

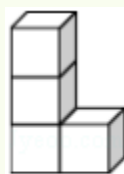
# 吉林省中考数学试卷

一、选择题（共6小题，每小题2分，满分12分）

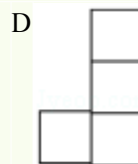
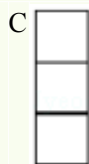
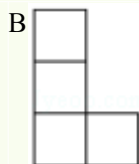
1（2分）（2024•吉林）在1，-2，4， $\sqrt{3}$ 这四个数中，比0小的数是（ ）

- A -2                      B 1                      C  $\sqrt{3}$                       D 4

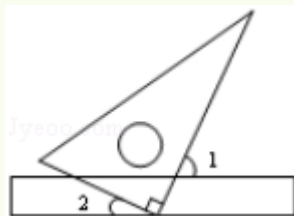
2（2分）（2024•吉林）用4个完全相同的小正方体组成如图所示的立方体图形，它的俯视图是（ ）



正面

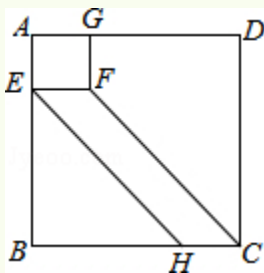


3（2分）（2024•吉林）如图，将三角形的直角顶点放在直尺的一边上，若 $\angle 1=65^\circ$ ，则 $\angle 2$ 的度数为（ ）



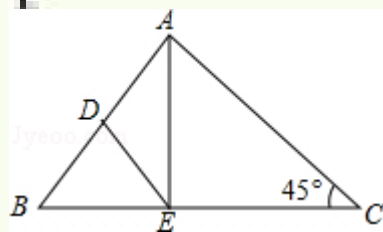
- A  $10^\circ$                       B  $15^\circ$                       C  $20^\circ$                       D  $25^\circ$

4（2分）（2024•吉林）如图，四边形ABCD，AEFG都是正方形，点E，G分别在AB，AD上，连接FC，过点E作EH∥FC交BC于点H若AB=4，AE=1，则BH的长为（ ）



- A 1                      B 2                      C 3                      D  $3\sqrt{2}$

5 (2分) (2024•吉林) 如图,  $\triangle ABC$  中,  $\angle C=45^\circ$ , 点  $D$  在  $AB$  上, 点  $E$  在  $BC$  上若  $AD=DB=DE$ ,  $AE=1$ , 则  $AC$  的长为 ( )



A  $\sqrt{5}$

B 2

C  $\sqrt{3}$

D  $\sqrt{2}$

6 (2分) (2024•吉林) 小军家距学校 5 千米, 原来他骑自行车上学, 学校为保障学生安全, 新购进校车接送学生, 若小车速度是他骑车速度的 2 倍, 现在小军乘小车上学可以从家晚 10 分钟出发, 结果与原来到校时间相同设小军骑车的速度为  $x$  千米/小时, 则所列方程正确的为 ( )

A  $\frac{5}{x} + \frac{1}{6} = \frac{5}{2x}$

B  $\frac{5}{x} - \frac{1}{6} = \frac{5}{2x}$

C  $\frac{5}{x} + 10 = \frac{5}{2x}$

D  $\frac{5}{x} - 10 = \frac{5}{2x}$

二. 填空题 (共 8 小题, 每小题 3 分, 满分 24 分)

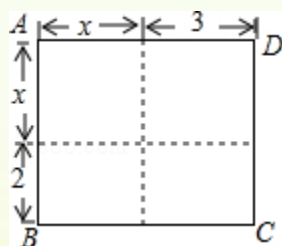
7 (3分) (2024•吉林) 据统计, 截止到末, 某省初中在校学生共有 645000 人, 将数据 645000 用科学记数法表示为  $6.45 \times 10^5$

8 (3分) (2024•吉林) 不等式组  $\begin{cases} -2x < 4 \\ x - 3 > 0 \end{cases}$  的解集是  $x > 3$

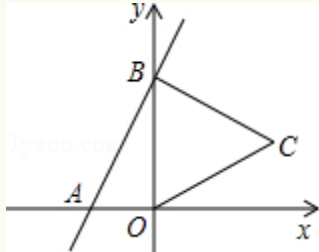
9 (3分) (2024•吉林) 若  $a < \sqrt{13} < b$ , 且  $a, b$  为连续正整数, 则  $b^2 - a^2 =$  7

10 (3分) (2024•吉林) 某校举办“成语听写大赛”, 15 名学生进入决赛, 他们所得分数互不相同, 比赛共设 8 个获奖名额, 某学生知道自己的分数后, 要判断自己能否获奖, 他应该关注的统计量是 中位数 (填“平均数”或“中位数”)

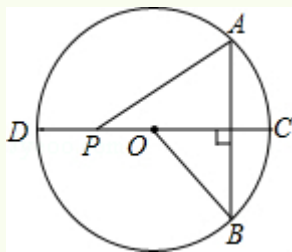
11 (3分) (2024•吉林) 如图, 矩形  $ABCD$  的面积为  $x^2 + 5x + 6$  (用含  $x$  的代数式表示)



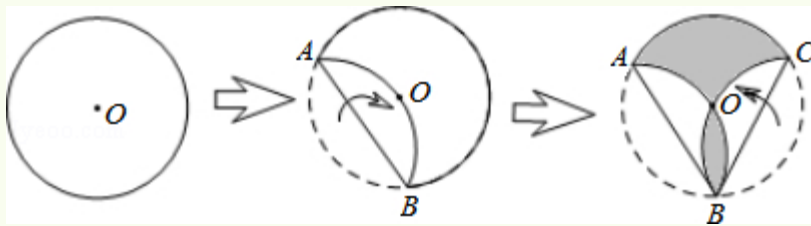
12 (3分) (2024•吉林) 如图, 直线  $y=2x+4$  与  $x$ ,  $y$  轴分别交于  $A$ ,  $B$  两点, 以  $OB$  为边在  $y$  轴右侧作等边三角形  $OBC$ , 将点  $C$  向左平移, 使其对应点  $C'$  恰好落在直线  $AB$  上, 则点  $C'$  的坐标为  $(-1, 2)$



13 (3分) (2024•吉林) 如图,  $OB$  是  $\odot O$  的半径, 弦  $AB=OB$ , 直径  $CD \perp AB$  若点  $P$  是线段  $OD$  上的动点, 连接  $PA$ , 则  $\angle PAB$  的度数可以是  $70^\circ$  (写出一个即可)



14 (3分) (2024•吉林) 如图, 将半径为 3 的圆形纸片, 按下列顺序折叠若  $\widehat{AB}$  和  $\widehat{BC}$  都经过圆心  $O$ , 则阴影部分的面积是  $3\pi$  (结果保留  $\pi$ )



**三解答题 (共 4 小题, 满分 20 分)**

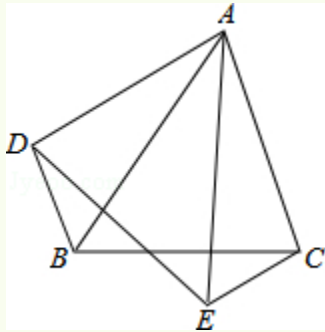
15 (5分) (2024•吉林) 先化简, 再求值:  $x(x+3) - (x+1)^2$ , 其中  $x=\sqrt{2}+1$

16 (5分) (2024•吉林) 为促进交于均能发展, A 市实行“阳光分班”, 某校七年级一班共有新生 45 人, 其中男生比女生多 3 人, 求该班男生女生各有多少人

17 (5分) (2024•吉林) 如图(图略), 从一副扑克牌中选取红桃10, 方块10, 梅花5, 黑桃8四张扑克牌, 洗匀后正面朝下放在桌子上, 甲先从中任意抽取一张后, 乙再从剩余的三张扑克牌中任意抽取一张, 用画树形图或列表的方法, 求甲乙两人抽取的扑克牌的点数都是10的概率

18 (5分) (2024•吉林) 如图,  $\triangle ABC$  和  $\triangle DAE$  中,  $\angle BAC = \angle DAE$ ,  $AB = AE$ ,  $AC = AD$ , 连接  $BD$ ,  $CE$ ,

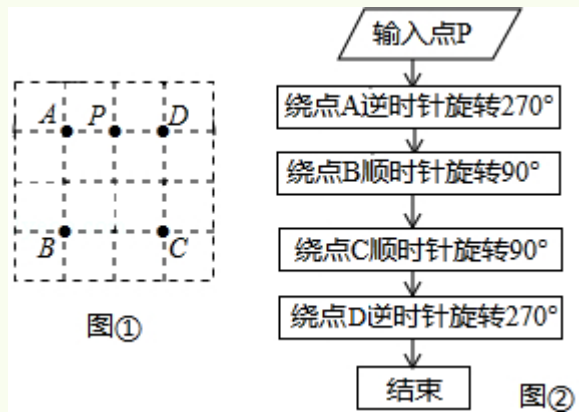
求证:  $\triangle ABD \cong \triangle AEC$



#### 四解答题

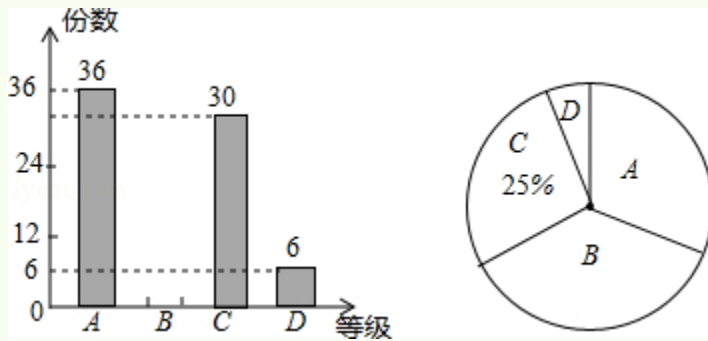
19 (7分) (2024•吉林) 图①是电子屏幕的局部示意图,  $4 \times 4$  网格的每个小正方形边长均为1, 每个小正方形顶点叫做格点, 点  $A, B, C, D$  在格点上, 光点  $P$  从  $AD$  的中点出发, 按图②的程序移动

- (1) 请在图①中用圆规画出光点  $P$  经过的路径;
- (2) 在图①中, 所画图形是\_\_\_\_图形(填“轴对称”或“中心对称”), 所画图形的周长是\_\_\_\_(结果保留  $\pi$ )



20 (7分) (2024•吉林) 某校组织了主题为“让勤俭节约成为时尚”的电子小组作品征集活动, 现从中随机抽取部分作品, 按  $A, B, C, D$  四个等级进行评价, 并根据结果绘制了如下两幅不完整的统计图

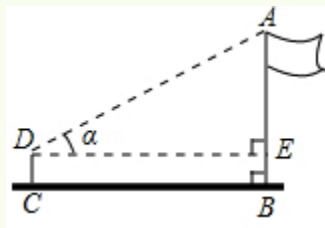
- (1) 求抽取了多少份作品;
- (2) 此次抽取的作品中等级为  $B$  的作品有\_\_\_\_, 并补全条形统计图;
- (3) 若该校共征集到 800 份作品, 请估计等级为  $A$  的作品约有多少份



21 (7分) (2024•吉林) 某校九年级四个数学活动小组参加测量操场旗杆高度的综合时间活动, 如图是四个小组在不同位置测量后绘制的示意图, 用测角仪测得旗杆顶端 A 的仰角记为  $\alpha$ , CD 为测角仪的高, 测角仪 CD 的底部 C 处与旗杆的底部 B 处之间的距离记为 CB, 四个小组测量和计算数据如下表所示:

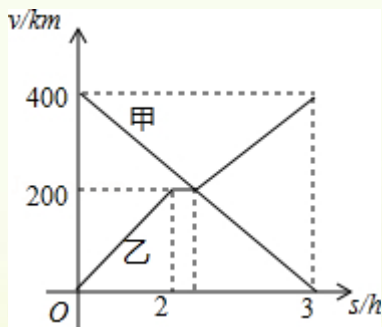
组别数据	CD 的长 (m)	BC 的长 (m)	仰角 $\alpha$	AB 的长 (m)
第一组	159	132	$32^\circ$	98
第二组	154	134	$31^\circ$	96
第三组	157	141	$30^\circ$	97
第四组	156	152	$28^\circ$	

- 利用第四组学生测量的数据, 求旗杆 AB 的高度 (精确到 01m);
- 四组学生测量旗杆高度的平均值为 \_\_\_m (精确到 01m)



22 (7分) (2024•吉林) 甲, 乙两辆汽车分别从 A, B 两地同时出发, 沿同一条公路相向而行, 乙车出发 2h 后休息, 与甲车相遇后, 继续行驶设甲, 乙两车与 B 地的路程分别为  $y_{甲}$  (km),  $y_{乙}$  (km), 甲车行驶的时间为  $x$  (h),  $y_{甲}$ ,  $y_{乙}$  与  $x$  之间的函数图象如图所示, 结合图象解答下列问题: (注: 横轴的 3 应该为 5)

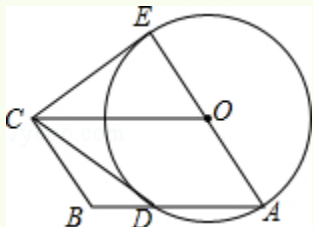
- 乙车休息了 \_\_\_h;
- 求乙车与甲车相遇后  $y_{乙}$  与  $x$  的函数解析式, 并写出自变量  $x$  的取值范围;
- 当两车相距 40km 时, 直接写出  $x$  的值



## 五解答题

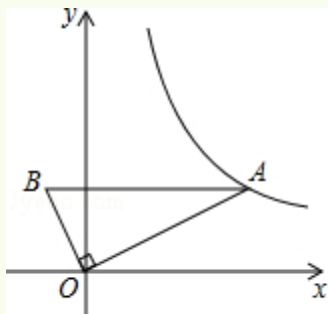
23 (8分) (2024•吉林) 如图, 四边形  $OABC$  是平行四边形, 以  $O$  为圆心,  $OA$  为半径的圆交  $AB$  于  $D$ , 延长  $AO$  交  $\odot O$  于  $E$ , 连接  $CD$ ,  $CE$ , 若  $CE$  是  $\odot O$  的切线, 解答下列问题:

- (1) 求证:  $CD$  是  $\odot O$  的切线;
- (2) 若  $BC=3$ ,  $CD=4$ , 求平行四边形  $OABC$  的面积

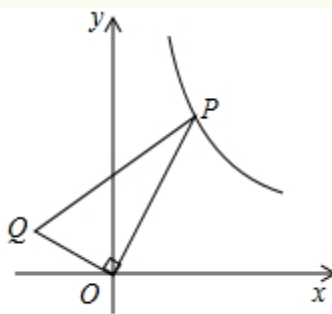


24 (8分) (2024•吉林) 如图①, 直角三角形  $AOB$  中,  $\angle AOB=90^\circ$ ,  $AB$  平行于  $x$  轴,  $OA=2OB$ ,  $AB=5$ , 反比例函数的图象经过点  $A$

- (1) 直接写出反比例函数的解析式;
- (2) 如图②,  $P(x, y)$  在 (1) 中的反比例函数图象上, 其中  $1 < x < 8$ , 连接  $OP$ , 过  $O$  作  $OQ \perp OP$ , 且  $OP=2OQ$ , 连接  $PQ$  设  $Q$  坐标为  $(m, n)$ , 其中  $m < 0$ ,  $n > 0$ , 求  $n$  与  $m$  的函数解析式, 并直接写出自变量  $m$  的取值范围;
- (3) 在 (2) 的条件下, 若  $Q$  坐标为  $(m, 1)$ , 求  $\triangle POQ$  的面积



图①

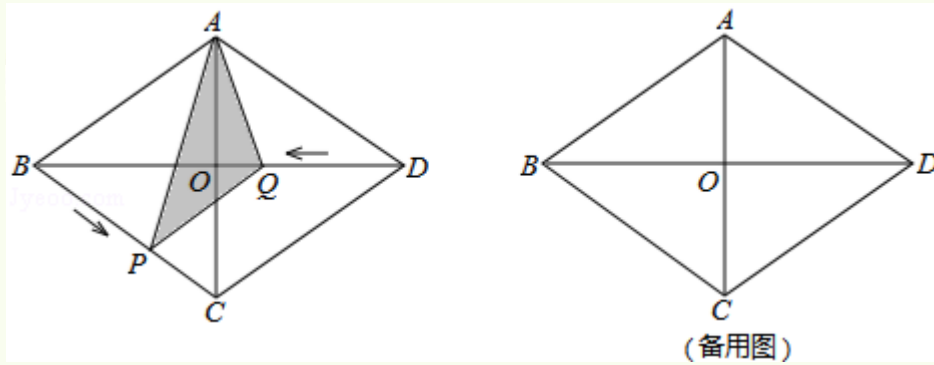


图②

## 六解答题

25 (10分) (2024•吉林) 如图, 菱形  $ABCD$  中, 对角线  $AC$ ,  $BD$  相交于点  $O$ , 且  $AC=6\text{cm}$ ,  $BD=8\text{cm}$ , 动点  $P$ ,  $Q$  分别从点  $B$ ,  $D$  同时出发, 运动速度均为  $1\text{cm/s}$ , 点  $P$  沿  $B \rightarrow C \rightarrow D$  运动, 到点  $D$  停止, 点  $Q$  沿  $D \rightarrow O \rightarrow B$  运动, 到点  $O$  停止  $1\text{s}$  后继续运动, 到  $B$  停止, 连接  $AP$ ,  $AQ$ ,  $PQ$  设  $\triangle APQ$  的面积为  $y$  ( $\text{cm}^2$ ) (这里规定: 线段是面积  $0$  的几何图形), 点  $P$  的运动时间为  $x$  ( $\text{s}$ )

- (1) 填空:  $AB=$        $\text{cm}$ ,  $AB$  与  $CD$  之间的距离为       $\text{cm}$ ;
- (2) 当  $4 \leq x \leq 10$  时, 求  $y$  与  $x$  之间的函数解析式;
- (3) 直接写出在整个运动过程中, 使  $PQ$  与菱形  $ABCD$  一边平行的所有  $x$  的值



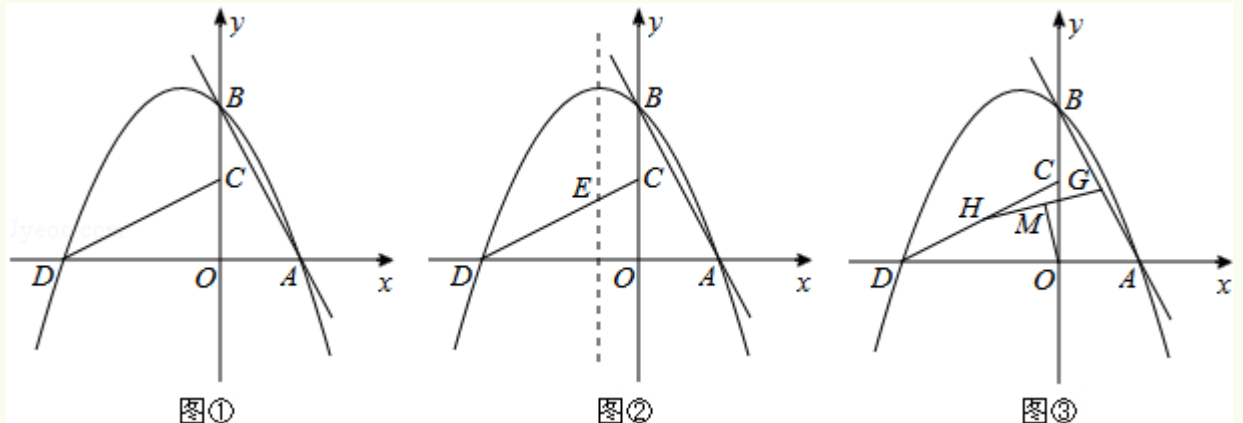
26 (10分) (2024•吉林) 如图①, 直线  $l: y=mx+n$  ( $m>0, n<0$ ) 与  $x, y$  轴分别相交于  $A, B$  两点, 将  $\triangle AOB$  绕点  $O$  逆时针旋转  $90^\circ$ , 得到  $\triangle COD$ , 过点  $A, B, D$  的抛物线  $P$  叫做  $l$  的关联抛物线, 而  $l$  叫做  $P$  的关联直线

(1) 若  $l: y=-2x+2$ , 则  $P$  表示的函数解析式为  $y=-x^2-x+2$ ; 若  $P: y=-x^2-3x+4$ , 则  $l$  表示的函数解析式为  $y=-4x+4$

(2) 求  $P$  的对称轴 (用含  $m, n$  的代数式表示);

(3) 如图②, 若  $l: y=-2x+4$ ,  $P$  的对称轴与  $CD$  相交于点  $E$ , 点  $F$  在  $l$  上, 点  $Q$  在  $P$  的对称轴上当以点  $C, E, Q, F$  为顶点的四边形是以  $CE$  为一边的平行四边形时, 求点  $Q$  的坐标;

(4) 如图③, 若  $l: y=mx-4m$ ,  $G$  为  $AB$  中点,  $H$  为  $CD$  中点, 连接  $GH$ ,  $M$  为  $GH$  中点, 连接  $OM$  若  $OM=\sqrt{10}$ , 直接写出  $l, P$  表示的函数解析式



## 吉林省中考数学试卷

一选择题 (共 6 小题, 每小题 2 分, 满分 12 分)

1 (2分) (2024•吉林) 在  $1, -2, 4, \sqrt{3}$  这四个数中, 比 0 小的数是 ( )

A - 2

B 1

C  $\sqrt{3}$

D 4

**分析：**根据有理数比较大小的法则：负数都小于0即可选出答案

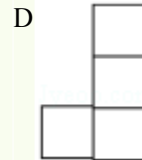
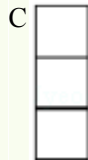
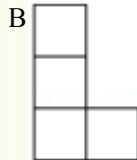
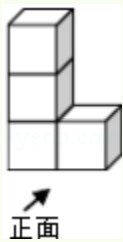
**解答：**解：-2,  $14\sqrt{3}$ 这四个数中比0小的数是-2，

故选：A

**点评：**此题主要考查了有理数的比较大小，关键是熟练掌握有理数大小比较的法则：

- ①正数都大于0；
- ②负数都小于0；
- ③正数大于一切负数；
- ④两个负数，绝对值大的其值反而小

2 (2分) (2024•吉林) 用4个完全相同的小正方体组成如图所示的立方体图形，它的俯视图是 ( )



**考点：**简单组合体的三视图

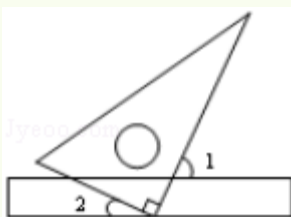
**分析：**俯视图是从物体上面看得到的图形，结合图形即可得出答案

**解答：**解：从上面看可得到一个有2个小正方形组成的长方形

故选 A

**点评：**本题考查了三视图的知识，俯视图是从物体的上面看得到的视图，属于基础题

3 (2分) (2024•吉林) 如图，将三角形的直角顶点放在直尺的一边上，若 $\angle 1=65^\circ$ ，则 $\angle 2$ 的度数为 ( )



A  $10^\circ$

B  $15^\circ$

C  $20^\circ$

D  $25^\circ$

**考点：**平行线的性质

**分析：**根据  $AB \parallel CD$  可得  $\angle 3 = \angle 1 = 65^\circ$ ，然后根据  $\angle 2 = 180^\circ - \angle 3 - 90^\circ$  求解

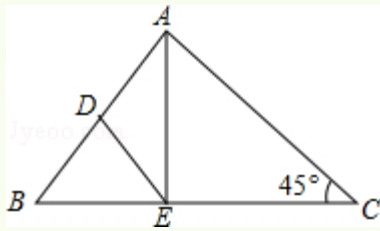
**解答：**解：∵  $AB \parallel CD$ ，

$$\therefore \angle 3 = \angle 1 = 65^\circ,$$

$$\therefore \angle 2 = 180^\circ - \angle 3 - 90^\circ = 180^\circ - 65^\circ - 90^\circ = 25^\circ$$







A  $\sqrt{5}$

B 2

C  $\sqrt{3}$

D  $\sqrt{2}$

**考点：**等腰直角三角形；等腰三角形的判定与性质

**分析：**利用  $AD=DB=DE$ ，求出  $\angle AEC=90^\circ$ ，在直角等腰三角形中求出  $AC$  的长

**解答：**解：  $\because AD=DE$ ，

$$\therefore \angle DAE = \angle DEA,$$

$$\because DB=DE,$$

$$\therefore \angle B = \angle DEB,$$

$$\therefore \angle AEB = \angle DEA + \angle DEB = \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle AEC = 90^\circ,$$

$$\because \angle C = 45^\circ, AE = 1,$$

$$\therefore AC = \sqrt{2}$$

故选：D

**点评：**本题主要考查等腰直角三角形的判定与性质，解题的关键是利用角的关系求出  $\angle AEC$  是直角

6 (2分) (2024•吉林) 小军家距学校 5 千米，原来他骑自行车上学，学校为保障学生安全，新购进校车接送学生，若小车速度是他骑车速度的 2 倍，现在小军乘小车上学可以从家晚 10 分钟出发，结果与原来到校时间相同设小军骑车的速度为  $x$  千米/小时，则所列方程正确的为 ( )

A  $\frac{5}{x} + \frac{1}{6} = \frac{5}{2x}$

B  $\frac{5}{x} - \frac{1}{6} = \frac{5}{2x}$

C  $\frac{5}{x} + 10 = \frac{5}{2x}$

D  $\frac{5}{x} - 10 = \frac{5}{2x}$

**考点：**由实际问题抽象出分式方程

**分析：**设小军骑车的速度为  $x$  千米/小时，则小车速度是  $2x$  千米/小时，根据“小军乘小车上学可以从家晚 10 分钟出发”列出方程解决问题

**解答：**解：设小军骑车的速度为  $x$  千米/小时，则小车速度是  $2x$  千米/小时，由题意得，

$$\frac{5}{x} - \frac{1}{6} = \frac{5}{2x}$$

故选：B

**点评：**此题考查列分式方程解应用题，找出题中蕴含的等量关系是解决问题的关键

**二填空题 (共 8 小题，每小题 3 分，满分 24 分)**

7 (3分) (2024•吉林) 据统计，截止到末，某省初中在校学生共有 645000 人，将数据 645000 用科学记数法表示为  $6.45 \times 10^5$

**考点：**科学记数法—表示较大的数

**分析:** 科学记数法的表示形式为  $a \times 10^n$  的形式, 其中  $1 \leq |a| < 10$ ,  $n$  为整数确定  $n$  的值是易错点, 由于 645000 有 6 位, 所以可以确定  $n=6-1=5$

**解答:** 解:  $645\ 000=645 \times 10^5$

故答案为:  $645 \times 10^5$

**点评:** 此题考查科学记数法表示较大的数的方法, 准确确定  $a$  与  $n$  值是关键

8 (3 分) (2024•吉林) 不等式组  $\begin{cases} -2x < 4 \\ x - 3 > 0 \end{cases}$  的解集是  $x > 3$

**考点:** 解一元一次不等式组

**分析:** 先求出不等式组中每一个不等式的解集, 再求出它们的公共部分就是不等式组的解集

**解答:**

$$\text{解: } \begin{cases} -2x < 4 \cdots \text{①} \\ x - 3 > 0 \cdots \text{②} \end{cases},$$

解①得:  $x > -2$ ,

解②得:  $x > 3$ ,

则不等式组的解集是:  $x > 3$

故答案是:  $x > 3$

**点评:** 本题考查的是一元一次不等式组的解, 解此类题目常常要结合数轴来判断还可以观察不等式的解, 若  $x >$  较小的数  $<$  较大的数, 那么解集为  $x$  介于两数之间

9 (3 分) (2024•吉林) 若  $a < \sqrt{13} < b$ , 且  $a, b$  为连续正整数, 则  $b^2 - a^2 = 7$

**考点:** 估算无理数的大小

**分析:** 因为  $3^2 < 13 < 4^2$ , 所以  $3 < \sqrt{13} < 4$ , 求得  $ab$  的数值, 进一步求得问题的答案即可

**解答:** 解:  $\because 3^2 < 13 < 4^2$ ,

$$\therefore 3 < \sqrt{13} < 4,$$

即  $a=3, b=4$ ,

所以  $a+b=7$

故答案为: 7

**点评:** 此题考查无理数的估算, 利用平方估算出根号下的数值的取值, 进一步得出无理数的取值范围, 是解决这一类问题的常用方法

10 (3 分) (2024•吉林) 某校举办“成语听写大赛”, 15 名学生进入决赛, 他们所得分数互不相同, 比赛共设 8 个获奖名额, 某学生知道自己的分数后, 要判断自己能否获奖, 他应该关注的统计量是 中位数 (填“平均数”或“中位数”)

**考点:** 统计量的选择

**分析:** 由于比赛设置了 8 个获奖名额, 共有 15 名选手参加, 故应根据中位数的意义分析

**解答:** 解: 因为 8 位获奖者的分数肯定是 15 名参赛选手中最高的,

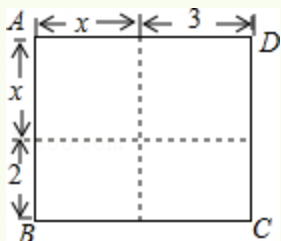
而且 15 个不同的分数按从小到大排序后, 中位数及中位数之后的共有 8 个数,

故只要知道自己的分数和中位数就可以知道是否获奖了

故答案为: 中位数

**点评:** 此题主要考查统计的有关知识, 主要包括平均数中位数众数方差的意义反映数据集中程度的统计量有平均数中位数众数方差等, 各有局限性, 因此要对统计量进行合理的选择和恰当的运用

11 (3分) (2024•吉林) 如图, 矩形 ABCD 的面积为  $x^2+5x+6$  (用含  $x$  的代数式表示)



**考点:** 多项式乘多项式

**专题:** 计算题

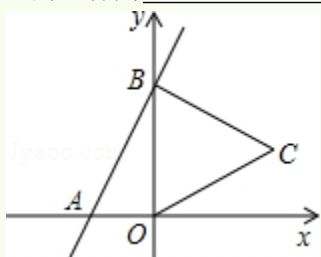
**分析:** 表示出矩形的长与宽, 得出面积即可

**解答:** 解: 根据题意得:  $(x+3)(x+2) = x^2+5x+6$ ,

故答案为:  $x^2+5x+6$

**点评:** 此题考查了多项式乘以多项式, 熟练掌握运算法则是解本题的关键

12 (3分) (2024•吉林) 如图, 直线  $y=2x+4$  与  $x$ ,  $y$  轴分别交于 A, B 两点, 以 OB 为边在  $y$  轴右侧作等边三角形 OBC, 将点 C 向左平移, 使其对应点  $C'$  恰好落在直线 AB 上, 则点  $C'$  的坐标为  $(-1, 2)$



**考点:** 一次函数图象上点的坐标特征; 等边三角形的性质; 坐标与图形变化-平移

**分析:** 先求出直线  $y=2x+4$  与  $y$  轴交点 B 的坐标为  $(0, 4)$ , 再由 C 在线段 OB 的垂直平分线上, 得出 C 点纵坐标为 2, 将  $y=2$  代入  $y=2x+4$ , 求得  $x=-1$ , 即可得到  $C'$  的坐标为  $(-1, 2)$

**解答:** 解:  $\because$  直线  $y=2x+4$  与  $y$  轴交于 B 点,

$\therefore y=0$  时,  $2x+4=0$ ,

解得  $x=-2$ ,

$\therefore B(0, 4)$

$\because$  以 OB 为边在  $y$  轴右侧作等边三角形 OBC,

$\therefore C$  在线段 OB 的垂直平分线上,

$\therefore C$  点纵坐标为 2

将  $y=2$  代入  $y=2x+4$ , 得  $2=2x+4$ ,

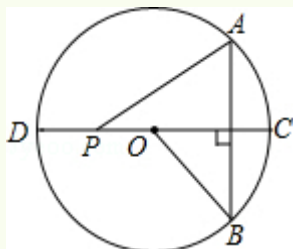
解得  $x=-1$

故答案为  $(-1, 2)$

**点评:**

本题考查了一次函数图象上点的坐标特征，等边三角形的性质，坐标与图形变化- 平移，得出 C 点纵坐标为 2 是解题的关键

13 (3 分) (2024•吉林) 如图，OB 是  $\odot O$  的半径，弦  $AB=OB$ ，直径  $CD \perp AB$  若点 P 是线段 OD 上的动点，连接 PA，则  $\angle PAB$  的度数可以是  $70^\circ$  (写出一个即可)



考点：圆周角定理；垂径定理

专题：开放型

分析：当 P 点与 D 点重合是  $\angle DAB=75^\circ$ ，与 O 重合则  $\angle OAB=60^\circ$ ， $\angle OAB \leq \angle PAB \leq \angle DAB$ ，所以  $\angle PAB$  的度数可以是  $60^\circ$  -  $75^\circ$  之间的任意数

解答：解：连接 DA，OA，则三角形 OAB 是等边三角形，

$$\therefore \angle OAB = \angle AOB = 60^\circ,$$

$$\therefore DC \text{ 是直径, } DC \perp AB,$$

$$\therefore \angle AOC = \frac{1}{2} \angle AOB = 30^\circ,$$

$$\therefore \angle ADC = 15^\circ,$$

$$\therefore \angle DAB = 75^\circ,$$

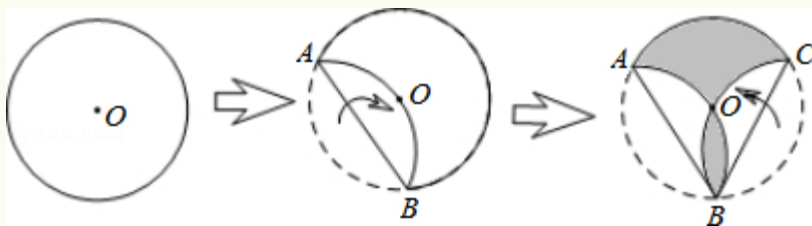
$$\therefore \angle OAB \leq \angle PAB \leq \angle DAB,$$

$$\therefore \angle PAB \text{ 的度数可以是 } 60^\circ \text{ - } 75^\circ \text{ 之间的任意数}$$

故答案为  $70^\circ$

点评：本题考查了垂径定理，等边三角形的判定及性质，等腰三角形的判定及性质

14 (3 分) (2024•吉林) 如图，将半径为 3 的圆形纸片，按下列顺序折叠若  $\widehat{AB}$  和  $\widehat{BC}$  都经过圆心 O，则阴影部分的面积是  $3\pi$  (结果保留  $\pi$ )



考点：翻折变换（折叠问题）

分析：作  $OD \perp AB$  于点 D，连接 AO，BO，CO，求出  $\angle OAD=30^\circ$ ，得到

$\angle AOB=2\angle AOD=120^\circ$ ，进而求得  $\angle AOC=120^\circ$ ，再利用阴影部分的面积 =  $S_{\text{扇形} AOC}$  求解

解答：解：如图，作  $OD \perp AB$  于点 D，连接 AO，BO，CO，

$$\therefore OD = \frac{1}{2} AO,$$

$\therefore \angle OAD = 30^\circ$ ,

|

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687166015130006122>