

# 2023 年大队辅导员工作总结 15 篇

## 大队辅导员工作总结 1

本学年因为工作需要我担任了三年级大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自己：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，所以我要虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做好！

今天坐在这里简单的将本学期第一学月的大队工作汇报交流，也请各位领导前辈指导并提出宝贵意见：

本学月的工作主要是组建年级大队干部：

一、按学校的要求，组织并成立了礼仪队。

礼仪队主要是负责每天早晨师生进校时的问候仪式，这同时也是整个学校的面子工程。针对上学期礼仪队存在的一些问题，我重新组建了队伍，在三年级各班精心选出了责任心强，形象佳的同学 18 人，利用周五下午放学后进行统一培训，主要作好这些同学的思想工作，使他们认识到成为礼仪队员是非常光荣的，但要成了一个合格的礼仪队员也需要很强的责任心。并就此给礼仪队制定了队规：

1，礼仪队分为 AB 两组，按周进行轮流值班。

2，轮到值班的队员，每天早上要穿校服，戴红领巾，披授带按时（8 点 10 分前）到岗，由组长点名作好记录。

3，上岗时，队员们精神要好，动作要规范。

4，如果有队员确实因事耽误，要提前给辅导员请假。

5，每周五放学后该周礼仪队开会，由组长小结本周工作，辅导员酌情奖惩。通过这一系列的措施，本学期礼仪队的工作开展有声有色，深受师生欢迎。

二、成立了年级 110。

我们年级成立 110 的. 目标是为了进一步加强对本年级学生在安全，卫生，行为习惯，学习等各方面的管理。因此这些 110 小干部都是由各班班主任推荐出来的有一定管理能力对工作认真负责的学生。我们对年级 110 的工作做了如下分工：

### 1、安全方面：

第一、楼层安全。因为我们年级各班分布在 3 个楼层，学生上下楼层存在着安全隐患。因此我们在做操放学的时间在每个楼层的转角处都安排了 110 小队员维持秩序，对违纪学生当场提出批评，并做好记录，并及时向班主任反馈。

第二、课间安全。为了有效防止学生在课间活动时发生不安全事故，我们在班级所在的楼层分别设立了 110 监督岗，由 110 学生轮流值勤，协助教师加强课间时段的安全管理，有效的杜绝了不安全事故的发生。

### 2、卫生方面：

第一，是对各班级环境卫生的检查监督，每天中午定时组织 110 小干部对各班的卫生（主要包括地面是否清洁，桌椅摆放是否整齐）进行检查并做好记录。

第二、各班 110 小班干部每天对自己班的同学的仪容（包括头发，指甲等）进行检查，对个人卫生差的同学要及时提醒并督促其改正。

### 3、学习习惯方面：

在年级各班之间评比早晨自觉读书和中午认真作业习惯最好的班级，由年级 110 检查记录并做出评比结果。

当然，我们年级 110 的管理也是比较科学合理的，我们定在每个星期一的早晨召开一次全体小班干部会，布置安排本周的各项工作任务和注意事项。每周五召开 110 工作小结会，总结本周工作情况，并对工作负责，公正履职的小干部进行表扬，对存在的问题及时通报，并提出要求。同时也鼓励小干部提出对 110 管理的合理化建议，使孩子们的责任感和管理能力都得到了很大的提高。

总之大队工作围绕学校的要求在加强学生各方面的管理打下了坚实的基础，也为我们下一步更好的开展大队工作取得了可喜的经验。我将在接下来的工作中，根据本年级学生管理工作的实际，将工作做得更好，更扎实！

## 大队辅导员工作总结 2

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。

作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

### 一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

### 二、创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

作为一名少先队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一次“清明时节祭英烈”的主题队会活动中，我完全信任孩子，没有对他们过多的干涉，只进行了必要的指导，他们把这次主题会搞得丰富多彩。而且通过自己搞的这些活动还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

### 三、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比。

### 2、培养队员的自信心，使“新世纪，我能行”深入人心。

作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

## 大队辅导员工作总结 3

不知不觉，接手大队部工作已经一个学期了。在这一个学期里，既有初任时新奇和欣喜，又有工作时的苦涩，既有活动成功时的喜悦，也有不被理解的辛酸。五味杂成的工作经历让我一下子成长不少，同样，也学到了不少。我一直在思考两个问题，做为以后自己工作的方向。

首先怎样做一个大队辅导员。接手以后才发现做大队辅导员不仅是工作任务重，更重要的是事物相当繁杂。都说大队辅导的工作如同一个筐，果然从少先队员的生活到思想，从制定计划到开展活动，每件事都必须亲力亲为，我恨不得长上三头六臂。

在工作中，我逐步了解到：对待学生要一视同仁，以出于对学生负责的态度，关心他们的利益，立足于他们自身的成长和发展，这样学生才能听你的，才会真心把你当作前辈和好朋友。在做学生思想工作的时候，我们也不能用更不需要用简单的说教，把道理讲明白了，无需更多要求，他们也会自觉努力学生工作很琐碎，但却没有小事，不能忽略。学生无论什么时候、无论什么事，只要找到我，都是耐心对待，也许有的事情我也没有更好的办法，但是有了好的态度、愿意倾听就能使我和学生走得更近。学生管理工作千头万绪，却是联系到对学生成长、对家长负责、对学校发展、对社会稳定的大事，做好学生工作，辅导员责无旁贷。同时，还要随时注意自身角色转换，当好“几种人”，即平时做他们的朋友，学业上做他们的师长，生活上做他们的大姐姐，学生犯了错误时我就做公正的法官。努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

总的来说，只有坚持以学生为本，竭诚为家长服务，凡事想着学生，心里装着学生，一切为了学生，我的工作和活动才会被学生接受，才会更加富有成效。期待自己更好的表现！

## 大队辅导员工作总结 4

这一学期，我校以“以美育人，育美的人”为宗旨，以培养道德行为习惯和艺术素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

### 一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由每班根据自己班的特点承办。班主任和学生都能积极准备，激情演讲、朗诵、歌唱、表演。多种表现形式达到了教育的良好效果。

3、主题板报，北小阳光四好少年，北小风云榜和五星班级的评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。四好少年和风云榜的评比让学生找到了身边的学习榜样。五星班级的评选加强了学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

4、红领巾广播站：北小电台作为少先队宣传教育的窗口，进行了改革，采取了老师和学生共同主持的形式，让老师通过“讲故事”对我们的学生进行德育教育。同时，拉近了学生和老师之间的距离。

## 二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了月月有主题，人人能参与的少先队活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

### 1、科技教育月，让科技的种子在学生心中生根发芽

三月份作为我校的科技月，开展了丰富多彩的科技教育活动，在活动中让学生体验科技的魅力，激发了学科学、爱科学的兴趣。

### 2、劳动教育月，用实际行动缅怀革命先烈

四月是我校的劳动教育月，开展了我校第二届春运会和第五届冷盘大比拼，通过活动，既锻炼学生各方面的能力，又促进了孩子和家长的亲情。

### 3、感恩教育月，让学生都有一颗感恩的心

五月是我校的感恩月，开展了“5、12 安全和感恩”以及母亲节“感谢母亲”感恩励志系列活动。通过活动，让学生明白为什么感恩，学会感恩。

### 4、艺术教育月，让艺术美成为学生自身的'一种气质

六月是我校的艺术教育月，开展了“十大歌手”的评选，并结合六一在北全福社区举行了第二届文艺晚会。让我校每一位学生都得了才华的展示和艺术的熏陶。充分展现了我校艺术教育的优秀成果。

## 三、加强队伍建设，实行队伍改革，努力实现“学管学”的管理方式。

众所周知，好的干部队伍对少先队组织作用的发挥及活动的质量起着关键性作用。在实践中，我深有体会，没有一支过硬的干部队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部通过学习兄弟学校的优秀经验，针对本校的实际情况对少先队组织进行了改革，设置了正、副大队长和六大部长，通过上岗培训，职责明确，内部招聘，优胜劣汰组建起了北小新的少先队干部队伍。

#### 四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

我校始终坚持家校合作的教育方式，改选了新一届的家长委员会，定期通过家委会听取家长们的心声，不断改进自身工作，努力打造“让家长放心、满意”的教育品牌；少先队的各项活动也让家委会参与进来，从而使少先队得到家长的认可和支持。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

## 大队辅导员工作总结 5

我作为 x x 小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这一学期的工作总结如下：

#### 一、用爱心谱写教育的篇章

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”

“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作中，我注重有风格、有创新，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留

1 的全心地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

#### 二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职

（一）规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

（二）坚持队员养成性教育的培养。养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

（三）认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“迎x x x乒乓球和跳绳比赛”让队员们受到热爱祖国的教育；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育；“x x x节”活动，让队员们学会感恩；“纪念x x”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育；组织紧急疏散演练让学生意识到紧急时刻如何逃生。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

### 2 三、培养小干部，提高队员整体工作能力

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

### 四、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

## 大队辅导员工作总结 6

又逢岁末，在此对自己一年的工作做总结如下：

## 一、辅导员工作

### 1、建立健全队干部组织，培养队干部作好各项工作。

本学期，我采用 4—6 年级各班推荐 2 名大队委候选人，共产生 12 名大队委候选人，选出 7 名大队委员，此举目的有二，一，加大竞争力度。二、让更多的队干部有展示自己才能的机会。有些同学脱颖而出，当选的干部也格外珍惜来之不易的荣誉，各人承担起一项工作。如：大队长杨君翔同学负责安排每周一的国旗下讲话，主动安排好每周的升旗队员以及讲话同学，我改变以往为讲话者选定材料的方式，大胆放手让学生在《向着太阳歌唱》这本书里自己选择有意义的\_\_，让学生去教育学生。事实证明，学生是有选择能力的，如：有位同学选择了《父亲的手》这篇\_\_，最后一句话是这样说的：在你童年的时候，父亲的手温暖过你的脚—请记住：总有一天，衰老的父亲再也没有壮年时的热力，到那时候，用你的'双手去温暖他的心。他的话震撼了我的心，我想其他同学的心灵也会受到一丝震颤吧。再如：大队委孙畅肩负起管理值勤队员及值勤工作的职责，自己设计查分表，按时填写算分，召开值勤队员会议。杨亦欣同学年龄虽小，却能在国庆朗诵会上独担一面，毫不怯场。落选的张翊驰，王曹玲同学能正确面对，并积极投入学校工作。她俩都担任了校图书馆理员，工作积极，热心为大家服务。7 位大队委轮流排班，每天打扫大队部，把大队部打扫的干干净净。

### 2、认真组织少先队活动。

结合建国 54 周年，组织召开《向着太阳歌唱》朗诵会，四（1）班的陈景冬同学音色优美，朗诵抑扬顿挫，我帮她加工润色，帮助她配上合适的音乐，一次又一次，直到配好为止。我推荐她参加了白下区组织的中小学生朗诵比赛，功夫不负有心人，陈景冬的朗诵《向着太阳歌唱》获得了白下区二等奖。

建队日前后，组织进行了隆重的大队委改选，改选分几个阶段进行：

#### 一、推选大队委候选人。

#### 二、公布候选人竞选材料。

#### 三、候选人才艺表演及竞选演说。

#### 四、全体队员投票选举。

#### 五、大队委就职演说。

元旦组织一年级年满 7 周岁的同学入队。组织填写队员申请表，进行队前教育，带领新队员参观大队部。组织 2—6 年级同学参加迎新接力赛。



## 二、数学教育工作

### 1、确立正确的数学教育观

“数学教育”这四个字，包含了两个词汇——“数学”和“教育”。如果将“数学教育的重心放在数学上，我们当然就会利用学校为我们提供的时间和空间为学生学习数学知识服务，为培养未来的数学专业人才服务。然而，我们是否考虑过，在我们国家，只有不到百分之一的人将来有机会从事与数学有直接关系的工作。这样做，显然只关注了少数人，而忽视了绝大多数人的需求。如果将数学教育的重心放在教育上，我们就会考虑如何利用自身的专业修养，利用学校提供给我们环境，促使每一个学生的全面发展，而不仅仅关注数学这一学科的成绩。因此，当我们看到有的学生在数学学习方面成绩好一点，而有的学生在数学学习上暂时有些困难，就会觉得这是非常正常的事情，把这件事情看作是人的差异性、多样性的具体体现，进而坦然地去接受这样的事实。从这样的观点出发，以往我们要求每个学生的数学成绩都达到优秀，都得90分甚至更高的分数，就成为不可想象的事情。实际上，有的学生数学得60分，他已经非常努力了，而有的同学虽然得到了90分，他在数学上还存在着相当大的发展空间。如，五（一）班的刘玉星同学数学学得较吃力，成绩也总是不及格，上课从不举手发言，对数学学习毫无信心。我从口算题入手，一题一题地教他，帮他树立信心。渐渐地，他在我的数学课上能举手发言了，每次口算只要他举手，我就第一个喊他。在一次“你最喜欢的一门学科”统计中，刘玉星同学红着脸举起了手选择了数学，这一举动让我感到由衷的欣慰。虽然他的数学分数仍然属于拖均分之列。我们必须尊重每一位学生，接受学生之间的差异，不论他做对题目多与少，不论他测试成绩高与低，让每个学生在数学课堂上都能感受到成功的喜悦。

### 2、新课程提倡学生自主探究。教师该做些什么？

在课程改革的进程中，教师的作用在发生变化，传统的满堂灌的教学方式也必须发生变化。我认为可以从以下几个方面思考教师的作用：引导学生思考真实的问题；帮助学生确立目标；与学生共同寻找解决问题的策略；帮助学生建立已有经验和知识间的联系；形成积极的学习气氛；促进学生自我反思。

新年即将到来，我将努力提高自己的整体素质，迎接新的挑战。

## 大队辅导员工作总结 7

本学期我校少先队以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习全国第六次少代会精神，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕少先队根本任务和争当四好少年要求，结合“雏鹰争章”、“手拉手”开展综合实践活动课程。

## 一、坚持德育为首，培养队员品德

本学期，少先队仍坚持以德育为先，把德育贯穿于少先队各项活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。

(一)利用周一升旗仪式和晨会，对学生进行生动的爱国教育和中华传统美德教育。

每周一都能够顺利完成升旗仪式并结合每周的德育宣传重点，不失时机地安排旗下讲话内容，多渠道、多层面、多方位地强化对广大队员的爱国主义、集体主义教育，结合实际情况，还进行了安全教育，文明礼仪教育等工作。

(二)我校少先队工作通过开展活动和主题班队课，重过程、抓德育工作实效性，力争做好学生的各项教育工作。

## 二、强化少先队的常规管理工作，确保学校各项工作顺利开展。

### 1、结合学校四项竞赛做好学生日常行为习惯的养成教育工作。

(1)利用班队会时间对学生进行宣传教育，引导学生自觉遵守小学生行为规范。

(2)对学生进行文明礼仪教育引导。通过班队会、少先队广播时间进行宣传教育，现在本校的学生在文明礼仪方面有了很大进步，见到老师能主动打招呼，打架骂人的现象也越来越少，追跑打闹现象明显少了。

(3)对学生进行良好卫生习惯的培养。早晨到校，各班安排值日生打扫各自的卫生区；晚上放学后，打扫教室；课间安排值勤同学进行监督，检查卫生情况。乱扔废弃物的行为逐渐减少，学生的个人卫生方面也有了进步。

(4)做好各项检查工作，保证学校工作正常开展。

### 2、做好法制安全教育工作。

把安全工作作为头等大事、常规工作来抓，增强学生的自我保护意识，是每一位教职工应有义务和责任。强化学生的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识和交通安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法、用法。

此外，我校还经常利用升旗、上操的时间，对学生进行校内伤害、溺水、防火、防电的消防安全教育，杜绝此类事件的发生。

## 三、完善少先队各项制度，抓好少先队的基础建设

### 1、加强小干部队伍的建设。

少先队是少年儿童自己的组织，队员是少先队组织的主人，由少先队员担任大、中、小队干部是少先队组织教育的重要方面，是实现少先队员自我教育、自我管理、自我服务的重要途径。有了这些小干部的协助，少先队的工作开展得更加顺利。

## 2、抓好中队辅导员的队伍建设。

我校始终不渝地抓好辅导员的培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，及时向辅导员传达先进工作理念及先进思想，提高辅导员的少先队工作水平。本学期开展中队辅导员考核制度和评比活动。通过对辅导员评比考核，实行对辅导员的科学管理，从各班的日常行为表现、各项评比、参加活动等多方面对中队辅导员进行考核，成绩记录在案，与年终奖惩挂钩。促进其自身修养及提高技能技巧，充分发挥辅导员队伍在少年儿童素质教育中的重要作用。

一转眼，在河头小学工作已经有一学期了。9月份开始，除了进行正常的教学工作外，我还担任了钟家沙小学的大队辅导员工作。其实，对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，我还是有点忐忑不安的。所以，一方面向前任辅导员俞老师请教工作，另一方面在网上积极查阅了解其他学校是如何开展少先队工作的。现将这一学期的少先队工作总结如下：

### 一、坚持抓好常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、完善我校少先队建制。在全校公开、公平、公正地民主选举少先队大队部大队长、宣传委员、劳动委员、学习委员、文体委员、纪律委员以及各中队中队长、宣传委员、文艺委员、学习委员、劳动委员。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、坚持红领巾监督岗的检查。按照年级、班级轮流的方式，每周由各班选派的11名学生坚持做好红领巾监督岗工作，对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律等方面进行检查并做好记录，每周由值周教师在升旗仪式上公布成绩，颁发流动奖牌。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，也是学校进行德育教育的途径。

### 二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用校园广播的宣传、德育功能。校园广播每周播音四次，内容涵盖广泛。在播音稿的撰稿、搜集上做足工作。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周各班挑选出优秀的同学担任护旗手任务，由一名一名学生或老师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

3、本学期还开展了一些大型的主题活动。这些活动有：“少先队队干授衔仪式”、“经典伴我行——讲故事比赛”、“冬季体育锻炼——跳绳、接力、拔河比赛”、“狂欢圣诞节快乐无极限——英语知识、游戏竞赛”等等。

4、不定期召开少先队大队、中队干部会议。少先队大队部把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队大队部不定期培训干部，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。努力向“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式这一目标奋斗。

5、为学校校报搜集相关材料。

三、工作的不足，及以后的设想。

1、活动开展的还是少了一些。

活动是少先队工作的载体，只有开展活动，队员们才会觉得有趣味，才会认少先队这个家。本学期举行的活动不仅数量上少，而且类型也比较单一。

2、争对少先队队干部所开的会少了。设想下学期结合多方面的培训和学习，全面提高队干部的工作能力，让他们更多地参与到学校的管理中来。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍。

3、少先队工作做得还不够细化。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 大队辅导员工作总结 8

一、指导思想

少先队是学校德育工作的主阵地，是学校的窗口。本学期，利用建国\_\_周年、建队\_\_周年为契机，开展爱国主义教育，进一步加强学生思想道德教育，在全校中队辅导员的大力协作下，我校主要做到了以下几件事：

### 一、组织建设完善

学校少先队拥有一支朝气蓬勃的少先队员队伍，每年一年级新生入队前都接受队前教育，并于建队日举行隆重的入队仪式。大队部每学期认真制订计划、做好总结，并做好大队委员的增换工作。

### 二、阵地建设扎实

丰富多彩的活动，要依托活动的阵地。实践告诉我们：少先队教育阵地，是开展丰富多彩的教育活动，促进儿童健康发展的重要条件和必要保证。我们充分利用学校教学资源，创办了红领巾广播站、小小手抄报、红领巾执勤岗等少先队活动阵地，并花心思充分调动队员的主动性和创造性，帮助队员真正成为这些阵地的主人，将为我队少先队的主体化教育提供一条新的途径。队员在活动中自己建立阵地的运作模式，使阵地活动真正成为学生的成长乐园。

### 三、常规活动落实

常规化活动的坚持实施，推动着少先队工作扎实的开展，不断创新。本学期也对以前的一些常规工作做了更新，

#### 1、升旗仪式中队负责制

为发挥队员的主观能动性，为更多的队员创设展示的平台、锻炼的机会，本学期开始，每周的升旗仪式由每个中队全权负责，从升、护旗手的评选、简介、训练、仪式的主持等都由中队队员承担，大队分管委员进行协助配合，并对一周工作进行综合评价。

#### 2、中队活动考核制

本学期，为了调动各中队参与活动的积极性，大队部把每项活动的参与和获奖情况都归入每月的辅导员考核中，中队辅导员参与活动的意识增强了，活动辅导的力度加大了，从而提高了活动的质量，提升了活动的效果。

3、红领巾值勤岗是学校的一支文明礼仪管理小队，其目的是组织学生参与学校管理工作，通过队员的自主管理、自我教育、促使其主动实现道德品质的内化四、开展富有时代气息的队活动充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，

站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

根据中心校的“月主题周活动”安排，我们及时开展了以“民族精神代代传”为主题开展系列活动积极组织学生参加“红色故事讲演比赛”活动，“祖国在我心中”征文书画活动以及汉字书写大赛，让学生在每一次的活动中都能受到教育。10月13日学校开展庆祝建队节活动。

#### 四、存在的问题和努力方向

1、本学期的工作繁忙，整体工作还不是很理想，比如一些活动还留于形式，对学生的德育教育还不到位。

2、在组织校内活动是要有目性。

3、活动内容、形式不够丰富。

4、充分调动红领巾执勤岗的职能作用。

下学期，大队部将继续努力，以“儿童为本、道德为先、队建为基、发展为重”理念为指导，不断努力，争创佳绩。

## 大队辅导员工作总结 9

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。作为一名少先队总辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要的是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。辅导员工作是多方面的，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高管理水平，使之得以长足发展。我作为一名普通的辅导员——学生的知心朋友，三年来，我努力从小事中做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队员工作：

#### 一、让集体主义精神在学生心中生根发芽。

如今的学生大多数是独生子女，其家庭教育往往采用“封闭式”教育，与同龄人的接触交往的机会少，使得他们待人缺少热情，遇到困难没有勇气，行为自制力差，做事没有责任心，面对这样的情况，我作为一名新世纪的辅导员，充分发挥班集体的这个自我教育的大熔

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/687156105164006032>