



文

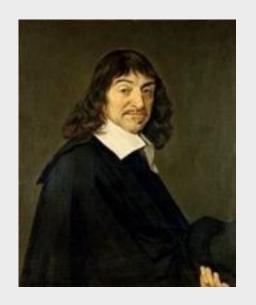
化量

## 第5章 解析几何的思想方法与意义

# 17世纪前半叶,在数学中产生了一个全新的分支——解析几何。它的创始人是法国业余数学家费马与笛卡尔。



费马 (Fermat,1601— 1665)



笛卡尔 (Descartes,1596—1650)

虽然欧氏几何提供了一种理性的思维方式,给出了一种数 学模式,但它也有一定的局限性:过于抽象,过多地依赖于图 形:同样,当时的代数过多地受法则与公式的约束,比较抽象, 不利于思维的发展。笛卡尔与费马都认识到,如果把代数与几 何中一切精华的东西结合起来,几何学就可以为代数提供直观 的图形,而代数学又能用来对抽象的未知量进行推理,互相取 长补短。由此,一门新的学科解析几何诞生了。

## 章节目录

- 5.1 解析几何产生的背景
- 5.2 解析几何的建立
- 5.3 解析几何的基本思想

### 5.1 解析几何产生的背景

16世纪以后,文艺复兴后的欧洲进入了一个生产迅速发展、 思想普遍活跃的时代。机械的广泛使用,促使人们对机械性能开 始研究,而这需要运动学知识和相应的数学理论:建筑的兴盛、 河道与堤坝的修建又提出了有关固体力学和流体力学的问题,而 这些问题的解决需要正确的数学计算: 航海事业的发展, 向天文 学实际上也是向数学提出了如何精确测定经、纬度,计算各种不 同形状物体的面积、体积以及确定重心的方法; 望远镜与显微镜 的发明,提出了研究凹凸镜的曲面形状问题。

德国天文学家开普勒发现行星是绕着太阳沿着椭圆轨道运行的, 太阳处于这个椭圆的一个焦点上: 意大利科学家伽利略发现投掷物 体是做抛物线运动的。要解决这些比较复杂的曲线和解决在天文、 力学、建筑、河道、航海等方面的数学问题,显然已有的初等几何 和初等代数这种常数范围内的数学是无能为力、难以解决的。于是 人们试图创设变量数学,这就导致了解析几何的产生。

从数学本身的发展看,笛卡尔和费马都认为欧几里德的 《几何原本》虽然建立起了几何学的完整体系,但这样的几何 过于抽象,过多地依赖图形。而另一位古希腊数学家阿波罗尼 奥斯所写的另一著作《圆锥曲线论》,虽然将圆锥曲线的性质 几乎网罗殆尽,但阿波罗尼奥斯的几何却是一种静态的几何, 它既不把曲线看做是一种动点的轨迹,更没有给它以一般处理 方法。

17世纪的生产和科技的发展,都向几何学提出了用运动的 观点来认识和处理圆锥曲线及其他几何曲线的课题, 即必须创 立一种建立在运动观点上的几何学。虽然当时的代数过于受法 则和公式的约束,缺乏直观,但代数符号化的建立恰好为解析 几何的诞生创造了条件。代数学是一门潜在的方法科学,因此 把几何学和代数学中的精华部分结合起来取长补短,就创造出 一门新的学科,解析几何诞生了!

### 5.2 解析几何的建立

#### 5.2.1 费马的工作

费马(Fermat, 1601—1665)是十七世纪伟大的数学家之一。 他出身于商人家庭,在都鲁斯学过法律,并以当律师谋生。作 为业余爱好,他对数学作出了巨大的贡献。

费马关于曲线的研究是从阿波罗尼奥斯的《圆锥曲线论》开始的。1629年他写了一本《平面和立体的轨迹引论》,书中说他找到了一个研究曲线问题的普遍方法。

费马的坐标能把阿波罗尼奥斯的结果直接翻译成代数形式。 他所建立的坐标是我们现在的斜坐标。费马把他的一般原理叙 述为: "只要在最后的议程里出现两个未知量,我们就可以得 到一个轨迹,用这两个量可描绘出一条直线或者曲线。"并且 由给出的方程便可知道其所代表的是直线还是曲线。如:  $\alpha x = b y$ 代表一条直线; c(a-x)=by 也代表一条直线;  $p^2-x^2=y^2$  代表一 个圆;  $x^2 = ay$  代表一条抛物线。费马还领悟到坐标轴可以平移和 旋转,因而可以把一个复杂的二次方程,简化到简单的形式。

#### 5.2.2 笛卡尔的工作

笛卡尔1596年3月31日生于土伦的拉哈耶,父亲是个相当富有的律师。笛卡尔20岁毕业于普瓦界大学,去巴黎当了律师。在巴黎他认识了米道奇(Mydorge, 1585—1647)和梅森(Marin Mersenne, 1588—1648),花了一年时间和他们一起研究数学。当时有一种风气,即有志之士不是致力于宗教就是献身于军事。因此,笛卡尔赶了时髦,应征入伍,遍历欧洲。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/687164065132006116">https://d.book118.com/687164065132006116</a>