

小班盆和瓶教案及教学反思 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、事迹材料、心得体会、调查报告、讲话致辞、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, work summaries, historical materials, insights, investigation reports, speeches, documentary evidence, teaching materials, essay summaries, other sample essays, and more. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

小班盆和瓶教案及教学反思 8 篇

优秀的教案是教师提高教学效率的重要保障，能够帮助教师更好地组织课堂，教案应该根据学生的学习效果和反馈进行必要的教学总结和反思，不断提升教学质量，下面是本店铺为您分享的小班盆和瓶教案及教学反思 8 篇，感谢您的参阅。

小班盆和瓶教案及教学反思篇 1

活动目标：

- 1、知道与家人走散时的应对方法。
- 2、能根据情景中出现的问题提出自己的想法。

活动准备：

- 1、配班老师排练情景表演；
- 2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、表演，提出问题。

(1) 两位教师表演幼儿与家人走势的场景。主班教师扮演幼儿，配班教师扮演妈妈。妈妈带着小朋友出去玩，小朋友看见路边的玩具店，就自己跑过去，玩了一会儿突然发现妈妈不见了，小朋友慌张的四处张望。

- (2) 在情景中引发幼儿的思考。

教师：

- (1) 这个小朋友该怎么办呢？谁来给他出出主意？

(2) 如果大声哭喊，让别人都知道自己找不到妈妈了会怎么样？

(3) 如果有陌生人来说带自己去找妈妈，怎么办？

(4) 你找不到妈妈了，妈妈一定在着急的找你，如果这个时候你到处去找妈妈会怎么样？

2、观看教学挂图，学习正确的应对方法。

教师：

(1) 请小朋友们看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 这个小朋友站在原地等妈妈，他脸上看起来怎么样？有没有大声的哭喊？

(3) 这个小朋友找到了谁来帮助他？你们觉得这个做法怎么样？

3、教师介绍新经验。

教师：

(1) 其实还有一种很好的办法找到爸爸妈妈，就是记住爸爸妈妈的电话号码，这也能帮助我们找到爸爸妈妈，你知道爸爸妈妈的电话号码吗？你知道自己家的家庭住址吗？

(2) 今天就请小朋友回家以后，问问爸爸妈妈的电话号码是多少，然后牢牢记住它，明天告诉老师，好吗？

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班盆和瓶教案及教学反思篇 2

设计意图：

春天来了，池塘里游来游去的小蝌蚪成了幼儿的最爱，他们关注着小蝌蚪的变化，伴随着小蝌蚪的变化我给孩子们讲述了故事《小蝌蚪找妈妈》，故事中小蝌蚪们一会儿游到东一会儿游到西的动态变化使我想到了，在体育活动《小蝌蚪找妈妈》中有听信号向指定方向走的教学目标，原来的活动方法是先念一段儿歌然后向指定方向跑，教学中幼儿常出现机械应付的现象，易失去活动的耐心和兴趣，我想如果我能用这个故事情节贯穿活动的始终，把故事作为一种隐蔽性的环境，掩盖教学目标，那么将会增加活动的乐趣，调动幼儿的活动的兴趣，使孩子们积极的参与到体育活动中来，这样既符合小班幼儿的年龄特点又满足了一定的活动量。

教学目标：

- 1、教幼儿练习听信号向指定方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 2、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

教学准备：

- 1、知识准备：熟悉《小蝌蚪找妈妈》，教师和幼儿扮小蝌蚪。
- 2、配班老师在场不同方位扮演（鸭、鱼、龟、鹅、青蛙）妈妈。
- 3、幼儿胸饰（可正反翻转）一面为小蝌蚪，一面为小青蛙。
- 4、音乐带。

教学过程：

一、开始部分（教师和幼儿在场地中间蹲下作睡觉状）

（音乐声中）春天来了，暖和的春风轻轻地吹着，阳光照着池塘里的水，青蛙妈妈生的卵慢慢活动起来，变成了大脑袋，长尾巴的小蝌蚪，小蝌蚪们在水中游来游去，十分快活。

教师和小朋友在描述中慢慢苏醒，随音乐在水中自由自在游来游去，活动身体。

[评：教师以角色身份带领着幼儿不受限制的自由活动，做游戏前的准备活动]

二、展开部分

1、老师：听，什么声音？咦，小伙伴们，我们的妈妈在哪儿呢？让我们一起去问鸭妈妈吧！

2、小蝌蚪们游到鸭妈妈那儿

小蝌蚪问：鸭妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鸭妈妈答：看见过，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大。好孩子，去问鱼妈妈吧！

3、小蝌蚪们游到鱼妈妈那儿

小蝌蚪问：鱼妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鱼妈妈答：看见过，你们的妈妈有四条腿。好孩子，你们到前面去问一下乌龟妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，鱼妈妈，再见！

4、小蝌蚪们游到乌龟妈妈那儿

小蝌蚪问：乌龟妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

乌龟妈妈答：看见过，你们的妈妈肚皮是白的。好孩子，你们到前面去问一下鹅妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，乌龟妈妈，再见！

5、小蝌蚪们游到鹅妈妈那儿

小蝌蚪问：鹅妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鹅妈妈答：看见过，你们的妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来呱、呱、呱，走起路来一蹦一跳，好孩子，你们快去找她吧！

6、小蝌蚪继续游，青蛙妈妈来了。！小蝌蚪：啊！我们找到妈妈啦！

[评：小蝌蚪们高兴地跟着妈妈游来游去，间或停下进行有礼貌的对话，有利于活动节奏的控制]

三、结束部分（小蝌蚪们翻出小青蛙胸饰）

1、（音乐歌曲小青蛙）小青蛙们高兴地围着妈妈跳舞，做各种亲热的动作，跟着妈妈一边呱呱叫，跟着妈妈一边学蛙跳。

[评：这里表现小蝌蚪爱妈妈的情感同时又加大了幼儿腿步肌肉的活动强度]

2、青蛙妈妈：孩子们，田里的害虫可多了，练好本领跟妈妈一起去捉害虫吧！

3、青蛙们捉到害虫后，高兴地和妈妈一起听着音乐自由舞蹈。

[评：这里的自由舞蹈即为一种放松运动]

教学反思：

小班幼儿的模仿性强，喜欢别人做什么自己也跟着做什么，适合开展集体性的游戏，根据幼儿的这个特点教师也和幼儿一起扮演着同样的角色，以角色的身份带领幼儿活动，以角色的情绪影响着幼儿情绪，使幼儿自然而然的跟着活动，活动的情节性既主动的迎合幼儿又不失教学目标，活动中有一定的运动量，强度适合小班，整个活动中幼儿一直保持着良好的情绪参与游戏，游戏中的音乐使得孩子们更加投入，也使游戏增添了一份吸引力。游戏中的对话既锻炼了幼儿的语言又培养了幼儿自觉使用礼貌语言的良好习惯。

小班盆和瓶教案及教学反思篇 3

意图：

鲜艳的颜色对幼小儿童的视线有着强烈的吸引力，早期掌握多种颜色会促进幼儿认识能力的发展，可以培养幼儿美的情操，陶冶幼儿幼小的心灵。为此，我选择了《颜色的秘密》主题中的教学内容。因为偶尔听到班内孩子哼唱了《粉刷匠》的歌曲，同时结合幼儿心理活动的特点，给我灵机一动，想到以小小粉刷匠为主线展开情景教学。其中我创设了三个不同形式的情境展开活动：首先是表演情境，在第一环节认识颜色的过程中，我借用《小手拍拍》的歌曲，在一问、一答、一指的表演中完成第一条目标中的感知认识红、黄、蓝三种颜色；其次是实践情境，通过实践，可以帮助幼儿提高认识，而他们对实践过程、实践结果充满强烈的新鲜感和好奇心。第二环节就采用此策略让幼儿通过操作活动巩固认识颜色。第三环节主要运用了游戏情境，让幼儿在进行颜色宝宝回家的游戏中达成了按颜色标记分类的

目标。总之，在本次活动过程中，以情境和游戏为主，结合课堂教学活动和认识事物的指导活动，把学习和运用揉合在一起，使孩子在兴高采烈的活动中认识并掌握抽象的颜色，体现了活动的教学情趣性。

活动目标：

- 1、感知认识红、黄、蓝三种颜色，学习按照颜色标记进行分类。
- 2、乐意参加数学活动，并能自己动脑完成操作活动。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、屋顶分别是红、黄、蓝颜色屋顶的房子；
- 2、红黄蓝三种颜色纸片若干；
- 3、颜色片片挂牌人手一个。

活动过程：

一、认识颜色。

- 1、初步认识红、黄、蓝三种颜色

教师扮粉刷匠边唱边出示红、黄、蓝三座房子：

师：我是一个粉刷匠，粉股本领强，我要把那新房子，刷得很漂亮。瞧，粉刷匠在刷新房子，看看房顶是什么颜色的？个别讲述，请两三个幼儿说说；游戏：那我们来玩一个游戏，我来问，你来指出来，唱：小手拍拍，小手拍拍，红色在哪里？请你指出来幼儿一起指；集体讲述：一起告诉我，这是红房子-----)

2、通过操作活动巩固认识颜色。

引导幼儿将颜色片片贴到相应颜色的屋顶下面。

师：这几座房子还没有粉刷好，要请小朋友帮忙呢！请你们拿起颜色片片贴到一样颜色的房顶下面，把房子变得更漂亮。

要求：先看一看，说一说自己拿的是什么颜色的片片，然后边贴边说：红片片刷成红房子（幼儿操作）

3、简单小结，纠正幼儿的错误。

师：小朋友把房子刷好了，你们看看刷对了吗？

二、认识颜色标记

出示颜色标记，引导幼儿观察、认识。

师：哇，红房子、黄房子、蓝房子真漂亮！老师这里有三个颜色标记，红色的叫红标记，橙色的叫——蓝色的叫——

三、按颜色标记回家。

1、分辨自己是什么颜色宝宝

师：今天我们身上都挂了漂亮的颜色片片，看看高老师身上挂的是什么颜色片片？（幼儿回答）。那我今天就是红色宝宝了。小朋友看看自己身上挂的是什么颜色的片片呢？你就是什么颜色的宝宝（幼儿回答）

2、游戏：颜色宝宝回家

师：房子刷好了，颜色宝宝要住新房子了。想一想红色宝宝应该要回什么颜色的家呢？幼儿回答

游戏：颜色宝宝回家。

我们一边唱一边回到自己的家。教师带领幼儿游戏：小手拍拍，小手拍拍，房子刷好了，宝宝快回家。宝宝听到快回家就赶紧回自己的家。

（游戏一到二遍，检查并纠正回错家的宝宝）

3、结束

师：我们幼儿园还有好多地方等着小朋友们去刷，小小粉刷匠们，我们去刷房子咯！唱着《粉刷匠》离开活动室。

活动反思：

本次教学活动我选择了认识颜色为题材的内容，根据小班幼儿的年龄特点，主要通过情境游戏的形式展开活动，从中激发幼儿活动的兴趣。在看一看、说一说、玩一玩的过程中不知不觉的辨别红、黄、蓝三种颜色，并进行分类。从而提高他们的兴趣，并在活动中锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。同时由于刚入学的小班幼儿年龄小易学易动好表现，他们在初步认识了红、黄、蓝三种颜色后，对颜色产生了浓厚的兴趣，针对小班幼儿的年龄特点，在活动中我让幼儿以亲历亲为的方式学习，体验在游戏中学习的乐趣，初步学习将红、黄、蓝三种颜色分类并把相同的颜色放在一起。

在做游戏的过程中发现，让粉刷匠找相应的颜色片片和颜色宝宝回家这两个环节中，我发现幼儿之间的差距还是有的，有的能力强的幼儿会很快找到并贴到相对应的房子上，而有的幼儿却对颜色有点混淆，可以说举棋未定。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，提供给幼儿的操作材料、对幼儿的活动要求，也应该具

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/68807003200007005>