

第3课秦统一多民族封建国家 的建立

名师导学

课程标准	学习重点
<p>通过了解秦朝的统一业绩,认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义;通过了解秦朝时期的社会矛盾和农民起义,认识秦朝崩溃的原因。</p>	<p>核心概念:专制主义中央集权制度、三公九卿制、郡县制、官僚政治。</p> <p>关键问题:</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 秦为什么能完成统一?(2) 秦巩固统一的措施有哪些?有何历史意义?(3) 秦为何历二世而亡?有何历史教训?

【重要概念】

1. **专制主义中央集权制度**：是中国 **封建社会** 基本的政治制度。专制主义是决策方式，其主要特征是 **皇帝** 个人的专断独裁，集国家 **最高权力** 于一身，从决策到行使军政、财政大权都具有 **独断性**。**中央集权** 是管理方式，是相对于 **地方分权** 而言的，其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性，必须严格服从 **中央政府** 的命令，一切 **受制于中央**。

2. 三公九卿制:秦始皇建立的一套适应封建统一国家需要的**中央政府机构**。三公的职责分别为：**丞相**辅佐皇帝处理**全国事务**；**太尉**协助皇帝掌管**全国军队**；**御史大夫**掌**图籍奏章和监察**。**九卿**分掌**皇室**与**国家**事务，具有“**家国同治**”的色彩。

3. 郡县制:起源于**春秋后期**，**秦统一后在全国广泛推行**，是**官僚政治**取代**贵族政治**的重要标志。郡县制下，**中央垂直管理地方**，其主要官员由**中央任免和考核**，有利于**中央集权**的加强和**国家统一**。

4. **官僚政治**: 中国封建社会的官僚政治是指 官吏在君主统治下
掌握政府权力, 按照 职能和职位分工、分层管理 原则行使中
央或地方权力的政治制度。建立在 官吏选拔 的基础之上, 其特
点是 任命制 和 俸禄制。

必备知识

一、秦的统一

1. 统一条件

民心	长期战乱带来巨大灾难, 人民渴望安定统一
经济	各 <u>地域经济</u> 的发展, 要求打破政治分裂所带来的阻碍
民族关系	华夏认同观念增强, 有利于国家统一
自身优势	①地理位置优越, 物质基础雄厚 ②变法成效显著, <u>商鞅变法</u> 后, 国富兵强 ③数代秦王励精图治, 广纳贤才, 吏治较为清明
策略	远交近攻

2. 统一内容

军事层面的统一	中原	公元前230—前221年, 灭东方六国, 建立秦朝, 定都咸阳
	北方	击退 <u>匈奴</u> , 修筑长城
	南方	征服越族地区; 加强对云、贵一带西南夷的控制
制度层面的统一	皇帝制度	皇帝对国家事务拥有至高无上的决定权
	三公九卿制度(中央)	三公指丞相、太尉、 <u>御史大夫</u> ; 九卿泛指分掌具体事务的诸卿
	郡县制度(地方)	设立 <u>郡、县</u> 两级行政机构, 主要官员由 <u>中央</u> 任免和考核

经济 文化 层面的统 一	经济	统一货币和度量衡， 编制户籍
	文化	统一文字
	思想	以法治国
	交通	统一车轨，修驰道、 直道
其他 措施	迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地，整 顿社会风俗等	

3. 统一意义

疆域 奠基	建立起幅员辽阔的国家
制度 构建	中央集权制度被以后的王朝长期沿用,影响深远
社会 经济	统一封建国家促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展
华夏 认同	秦朝统一文字等,有利于华夏民族的文化认同

[知识点拨] 分封制与郡县制的比较

角度	分封制	郡县制
地方单位	封国	郡县
地方基础	血缘	地域
行政特点	分权	集权
官员身份	贵族	官僚
产生方式	世袭	任命
选官标准	血缘	才能
任职时间	终身	任期
官吏收入	封邑	俸禄

二、秦朝的暴政与灭亡

1. 暴政

(1) 征发繁重：大兴土木；巡游、封禅。

(2) 刑法严苛：人民摇手触禁。

(3) 思想禁锢：焚书坑儒。

(4) 二世昏庸：阶级矛盾和统治阶层内部矛盾尖锐化。

2. 灭亡

(1) 农民起义：公元前209年，陈胜、吴广起义；建立“张楚”政权。

(2) 秦朝灭亡：公元前207年，秦朝灭亡。

(3) 楚汉战争

①刘邦：“约法三章”，废秦苛法，善于用人，听取谏言，指挥得当。

②项羽：刚愎自用，不善用人，赏罚不明，烧杀掳掠，分封政策失当，缺乏稳固的根据地。

【教材史料导读】

1. 阅读本课教材导入语,你能从中获取哪些信息?

[提示] 结束分裂割据局面,实现统一,是当时民心所向。

2. 阅读本课教材第一子目“学思之窗”，从人才角度思考秦相继灭掉东方六国的原因。

[提示] 秦国利用郑国修建郑国渠，任用商鞅进行变法，都为秦国实现富国强兵做出了突出贡献；商鞅、张仪等皆以客卿身份帮助秦国，秦国地处偏僻之地，经济文化相对于东方六国较为落后，人才比较匮乏，只有大量任用外来客卿，唯才是举，才能在大国争雄中崛起；李斯将人才提升到敌我战争中战略资源的高度，强调了人才的重要性，《谏逐客书》改变了嬴政驱逐外客的主张。

3. 阅读本课教材第一子目“史料阅读”，思考其涉及了哪些类型的文献史料。分别从哪些角度评价了秦始皇？

[提示] 具体来说，史料一、史料二属于史书；史料三属于诗词；史料四、史料五属于文集。

史料一：从建立中央集权制度、制定法律制度方面肯定秦始皇的功绩。

史料二、史料三：从统一六国，建立统一的多民族国家方面肯定秦始皇的功绩。

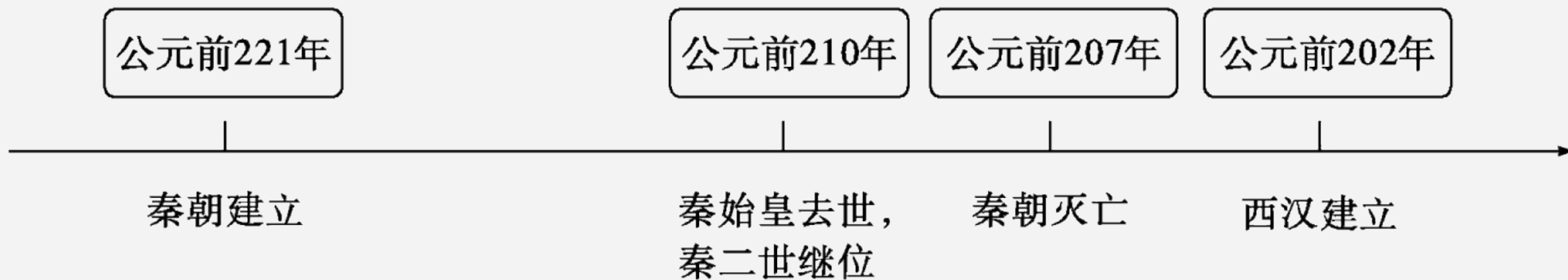
史料四：从官僚政治取代贵族政治的制度建设角度肯定秦始皇的功绩。

史料五：总体上肯定了秦始皇的功绩。

4. 阅读本课教材第三子目“学思之窗”，分析为什么陈胜建立的政权号称“张楚”。

[提示]秦朝东部地区统治力量薄弱，六国反秦势力比较强；楚人反秦意识更为强烈；陈胜起事时期望得到楚地人民的拥护和支持。

【落实时间轴】



主题探究 秦朝统一多民族国家的治理功绩与教训

一、秦统一中国

视角1 秦统一的原因

[问题] (1) 阅读本课教材第一子目正文与“学思之窗”及课后的“问题探究”，指出教材从哪些视角分析了秦统一的原因。

[结论] (1) ①民心：长期战乱给社会带来巨大灾难，人民渴望安定统一。②经济：各地域经济发展，要求打破政治分裂带来的阻碍。③自身优势：地理位置优越，商鞅变法后，国富兵强，数代秦王励精图治，广纳贤才，吏治清明。④正确的军事策略：远交近攻，各个击破。⑤良好的吏治：是秦超越六国的重要原因。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/695221310334011304>