

第一单元

2 烛之武退秦师



情境导引

在那关乎国家生死存亡的时刻，一个老迈佝偻的身影缓缓挺直，那张苍老而坚毅的脸庞满是毋庸置疑的神态，他为郑国百姓挺身而出。他，烛之武，在城倾欲摧之时“夜缒而出”，以卓越的辩才和超人的胆识，运用自己的智慧，三言两语，“说”退秦师，避免了一场突降的滔天大祸，谱写了一曲壮美的赞歌。



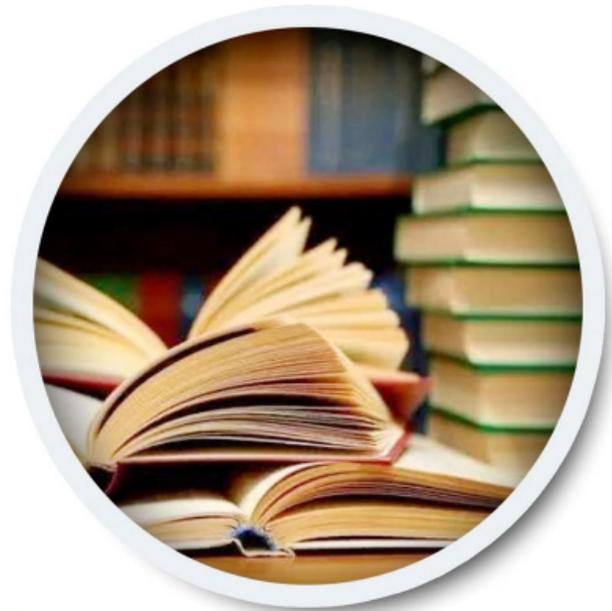
学习任务

1. 掌握相关古汉语常识，理解多义词的意义及用法。
2. 以问题层层推进，梳理故事情节，学习烛之武的逻辑思维方式。
3. 领会和学习本文详略得当、波澜起伏、善用伏笔和照应的写作技巧。
4. 学习古人国难当头，不计个人安危得失，顾全大局的爱国主义精神。

01

自主化知识预习

基础知识
整体感知



「基础知识」

一、给加点字注音

汜南(**fán**)

佚之狐(**yì**)

夜缒(**zhuì**)

共其乏困(**gōng**)

敝之(**bì**)

阙秦(**quē**)

杞子(**qǐ**)

逢孙(**páng**)



二、通假字

1. 行李之往来，共其乏困“共”同“供”，供给
2. 秦伯说，与郑人盟“说”同“悦”，高兴
3. 失其所与，不知“知”同“智”



三、一词多义

1. 若 { 若使烛之武见秦君 连词，假如
 曾不若孀妻弱子 动词，及，比得上
 求剑若此，不亦惑乎 动词，像

2. 鄙 { 越国以鄙远，君知其难也
边邑，这里用作动词，把……当作边邑
 蜀之鄙有二僧 名词，边境，边远的地方
 肉食者鄙，未能远谋 形容词，浅薄，鄙陋



3. 阙 { 若不阙秦，将焉取之 动词，侵损、削减
西风残照，汉家陵阙 名词，陵墓前两边的石牌坊
两岸连山，略无阙处 名词，空隙，缺口

4. 微 { 微夫人之力不及此 副词，表否定的假设或条件，没有
动刀甚微 形容词，轻
但微颔之 副词，略微
人微言轻 形容词，身份卑微



5. 焉 { 子亦有不利焉 语气词，表陈述
 若不阙秦，将焉取之 代词，从哪里
 以俟夫观之风者得焉 代词，它

6. 以 { 以其无礼于晋 连词，表原因
 敢以烦执事 介词，拿，用
 越国以鄙远 连词，表目的
 焉用亡郑以陪邻 连词，表目的
 若舍郑以为东道主 介词，把

四、词类活用

1. 名词的活用

(1) 名词作状语

① 夜缒而出在夜里

② 朝济而夕设版焉在早上；在晚上

③ 既东封郑在东边



(2) 名词作动词

① 晋军函陵，秦军汜南驻扎

② 与郑人盟结盟，订立同盟



2. 形容词的活用

形容词作名词

越国以鄙远 远地，指郑国

3. 动词的活用

动词作名词

①且君尝为晋君赐矣 恩惠

②共其乏困 缺少的资粮



4. 使动用法

既东封郑使……成为疆界

5. 意动用法

越国以鄙远把……当作边邑



五、古今异义

1. 若舍郑以为东道主

古义：东方道路上（招待过客）的主人

今义：请客的主人

2. 行李之往来

古义：外交使者

今义：出门所带的包裹、箱子等



3. 微夫人之力不及此

古义：那个人，指秦穆公

今义：用来尊称一般人的妻子



六、特殊句式

1. 是寡人之过也。(判断句)

译文：这是我的过错。

2. 因人之力而敝之，不仁。(判断句)

译文：依靠别人的力量，又反过来损害他，这是不仁义的。



3. 晋军函陵，秦军汜南。(省略句)

译文：晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜水的南面。

4. 若舍郑以为东道主。(省略句)

译文：如果（您）放弃（围攻）郑国而把它作为东方道路上（招待过客）的主人。



5. 若亡郑而有益于君。(状语后置句)

译文：如果使郑国灭亡对您有好处。

6. 夫晋，何厌之有？(宾语前置句)

译文：晋国有什么满足的呢？



「整体感知」

一、文本解读

1. 读标题

这篇文章选自《左传·僖公三十年》，原本没有题目，文章标题是编者后加的。对古代一些原本没有题目的文章，编者一般会将其首句或中心内容作为标题。“烛之武”是选文的中心人物，“退秦师”是选文的中心事件，这个标题比较完整地概括了选文的中心内容。



2. 思正文

(1)文章第1段寥寥二十几字，却包含了多层意思，作用重大。你认为有哪些作用？

答案：写出了当时郑国危急的形势(两大国围一小国——兵临城下，形势严峻)、围郑原因(“以其无礼于晋，且贰于楚”，两事与晋利害相关，和秦利害关系不大——秦可以争取)、驻军位置(“晋军函陵，秦军汜南”，分兵驻扎——郑有机会单独与秦接触)。



(2)全文共四段，各段的主要内容是什么？请用简洁的文字加以概括。

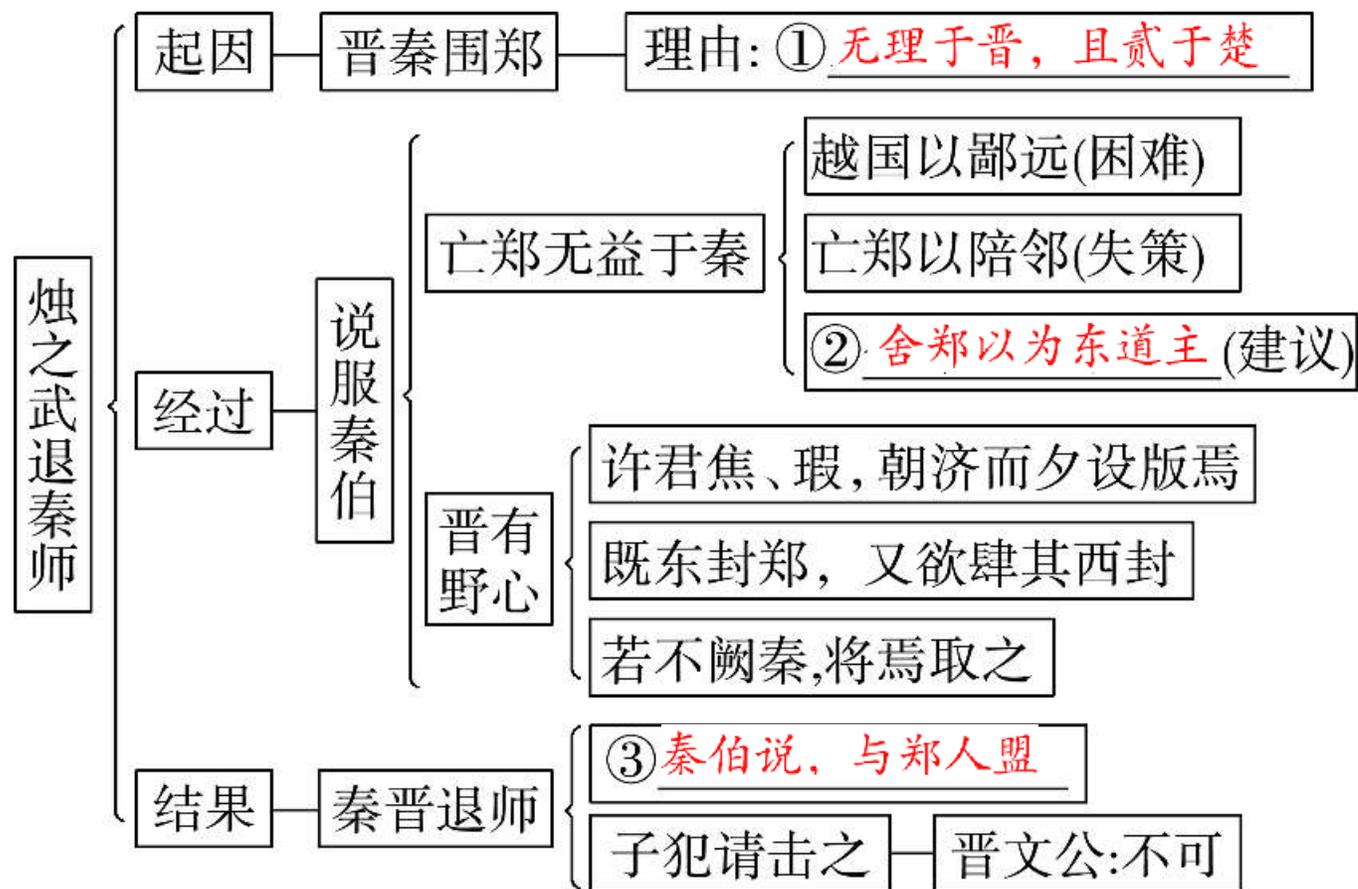
答案：

第 1 段	秦、晋围郑
第 2 段	烛之武临危受命
第 3 段	烛之武说退秦师
第 4 段	晋师撤离郑国



二、行文思路

阅读全文，依据提示补充空缺内容。



02

任务驱动式课堂



一、文本分析

烛之武退秦师

【1】晋侯、秦伯^①围郑，以其无礼于晋^②，且^③贰于楚^④也。晋军^⑤函陵^⑥，秦军汜南^⑦。



注释：①晋侯、秦伯：指晋文公和秦穆公。春秋时期有公、侯、伯、子、男五等爵位。②以其无礼于晋：指晋文公早年出亡经过郑国时，郑国没有以应有的礼遇接待他。以，因为。③且：连词，并且。④贰于楚：依附于晋的同时又亲附于楚。贰，从属二主。⑤军：名词用作动词，驻军。⑥函陵：郑国地名，在今河南新郑北。⑦汜(fán)南：汜水的南面，也属郑地。

段解：第1段：交代秦、晋围郑的原因和紧迫形势。为下文写烛之武的临危受命蓄势。

【2】佚之狐^⑧言于郑伯曰^⑨：“国危^⑩矣，若^⑪使^⑫烛之武见秦君，师必退^⑬。”公从^⑭之。辞曰：“臣之^⑮壮也，犹^⑯不如人；今老矣，无能为^⑰也已^⑱。”公曰：“吾不能早用^⑲子，今急而求子，是^⑳寡人之过^㉑也。然^㉒郑亡，子亦有不利焉^㉓。”许^㉔之。

注释：⑧佚(yì)之狐：郑国大夫。⑨言于……曰：固定结构，对……说。⑩危：形容词，危险。⑪若：连词，假如。⑫使：动词，派遣。⑬退：动词，撤退。⑭从：动词，听从，同意。⑮之：助词，用在主谓之间，取消句子的独立性。⑯犹：连词，尚且。⑰为：动词，干，做。⑱已：句末语气词，了。⑲用：动词，任用，重用。⑳是：代词，这。㉑过：过错。㉒然：连词，表转折，然而。㉓焉：语气词，表陈述语气。㉔许：动词，答应。

段解：第2段：写烛之武临危受命。他在郑伯的一番诚意和透彻分析下，抛开个人感伤和利益，承担起关系国家生死存亡的重任，体现了烛之武的深明大义。



【3】夜^{②⑤}缒^{②⑥}而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢^{②⑦}以烦执事^{②⑧}。越国以鄙远^{②⑨}，君知其难也，焉用亡郑以陪^{③⑩}邻？邻之厚，君之薄也。若舍^{③①}郑以为东道主^{③②}，行李^{③③}之往来，共^{③④}其乏困^{③⑤}，君亦无所害。且君尝为^{③⑥}晋君赐^{③⑦}矣，许君焦、瑕，朝济^{③⑧}而夕设版^{③⑨}焉，君之所知也。夫晋，何厌^{④⑩}之有？既东封郑^{④①}，又欲肆^{④②}其西封，若不阙^{④③}秦，将焉^{④④}取之？阙秦以利晋，唯^{④⑤}君图^{④⑥}之。”秦伯说^{④⑦}，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍^{④⑧}之，乃^{④⑨}还。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/687160115132006115>