

素质教育评估所需材料

第一篇：素质教育评估所需材料

素质教育评估所需材料

A1 学校领导（100分） B1 领导班子（30分） C1：30分

- 1、学校推进教育总体规划和要求；
- 2、学校近期的办学目标和管理方案；
- 3、学校办学远景规划；
- 4、学校管理制度；
- 5、文明校自评的评估材料或其他综合性评估材料等。 C2：30分

- 1、学校教育理论法规学习记录及心得；
- 2、德育工作计划；
- 3、校长学历及培训证书；
- 4、学校领导的心得体会、工作总结、论文、听课记录；
- 5、民主测评的汇总表（教代会或家长会）。 B2：管理机制（40分）

分） C3：10分

- 1、学校领导成员花名册；
- 2、各处室分工情况表；
- 3、各处室职责。 C4：30分
- 1、学校党政及相关部门运行机制图；
- 2、校务会议记录；
- 3、各种文件批复情况材料；
- 4、学校重大问题讨论解决情况记录；
- 5、教代会相关材料，工会计划、总结；
- 6、校务公开材料。

A2 教师队伍（150分） B3 师德建设（60分） C5：30分

- 1、学校管理制度汇编；
- 2、学校对教师奖惩的有关规定；
- 3、开展师德教育活动材料；
- 4、年度考评、职称量化评分材料；

5、学校“三风”和校纪建设材料。C6：30分

- 1、师德教育活动的心得体会；
- 2、师德建设年的工作计划及有关活动材料；
- 3、家长学校的有关材料；

4、公安、纪检部门出具的证明材料。B4 教师专业成长（90分）

C7：30分

- 1、新课程培训的有关材料；
- 2、骨干教师、学科带头人培养规划及青年教师创优的材料；
- 3、教师参加学历提高、继教的有关材料；
- 4、校本培训、教研的有关材料。C8：30分

- 1、优秀教师、骨干教师、学科带头人的有关材料；
- 2、获得大专以上学历的教师花名册；
- 3、继教安排表及考核情况相关材料；
- 4、信息技术和普通话达标教师花名册；

5、教学成果集。C9：30分

- 1、学校对教师评价的方案（重在发展性）；
- 2、年度考核的有关材料。

以上二种材料须是近二年。

A3 教育教学管理（500分） B5 德育工作（100分） C10：30分

1、“三室一地”（荣誉室、德育室、广播室、劳动基地）建设情况；

- 2、国旗下讲话的有关材料；
- 3、德育活动的文字材料（或图片材料）
- 4、关工委法制教育、安全教育的材料；
- 5、家长学位的制度、活动记录等；
- 6、社会综合实践活动的有关材料（共建、德育基地活动等）

C11：10分

- 1、思想品德、心理健康课任教师花名册；
- 2、德育领导小组名单；
- 3、校外辅导员名单；

- 4、德育活动材料。C12：25分
 - 1、学校总课程表（查课程安排）
 - 2、思品课教学安排表（教师任课表）
 - 3、各年级思品课教学计划、进度安排及教案；
 - 4、社会实践安排表；
 - 5、德育课教学探讨论文或总结等；
- 6、校级领导听课记录。C13：15分
 - 1、班团队课记录，主题班队活动记录；
 - 2、班团队工作计划及总结；
 - 3、班主任、辅导员名单、少先队、团委名单；
 - 4、班主任、辅导员职责；
 - 5、班主任、辅导员会议记录；
- 6、班团队开展活动材料。C14：20分
 - 1、小学生在校一日常规；
 - 2、仪表规范及文明礼仪条文规定；
 - 3、学校开展“一禁、三化、五无”活动要求；
 - 4、公民道德建设材料；
 - 5、开展道德体验教育日和心理健康教育材料；
- 6、学生综合素质评价材料；B6 智育工作（120分）C15：40分
 - 1、学校课程总表及课任教师任课安排表；
 - 2、教学用书订单；
 - 3、课程评价制度（执行省颁课程计划情况、是否增加学生负担、校本教材开发利用及成果）
- 4、乡土教材的编写。C16：40分
 - 1、教导处工作计划、总结；
 - 2、中心辅导站（教研组、备课组）及各学科工作计划、总结；
 - 3、教学常规检查情况记录；
 - 4、教学管理制度；
 - 5、学生“减负”有关规定及落实情况；
- 6、教研制度、教师专业考评的情况材料；C17：40分

- 1、学生对教师教学及师生关系问题的调查表；
- 2、自制教具、教学器材、实验室、语音室、多媒体教室、电脑室使用情况；
- 3、各类教学课件评选材料（示范课、优质课、观摩课等）；
- 4、转化“待进生”材料（计划、总结、并体现在教案中）。B7

体育卫生工作（50分）C18：25分

- 1、体育工作计划、总结；
- 2、体育与健康课教师安排表；
- 3、体育器材目录；
- 4、校运动队花名册及训练计划；
- 5、校运动会的有关材料；
- 6、课外活动安排表；
- 7、体育与健康课的教案。C19：25分

- 1、学校卫生保健制度；
- 2、学生体检表；
- 3、卫生室建设情况；
- 4、卫生评比检查的有关材料；
- 5、卫生常识、预防传染病等健康教育材料（两周一节）；
- 6、食堂管理制度。B8 艺术教育工作（30分）C20：15分

- 1、音乐、美术学科教学计划，课程表；
- 2、音乐、美术教师花名册及教案；
- 3、专用教室及配套教具清册；
- 4、开展艺术活动的材料。C21：15分
- 1、音乐、美术学科兴趣小组工作计划；
- 2、开展文娱晚会及艺术节的节目单或照片；
- 3、参加音乐、美术比赛获奖材料；
- 4、音乐、美术学科活动的照片。

B9 综合实践活动（80分）C22：20分

- 1、信息技术教育开展情况及成效；
- 2、信息技术课任教师安排表；

- 3、信息技术设备清单及使用情况；
- 4、信息技术课教学计划、进度、试卷、成绩册。C23：20分

- 1、研究性学习的实施方案；
- 2、开展研究性学习的讲座、宣传等材料；
- 3、研究性学习活动的记录及评价；
- 4、研究性学习的课题、研究计划。
- 5、课题实施的教案；

6 提供学生关于研究性学习的心得体会。C24：20分

- 1、学生参加社会实践活动的计划；
- 2、社会实践主题活动汇编；
- 3、社会实践活动过程记录；
- 4、社会实践活动的感想和体会。C25：20分

- 1、劳动技术教育课教学计划及教案；
- 2、劳动技术课教师的安排（花名册）；
- 3、劳动教育基地概况；
- 4、具有若干项地方特色劳动技术教育活动的专题材料（如采茶等）；
- 5、劳动技术课成绩及试卷。

B10 教学改革研究与试验（50分）C26：20分

- 1、中心辅导站（教研组、备课组）的职责与制度；
- 2、中心辅导站（教研组、备课组）的计划与总结；
- 3、开展校本教研活动的记录材料；
- 4、教师教学反思材料。C27：30分

- 1、对学生学习质量的监测评价材料（等级制）；
- 2、改革考试方法与内容有关材料；
- 3、学生综合评价方案；
- 4、学生成长记录袋（重点）。

B11 行政管理（70分）C28：20分

- 1、学籍管理各种资料；
- 2、学籍管理制度；

3、学籍卡、义教卡登记；
4、是否运用现代化手段管理。C29：10分
实地考察。C30：20分

- 1、财产管理制度；
- 2、财产管理人员名单（报帐员、保管等）；
- 3、固定资产清册；
- 4、财产管理人员职责；
- 5、财产领、借、还登记册；
- 6、学校收支报表；
- 7、学校收费标准；
- 8、各级关于财务管理的文件、通知等材料。

C31：20分

- 1、校园管理制度；
- 2、校园平面图；
- 3、校舍建筑面积及绿化面积统计表；
- 4、创安材料；
- 5、安全保卫工作制度及职责。

A4 教育质量（250分）B12 普及程度（40分）C32：10分

提供小基报表、学籍卡、文化户口册等。C33：10分

提供三年材料：06~07、07~08、08~09

- 1、学生花名册；
- 2、毕业生花名册；
- 3、新生花名册；
- 4、学生变动花名册；
- 5、辍学生花名册。C34：20分

B13 学生素质发展（210分）C35：40分

- 1、思想品德成绩册；
- 2、开展爱国主义读书教育活动的材料；
- 3、有关“守则”、“规范”的材料（知识竞赛等）；
- 4、学生操行评定做法及等级比率。C36：90分

- 1、各年级、学科期末试卷、成绩册及质量分析；
- 2、学生参加劳动、社会实践活动的记录；
- 3、学生实验报告单；
- 4、开展“三小”活动情况材料（小发明、小创造、小论文）；

C37：40分

- 1、学生体检报告单；
- 2、心理健康教育辅导讲座材料（或问卷调查）；
- 3、体育“两标”统计表；
- 4、学生兴趣、爱好、特长情况登记表。

C38：40分

- 1、音乐、美术学科成绩登记表；
- 2、音乐、美术学科兴趣小组活动登记表；
- 3、音乐、美术欣赏课的教案；
- 4、音乐、美术欣赏活动的记录；
- 5、音乐、美术学科竞赛活动获奖材料。

第二篇：素质教育评估

素质教育评估报告

城东中心校 2012年6月

2011--2012年，是紧张而充实的一学年，是学校全体教师勤奋工作的一年。在这一年里，学校各项工作都取得了令人较为满意的成绩。在此，我们对照《涡阳县中小学素质教育督导评估方案》，开展了认真的自查，现将检查结果报告如下：

一、本学期学校工作开展情况

1、促进教师专业化成长，塑造良好的教师形象 ①加强教师的思想教育，提高全面素质

加强班子和教师队伍的组织建设、思想建设。我们通过学习，教育全体教师要以立足于本职工作；凭师爱业绩树立形象；靠教育科技兴校发展。坚持每周一召开例会，加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。班子坚持社会主义办学方向；坚持民主集中制；坚持勤政、廉洁、务实。我校

班子增强了“三个意识”，一是目标意识。以总体目标协调各项任务，明确组织分工，每个成员找到自己在集体中的位置，使思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。二是协商意识。发扬民主，使误会、矛盾、隔阂清除化解。三是激励意识。调动班子成员的积极性和创造性，发挥班子每个成员的特长和优势，各负其责，各显其能，各展所长。②加强学习、明确我校教育工作的任务。

我们每月组织全体教师认真学习教育理论，树立正确教育思想和教育观念，如何把全面贯彻教育方针体现在教育教学实践中去。例如不折不扣落实课程计划，开足开全课程，减轻学生过重课业负担等。

把德育工作放在学校教育工作的首位，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为当前德育工作的重要内容抓实、抓好。

继续以师德、师风建设为重点，不断提高教师的政治素质和业务素质，组织全体教师学习《教师职业道德规范》，组织优秀教师举行专题性的师德讲座。

2、以文化为魂，加强校园文化建设 2010年新宿舍楼，食堂的落成，使学校面貌焕然一新，改变了学生的食宿环境。操场东面建了新的宣传栏，经常宣传一些先进的、励志的故事。这些事迹时刻鼓励着师生们更加努力工作、学习。在学校文化建设的总体框架下，班主任老师们也推出了一期期本班精彩的班级文化，这样极大的深化了学校文化建设的内涵，使我校朝着文化立校的目标又前进了一步，为学校创建学习型组织，树立崭新的教师形象和学校形象打下了坚实的基础。

3、积极推进学校制度建设，规范学校管理，激发教师工作热情。

在学校发展过程中，我们根据发展需要，积极推进各种制度建设，不断规范学校各方面的管理，提高管理效益。本学期，学校经过广泛征求意见，全体教职工讨论，最后经教师代表大会通过，制定了各项制度，建立了每周一领导小组的例会制度，明确体育场职责，规范了学校师生的行为，提高了大家的管理水平，各项工作逐步走上规范化、精细化、安全意识增强，使学校的安全责任事故和较大的意外安全事故发生率为零，为广大师生创造了一个平安、和谐的工作、学习及生

活环境。本学期，学校重新修改了教师量化管理方案，鼓励教师积极参加各级教育教学竞赛活动，认真组织参加各级竞赛活动。一年来，广大教师积极写教学论文多篇，积极组织参加各种比赛，都取得了较好的成绩，提高了教师的业务水平，为学校争了光，从而提高了学校的知名度。

4、学校在实施素质教育的过程中各种有益活动 ①学校统一组织的大型活动

3月份学校组织了学生逃生演练。

4月份召开了法制教育大会，教育学生知法、懂法、守法。5月份召开了大型的经典诵读文艺汇演。

6月份对毕业班学生进行了心理辅导。每天进行大课间活动。每周进举行一次升旗仪式。②各班级及教研组组织的活动

学校以学科和年级段划分了若干个教研组，每周一次组织教研由校领导包组，使教科研工作开展的扎实有效。

每周各班召开一次主题班会主题为：安全、心理健康交替进行。每周校本课程必修课及选修课各开一课时。

二、学校发展中存在的问题

1、教师年龄偏大较多，身体素质整体较差。

2、学生生源都来自农村，学生整体素质离其他兄弟学校有一定距离。

5、英语教师师资力量薄弱。

6、骨干教师成长的较慢。

7、学校操场还没有修整。

三、改进方向和措施

1、大力改善办学条件，绿化美化育人环境。

2、加强师资队伍建设，开展扎实的教科研活动，以全面提升教师整体素质。

3、多开展丰富多彩的活动，办人民满意的教育，一手抓教学质量的提高，一手抓规范管理，做到德育为先，德育和智育互相渗透。素质教育与新课改推进有机结合。

4、多次组织优秀教师对全体教师进行讲座，共同探讨对学困生辅导的方法，每天拿出最后一节课以小组合作或单独辅导形式供任课教师辅导学困生专用，力争将学困率控制在百分之十左右。

5、强化管理，质量兴校。学校要从规范管理入手，达到事事有人管，人人有事做，件件能落实的精细化管理。

城东中心校素质教育评估报告（2011年6月）

一、立足实际、立足校情，明确办学方向，提升办学水平。城东中心学校坚持“得以正学，学以增智”的办学理念；遵循“为师生可持续发展，为师生展示才华搭建平台”的办学思想，坚持以“传承民族精神，塑造美好人生”为工作目标；制定了切合实际的学校发展规划，紧紧抓住基础教育课程改革这一契机，不断开拓进取，力争把我校办成校园美，校风好、教风正、学风纯、文化氛围浓厚的市级农村示范初中。

二、有一支素质高、能力强、作风正的领导班子和中层骨干力量。

学校拥有一支年富力强、团结进取、勇于开拓的领导班子。班子成员能够不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身理论素养和管理水平，都具有很强的专业水平，大多同志都任教一门学科，站在教学一线，既当指挥员又当战斗员，积极引领全体教师探索基础教育课程改革新理念下的教学新模式。定期召开校长办公会，讨论学校急需解决的问题，检查前阶段工作落实情况，部署下一阶段工作。

三、努力打造一支理念超前、师德高尚、业务精良、结构合理、敬业奉献的教师队伍。

学校初中部现有教职工107人，其中专任教师78人，具有本科学历69人，大专学历42人；高级教师22人，中级以上职称的教师占65%；专任教师均能胜任循环教学。

1.以活动为载体，强化师德师风建设。

学校开展评选先进教育教学工作者活动，从德、勤、绩、能等方面对教师进行全面考核，在教师中形成人人争先，人人争优的局面。开展行风评议活动，加大对教师德行的监督；开展学习典型事例活动，以榜样的力量感染教师。近几年来，学校涌现了大批爱岗敬业、无私

奉献的先进教师。

2.以培训为手段，促进师资水平提高。

①学校将教师培训纳入正轨，培养教师的学习自觉性。制定了一系列计划制度，鼓励教师积极参加各类培训，提升自身素质。

②学校还积极创设培训条件，拓宽教师培训渠道。通过举办讲座、观看录像、听观摩课等形式，提高教师的专业素质。

四、以德育建设为主阵地，创设良好的校园环境。

1、努力营造健康文明的德育环境。学校坚持每周一上午举行升国旗仪式，坚持国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育。以校园板报、班级板报、校广播站等为宣传阵地，加强思想品德教育。经过广大师生的努力，我校面貌日新月异，校园整洁、文明、文化氛围浓厚。加大德育制度建设。学校制定了一系列的制度，规范师生行为。进一步密切了家校联系。学校通过向家长发放各种学习材料，召开家长会，家访的等形式，与家长广泛接触，听取家长的意见，让家长了解学校，参与到学校管理与教学中来。邀请司法局的领导来校做法制专题讲座和交通安全知识讲座，邀请校外辅导员经常性到校为学生做报告，与派出所联手对周边环境进行专项整治等，在各部门的大力协助下，学校无一违法犯罪事件发生。

2、努力建设一支强有力的德育队伍。徐静校长担任德育工作领导小组组长，杨志红同志副组长，成员由分管主任、年级组长、各班班主任和体育老师组成。

3、以活动为载体，推动德育工作的顺利开展。开展主题班会，文明班级，标兵班级评比活动，文明学生、文明寝室的评比活动，校园文化艺术节活动，开展师生健身活动和球类比赛等。每年都组织学生祭扫张永清烈士墓，并在墓前举行入团宣誓仪式。

五、坚持以课改为中心，大兴科研兴校之风。

(1)探索和创设新理念下的教学模式。我校采取“点面结合，以点带面，全面铺开”的方法，初步建立了问题情境——合作探究——多项交流——实践应用的课堂教学模式。

(2)、开展形式多样的教研活动，创设良好的研讨氛围。遵循

“以评促学、以学促思、以思促研、以研促改”的工作思路，有效地提高了教师课程实施的能力。近几年，教务处每年都开展了教学反思、理论学习、集体备课、结对帮扶、观看教改录像、听专题讲座、公开课、听课、评课、交流研讨等多种活动，大大丰富教研内容。通过多样化的教研活动，有效地帮助教师把课改理念应用于课堂教学实践，涌现出一批新的课改骨干教师。（3）整合教学资源，开展课程改革。

一是开展课题攻关，加强探索研究。二是深化课堂改革，构建新的评价标准。

三是坚持“以人为本”，建立促进学生全面发展的评价体系。

六、以质量为生命，狠抓教学常规管理。

（1）.围绕全面落实学校的三年发展规划，制定切实可行的教学工作计划。教学工作目标，管理保证措施全面、明确、具体、可行，切合学校和教师的实际，可操作性和指导性强。各项考核制度健全、科学，各种规章制度、岗位职责、业绩考核标准完备严谨。各项检查、考核全部到位，真实、认真、不走过场。能对学生综合素质进行比较全面、规范地考评，各项考核资料齐全、规范。

（2）.严格执行学科课程计划。主管教学校长和教导处主任、教研组长、备课组长不定期深入课堂听课，认真指导教学工作，及时反馈听课意见，有效地促进了课堂教学质量的不断提高。定期举办教学沙龙，定时检查教师备课及作业批改情况。对学困生耐心帮教，有计划、有目标、有措施、不厌其烦，认真做好帮教记录，保存资料，建立学困生档案。对学生的学习情况评价客观、全面，教导处有计划，定期召开教学质量分析会，找出差距、不足，协调整改。学科组认真备课，按计划定期开展科教研活动，做到每次活动有主题、有中心发言人、有记录，校领导和教务处分管主任按时参加并活动。

七、多方筹措资金，改善办学条件，以适应验收要求。

学校现有在校生 800 人，校园面积 10000 余平方米，校舍总面积 40000 平方米，校园绿化面积近 3000 平方米。学校环境优美，文化氛围浓厚，学校多年被评为“文明单位”，“省市重点高中优质生源基

地”，回顾过去，城东中心学校初中部取得了一些成绩，获得了不

少的荣誉，受到过众多的表彰，但成绩只属于过去；我们的工作还存在一些问题，一是我校的教育教学质量在全市还居于中游偏下的位置。二是我们在创建过程中的资金缺口还较大。三是我们的工程推进速度还不尽如人意。所以在现代化建设的道路上，我们将继续开拓进取，迎难而上，努力为祖国培养输送更多更好的合格人才。

城东中心校素质教育评估（2012年1月）

城东中心校现有14个教学班，在校学生近800人，专任教师78人，其中高级教师22人，在校党委的领导下，认真执行上级有关政策。2011年，学校荣获教育先进单位、县基层先进党组织、县级文明单位等荣誉。

一、提升硬件设施，改善办学条件

2011年，一栋男生宿舍楼和食堂正式启用。所有教室都配备了先进的现代化教学设施，学生桌椅焕然一新，为学校的可持续发展提供了有利的条件支撑。为保证教学需要，学校克服困难，加强了物理、化学、生物实验室建设，理化生实验器材完全能满足演示、分组实验的需要。还更新了校园网，设立两个标准微机室。此外，还有美术、音乐教室。这些措施大大缓解了专用教室短缺问题，提升了硬件设施。

二、规范办学行为，实施素质教育

坚持素质教育的办学方向，面向全体、全面发展。加强规范管理，不断提高素质教育实施水平。严格控制学生在校时间，控制学生作业总量，不超量布置课外作业，确保学生有自主学习时间、空间；保证学生每天阳光体育锻炼时间不少于1小时。强化理、化、生等实验教学，开学初制订好实验计划，认真演示，开足分组实验，培养学生的操作技能和动手能力。对布置的学生作业，做到有发必收，有收必改，有改必评，分层要求，切实减轻学生课业负担。严格学籍管理，做好转学、休学、复学等活动情况记载，严格各项手续，完善学生档案管理，做好教学管理档案工作。

三、加强课程建设，提升实施水平

按照国家课程标准，开齐、开足、上好各类课程，尤其是音乐、美术、信息技术、体育与健康、心理健康、综合实践等科目。规范体

育、艺术学科教学活动，落实体育、艺术“2+1”项目工程，广泛开展文体兴趣小组活动。为学生发展特长提供了广阔的空间。

四、坚持教学改革，打造学校特色

在新课改基础上，紧紧抓住“2011年版新课标”颁布这一契机，率先进入“二期课改”。经过全体师生的艰苦努力，我校“百花齐放”的课改模式已现雏形——语文：整合式教学；数学：问题式教学；英语：情境式教学；政治：案例式教学；生物：参与式教学；历史：导出式教学；地理：学导式教学；化学：探究式教学；物理：多维互动式教学……；“百家争鸣”的课堂表现已成常态——老师们鼓励学生敢于挑战、勇于表现，课堂处处可见见解争鸣、质疑论辩，“民主、科学”的课堂氛围已经形成；学生评价的课改瓶颈得以突破——评价方法简洁、有效、可操作，做到了学生评价“人人有事干，事事有人干”，学生学习和常规表现日清月明，做到了传统课堂不敢想象的事情。

五、实施校本研修，促进教师发展

内强素质、外树形象。通过开展“师德建设月”评教评学活动，开展“争做敬业先锋，争当师德表率”师德教育百日活动，倾听意见建议，接受群众监督，规范从教行为，树立了良好的师表形象。

加强对教师的业务培训和指导，全面提升教师业务素质。开展“全员读书活动”，营造书香校园，提高教师理论素养。制定名师培养行动计划，积极发挥特级教师、功勋教师、泰山名师、教学能手、学科带头人的专业引领作用。利用多种平台，锻炼教师、发展教师。

六、立足课题研究，抓好教育科研

实行课题带动战略，建立课题研究激励机制，定期奖励教科成果；对教师教研活动、合作交流、课题研究等情况进行定期考核评价，适时总结反馈，规范教师校科研行为。

七、坚持育人第一，促进学生发展

德育部门通过国旗下讲话、手抄报、黑板报、制作感恩卡片等活动教育学生要常怀感恩之心，营造了良好的尊师重教的氛围。实施全员育人导师制和班长例会制度，充分发挥学生的自我管理作用。试

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687165130121010012>