

“六一儿童节”活动内容方案

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 1

一、引导思想：

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们在本身的节日中欢乐地呈现自我，体验成功，感悟成长，让他们度过一个欢乐而有意义的节日，我园将在5月30日——6月1日开展丰富多彩的“庆六一”艺术周活动。活动期间，鼓舞全园每一个孩子乐观参加，大胆表现，充分体验节日的欢乐；激励全体教职员以乐观向上，乐观进取的工作态度为孩子度过欢乐的节日而努力工作。节日汇演形式以每班精心准备的节目进行表演。通过节目演出、亲子娱乐、美工特色展等一系列活动来呈现幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长高兴，让社会放心。为了使庆祝活动顺利进行，特订立活动方案如下：

二、活动目标：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在乐观的参加中体验合作与交往的欢乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参加幼儿的庆祝活动中，进一步感悟白银区幼儿园先进的教育理念，从中使本身对如何教育孩子有所启发，学习科学的`育儿方法，了解家园共育的紧要性。
- 3、通过各班呈现牌向家长、社会呈现我园特色美工教育成绩，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、加强家园联系、幼小衔接，形成共同教育的合力。

三、活动主题和宣传口号：

1、活动主题：“爱，让理想插上翅膀”

2、宣传口号：自信、健康、文明、欢乐

四、活动准备：

（一）乐观为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，全体老师共同参加“六一”节的各项准备活动。

1、中、大班以班级为单位认真排练节目，提前准备好本班演出所需服装、道具及节目音乐光碟等，并提前邀请家长参加演出、观观看演出。做好参加活动的准备工作。

2、节目编排（负责：李韵秋）：考虑各个节目的内容及形式等合理布置节目次序，保证活动有序进行。

3、节目串联词的编写及主持人：老师主持李贵娟、高彦伟。小班娱乐活动主持李能晓。主持词的编写紧紧围绕汇演主题，考虑各个节目的衔接，利用美妙或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

4、幼儿园为每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班老师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备。各班老师依据本班幼儿实际情况或统一服装或着节日盛装，由本班老师另行通知幼儿家长。（小班老师在5月31日、6月1日为幼儿化妆，做好欢度节日准备）

5、办公室、后勤人员负责布置幼儿文艺汇演背景舞台、布置富有庆祝气氛的环境，张贴相关宣传标语，准备与幼儿相等的参加礼物。

6

、撰写“爱，让理想插上翅膀”六一文艺演出活动流程，做到各个环节条理清楚，分工明确。要求各班老师相互搭配、精诚合作，为本次演出的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，加添本园的美誉度。

7、影像资料留存工作：刘金花负责照相、强科勤负责录像、调度协调指挥等。

8、活动前，全园布置一次彩排。（时间：5月25日）

（二）演出期间抓好安全工作，确保文艺汇演顺利进行。

（负责：__）

演出前，检查场合安全，做好演出当天进出园内外人员的安检工作。演出期间要求各班老师努力维护现场秩序及安全（主持人提示要表演的班级提前两个节目等待），让幼儿度过一个安全、欢乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行。

五、活动时间、内容及地方：

1、5月30日：全园各班美工特色展。（面向全园家长开放）

美工特色活动目标：

a、通过“美工特色”活动的开展，激发幼儿察看生活、酷爱生活的情感，培养幼儿擅长大胆利用废旧物品及不同形式创造美、表现美的本领，使每个幼儿在不同水平上都有所提高。

b、借助美工特色活动，使各年龄段主题活动课程更加丰富。

c、通过活动，促进老师的专业成长和班级建设更好地发展。

2、5月31日上午：9：00——10：50：小班亲子“庆六一”

娱乐活动。

亲子娱乐活动目标：

通过本次亿童游戏的呈现、家长可以直观的感受到我园为培养“阳光健康宝宝”投入了大量的资金，让家长对亿童运动料子及教育价值一目了然。同时，设计一些新奇有趣味又好玩的亲子游戏，培养幼儿与人合作的欢乐，增长与家人之间的情感，让家长和孩子动起来，体验与孩子游戏的欢乐，更进一步体现家园共育的良好合作关系。

亲子娱乐活动准备：

- a、各班老师准备好活动器械。
- b、要求家长着运动装。

亲子娱乐活动过程：

（入场 8：40 以前完成，各班按指定位置坐好）

- a、园长讲话。
- b、主持人开场白。
- c、大型游戏活动：（准备背景音乐）爬来爬去的毛毛虫（幼儿家长参加）。
- d、各班亲子娱乐活动。
- e、亲子游戏活动。

3、6月1日上午8：30分—11：00。白银区幼儿园“庆六一”文艺汇演（中、大班）。

六、活动对象及活动方法：

活动对象：本园全体家长、老师和幼儿。

活动方法：通过“白银区幼儿园微信公众平台”向幼儿家长发布活动信息及方案引起家长的重视，争取全体家长和老师对此次庆祝活动的搭配与支持。

七、观众席场合布置：

5月31日场合布置：草坪南面，东至西：小一班—小五

6月1日场合布置：

演出场合西侧：（从南向北）大一、大二、大三、大四、大五

演出场合东侧：（从南向北）中一、中二、中三、中四、小四

演出场合西南：小一、小二

演出场合东南：小三、小五

八、奖项设置：

依据节目质量及演出实际情况而设定。

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 2

一、活动主题：放飞童心欢乐游园 20__年 x 月 x 日（星期 x）上午

三、活动人员：

四、活动地方：

五、活动内容和具体流程：

（一）上午 7：30 志愿者在北区宿舍门口集中，8:00 校车启程；

（二）上午 9：00 调配一组志愿者开始布置“六一”趣味游园活动现场（准备活动道具、挂横幅等工作）；

（三）上午 9:30 布置一个简单的捐赠仪式。

1. 市教育局领导讲话；

2. 朗下学校领导讲话；

3. 职院领导、老师和志愿者代表为 16 名贫困学生送上节日礼物和慰问金；

(四) 上午 10:00—11:00 开展趣味游园活动。游园活动包含 6 个小游戏，分别为飞镖神射手、曲线运球接力赛、水上行“兵”、二人三足、载人跳绳 PK 赛和背靠背夹气球竞赛。6 个游戏在操场上分区同时进行，获胜队伍和个人可获得小礼品一份。(具体游戏规定见附件一)

(五) 上午 11:00 拍集体照留恋，11:30 集队回校。

六、活动注意事项

(一) 注意活动前后的安全问题。

(二) 保持良好的志愿者形象，统一活动服装：马夹、帽子、徽章、队旗、工作证。

(三) 参加活动的志愿者活动过程中须听从活动负责人的统一布置，乐观参加前期筹办工作和活动结束后的后期工作(新闻稿、活动心得、活动总结、筛选相片等)

(四) 乐观做好活动宣传工作(宣传部负责制作宣传横幅、现场拍照、学生电视台负责 DV 拍摄)

七、活动经费预算：

(一) 活动奖品(各 80 份)：1 元文具袋、1 元的笔记本、1 元元圆珠笔、0.5 元橡皮擦、0.5 元棒棒糖、散装饼干三斤。

约 340 元

(二) 游戏所需器材：

青协已有资源：相机 1 部、打气筒 2 个、小黑板 6 面、挂横幅的红绳子 2 条、标靶 1 个、飞镖 4 支、一次性纸杯 10 个、剪刀、乒乓球拍 2 副、乒乓球 6 个。

待解决的资源：口哨 6 个、计时器 4 个、乒乓球拍 2 副、跳绳 4 条（团委借用）、桌子 19 张、粉笔若干（朗下学校供应）

须购买物品：气球一袋、胶纸、软草绳 1 卷、桶装水 1 桶。约 20 元

（三）宣传物品：宣传横幅一条 50 元、DV（学生电台借）

合计：410 元

八、活动负责人：__

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 3

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”系列活动，使师生在乐观的参加中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节，进一步塑造我校师生健康乐学的良好现象。

二、活动要求

全体师生全程参加

三、活动主题

我成长，我欢乐。

四、活动筹办

组长：__（校长）

副组长：__（副校长）

成员：各班主任

五、活动时间

20__年6月1日

六、具体活动布置

（一）活动工作布置

张建丽老师负责音响设备的安装拆收，张雪萍老师负责节目主持人的选拔和培训，张雪祥老师负责摄影和摄像，张抱虎老师徐月华老师负责学生纪律的管理，徐刚勤老师负责表演学生的进场准备。

（二）竞赛项目

1、班级成绩呈现：此项作为一个大项目，要求全班 99%的同学参加，活动过程：

(1)进场、班级精神面貌呈现。

(2)诗歌朗诵（主题：祖国好、家乡美、形式不限）。

(3)红歌合唱（形式不限）。

(4)集体舞。

(5)出场。

2、每班除了第一个项目之外，需要再编排一个舞蹈，人数自定，有本领的班级可鼓舞多编 1—2 个，编好后先通过活动小组彩排，方能进入活动表演大名单。

3、唱歌类：以红歌为主、也可以是健康向上的题材，要求如下：

(1)可以是独唱，也可以是多人的，人数限制在 4 人或 4 人以下。

(2)必需配有音乐。此类节目可由雪萍老师、建丽老师负责引导彩排。

4

、其它类: 此类可方便老师敏捷编排, 相声小品、讲故事、形式多样, 由老师任意编排一个, 此类节目经过活动小组彩排后方能进入活动大名单。

(三) 评委组

由每班选一名学生家长代表参加。

(四) 表演评分标准

采用 10 分制记分

1、选曲紧扣主题 (3 分)

2、队形整齐, 着装统一, 上下场有序, 精神饱满 (3 分)

3、演艺技巧: 能准确把握节奏, 吐字清楚, 音质统一, 全曲动作舞姿美妙, 搭配娴熟, 动作协调, 与音乐相符, 精神饱满 (4 分)

4、去掉裁判一个最高分, 最低分后, 总分为最终得分。

希望组织参赛, 通过活动, 进一步使我校学生学会合作, 在活动中度过一个愉快而有意义的六一节目。

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 4

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里, 留下一个愉快、难忘的回忆, 今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行, 方案如下:

一、活动宗旨

幼儿园是孩子们欢快的天地, 孩子将会在幼儿园度过欢快的童年, 做欢快孩子, 做欢快家长, 做欢快老师!

二、组织机构

组长：__老师

副组长：__老师

成员：全体教师

三、工作要求

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，订立切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、欣赏性，有特色、有亮点。

四、活动资料

(一) 参观幼儿画展 (8: 00——8: 20)

大班 3 块、中班 3 块、小班 2 块

(二) 观看幼儿早操 (8: 30——9: 00)

十二生肖、小手拍拍、欢快宝贝、器械操、欢快的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三) 庆“六一”汇演 (9: 20——10: 30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装呈现

(6) 说明：幼儿背诵的同时，老师现场呈现。（师幼同时进行）

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 老师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四) 亲子游戏活动（10：40——11：10）

以班级为单位组织亲子游戏。

五、发奖

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 5

一、活动地方：

__图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，加强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感沟通，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的. 料子：a4 纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。
3. 布置活动场合。需要投影、笔记本电脑。
4. 备课。

5. 准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到损害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规定。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小伙伴能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》（适合中大童）。利用课件 ppt。

活动二：制作信封，写感谢信

导语一：有一个人：把你从小抚养教育大，冷暖饥饱都牵挂。你有困难她忧虑，你有成绩她称夸。人人都说她最亲，世上不能没有她。每年五月十一日，送支康乃馨给她。请问他是谁

导语二：今日是六一儿童节，小伙伴们有没有收到礼物呀你们开不高兴有没有多谢妈妈（或者其他入）。请写一封信感谢他。

1、制作信封。

(1) 分发工具：a4 纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2) 老师师范制作。

a 画三个长方形。中心一个为 15x8，上下两个都为 13x7。

b 连接三个长方形长的中点。

c 在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中心画蝴蝶结。

d2、写感谢信。

(1) 介绍写信的格式。

请小伙伴说，老师增补。

(2) 小伙伴在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 6

一、活动目的：

一年一度的“六一”儿童节是广高校子最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的学校文化氛围，使同学们在乐观的参加中体验集体合作的欢乐，体现乐观进取的精神，激发学生酷爱生活、酷爱学习、酷爱学校、酷爱祖国的情感，欢度一个有心义的“六一”国际儿童节，经学校研究，特决议在“六一”之际举办“呈现自我风采、放飞童年理想”主题系列庆祝活动。

二、活动时间、地方：

1、时间：20__年 5 月 27、28、29 号（若有更改另行通知）

2、地方：学校体育馆内

3、出场次序：依据抽签次序出场

三、活动要求及形式：

1、本次活动分低年组（一、二班级）、中年组（三、四班级）、高年组（五、六班级）不同形式进行。

低年段：闽南童谣（每班两首，时间5分钟以内）

中年段：经典诵读（每班至少1首，时间5分钟以内）

高年段：红歌大合唱（每班两首：一首规定曲目、一首自选曲目。）

2、本次活动以班级为单位自行组织排练，时长不超出8分钟（包含上下场）。

3、各班队必需做到全员参加，着装整齐。

4、各班主任在活动前乐观调动学生，自主确定好参赛节目。闽南童谣和经典诵读内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点；大合唱歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、唱歌欢乐童年、体现少年儿童乐观向上的激扬风貌。

四、活动过程：

第一阶段：准备阶段。

1、时间：20__年3月——5月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参加、练习，音乐老师帮助搭配，各位老师肯定要相互搭配，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

第二阶段：竞赛阶段

1、时间：5月27号下午低年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月28号下午中年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月29号下午高年组，14:00准备入场，14:30开始。

2、地方：学校体育馆内

五、评分标准及嘉奖方法：

（一）合唱评分标准：（总分 100 分）

- 1、精神风貌（15分）合唱队着装整齐，精神饱满，队员表演力强。
- 2、曲目难度（25分）曲目难度越高，分值越高，以15分为基础分，难度值以5分往上加。
- 3、音乐表现（35分）准确掌握音准、节奏，符合曲目的速度要求，有肯定的演唱方法，艺术表现力强。
- 4、搭配效果（25分）演唱整齐，各声部声音协调统一，指挥对演唱的指挥协调力强。

（二）经典诵读评分标准：（总分 100 分）

1、仪表形象：（10分）

服饰大方、自然、整齐、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：（30分）

普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变动，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰本地神色达意，舒心悦耳，娓娓悦耳。

3、态势神情：（20分）

姿态、动作、手势、神色、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，加强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）

朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（5分）

时间为5分钟内。

6、创意：（5分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或其他富有创意的形式。

（三）闽南童谣评分标准：

1、服装造型（10分）：参赛班级应依据各自竞赛曲目、内容以及现场表演效果进行着装。

2、表演（55分）：参赛学生基本素养高，现场表演及临声发挥出色，包含参赛曲目的娴熟程度、咬字发音、音准节奏、表演技巧、童真童趣。

3、内容形式（35分）：参赛曲目的编排恰当，内容丰富，表演形式多样。

（四）嘉奖方法：

低年组评比出一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名。

中年组评比出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

高年组评比出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

六、其他事项布置：

1、节目及其音乐报送：5月4日前

（各节目负责人报送节目名称、演出形式、引导老师、演出串词，报送至网上邻居——公共文档——科室暂存资料——音乐组文件夹

——20__六一文艺汇演节目（__负责汇总）

2、舞台背景幕布设计：美术组（组长__主负责，于5月15前完成并交于广告公司制作。）

3、舞台布置

：总务处协调，全体男老师参加，于5月25号前完成。

4、主持人确定及训练：吴__、王__、赵__（5月5号前确定人员并训练，在竞赛结束后第一时间撰写本场活动报道。）

5、汇演现场秩序维持：各班主任及中队辅导员（工作人员除外）

6、音响掌控、场合布置、道具上下场：体育组（5月25号完成音响调控及布置，组长俊裕协调布置人员，班主任提前与话筒掌控以及搬移的老师协调话筒位置，与音响师协调音控。）

7、评委：

合唱评委：龚__、龚__、吴__、刘__、林__

经典诵读评委：王__、钟__、吴__、赵__、杨__

闽南童谣评委：李__、吴 x、林 x、庄__、庄 x

8、统分：张__、张__

9、摄影：许__、吴 x

10、活动综述报道撰写：陈__

七、结束工作：

1、演出结束后各班按次序退场不得拥挤、推搡。

2、各班负责好本身班级所在场合的清洁工作。

3、舞台撤场（建平师统筹布置，全体男老师参加。）

4、总结及过程料子整理：德育处、艺术组

5、不尽事项，另行通知！

“六一儿童节”活动内容方案精选篇 7

一、活动目标

- 1、通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在乐观的参加中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；
- 2、使家长在参观和参加幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使本身对如何教育孩子有所启发；
- 3、通过向家长、社会呈现幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、主题和宣传口号

- 1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保
- 2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱惜我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做本身力所能及的事。

三、活动准备

- 1、布置富有庆祝气氛的环境（班级环境及全园四周环境）；张贴宣传标语。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小伙伴交往与和合作的本领；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/695121204221011321>