮球。

(2)tell stories 意为“讲故事”，其中tell为动词，意为“讲述；告诉”。

常见用法：

①tell sb. sth.=tell sth.to sb.告诉某人某事

②tell sb.(not) to do sth.告诉某人（不要）做某事

如：Tell him not to come tomorrow.叫他明天别来。

考点8 Mary likes music.玛丽喜欢音乐。

like 在此处作及物动词，意为“喜欢”，后接名词或代词作宾语。

如：I like English very much.我非常喜欢英语。

Lily is nice.Jeff likes her.莉莉人很好，杰夫喜欢她。

【辨析】 like doing sth.与like to do sth.

“like doing sth.”意为喜欢做某事，表示习惯性、一般性的动作

“like to do sth.”意为喜欢做某事，表示某次具体的动作

如：I like swimming.我喜欢游泳。

I like to use the blue schoolbag today.今天我喜欢用蓝色的书包。

考点9 Sounds good.听起来不错。

(1)该句常用于口语中，省略了主语it,其完整形式为“It sounds good.”。

(2)sound 为系动词，意为“听起来”，后常接形容词作表语，当主语是第三人称单数时，sound 要加-s变成单三式。

如：The song sounds very nice.这首歌听起来很优美。

考点10 辨析also与too

两个词都有“也”的意思，但用法有所不同。

(1)also 用于肯定句中，位于实义动词之前，助动词、系动词、情态动词之后。

如：Jack also likes fruit.杰克也喜欢水果。

I am also a student.我也是一名学生。

He can also sing.他也会唱歌。

(2)too 用于肯定句中，常位于句末。

如：Jack likes fruit,too.杰克也喜欢水果。

考点11 I'm in the school music club.我加入了学校音乐俱乐部。

be in相当于动词join,意为“加入；成为其中一员”。

如：I want to be in the art club.我想加入艺术俱乐部。

【拓展】 be in 还表示“穿着”，相当于wear,表示“穿”的状态。

如：Look! Han Mei is in a red dress.看！韩梅穿了一件红色的连衣裙。

考点③ Help with sports in English 用英语帮助开展体育活动

Help (sb.) with sth.意为“在某方面帮助（某人）”，

其同义短语为 help (sb.) to do/do sth.,意为“帮助（某人）做某事”。

考点4 Are you good with old people?你善于与老人相处吗？

be good with 意为“善于应付……的；对……有办法”。

【拓展】 与be good 相关的其他短语：

be good at 擅长于.....

be good for 对···有好处

be good to对·····好

考点12 teach的用法

teach sb.sth.教某人某事

teach sb.to do sth.教某人做某事

teach oneself 自学

如: Mr. Green teaches me English. 格林先生教我英语。

Can you teach me to swim? 你能教我游泳吗?

I teach myself English.我自学英语。

考点13 need的用法

need作实义动词,意为“需要”,其后可接名词、代词、不定式等作宾语。变成否定句或疑问句时,要借助助动词do或 does.常见用法:

need sth.需要某物

need to do sth.需要做某事

need sb.to do sth.需要某人做某事

【拓展】need 作情态动词时,多用于否定句和疑问句中,其后接动词原形,无人称、时态和数的变化。

如: Need he bring his book tomorrow?明天他需要带他的书过来吗?

Unit2 What time do you go to school?

考点1 What time do you usually get up,Rick?里克,你通常什么时候起床?

(1)what time 意为“几点;什么时候”,用来询问具体时刻。

【拓展】when 意为“什么时候”,所表示的时间范围较广,既可询问具体时刻,也可询问日期、月份、年份等。

(2)time n.意为“时间;时刻”。询问具体时刻的常用句型有“What's the time now?/What time is it now?”,意为“现在几点了?”,其答语为“It's...”。

如: —What time is it now?现在几点了?

—It's nine o'clock.9点钟。

(3)usually 意为“通常地；一般地”，是频度副词。在英语中，频度副词是用来表示动作的频率，通常位于be 动词、助动词、情态动词之后，行为动词之前。

如：Sam is usually late for school.萨姆上学常常迟到。What time do you go to school?

【拓展】英语中常见的频度副词还有：

always 总是；一直

often 经常

sometimes有时

seldom 很少

never从不

考点2 get dressed 穿上衣服

(1)get dressed 意为“穿上衣服”，强调动作；be dressed 意为“穿着衣服”，强调状态。

如：Get up and get dressed! 起床穿衣服了！

Mr. Smith is dressed in a black sweater.史密斯先生穿着一件黑色的毛衣。

(2)dress 作动词，意为“穿衣服”，其宾语多是人，常见短语有：

dress sb. 给某人穿衣服

dress oneself 自己穿衣服

如：The girl can dress herself now.

这个女孩现在会自己穿衣服了。

【拓展】dress 作名词，意为“连衣裙”。

如：This dress is very nice.这件连衣裙非常好看。

考点3 brush teeth 刷牙

tooth意为“牙齿”，为可数名词，其复数形式为teeth.

【拓展】与tooth 复数变化

类似的名词还有：

foot-feet 脚

goose-geese 鹅

考点4 辨析job与work

(1)两者都可作名词，意为“工作”，但二者用法有区别。

job 指具体的职业或零工，为可数名词，复数形式为jobs;

work 指人们日常生活和工作中从事的体力或脑力劳动，为不可数名词。

如：He has a job at the school.他在学校里有份工作。

I have a lot of work to do today.我今天有许多工作要做。

(2)work 还可作动词，意为“工作”。

如：He works at school.他在学校工作。

考点5 from...to...的用法

意为“从……到……”，可以表示“从某时到某时”，也可表示“从某地到某地”。

如：from seven o'clock to ten o'clock 从七点到十点

from Beijing to Shanghai 从北京到上海

考点6 辨析时间介词at,in与on

at 常用在表示某一具体时刻的名词前；

in常用在年、月、季节、世纪及表示泛指的上、下午或晚上的名词前；

on常用在表示星期几或具体某一天及某一天的上、下午或晚上的名词前。

如：at seven o'clock 在七点钟

in the morning 在早上

on a cold morning 在一个寒冷的早上

考点7 That's a funny time for breakfast!那个时间吃早饭真有意思!

funny 作形容词，意为“奇怪的；滑稽好笑的”。

如：The story is very funny.这个故事很搞笑。

【拓展】fun作不可数名词，意为“娱乐；乐趣”；还可作形容词，意为“有趣的；好玩的”。

如：We have fun on the playground.我们在操场上玩得很开心。

What a fun evening!多么有趣的夜晚!

考点8 exercise的用法

(1)作动词，意为“锻炼；练习”。

如：I think you should exercise more. 我觉得你应该多锻炼。

(2)作可数名词，特指“一套动作、训练活动或习题”。

如：do morning exercises 做早操

do math exercises 做数学题

(3) 作不可数名词，泛指“运动”。

考点9 I don't have much time for breakfast,so I usually eat very quickly.

我没有太多的时间吃早餐，因此我经常吃得特别快。

(1) have much/no time for sth./to do sth. 意为“有很多 / 没时间去做某事”。

如：My mother has no time for/to do housework. 我妈妈没时间做家务。

(2) so 作连词，意为“因此；所以”，在英语中不能和 because 用在同一个句子中。

考点10 In the evening,I either watch TV or play computer games.

在晚上，我要么看电视要么玩电脑游戏。

(1) either 作连词，意为“或者”，常与 or 连用，组成词组 either...or...，意为“或者或者；要么·要么。”，用于连接两个并列成分。当连接两个并列主语时，谓语句词遵循“就近原则”，即谓语句词在人称和数上与离其较近的主语保持一致。

如：Either you or I am going there tomorrow. 明天要么你去那里，要么我去。

(2) either 作副词，意为“也”，常用于否定句中，放在句末。

如：I don't like it,either. 我也不喜欢它。

考点11 lots of的用法

lots of=a lot of 意为“许多”，后面既可接可数名词复数，也可接不可数名词，相当于 many 或 much。

如：I can see lots of birds in the sky. 我能在天空中看见很多鸟。

【拓展】 a lot 副词短语，表示程度，意为“非常”。

如：Thanks a lot for your help. 多谢您的帮忙。

考点12 She knows it's not good for her,but it tastes good!

她知道这对她（的健康）不利，但它（冰激凌）太好吃了。

(1) be good for 意为“对……有好处；对……有益”，其反义短语为 be bad for. for 是介词，其后跟名词、代词或动词-ing 形式。

如：Eating more vegetables is good for you. 多吃蔬菜对你有好处。

(2) taste 在此处作连系动词，意为“有……的味道；品尝”，后常跟形容词作表语。有类似用法的词还有：look(看起来)，sound(听起来)，smell(闻起来)等。

如：The orange tastes sweet. 这个橙子尝起来很甜。

【拓展】 taste 作名词，意为“味道；滋味”。

Unit3 How do you get to school?

考点1 ride的用法

(1)作动词，意为“骑”。

如：Can the boy ride a bike? 这个男孩会骑自行车吗？

【拓展】“ride to+地点”意为“骑自行车去某地”。

如：I ride to school every day.我每天骑自行车去上学。

(2)作名词，意为“旅程”。

如：It's two hours' bike ride from my home to your home. 从我家到你家骑自行车需要两个小时的车程。

考点2 take the train 乘火车

take 动词，在此处意为“乘，坐，搭（车、飞机、轮船等）”。

“take+the+交通工具”表示乘坐某种交通工具，相当于“by+表示交通工具的单数名词”，但两者在句中所作成分不同，前者作谓语，后者作状语。

如：The teacher often takes the train to Beijing.=The teacher often goes to Beijing by train.

这位老师经常乘火车去北京。

考点3 How do you get to school?你怎样去上学？

how是疑问副词，意为“如何；怎样；以何种方式；用什么手段”。

本句中 how引导的特殊疑问句用来询问交通方式。

【拓展】两种常见回答方式：

(1)用动词短语来回答

①take a/the+交通工具+to某地

②walk+to某地

③ride a/one's car+to某地

④drive the/one's car+to某地

(2)用介词短语来回答

①by+交通工具

②on/in+限定词+交通工具

考点4 辨析get,arrive 与reach

三者均为动词，意为“到达”，但用法不同。

(1) get接名词时，须在其后加to.

(2) 不及物动词arrive 后接宾语时加介词in或at.

arrive in+大地点， arrive at+小地点。

【注意】当get和arrive 后接home,here或there等表示地点的副词时，不需要加介词。

(3) reach 为及物动词，其后直接加表地点的名词。

如: My mother will get to Beijing this afternoon.=My mother will arrive in Beijing this afternoon. =My mother will reach Beijing this afternoon.我妈妈今天下午将到北京。

考点5 hundred的用法

数词，意为“一百”。

当我们表达具体的“几百”时，用“基数词+hundred”，注意此时 hundred不能加s.

如: five hundred 五百

【拓展】hundreds of 表示“数以百计的”，此时hundred后必须加s,且后要用介词of.

考点6 I ride it to school every day.我每天骑它去上学。

every day 意为“每天”，在句中作时间状语，是一般现在时的标志词（组）之一。

其中 every 是形容词，意为“一；每个”。

如: I read books every day. 我每天都读书。

【辨析】every day 与everyday

副词短语，意为“每天”，表示事every day情发生的频率，在句中作状语形容词，everyday意为“每天的；日常的”，在句中作定语

如: I drive to work every day.我每天开车上班。

In my everyday life,I like reading books.在我的日常生活中，我喜欢读书。

考点7 How long does it take you to get to school? 你到达学校需要花多长时间?

(1)how long 意为“多久；多长时间；多长”，用以询问某个动作所持续的时间长短或物体的长度。

如: —How long do you watch TV every day? 你每天看多长时间电视?

—For two hours.两个小时。

(2)take 在此处意为“花费”，常用于句型“It takes sb. sometime to do sth.”，意为“做某事花费某人多长时间”，其中it为形式主语，动词不定式为真正的主语。

如: It takes me thirty minutes to do my homework every day.做家庭作业每天要花费我30分钟。

考点8 How far is it from...to...?从……到……有多远?

how far 意为“多远”,该句型常用来询问距离或路程,其答语常为“It's...meters/kilometers(away).”意为“有……米/千米(远)”。

考点9 重点短语归纳

take a/the bus 乘公共汽车

take a/the subway 坐地铁

take a/the train 坐火车

ride a bike/horse 骑自行车/马

walk to...步行去

take a taxi 乘出租车

考点10 cross的用法

作动词,意为“横过;越过”。常用搭配:

cross the river 过河

cross the bridge 过桥

cross the road 过马路

【辨析】across 与through 二者都是介词,在句中不可作谓语。

(1)across 指从某一物体表面的一边到另一边,意为“横穿”。

常见搭配: go/walk/run/swim across...=cross...

(2)through 指从某一物体的内部穿过,常用于穿过沙漠、森林、门窗、村庄等。

考点11 For many students,it is easy to get to school.对许多学生来说,到学校很容易。

(1)many形容词,意为“许多”,后跟可数名词的复数形式,其同义词组为a lot of/lots of.

【辨析】many 与 much

Many:修饰可数名词复数,常用how many来提问可数名词的数量

Much:修饰不可数名词,常用how much来提问不可数名词的量

如: There are many apples on the table.桌子上有许多苹果。

I don't have much money. 我没有太多的钱。

(2)It's+adj.(+for sb.)+to do sth.表示“(对某人来说)做某事是……的”。其中it是形式主语,动词不定式是真正的主语。句中的形容词用来描述事物的特征,如difficult,easy,hard等。

考点12 between的用法

作介词，意为“介于……之间”，指在两者之间。常用搭配：

between...and...意为“在……和……之间”。

考点13 afraid的用法

作形容词，意为“害怕；畏惧”。常用搭配：

be afraid to do sth. 害怕 / 不敢做某事

be afraid of (doing) sth. 害怕（做）某事；害怕 / 担心某事会发生

考点14 leave的用法

作动词，意为“离开”。常用搭配：

leave sp. 离开某地

leave for sp. 动身去某地

考点15 dream的用法

(1) 作名词，意为“梦想；睡梦”。

have a dream 有一个梦想；做一个梦

(2) 作动词，意为“梦想；做梦”。

dream of (doing) sth. 梦想（做）某事

Unit4 Don't eat in class

考点1 arrive的用法

arrive 意为“到达”，是不及物动词，后接宾语时，常与in/at连用，即：arrive in+大地点；

arrive at+小地点。

arrive in/at 相当于 get to.

如：I usually arrive at/get to school at 7: 30 in the morning. 我早上通常7:30到达学校。

When do you arrive in/get to Shanghai? 你什么时候到达上海？

【拓展】arrive late for=be late for 做某事迟到

考点2 We must be on time.我们必须准时。

(1) must 情态动词，意为“必须”，不能单独作谓语，必须和动词原形一起构成谓语。其否定形式是mustn't,

意为“禁止”。

(2)(be) on time 意为“准时；按时”。

如：We must get to school on time.我们必须按时到校。

【拓展】in time 意为“及时”。

考点3 Don't listen to music in class.不要在课堂上听音乐。

(1)listen 意为“听；倾听”，是不及物动词，其后接宾语时，要加介词to。

如：She likes to listen to music.她喜欢听音乐。

(2)in class 意为“在课堂上；上课时”。

【拓展】in the class 在班上

考点4 fight的用法

(1)作动词，意为“打架；战斗”。

常用短语：fight with sb.意为“与某人打架”；fight for意为“为...而战”。

如：They fight for peace.他们为和平而战。

(2)作名词，意为“打架；战斗”，常用短语：have a fight (with sb.)意为“（和某人）打架”。

如：I don't want to have a fight with her.我不想和她打架。

考点5 Sorry,Ms.Clark.对不起，克拉克女士。

sorry 形容词，意为“抱歉的；难过的；惋惜的”。

常见搭配：be/feel sorry for...意为“为...感到难过 / 可惜”；

be sorry to hear/see...意为“听到 / 看到...很难过”。

如：I feel sorry for her.我为她感到可惜。

I'm sorry to hear the news.听到那个消息我很难过。

考点6 important的用法

important形容词，意为“重要的”。

常用句型：It is important for sb. to do sth.意为“对某人来说做某事是重要的”。

如：It is important for us to have the meeting.对我们来说开这次会议是重要的。

考点7 wear的用法

wear动词，意为“穿；戴”，强调状态，其后接衣服、鞋帽、眼镜等名词。

如：She likes wearing the red hat.她喜欢戴着那顶红色的帽子。

【辨析】wear,dress 与 put on

wear意为“穿着”，强调状态，宾语是衣服、鞋子、帽子、饰物、奖章等。

dress意为“给·穿衣服”，其宾语通常是人。

dress sb.和dress oneself 强调动作；be/get dressed 强调状态。

put on意为“穿上；戴上”，强调动作，宾语通常是衣服、鞋子、帽子等。

如：The girl wears a pair of sunglasses.那个女孩戴着一副太阳镜。

The boy can't dress himself.那个男孩不会自己穿衣服。

It's cold outside. Put on your sweater.外面很冷，穿上你的毛衣。

考点8辨析bring 与take

(1)bring 意为“带来；取来”，是指把人或物从别处带到说话人所在的地方。

如：Please bring your books here.请把你的书带到这儿来。

【拓展】bring sb.sth.=bring sth. to sb.带给某人某物

(2)take 意为“拿；取；带走”，是指把人或物从说话人所在的地方带到别处去。

如：Take my box to my room.把我的箱子拿到我的房间去。

考点9 have to的用法

have to情态动词，意为“必须；不得不”，后常接动词原形，并且有人称和数的变化。

如：She has to cross the river.她必须穿过这条河。

【拓展】(1)其否定式是在 have to 前加 don't 或doesn't,意为“不必”，相当于needn't; 疑问句要借助助动词do或does 来完成。

(2)must 也意为“必须”，表示主观的义务和必要；have to表示客观需要，有“不得不”的意思。

考点10 辨析 too much,too many 与 much too

(1)too much 后接不可数名词，意为“太多的·...”。

如：Don't drink too much water before going to bed.睡觉前不要喝太多的水。

(2)too many 后接可数名词的复数形式，意为“太多的·...”。

如：There are too many cars on the roads.马路上有太多的汽车。

(3)much too 后接形容词或副词，意为“太·”。

如：He is much too tired after a day's work.工作一天之后，他太累了。

考点11 noisy的用法

noisy形容词，意为“吵闹的”。其反义词为quiet.

【拓展】noise 意为“噪音；吵闹声”，既可作可数名词又可作不可数名词。

make (a) noise 意为“制造噪音”。

考点12 辨析 read,see,watch与look

- (1)read动词，意为“读；阅读”，指看书、报、杂志等。
- (2)see 动词，意为“看见；看到”，指无意识地看见，强调看的结果。
- (3)watch 动词，意为“观看”，指看电视、电影、节目、比赛、演出等，有欣赏之意。
- (4)look为不及物动词，意为“看”，强调看的动作，后面接宾语时需用介词at.

考点13 strict的用法

strict形容词，意为“严格的；严厉的”。常用搭配有：

be strict with sb.对某人严格要求； be strict in sth.在某方面严格要求。

考点14 remember的用法

remember 意为“记住；记起”，既可作及物动词也可作不及物动词。

常用搭配有： remember to do sth. 记得要做某事（事未做）；

remember doing sth. 记得做了某事（事已做）。

如： Remember to turn the light off when you leave the room.当你离开房间时记得关灯。

I remember turning off the light,but it's still on.How strange!我记得关了灯，但是它仍然亮着。好奇怪！

Unit5 Why do you like pandas?

考点1 Let's see the pandas first.让我们先看熊猫吧。

- (1)此句是提建议的句型。let's后接动词原形。let's do sth.意为“让我们做某事吧”，表示说话人的建议。

【辨析】let's与let us

let's 强调包括说话者和对方在内，用来提出建议。

Let us 不包括对方，用来请求允许。

- (2)first在此处为副词，意为“首先”，用来作状语。

【拓展】first的其他词性

序数词 意为“第一”

意为“最初的；首先的；

形容词 首要的”，常用作定语

如: Let's learn the first lesson. 让我们学习第一课。

The first thing for you is to keep healthy. 对你来说首要的事就是保持健康。

考点2 Because they're very cute. 因为它们非常可爱。

(1) because 连词, 意为“因为”, 引导原因状语从句, 用来陈述原因、理由, 常用来回答 why 引导的特殊疑问句。

如: —Why do you like dogs? 你为什么喜欢狗?

—Because they're friendly. 因为它们友好。

【注意】because 与so都表示因果关系, 在英语中, 同一句子中不能一起使用。

(2)cute 形容词, 意为“可爱的, 机灵的”。

如: a cute little girl 一个可爱的小姑娘

考点3 Why do you want to see them? 你为什么想看它们呢?

(1)why为疑问副词, 意为“为什么”, 用来询问原因。

以why开头的问句常用because...作答, 用来陈述理由。

如: Why are you late? 你为什么迟到?

【拓展】why也可表示建议, 用于 Why don't you do sth.?或 Why not do sth.?句型, 意为“为什么不做什么呢?”。

(2)want to do sth.意为“想要做某事”, 其中 want 相当于 would like.还可用于want sb.to do sth.“想让某人做某事”。

如: I want to buy two books. 我想要买两本书。

I want my teacher to buy two books for me. 我想让我的老师为我买两本书。

考点4 kind of的用法

kind of 意为“有点儿; 稍微”, 是非常口语化的表达方式, 常用来修饰形容词。

如: The dog is kind of cute. 那只狗有点可爱。

【拓展】kind 可数名词, 意为“种类”。

在英语中表示“一种事物”用a kind of;

表示“各种各样的”用all kinds of;

表示“许多种”用many kinds of;

表示“哪一种”用what kind of.

考点2 Where are they from?它们来自哪里?

be from意为“来自”，相当于 come from,后接表示地点的名词。

【辨析】 be from与come from

be from	be是系动词，句式的变化是由be来完成的，而且be 有人称和数的变化
come from	come是实义动词，句式的变化必须借助助动词 do/does来完成，且谓 语动词come的单复数形式由主语决定

如： He isn't from China.他不是来自中国。

Li Ming comes from Shandong.李明来自山东。

Do they come from China? 他们来自中国吗?

考点5 Africa的用法

名词，意为“非洲”，其形容词为African,意为“非洲的；非洲人的”。

如： My friend is an African boy. He comes from South

Africa.我的朋友是一个非洲男孩，他来自南非。

【拓展】七大洲

Asia 亚洲； South America 南美洲； Europe 欧洲； Oceania大洋洲； Africa 非洲；

Antarctica 南极洲； North America 北美洲

考点6 He can walk on two legs.他会用两条腿走路。

walk on...意为“用某种方式行走”，其中on有“支撑住身体”的含义。

常用搭配还有 walk on one's hands“用手行走；倒立行走”；

walk on one's knees“跪着走”。

如： The children like to walk on their hands and knees. 孩子们喜欢在地上爬来爬去。

考点7 We are students from Thailand,and we want to save the elephants.

我们是来自泰国的学生，我们想拯救大象。

(1)from Thailand 介词短语，在句中作后置定语。

(2)save 动词，意为“救；救助”，后接名词或代词作宾语。

save one's life 意为“挽救某人的生命”。

【拓展】save 作动词的其他含义：

①保留；保存

如：You must save the important file.你必须保存那份重要的文档。

②节省；节约

如：People should save water.人们应该节约用水。

③储蓄；积攒

如：You should save a little each week.你每周都应该存点钱。

考点8 forget的用法

forget 动词，意为“忘记；遗忘”。常用搭配有：

forget to do sth. 忘记要做某事（事未做）

forget doing sth. 忘记做过某事（事已做）

【拓展】forget的反义词是remember,它们的用法相同。

考点9 Elephants can walk for a long time and never get lost.

大象能长时间行走并且从不迷路。

(1)for a long time 意为“长时间”。介词for后接时间段，表示动作或状态持续一段时间。

如：I can keep the book for two weeks.我可以借用这本书两周。

(2)lost 此处用作形容词，意为“迷路的”，常与连系动词get或be构成短语，即get/be lost,意为“迷路”，相当于lose one's way to

考点10 danger的用法

名词，意为“危险”，常构成短语

be in(great) danger处于（极大）危险之中；

Be out of danger 脱离危险。

考点11 cut的用法

(1)cut 动词，意为“砍；切”，其现在分词为 cutting, 过去式为cut.

(2)cut down 意为“砍倒”，

当宾语是代词时，只能位于cut和down之间，即cut it/them down“砍倒它 / 它们”。

考点12 We must save the trees and not buy things made of ivory.

我们必须挽救树木，不买象牙制品。

句中 made of...是过去分词短语作定语，修饰things.

Unit 6 I'm watching TV.

考点1 —What are you doing? 你正在做什么?

—I'm watching TV. 我正在看电视。

(1) What are you doing? 是一个现在进行时的特殊疑问句。

现在进行时表示此时此刻或现阶段正在进行的动作，谓语动词由“be+动词的现在分词”构成。

询问“某人正在做什么”，句式为“What+be+主语+动词的现在分词+其他?”。

(2) I'm watching TV. 是现在进行时的陈述句，其结构为“主语+be+(not)+动词的现在分词+其他。”

考点2 newspaper的用法

名词，意为“报纸”时，是可数名词，由news新闻（不可数）+paper纸（不可数）构成。意为“废旧报纸”时，是不可数名词。常见短语有：

read a newspaper 看报纸

in the newspaper 在报上

考点3 on the phone 在电话里；在打电话

如：She is on the phone now. 她现在正在打电话。

They are talking on the phone. 他们正在电话里交谈。

【拓展】 on the Internet 通过网络； on the radio 通过收音机

考点4 use的用法

动词，意为“使用；运用”。

如：Can you use a computer? 你会使用电脑吗？

【拓展】 (1) use 还可作名词，意为“用途；用处”。

(2) use的形容词形式为useful, 意为“有用的”。

考点5 wash的用法

及物动词，意为“洗”，后面直接接宾语。常见搭配有：

wash the dishes“洗餐具”，相当于 do the dishes.

如：I often help to wash clothes on Sunday. 我经常在周日帮忙洗衣服。

Let's wash/do the dishes after lunch. 午饭后我们洗餐具吧。

【拓展】do some washing 意为“洗衣服”。

如：She is too busy,so she begins to do some washing after dinner.她太忙了，因此晚饭后她才开始洗衣服。

考点6 go to the movies 去电影院；去看电影

“去电影院；去看电影”还可以用 go to the cinema 和go to see a film来表示。其中，cinema 为名词，意为“电影院”；film也为名词，意为“电影”。

考点7 That sounds good. 那听起来不错。

sound 在此作连系动词，意为“听起来”，后接形容词作表语。

【拓展】(1)sound 作动词，意为“（使）发出声音；（使）作响”

如：The bell sounds for the end of the class.下课铃响了。

(2)sound 作名词，意为“声音；响声”。

如：You can hear the sound of running water.你可以听见流水声。

考点8 This is Jenny.我是珍妮。

这是打电话的常用语。英语中打电话要表达“我是”....时，不能用“I'm...”，而要用“This/It is...”。在问对方是谁时，不能用“Are you...?”，也不能用“Who are you?”，而要用“Is that...?”或“Who's that?”。

【拓展】打电话常用语归纳：

Who's that (speaking)? 你是谁？

Who's speaking? 谁在讲话？

May/Could I speak to...? 请……接电话好吗？

Is that...(speaking)? 你是……吗？

This/It is...(speaking).我是……

Hold on,please.请稍等一会儿。

考点9 Do you want to join me for dinner?你想和我一起吃晚饭吗？

join sb.意为“加入某人”；

join sb.for sth.意为“与某人一起做某事”。

考点10 I'd love to.我很乐意。

I'd是I would的缩写形式。

would love 意为“想要”，相当于 would like或 want,其后接名词或动词不定式。

【拓展】当委婉拒绝他人的邀请时，多用“I'd love to,but...”或“Sorry,I'm afraid I can't because...”等。

如：—Would you like to go swimming with me?你想要和我去游泳吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/687051152145006105>