

部编版六年级语文下册期中知识点整理复习训练含答案

班级：_____

姓名：_____

拼音基础

1. 读拼音，写词语。

táo zuì	xuán yá	páo xiào	yàn yǔ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kāng kǎi	pǔ qǔ	líng lì	dǒu qiào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 看拼音，写词语。

dé xíng	què qiáo	jīn chán	hòu zhuì	yōu jìng
<input type="text"/>				
yōu yǎ	fú àn	bèn zhuō	dān bó	mó hu
<input type="text"/>				

3. 读拼音写词语。

kǒng jù	yàn huì	dǎo méi	quē fá	shū jí
<input type="text"/>				
kòng zhì	jiè dài	tī chú	xí jī	qīng fù
<input type="text"/>				

4. 读拼音，写词语。

duǒ cǎng	nuó yí	tíng dùn	zhēng róng	kōng xū
<input type="text"/>				
jīng huáng	yī wēi	míng mèi	niàn dao	huàng dòng
<input type="text"/>				

5. 根据拼音写词语。

zhuì luò	jì diàn	níng shì	yùn yù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zhāo lù	yǎng wàng	zhé lǐ	qióng jiāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

形近字词

6. 给下列字组词。

思 () 指 () 假 () 神 ()
腮 () 脂 () 遐 () 伸 ()

7. 比一比，再组词。

裳 () 虹 () 毯 () 陈 ()
棠 () 红 () 淡 () 阵 ()

8. 区别字组词。

旅 () 泄 () 厢 () 抹 ()
旋 () 世 () 箱 () 沫 ()

9. 比一比，再组词。

篮（_____） 谜（_____） 陡（_____） 陶（_____） 崖（_____）
蓝（_____） 迷（_____） 徒（_____） 淘（_____） 涯（_____）

10. 形近字组词。

歼（_____） 漆（_____） 振（_____） 爆（_____） 微（_____）
纤（_____） 膝（_____） 震（_____） 暴（_____） 徽（_____）

选词填空

11. 选词填空。

严格 严肃 严峻 严厉

1. 那里的斗争形势很（_____），组织上决定派江姐去充实对敌斗争的力量。
2. 父亲平日是很（_____）的，从不放过我们任何缺点错误。
3. 老师（_____）地说：“你们要处处（_____）要求自己，争取有更大的进步。”

12. 选词填空。

明亮 明媚

1. 晚上，我们在（_____）的灯光下复习功课。
2. 昨天阳光（_____），雪后的广场多了不少堆雪人的人。

消逝 消失

3. 大雨后的彩虹是五彩缤纷的，可惜一会儿就会（_____）。
4. 时光会在不知不觉中悄悄（_____），浪费时光就等于浪费生命。

13. 选词填空。

剧烈 猛烈 强烈

1. 我的心（_____）地跳动起来，用恐怖的眼光瞅了瞅父亲。
2. 后续部队遭到敌人炮火的（_____）阻击，在黑暗里找不到突破口。

3. 晚上，我走在公路上，突然，一道（_____）的灯光照过来，刺得我睁不开眼睛。

14. 选词填空。

告诉 告诫

1. 他常常（_____）自己，要守得住清贫，耐得住寂寞。

2. 王芳（_____）小刚：“老师让你到办公室去。”

简陋 简单

3. 老爸总是把（_____）的问题想得太复杂，所以浪费了很多时间。

4. 不管怎样（_____）的房子，只要那是家，只要有那份情在，它比任何地方更豪华，更舒适。

估计 估算

5. 我（_____）了一下，从家开车到这里大概需要 15 分钟。

6. 天上乌云密布，（_____）是要下雨了。

15. 选择恰当的词语（或关联词）填空。

冷静 恬静 幽静

1. 清幽的月光照在盲姑娘（_____）的脸上，照着睁得大大的眼睛。

2. 傍晚，贝多芬在一条（_____）的小路上散步。

陆续 连续 继续

3. “5. 12”地震中，武警官兵（_____）地赶到现场抢险，为灾区群众带来希望。

4. 这些（_____）的打击，使他丧失了原有的雄心壮志。

之所以……是因为…… 即使……也…… 不是……而是……

5. （_____）这些设想能够实现，（_____）是遥远的事情。

6. 我们（_____）要好好保护地球，（_____）它是我们赖以生存的唯一家园。

句子强化

16. 按要求写句子。

1. 地球是那样的美丽。（改为比喻句）

2. 请设计一条保护地球的公益广告词。（15字以内）

3. 大约过了一个星期左右我才收到他的回信。（修改病句）

4. 河水是我们的兄弟。要善待河水。（加上恰当的关联词合并句子）

5. 柏油路也软绵绵的，像是铺了一层地毯。（用加点词语造句）

17. 按要求写句子。

1. 四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？（改为陈述句）

2. 伯父笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”（改为转述句）

3. 全校师生代表大会上，大家讨论并听取了校长提出的各项决议。（修改病句）

4. 大红花和斑红花，都在水里面浮动，忽而碎散，拉长了，如缕缕的胭脂水。（仿写句子）

18. 句子训练。

1. 一队队戴着红领巾的少先队员高高兴兴地走进华丽的少年宫。（缩句）

2. 那挑山工想了想说：“我们哪里有近道，还不是和你们一条道？”（改为转述句）

3. 共产党员什么困难都能克服。（改为双重否定句）

4. 这里的景色那么美，怎能不使我们流连忘返呢？（改为陈述句）

5. 如果你种下的是葵花，秋天你将收获一片金黄。（仿写句子）

如果你种下的是西瓜，_____天你将收获_____。

如果_____。

19. 根据要求写句子。

1. 满山火红的杜鹃花正在盛开，五颜六色，美丽极了。（修改病句）

2. 四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？（改为陈述句）

3. 人们至今尚未在地球以外的太空中找到生命。人们仍然相信遥远的太空存在着生命。（用合适的关联词把两句话合并为一句话）

4. 洪水冲击的木桥开始痛苦地呻吟。（仿写句子）

5. 有国才有家，爱国是每个人的责任和义务。请你写出一句爱国的名言。

20. 把下列句子改成陈述句。

1. 大家都能办到的事，难道我就不能办到吗？

2. 雷锋精神怎么会过时呢？

3. 冬天来了，春天还会远吗？

4. 这么重的东西，我怎么拎得动呢？

阅读理解

21. 阅读与探究。

把屈辱当作鞭子

一个男孩，上小学四年级时，随父母来到了河南五七干校，在五七干校的子弟学校读书。一天，语文老师布置了一篇命题作文，题为“早起的鸟儿有虫吃”，13岁的他“改”了标题，写了一篇叫“早起的虫子被鸟吃”的文章。于是，他和老师围绕这个命题展开了激烈的争论。老师让他当着班上同学的面说100遍自己是最没出息的人。男孩委屈极了，他的委屈变成了愤怒的喷发。结果他被学校开除了。

1977年，恢复高考，许多人想通过高考来改变自己的命运。然而，他记忆不好，不擅长考试，成了负“状元”，名落孙山，当了一名工人。后来，他恋爱了，但女友的父母认为女儿必须嫁给一个知识分子，好出人头地。于是女友便离他而去，他又一次委屈极了，一周内瘦了10公斤！上天好像就是这样捉弄他，那时他产生了“特农民”的想法，开始自嘲能找出一条不上大学也能让对方会后悔的方法。他想起自己小时候作文还不错，于是决定写作，写童话。未曾想，他写的童话孩子们很喜欢。他就不停地写呀写，这一写就是20年，写了1000万字的童话。他就是中国童话大王“皮皮鲁”之父郑渊洁。

委屈的郑渊洁，为了排遣心中的愤懑，洗刷以往的耻辱，他勇敢地拿起了笔，孜孜不倦，不屈不挠，终于用自己手中的笔证明了自己的实力。

这也使人想起以前美国有位毫无声望的年轻律师。一次，他为了一次重要的诉讼事件赶到芝加哥。当地几位著名的律师对他毫无欢迎的表示。他跑去拜访他们，也到处受人白眼。因为那些律师自视清高、目中无人，认为自己和这样一个年纪轻轻、资格尚浅的人往来未免有失身份。然而，他并未因此而灰心丧气、意志消沉，而是从中受到警策，锐意进取、挑战自我。他说：“我从人的白眼中看出自己的学识经验远远不够用。我发现自己应该学习和尚未学习的事还多着哩！”于是，他发奋努力，矢志不渝，果然获得了很高的地位，当上了总统。他就是亚伯拉罕·林肯。

人处在逆境，会遭到挫折、贫穷以及世俗的磨难、压迫和围困。弱者会因此自暴自弃，一蹶不振，强者则愈挫愈奋，勇往直前。因此，如果你正处在逆境中，你不妨将你所受的屈辱看作是一根鞭子。只要你正确对待这根“鞭子”，他就会鞭策、激励着你，书写新的辉煌！

1. 请解释“把屈辱当作鞭子”一句中“鞭子”的含义。

2. 选文最后一段的表达方式是_____，在文中的作用是_____。

3. 说一说“只要你正确对待这根‘鞭子’，它就会鞭策、激励着你，书写新的辉煌！”一句中加点词语的表达效果。

4. 本文认为逆境可以培养人才，你是否赞同呢？说说你理由。

22. 阅读下面的文段，完成练习。

尊严如山

前苏联卫国战争时期，流传着这样一个惊心动魄的故事。德国法西斯溃退前夕，决定处死关押的二百多名苏联公民。敌人心血来潮，竟灭绝人性地提出一个奇特的处死方式。他们弄来一个歪歪扭扭的篮球架，上面的球筐也锈得不那么圆了。德国法西斯分子手拿一个篮球狞笑着对那些苏联人说：“现在给你们一个活命的机会，谁能站在这里10次投篮8次命中，即当场释放，否则统统枪毙。”被关押的多为无辜百姓，谁会投篮啊？加之身体虚弱，许多人放弃了投篮的机会，毅然走向刑场。

轮到卡西莫夫投篮了。他曾经是个优秀的篮球队员，但是长时间地坐牢，身体已经极度虚弱，面对这个歪歪扭扭的篮球架，心里没有把握，但他还是决定试试这决定生命的投篮。他接过敌人手中的篮球，沉静地站在篮球架前，望着篮筐，投出了手中的球。球在筐里滚动几下，还是进了。有了第一次进球，卡西莫夫增强了信心，又接连投中了7个球。敌人震惊了，宣布将他释放。他刚要转身离去，敌人冷笑着对他说：“再给你一次挽救别人的机会，如果你再投篮5次全部投中的话，你和其他人就全部释放。如果1次投篮不中，你和其

他人就一齐处死。不过为了自己，你也可以拒绝。”卡西莫夫望了一眼站在那里二百多名同胞，没有一个人哀求他，也没有一个人用乞求的眼神望他。他十分痛恨敌人采用这种残忍的手段，以同胞们的生命做赌注。一股尊严的力量激励着他，他想：宁可与同胞们死在一起，也不苟且偷生，只要有一分生的希望，也要留给自己的同胞们。为了维护民族尊严，卡西莫夫接受了这5次投篮。尊严的力量是无穷的，5次投篮全部命中，卡西莫夫用尊严挽救了二百多名同胞的生命。

尊严是神圣的，也是沉重的。维护尊严需要付出把山扛起的力量，一旦维护了尊严，人也就如山一样高大，不可战胜。国家尊严，民族尊严，人格尊严，重如山，是不可侵犯的。

1. 敌人提出前苏联公民可用8次投篮命中来换取活命的机会，是出于（_____）（可多选）
A. 善心大发 B. 心血来潮 C. 侮辱玩弄 D. 同情怜悯
2. 在“许多人放弃了投篮的机会，毅然走向刑场”这句话中，“毅然”一词表现出前苏联公民当时怎样的状态？（_____）
A. 前苏联公民非常武断，害怕羞辱，以视死如归的精神来维护自己和国家的尊严。
B. 前苏联公民非常决绝果断，不愿意去投篮，放弃了一线生还的可能。
C. 前苏联公民非常决绝果断，不愿任其羞辱，以视死如归的精神来维护自己和国家的尊严。
D. 前苏联公民虽然有点武断，害怕羞辱，但还是放弃了一线生还的可能。
3. 在“敌人冷笑着对他说”中，“冷笑”一词体现了敌人怎样的心理？（_____）
A. 蔑视卡西莫夫，认为他不会用自己的生命去冒险。
B. 嘲笑卡西莫夫贪生怕死，只顾自己，不顾他人死活。
C. 讽刺卡西莫夫的投篮技术太差。
D. 嘲笑卡西莫夫的投篮技术太差。
4. 从_____、_____和_____三个方面看，这场比赛对卡西莫夫也是不公平的。

5. 为什么说这是个惊心动魄的故事？

6. 说一说，在学习和生活中，当你受到别人的伤害时，你会如何来维护自己的尊严？把你的想法写在下面的横线上。

23. 阅读短文，回答问题。

永恒的瞬间

——中葡澳门政权交接仪式纪实

数千人的会场一片肃静，千万双眼睛神情专注，亿万颗激动的心倾听着时间的脚步走向那庄严的一刻，走向那永恒的瞬间……

——1999年12月20日零点。雄壮的中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》庄严奏响，鲜艳的五星红旗由翠绿的澳门特别行政区区旗相伴，在6000平方米的澳门文化中心花园馆内徐徐升起。

雄壮的乐曲、鲜艳的旗帜，这永载（zǎi zài）史册的一幕昭告天下：中葡两国政府完成了澳门政权的交接。澳门，这个失散已久的游子重新回到祖国母亲温暖的怀抱，从此进入一个崭新的时代！

雄壮的国歌在奏响，鲜艳的旗帜在升起。

听着那熟悉的旋律，看着那亲切的旗帜，85岁的澳门濠江中学校长杜岚双眼噙满了泪花。当中华人民共和国即将成立的消息传到澳门，面对“谁敢亲共，‘万人坑’就是归宿”的恫吓，杜岚毅然买回红布做成国旗，在新中国诞生的当天将它升起在校园里。今天，已届耄耋（mào dié，指八九十岁）的她终于见证了澳门历史掀开新的一页。

雄壮的国歌在奏响，鲜艳的旗帜在升起。

此时此刻，在澳门，在香港，在台湾，在祖国内地，在世界各个角落，亿万民众在见证这世纪之交的盛典，亿万颗华夏儿女的心和（hé hè）着铿锵的旋律在为这块新生的土地祝福。

零时零分46秒，诞生于民族危亡之际的《义勇军进行曲》奏完最后一个音符，国旗升至高8.28米的旗杆顶端，澳门特区区旗也升至旗杆顶端。这一时空

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688050065105006022>