

## 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（一）

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

### 一、习惯培养。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

### 二、思想教育。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能让孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

### 三、安全教育。

由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里,我们每天都会关照学生,反复强调,注意安全,增强自我保护意识,校内外不做危险游戏,上学、放学路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望。

### 四、加强联系。

孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里情况,以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时、当面向我指出,我们肯定会“有则改之,无则加勉”。在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责。父母是孩子的第一任老师,教育孩子是一门科学,孩子的成长过程就像一棵小树长成大树,这期间难免会长出一些多余的树杈,我们就要及时把这些树杈修剪掉,使他们长成参天大树。

各位家长,你们的孩子需要我们教育,我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才,为了我们的学生,为了你们的孩子,让我们合作愉快!

## 小学二年级家长会班主任、老师发言稿(二)

各位家长:

大家好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会,单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就二年级的英语教学与诸位共同探讨,以更好地帮助孩子学好英语,用好英语,为日后的英语学习打好扎实的基础。

二年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从 abc 重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的 100 分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文一，二部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文 15 分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。
3. 英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

4. 预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词(a和b部分), 家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多, 希望我们向着共同的目标: 支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后, 再次感谢你们的支持, 愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下, 都能成“龙”、成“凤”。

### 小学二年级家长会班主任、老师发言稿(三)

尊敬的各位家长:

大家好!首先, 对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

#### 一、召开家长会的目的

各位家长, 随着时间的流逝, 孩子们在渐渐地长大, 一转眼, 他们已经是五年级的学生了, 是学生终生学习的一个关键期, 对学生的一生具有重要的意义。

俗话说, 好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点, 加强联系, 相互交流一下学生在校及在家的情况, 以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量, 家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的, 那就是: “一切为了孩子, 为了孩子的一切!” 我相信, 我们今天的家长会一定能够达到预期的效果, 取得圆满的成功!

#### 二、汇报上学期班级各项情况:

各位家长, 下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有 26 位同学, 其中男生 6 人, 女生 20 人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下, 全体课任老师共同努力, 孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期, 我们班各方面表现令人满意。

### 1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩。王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩。董昕昕同学在学校举行的卡拉OK大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

### 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

### 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有

人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

#### 四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

##### 1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

##### 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克

服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

## 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（四）

各位家长，上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

### 一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累

了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

### 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

### 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理

想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

### 三、说一说语文以后的学习内容与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养

孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。双休日的作业不是太固定，我每次都抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

#### 四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

##### 一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意思。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作

业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

## 二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调

皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

### 三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

### 四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

### 五、生活方面

#### 1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

### 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（五）

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的高世敏、谭双、刘欣宇、肖家进、黄林坚、艾欣、丁雨彤等他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。汤升桥、梁敏、陈钦贵、张中顺、刘丹等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如舒鑫、李浩、刘周道的学习成绩有了很大的进步。王金洲、冯甜甜等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。从中不难看出我们的孩子是很有潜力

的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

一、作为语文老师，我就我们班学生的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课每单元后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平时考试的发挥。

2、做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。家长签字

3、阅读：阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子、日记时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，可以每天做个记号，逐步养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

4、朗读背诵：在这学期我们进行了经典诵读(背诵一些《三字经》《弟子规》《道德经》〈古诗〉等经典).这本书是我们学校老师搜集整理出来的，学校出资印刷的。这些都是民族文化的瑰宝，浅显的文字，却告诉我们深刻的道理，有做人方面的，有行为方面的，有教育方面的等等，都是以德育人。比如：《弟子规》里说“父母呼一须顺承”家长在家可以检查孩子背诵的情况，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵小比赛，激发孩子背诵的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

5、作业：请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，把字写好，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

## 二、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以希望你们也很我们一样在家多多对孩子进行安全教育。

特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具到学校。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。

2、路上：注意交通安全，靠右行，要躲让车辆。上学、放学不在路上玩耍，及时到校或回家。路远的学生，家长可以在学校门口接。我经常接到家长的电话，说孩子天黑了还没回家。虽说，孩子离开学校就没有责任了，但是咱还是希望孩子能安全到家。因为老师的一颗心里装着 39 个孩子。虽说老师、家长每天都要强调及时回家，但为什么还有不按时回家的事儿。就是因为孩子有爱玩儿的天性，同时在家长和老师之间钻了空儿。如果我们能及时沟通，共同教育的话，我相信会有明显的效果。因为，教育不是单方面的。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。4 不要带零用钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不让孩子带饮料到学校来喝。同时不带零食，注意饮食卫生，

5、牢记学校作息时间表。学校规定早上 9:00 开始上课，放学时间是 2:35 分。星期四的放学时间是 3:15 分。

## 三、家校通

有些家长与老师联系紧密，能及时了解孩子在家与学校的情况，孩子有时显的进步。现在我们一个平台，能与家长联系更方便更紧密。就是我们一年级

所办家校通，家校通是为了家庭与学校之间相互沟通建立的信息平台。老师会将学生的在学校的学习成绩，学习能力，课堂上表现，学校重要活动、通知以短信方式发送到您手机上，同理，家长将孩子在家的表现，及在家庭教育中遇到的困难和问题，以短信的方式通过网络发送至我手机上。使我们家校联系更方便，更紧密。有助于孩子发展，当然这是自愿办理的。必须是移动号或者是联通号

四、因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，作为参考。

#### 1、督促的力量

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。但因其难我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，特别是星期六、日的作业，希望各位帮忙看一看孩子做的是否认真，我在这里拜托大家了。

#### 2、沟通交流合作

多与老师联系形成合力。孩子跟我们大人一样，很多事情是需要压力去做的。学生就像一颗螺丝钉，家长在那头抵住，老师在这头紧扭，才能铆定，从这个意义出发，家长及时地和老师沟通是十分重要的。我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对孩子的全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。我知道每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。说实在的，你们多一份关心、重视，就是给我们老师增添信心。试想，一个家长不重视、学生自己不重视的学生，任凭老师单方面用力，又会有多少成效呢？

3、按时到校上课，不迟到，不早到，有事要及时请假，这方面多数家长做得很好，在此谢谢各位家长的配合。

## 五、温馨提示：

无论您的工作有多么繁忙，请每天抽出与孩子单独谈话的时间，倾听孩子的心声，了解孩子的想法。要注意培养孩子有一个健康的心态。尽量不要打骂孩子，为孩子营造良好的学习氛围，学习型家庭，让您的孩子快乐学习，健康成长。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

## 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（六）

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点：1 是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法还是除法都要用到。2 是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上，这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越

少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并不表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

## 二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩

子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。

### 三、正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

### 四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在阅读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！谢谢大家！

### 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（七）

尊敬的各位家长：

大家好！欢迎各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间参加本次家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！作为孩子的班主任和数学老师，在交流之前我想向今天所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢各位家长长期以来对我们二年级4班班级工作以及教学工作的大力支持与帮助。

今天的会议议程是这样安排的：

- 一、是向各位介绍班级的近期概况及期中质量检测的情况；
- 二、数学老师工作介绍
- 三、优秀家长代表发言
- 四、习惯培养和学校近期工作
- 五、提出教育建议。

## 一、班级总体情况：

下面我先向各位家长对这半学期班级的情况做一下汇报和总结：

本学期，大多数学生都能以饱满的精神状态积极的投入到学习生活中，而且相对于上学期，每个学生都有不同程度的进步。

在此，我对班级各方面表现优秀的孩子予以表扬：

- (1)、能主动做好课前准备、上课认真听讲的孩子有：
- (2)、书写工整美观的孩子有：
- (3)、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：
- (4)、做作业细致认真的孩子有：
- (5)、热爱劳动的孩子有：
- (6)、最近各方面有明显进步的有：

但有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上家长的管理不到位，或者家长的溺爱，这学期的生活、学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

## 二、说说期中检测。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩，期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。大部分同学成绩较开学时都有进步，凡是课堂上注意听讲，课后认真练习巩固，在这次的其中检测中就取得了好成绩。但是也有个别学生上课总是注意力不集中，爱做小动作。老师的问题他根本不听清楚，很影响学习，这次考试成绩是不容乐观的。从这张试卷上也可以看出一些问题，一是部分同学对基础知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，态度不认真，马马虎虎，不好好检查；三是有一部分同学下滑的较快；很多孩子分析能力、理解能力还有待加强。

这些都要引起重视，希望家长配合教育。不要认为来到的学校问题不大，放松辅导。

### 三、优秀家长介绍经验

下面就谈到孩子的辅导问题，无论哪一个表现优秀的同学，都与家长的教育是分不开的。张平一无论是学习、纪律还是道德品质以及生活学习习惯都发展的比较好，各位家长肯定也非常想知道孩子的家长是如何对他进行教育的，下面我们就有请张平一的家长为大家介绍教子经验。

(请一位家长介绍教育方法、经验)

### 四、习惯培养。

好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的练字。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。小学生要培养的学习习惯有八个：

- 1、明日学具，准备齐全
- 2、今天任务，今天完成
- 3、发现错误，及时改正
- 4、专心学习，珍惜时间
- 5、读书写字，姿势端正
- 6、课前预习，单元复习
- 7、读书看报，查找资料
- 8、学有计划，学有目标

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的

孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的书写习惯“端端正正写字，堂堂正正做人”培养学生“提笔即是练字时”的好习惯。这需要家长和老师共同努力，好习惯的培养绝不是一两天就可以的，需要我们坚持不懈。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的。现在大部分孩子都有阅读的欲望与兴趣，都养成了读书的好习惯。孩子在一年级识字二千多，现在基本可以无障碍

阅读了。二年级我们每一位家长一定要继续关注孩子的阅读，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证半个小时以上的课外阅读时间。关于阅读对孩子一生的好处及重要性在此我不必讲，家长们都知道，每位家长一定要非常重视。

#### 五、学校近期工作

- 1、班班有美展
- 2、班班有歌声
- 3、六一活动
- 4、春游
- 5、6.20 期末考

#### 六、家长需要配合的方面

每天面对近 80 个孩子，在工作中我不能面面俱到，这也是我心中的遗憾。孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我想你们内心是非常开心的。为进一步提高孩子们的学习质量，

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

关于学生的家庭作业及辅导。

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。在学校老师要教将近 80 个学生，一节

课 40 分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去打扫教室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出 5-10 分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低年级的孩子，他们更需要得到大人的赏识。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误时我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。

你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

6、做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

7、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

8、接送孩子的问题：上学送到校门口、放学不要进校，（放学在边门的家长请在指定的地点等候，不要因为不放心都往门口挤，造成人为的不安全因素。）依照学校规定时间，接送孩子上学。为安全起见，请勿迟到或过早到校。家长如临时有事不能按时来接孩子时，要提前跟老师联系，或自己交代孩子在学校等候，不能自己回家。并常提醒孩子没得到家长同意的不要自作主张到亲戚家或同学家玩，更不能跟陌生人走，以免发生意外。我们要通过这些教育提高孩子的安全意识。

9、教育孩子不乱花零钱、不买零食，培养其勤俭节约的好习惯。

10、多翻翻孩子的书包，可能你会发现问题。

最后送给家长四句话，希望大家共同学习

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

第五句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。只要每位家长能按照老师作业记录上的要求严格要求孩子，做好督促检查工作，每天在作业记录上签字，或者是与我沟通，我想您的孩子一定会很出色。

最后，我要说的：教育是一件缓慢而美丽的事业，我们老师家长都要有足够的耐心、信心和恒心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

### 小学二年级家长会班主任、老师发言稿（八）

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎参加二三班家长会！我觉得应该把“家长会”改为“聚会”更合适。通过我们这次聚会，彼此增进了解，统一一下教育孩子问题上的意见，交流一下孩子在校、在家的情况，一便我们更好的培养孩子。我希望今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

一个孩子的未来对于一个家庭来说是何等的重要。从到场的各位家长的神情中，不难看出对孩子的成长充满了无比殷切的期望，作为教师，我希望更多家长加入到你们的行列。

下面，我介绍一下本次聚会的主要内容。这次聚会我们交流三个话题：一、汇报学生的学习情况。二、说说学生的品德养成教育。三、安全教育。最后，有问题的家长可以和我单独交流。

一、汇报学习情况

开学两个多月了，把学生的在校表现跟各位家长做个汇报：全班 39 名学生，20 个男生，19 个女生。总体来说，大部分学生能按老师的要求去做，上课认真听讲，认真完成作业。但是，有一个比较严重的问题。学生不爱发言，数学课还好一点儿，尤其语文课上，让大家谈个感受，说个想法，教室里鸦雀无声。不知道是因为孩子年龄大了，有自尊心了，怕说错了让大家笑话，还是自己压根不会说。我课下跟同学们了解情况，他们都笑笑不作回答。可能这两方面的原因都有吧。每次都是老师极力动员，学生就是不买账，急得你要命，全班也就几个学生积极回答问题。赵\*\*、田\*\*、张\*\*、张\*\*、周\*\*、张\*\*、冯\*\*、姜\*\*、马\*\*、孟\*\*这方面做得很好。赵\*\*、张\*\*、王\*\*、王\*\*、李\*\*、王\*\*、杨\*\*、张\*\*、雷\*\*举手次数比较少，岳\*\*、邢\*\*、杨\*\*、田\*\*从来不主动举手。希望家长们在家做做工作，聊天的时候侧面说说。

四年级孩子也就十岁左右，孩子还小，一般都贪玩、好动，但有了是非观念，能约束自己，知道自己该干什么，不该干什么。在这一点上，希望李\*\*、周\*\*、王\*\*、徐\*\*四位家长引起重视。李\*\*多动，摆弄文具，收拾书包，跟别人说话，不闲着。我俩私底下商量好了，一节课提醒她三次，超过三次，拿着书站后面听。现在，好点了。周\*\*起初给我的印象是老实，通过一段时间的交往，我发现他一点儿不老实。每天我都检查作业，开始，他说忘带了，我让他下次带来。后来发现，他总忘带，我就产生怀疑了，果不其然，真是骗我呢。这回他再说忘带，我也不信了，让他补。他心里年龄特别小，故意找事。王\*\*就是懒，家庭作业完成不理想，家长还得操操心。徐\*\*没有女孩子的踏实劲，特别爱跟男生闹。无论挨着谁，都能找到话题。长大了，适合在外交部干。

还有，就是周\*\*、刘\*\*、王\*\*，每次下课先玩，然后急急忙忙上厕所，经常上课迟到。有时候，我生气了，让他们在门口站着反省。

下面，我就期中考试成绩说一说。有的同学考九十多，甚至一百，有的不及格。有的家长说了：“我们脑筋不好使。”这不是理由。科学家对人脑进行了研究，大多数人的先天智力水平是一样的。为什么若干年后会有所不同呢？主要取决于后天的学习习惯和学习方法。大家都知道“天才”，科学家对“天才”进行了研究，天才等于百分之一的天分加百分之九十九的努力。何况我们这些普通人呢？

一个班四十来人，为什么学习有好有坏，除了学生自身努力之外，还要看家长是否做足了功课。这里说的“功课”不是让你给孩子写作业。而是你在孩子教育问题上投入的精力。下面，我们做一个小测验，看看你们是不是合格的父母？你是否每天检查孩子的作业？你是否经常带孩子去图书馆？你是否知道孩子在学习上遇到了哪些困难或取得了哪些进步？你是否和孩子探讨一些问题？这五个问题，谁都回答的是“是”，请举手。我们为他们鼓鼓掌，你们是称职的父母。我们做父母的，不能光把孩子喂饱，穿暖，就没事了，还要教育。三字经不是说了吗，“养不教，父之过。”我们要教育他们好好学习，认认真真做事，踏踏实实做人。有家长问我：“老师，我们孩子不好好写作业，不是看电视，就是玩。”这是普遍现象，你们家孩子这样，我们家孩子也这样。我们家孩子今年上二年级，去年就有这样毛病，咋办？直接把闭路掐了，谁也别看了。多清静，问题一下子解决了。我们家每个月物业费、水电费总共一百块钱左右，我朋友家电视从早到晚总开着，每个月都一百七八。你看，孩子把作业写了电费还省了，一举两得，多好。还有，你得告诉孩子“你写作业是你的工作，就像挣钱是父母的工作一样。”让他从思想上正确看待写作业这件事。另外，要给孩子规定写作业的时间，过点收拾东西不要写了，让他时刻有紧迫感。做家长得有这个威信，现在你还能管他呢，等大了，再想管就不容易了。现在你是他爹，管不了了，他是你爹，你们信不信？千万要注意，在孩子写作业的时候，你千万不要闲着，你拿本书看看，做做样子也行，孩子一看，我爸还学习呢！这也是个熏陶，活到老学到老嘛。要不你就做家务，扫扫地，洗洗衣服。不能让孩子看你这么清闲，心里痒痒。偶尔，让孩子给你读篇课文，背个古诗，隔三差五，你给孩子考考生词。既增进感情又让孩子积累点知识。

## 二、说说学生的品德养成教育

本学期，学校开展了两个大型的思想品德主题教育活动：诚信教育和环保意识的养成教育

诚信教育：各位家长可能注意到了，一楼大厅有一排诚信货架，里面只有文具和书籍，学生可以根据自己的需要购买所用物品，然后根据上面贴的价签，将钱自己投到钱箱里。学校设立诚信货架的目的不是赚钱，这些东西有的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687104125054006104>