

数字化校园建设调研方案（共 5 篇）

第一篇：数字化校园建设调研方案

xx 学校示范校建设数字化校园特色项目调研方案

一、调研背景教育部印发的《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》提出“以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略选择”，要求“各级教育行政部门和各级各类学校要高度重视，把教育信息化摆在支撑引领教育现代化的战略地位”。规划就“推动信息技术与教育深度融合，创新人才培养模式”对中等职业学校信息化建设提出了更为具体的目标和要求。2012 年 1 月，《教育部关于开展教育信息化试点工作的通知》中明确要求：教育“以信息化促进人才培养模式创新和提高教育质量为重点，在数字化校园建设，校园网络与信息安全，网络课程建设与应用，教育教学模式改革，科研组织模式创新、管理与社会服务信息化、学生网络文化生活等多方面开展研究和探索。”通过多年努力，我校校园信息化在硬件系统和应用系统建设方面取得了一定成效，但数字化校园的现状与国家对职业教育信息化的要求，与国内外先进中等职业学校数字化校园建设水平，与学校改革与事业发展对数字化校园建设的要求，与全校师生对校园信息服务的迫切需求等相比，还有相当大的差距。目前，我校被教育部列为第二批中等职业学校示范建设单位，加快我校高水平、有特色数字化校园的规划与建设，不仅是提高全校上下工作效益、满足全校师生信息服务需求，更是建设特色鲜明、国内一流的高水平中等职业学校的重要基础。

二、调研目的调研旨在考察研究各种校园信息系统的解决方案，为建设一个具有我校特色，先进实用的数字化校园管理系统，组织对职业学校和企业进行调查，了解现阶段同类学校的门户网站、信息化管理平台、数字资源库等数字化校园相关系统的应用情况，区分每个系统的各大品牌的优劣，考察数字化校园系统中各个子模块的功能以及在工作模式上与我校实际过程的吻合程度，以指导我校设计、建设一个能全面提升学校校务办公、管理协调、人才培养、校园文化、生

活服务和感知校园等信息环境，进一步创新办学理念、创新管理机制，扩大学校影响力、提升学校核心竞争力，构建我校完善的教育教学、学科建设、学校管理水平和办学效益全面提高的数字化校园系统。

三、调研内容

1、公共支撑平台公共支撑平台是数字化校园的基石，通过调研充分了解公共支撑平台的形式、方法和架构，深入考查系统的性能、数据标准、兼容性与安全性，为设计建设一个科学合理，规范先进的数字化校园打下基础。

2、校园网(1)数字化校园管理制度了解其他学校的校园网管理规章制度。(2)数字化校园数据备份通过调研，建立健全校园网数据备份机制，保障数据安全，提高校园网数据安全系数。(3)数字化校园数据恢复通过调研，建立健全数据恢复机制和制度(4)数字化校园防火墙应用我校现拥有拥有 2 台 IBMx3650M2 四核、2 台联想**T468、3 台 Dell 至强 2600 和一台浪潮 NF5280 服务器构成集群，经过数字化校园建设后，还将建成一卡通、资源库等服务器。对重要数据服务器，通过调研，了解如何加装硬件防火墙对其进行网络隔离，以避免服务器遭受网络病毒的攻击及网络后门入侵的破坏。有效提高网络的安全性、数据安全性，保证网络的高稳定性，并对非法攻击的有效抵御。(5)数字化校园杀毒软件应用通过调研，了解目前市场上什么品牌的杀毒软件能够满足我校数字化校园网络软件杀毒防毒的需要。

3、信息化管理平台（1）了解同类职业学校信息化管理平台包括哪些子项目，是否有教务管理系统、网络教学系统、行政管理系统、学生管理系统、招生就业系统、校企合作管理系统、考务管理系统、图书管理系统、校园一卡通等子系统，以及各个子系统的使用情况。

（2）了解在同类职业学校信息化管理平台的各个子系统是相对独立还是联合应用的。（3）了解信息化管理平台对同类职业学校的影响。

（4）了解软件市场上信息化管理系统包括哪些子项目，各子项目有哪些具体的功能设置。（5）了解信息化管理系统的各个子项目之间如何做到数据统一。（6）了解对于已存在独立系统，是否可以和新系统进行数据同步。（7）了解信息化管理系统的价格、硬件配置以及后续的

维护情况。

4、数字资源库系统（1）了解建立资源库所需硬件环境（如网络环境）、硬件设备及设备运行情况（2）了解建立资源库所需的软件系统，软件系统的运行情况，分析兼容性。（3）了解资源库运行所需哪些应用软件，应用软件的操作是否简易，功能是否齐全。（4）了解资源库运行或维护所需哪些工具，分析维护情况。（5）了解哪些课程运用了资源库，分析资源库教学与传统教学对比情况。（6）资源库素材的搜集、上传、维护情况分析。（7）学校各种培训资源建设分析（如教师培训、技能培训）。（8）了解学校各类人才资源库如何建立，覆盖范围、人才层次是否满足企业需求情况。（9）了解教师运用资源库进行备课活动的情况。（10）了解利用资源库中的资源进行教学的情况。（11）学生利用资源库自主学习的情况。（12）了解使用资源库是否便利、资源内容是否正确。（13）了解资源库内容是否符合教学实践应用。（14）了解利用资源库教学活动的熟练程度。（15）了解教学资源库如何与课程整合。（16）了解被调查对象的资源库系统人员安排情况、教师、学生是否具备利用资源库相关信息技术能力以及建立资源库时人员培训的安排情况

5、多媒体设备

1、LED 屏及电子白板的品牌、质量、适用性及价格。

2、投影机,电脑,实物展示台,功放音响,无线话筒及移动柜的品牌、质量、适用性及价格。

3、智能摄录教室的品牌、质量、适用性及价格。

四、调研对象经过多渠道调查了解，拟确定的调研对象单位主要有：,,,等学校。

五、调研方式

1、访谈法采用多种形式，对调研对象进行访谈，访谈内容可涉及数字化校园的设计、实施、使用、售后等相关内容。

2、问卷法针对数字化校园的各个方面，设计问卷如下：表一 xx 学校“数字化校园”建设使用情况调查表项目调查项目学校情况基本信息学校基本信息填表人基本信息学校名称班级数学生数教师数填表

人姓名填表人所在部门职务基础平台

1、统一身份认证

- 1、自己研制开发的（）。
- 2、根据教务管理系统开发的（）。
- 3、根据一卡通系统二次的（）。
- 4、根据网络计费系统二次开发的（）。
- 5、其它： 2、网络办公系统

1、自己研发的ASPPHPJSP2、商业通用的网络 OA 系统是否支持工作流？ ASPPHP3、根据教务管理系统二次开发的（）。

3、教务管理系统

- 1、青果版（）。
- 2、清华版（）。
- 3、浙大版（）。
- 4、其他版：软件环境建设

4、校园网建设

- 1、互联网接入带宽_____。
- 2、校园网信息点数_____。
- 3、有或无“无线网络”。（）
- 4、主页网址_____。
- 5、服务器台数_____。
- 6、防护系统类型_____。

5、计算机建设

- 1、计算机专用教室_____个。
- 2、学生用机_____台。
- 3、教师用机_____台。
- 6、多媒体教学设备进班级情况多媒体教室数_____
- 7、其它现代化教学应用系统学校现是否建有：

- 1、校园广播网_____（有或无）。
- 2、校园闭路电视或网络视频系统_____。
- 3、校园电视台_____。

4、电子阅览室_____。

8、校园网应用平台校园网应用平台中有哪些应用模块（有的请打P）：

1、教务管理（）。

2、教师人事管理（）。

3、财务校产管理（）。

4、学生管理（）。

5、图书管理（）。

6、实验管理（）。

7、招生就业管理（）。

8、技能鉴定（）。

9、校企合作管理（）。

10、一卡通（）。

9、数字化教学资源

1、资源库管理平台_____（有或无）。

2、资源应用平台_____（名称）。

3、学校数字化教学资源容量_____。

4、电子图书_____册。教育教学应用和学校管理应用

10、教学应用请勾选：

1、教师备课（多选）：电子文本（）电子演示稿（）精品课（）

2、教师授课：有数字资源支撑（）。能利用网络下发资料（）。
能自动评价学生练习情况（）。能记录统计学生平时练习成绩（）。

3、无纸化考试：不能（）。半自动改卷（）。全自动改卷（）。

4、成绩处理：手工（）。手工填入基础数据（各种成绩）（）。
自动生成基础数据（）。

5、自动评价教师工作质量，学生学习情况有□无□

11、学生学习与应用

1、在线课后答疑：有□无□

2、课后网络教学：有□无□

3、课后网络练习，并能给出评价有□无□

4、查看教学相关信息（课程安排、教室安排、教师情况、成绩等）
有无

12、教务、学生管理

1、成绩种类（多选）平时成绩期末成绩操行成绩奖励成绩
实习成绩技能鉴定成绩工学交替成绩

2、教务管理与学生管理系统建立在统一的数据平台上：是否

3、教务管理与学生管理系统在运行过程中产生过什么问题，如何解决的？

13、一卡通供应商名称：功能：门禁考勤支付身份验证形式：实体卡手机卡其它：缺点：

14、对数字化校园设计阶段的建议设计思路：（多选）1.通过信息资源规划，加强顶层设计2.强化统一建设，设计统一的系统构架3.整合数据资源，构建集成数据环境4.分析用户行为，规划良好的用户环境5.整体而非独立分散的系统6.系统层次分明，利于集成和扩展

7、其它

15、对数字化校园建设阶段的建议对建设阶段的建议：（多选）1.重视技术应用和教育理念转变2.重视硬件和软件建设的应用3.重视管理系统和教学系统的建设4.重视网络安全

5、其它：

16、对数字化校园运行阶段的建议如何使用好数字化校园系统：
表二 xx 学校“数字化校园系统”供应商调查表项目调查项目企业情况
企业信息企业基本信息企业名称（盖章）法定代表人企业地址成立时间
产品品牌联系人办公电话手机产品信息产品基本信息名称设计时间
价格以上产品近 2 年销售情况：产品详细信息产品标准：产品功能描述：
（可附产品介绍资料）产品兼容性描述：产品售后方案：用户信息
用户使用情况用户名称主要使用功能用户评价优良中差用户方
联系人联系电话主要使用功能用户评价优良中差用户方联系人联
系电话主要使用功能用户评价优良中差用户方联系人联系电话

六、调研安排

1、调研人员、课题安排表承办人调研课题信息门户统一身份认证

系统公共数据交换公共通讯系统数字资源库设备设施采购教务管理系统网络教学系统行政管理系统学生管理系统招生就业管理系统校企合作管理系统考务管理系统图书管理系统校园一卡通多媒体教室建设LED 屏安装

2、调研行程安排表日期地点人员经费（元）2012-11-192012-11-202012-11-222012-11-222012-11-222012-11-25 合计

七、调研注意事项

（一）在调研过程中要注意收集以下材料，以便今后参考：

- 1、调查问卷
- 2、访问笔录
- 3、现场照片
- 4、对方提供的资料
- 5、联系人信息
- 6、调研单位信息
- 7、技术数据
- 8、技术资料

（二）调研纪律

- 1、严格按照调研要求开展工作，力求高质量、高效率完成任务，调研期间不旅游、不去娱乐场所。
- 2、交通、住宿费自己支付，保留发票回来报账，不得由调研对象支付，避免吃请。
- 3、保管好自己的财物，注意人生安全。
- 4、着装整洁、注意形象。

第二篇：数字化校园建设方案

数字化校园建设方案

数字化校园建设方案

数字化校园建设方案 根据中共市委办公厅、市人民政府办公厅《关于建设“五个校园”的意见》、《关于成立市“五个校园”建设领导小组及责任分工的通知》和市教委、市经信委、市科委《关于印发市“数字校园”建设实施方案的通知》号精神，为了加快推进武隆

县教育信息化、现代化建设，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以“统筹规划、分类要求、分步实施、注重实效、适度超前”为原则，以学校网络及信息化基础设施建设为基础，以教育资源、信息交换平台和应用软件建设为重点，以教育教学信息化应

用为核心，以管理体制机制和队伍建设为保障，以全面改革学校教育教学手段、创新教育模式、提升教育质量为目的，大力推进教育信息化，构建城乡教育一体化机制和服务社会的终身教育体系，为实现我市教育现代化奠定基础。

二、建设原则

我县“数字校园”建设须坚持以人为本、坚持科学发展观、坚持“统筹规划、分步实施、加强应用、整合资源、共享数据”的建设原则，秉承“理念先行、以应用服务为导向、充分利用现有硬件条件、切实提高信息服务水平”的原则。在建设中考考虑高性能、易维护、易管理、有高扩展能力的硬件平台、软件平台和数据库平台建设，实现应用系统可扩展、可持续地发展原则。

统筹规划

“数字校园”建设是一个庞大的系统工程，具有投资大、建设难、周期长、涉及学校多等特点，因此建设之前必须站在整个教育的层面，做好项目分析和

规划设计工作，整体考虑、统筹规划，确保统一的建设标准、统一的技术标准、统一的基础架构和统一的组织管理。

分步实施

“数字校园”建设周期长，涉及到需求调研、方案论证、系统选型、部署与集成、人员培训、推广应用、运行反馈、修改完善等多个过程，因此整个建设过程必须统筹安排、分步实施，确保项目的进度和质量。

加强应用

“数字校园”建设的核心目的就是“应用”，使县教委与各个学校实现管理信息化和教学数字化，实现县教委与学校之间更简便快捷

的沟通，实现不同学校之间的数据共享与交换，提高决策的科学性和民主性，形成充满活力的新型管理机制，为广大师生提供个性化的综合信息服务。

整合资源

“数字校园”是一个庞大的系统，县教委经过多年的信息化建设，购买和开

发了部分应用系统，沉淀了大量的信息资源。“数字校园”建设必须考虑保护原有的投资、充分利用现有的信息资源，充分发挥它们的作用。因此，“数字校园”综合管理平台建设必须不断整合已有的信息资源、开发新的资源，建设集中的信息资源管理机制。

共享数据

县教委原有的多个应用系统与学校的应用系统不能互联互通、不能共享数据，形成一个个信息孤岛，导致重复建设、重复工作，严重影响了县教委与学校之间的信息化建设和日常管理工作。因此，“数字校园”建设必须确保各个应用系统之间的数据共享与实时交换。

三、建设目标

总体目标

力争用 5 年时间，完善学校基础设施建设和应用系统建设，构建以现代化数字技术为支撑，以校园网络平台为核心，以技术先

进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境为基础，建立公共信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的教学管理系统；建设内容丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享。通过“数字校园”的建设，提高全县师生信息化素养，提升办学品位。

分段目标

——完善中心校的光纤接入，10% 的学校达到数字校园建设标准；

——2011 年完善完校的光纤接入，35% 的学校达到数字校园建设标准；

——2012 年完善村校的无线网络覆盖，40% 的学校达到数字校园建设标准；

-----2013 年强化应用管理系统建设、管理与应用，5% 的学校达到数字校园建设标准；

-----2014 年完成 10% 的学校达到数字校园建设标准；全面推广、普及应用，强化管理、应用及各种资源平台的整合。

-----2015 年，使 100% 的达到市级数字校园标准。

四、创建规划

五、建设任务

基础设施建设

1. “校校通”建设：光纤接入全县所有完校及以上学校，并建立规范的校园网。

2. 无线网络建设：完善所有村校的无线网络，并建立村校校园网。

3. 校园一卡通建设：建设先进实用的校园一卡通系统，实现各中小学校教职员和学生在校园内的各个环节，如考勤、门禁、校内小额消费、图书借阅等方面，都通过一卡通进行高效管理。

4. “班班通”改进与建设：以中学“计算机+数字投影仪”、中心校“计算机+平板电视”的配置方式改进所建的“班班通”，并新建未建设的中心校以上学校。

5. 计算机网络教室建设：更新或新增计算机教室，使全县生机比达到 12:1。

6. 数字化实验室建设：全县中心校以上学校建立数字化实验室 1-12 间。

7. 校园电视系统建设：全县完校及以上学校建立校园电视闭路系统。

8. 校园安全监控系统：全县完校及以上学校建立校园安全监控系统。

9. 多媒体投影教室建设：全县完校及以上学校建立多媒体教室 1-3 间。

10. 校园广播系统：全县完校及以上学校建立校园校园广播系统。

应用系统建设

1. 网站建设：全县中小学校全部建设规范的校级网站，使学校网站与教委网站达到“数据、信息、管理”之间的分级共享。

2. 数据中心建设：在全县中小学校建设一套完善的为教师、学生、校舍、资产、财务、组织人事、教学机构和科研而建立的数据中心。

3. 电子政务建设：建立一套教委与学校能够联动的，涉及方方面面办公

需求的 oa 办公系统。

4. 资源库建设：建立县级资源库和校级资源库。资源库可通过四种方式获得，一是通过远程教育卫星资源接收、下载的免费资源；二是通过国家基础教育资源网站的免费资源、三是通过市技装中心联合高校和区县共同开发的教学资源、四是充分调动我县全体教师的力量，开发校级优秀资源。

5. 数字图书资源库系统建设：在全县中小学建设一套数字图书资源库系统，方便学生、教师及管理人员通过网络查

阅本校图书资源，实现图书管理的信息化。

6. 仿真实验系统建设：建设一套仿真实验系统，供全县所有学校使用。

教师培训建设

技术人员骨干培训、管理人员业务培训、教师应用培训是整个“数字校园”建设中不可缺少的一个重要组成部分。通过市、县、校三级培训，逐步提高我

县教育系统管理人员的信息技术管理水平和教师运用信息技术实施教学的能力。

六、建设措施

在创建“数字校园”工作中要重过程、重应用、重培训、重实效，通过信息技术手段提升学校的教育、教学和管理水平,其具体的措施如下：

加强教师培训建设，建立长期培训制度

为了满足“数字校园”的建设要求，应建立长期培训制度，加强

广大教师的信息技术能力培训，提高课堂教学和学生学习效率。通过多种渠道，加强对全县教职员工的现代教育思想和现代教育理念的培训，促使他们观念更新，提高认识。通过不同形式的宣传、教育和培训活动，加强各类决策人员和管理人员的信息化意识，提高他们在信息化条件下的决策和管理水平。通过加强培训，尽快培养一批掌握现代信息技术的高级人才，以满足“数字校园”建设中对高层次人才的需求。

注重教学应用，提高教学质量

在“数字校园”建设中，要通过“校长重视骨干引领 全员参与”的方式，逐步提高学校在教学、科研、管理及服务等各方面的数字化水平。一是各学校在网开辟主题网站或论坛等，通过音频、视频等形式开展网上教研活动，提高教研活动效率。二是开展课题研究，探索信息技术支持下的教与学，促进教师不断学习和提高。三是组织教师观摩校内外优秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体的体会信息技术与课程整合的过程和方法，学习他人成功经验，引发思考，以便更好地开展这方面的工作。四是培养具有现代信息意识、信息素养的中学生。

加强考核管理，保证发挥效益

加强管理，创造良好的建设环境。一是学校要建立“数字校园”建设工作领导小组，负责统筹、组织、协调和指导“数字校园”建设工作。二是要进一步完善在

“数字校园”基础设施建设、信息资源建设、人才队伍建设过程中所涉及的人、财、物的投入、奖惩、晋职考核等方面的政策；三是完善“数字校园”建设管理、运行管理和安全管理等方面的规章制度；四是完善各种激励政策，调动广大教师的积极性，有计划、有步骤地建设“数字校园”。

七、保障措施

组织保障

为了加强“数字校园”建设，全县要统一思想、加强领导，成立县“数字校园”建设领导小组，由分管县长任组长，教委、财政、发

改委、纪委等部门为成员的工程建设领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在县教委，由教育技术中心负责具体办公，教育科、人事科、计财科负责人为办公室成员。办公室负责研究制定“数字校园”工程规划、工程实施方案、培训方案、管理应用方案。通过相应组织机构的建立，实行统一领导、分级负责，责任层层落实到人，确

保“数字校园”建设工作快速、健康、顺利地实施。

制度保障

县教委出台“数字校园”建设管理、运行管理和安全管理等方面的规章制度，各级各类学校也应出台与之相对应的管理制度，为“数字校园”工程建设提供制度保障；有计划、有步骤地建设数字化校园。

经费保障

为保证“数字校园”工程能够顺利实施，我县“数字校园”建设项目以政府投入为主，认真落实信息技术费的使用，并多渠道筹集经费。

技术保障

“数字校园”建设是一项全新的工作，对我们既是机遇也是挑战，需要我们去研究、去探索、去解决。因此拥有一支善于学习、不断更新、与时俱进、高素质的管理队伍和教师队伍是建成“数字校园”的根本保证。而学习培训则是促进观念升级、素质提升、技术提高的唯一途径。县教委应举办“数字校园”纯技术方面的培训和管理应用

1 2
下一页

第三篇：数字化校园建设方案

数字化校园建设方案

总体目标：

建成主干万兆、千兆汇聚的大二层高速校园基础网络，建设覆盖全校区域的校园无线网络，实现有线、无线网络有机整合，建立全院师生“人人皆用、处处能用、时时可用”，与人才培养质量诊改信息化管理相适应的校园网络基础实施。升级移动互联网络教学平台，开发移动端上课签到系统、课堂在线教学学习系统、实习实训网络管理系统，建成教学过程数据的即时采集、阶段采集、成果采集的数据形成

体系，创新课程教学形态，实现教学全过程网络化。对接教育部人才培养工作状态数据管理系统，建立全院统一的数据中心，整合学校现有的学生、教务、人事、资产信息管理系统，构建涵盖“学校、专业、课程、教师、学生”各层面的校本人才培养工作状态数据管理平台，开发智能数据筛选及修正系统等大数据分析与管理平台，深度挖掘平台数据，初步实现人才培养工作状态数据采集、统计、分析、预警推送过程智能化，为学校教学诊断与改进工作提供精准数据支撑。

实现学校各项工作的信息化，数字化。为职业院校诊改工作奠定基础。建设步骤：基础网络（无线覆盖）、数据平台、网络教学资源

- 1.建立科学、规范、基于数据统一的信息资源
- 2.平台可扩展、易维护、易操作；

- 3.充分利用现有资源，统一规划、分步实施
- 4.为广大师生员工提供简便快捷的网络信息服务
- 5.为学校诊改提供决策依据。

第四篇：数字化校园建设方案

长子县岚水中学数字化校园建设方案

一、工作目标

为师生创造高效工作、学习的信息化环境，全面提升农村学校教育品位，用三年时间建成全省农村学校数字化校园，建设和实践运用一流学校，从而形成硬件+ 软件+ 现代教育新模式。

二、项目背景

- 1、《国家中长期教育规划发展纲要》：到 2020 年，基本建成覆盖城乡各级各类学校教育信息化体系，促进教育内容、教学手段和方法现代化。

鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析、解决问题的能力。

- 2、《国家中长期教育规划发展纲要》：把信息化纳入全省信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络。

重点加强农村学校信息基础建设，实现中小学班班多媒体教学。3、2011 年 7 月 1 日，省教育厅“基于网络和教室双平台的自主学习资源开发及模式研究”第一次会议在太原召开，我校校长作为实验校校长

参与了本次会议研讨。4、2011年8月12日省教育厅“基于网络和教室双平台的自主学习资源开发及模式研究”第二次会议在太原召开。本次会议成立了“研究课题组”，我校与太原成成中学等7所学校被确立为课题组成员学校，我校校长与教育局分管局长参加了本次会议。5、2011年7月县教育局校长会议上李局长讲话，确立了从2011年下半年开始要把全县学校的信息化建设作为今后一个时期的重要工作。

6、学术交流：通过远程交流，可与全国各重点中学进行学术交流，充分借鉴名校经验，获取教科研最新成果。

三、网络构成

1、结构组成：现代教育模式、学校应用软件、教育资源、硬件架构组成。

2、运用构成：校园网操作系统+备课、教学、学习、管理、远程教育5个专网，从而实现学校在网上全面深入地进行备课、教学、学习、管理及远程教育等。

四、系统规划及费用

1、学校各教室、教师办公室Internet网。接入10M宽带，每年使用费1.2万元，一次性安装费1.7万元（含光缆、交换机两台、1500米分线、施工费及电线若干）。

2、每个教室安装多媒体设备一套2.3万元（含电子白板一块、电脑一台、实物投影仪一台、投影机一台、操控台一套），12个教学班，现已有设备两套，还需10套设备，共需资金23万元。

3、初一为全省“网络与教室双平台自主学习资源模式”实验年级，每班每小组配笔记本电脑一台，共48台，每台0.38万元，共需资金18.24万元，由教育厅提供。

4、教师每两人一台电脑，共需17台，学校解决。

五、功能定位

1、管理工作：实现学籍管理、自然情况、成绩评定、位次确定、人事档案、业务考核、财务等管理手段的现代化。

2、学校政务：通过电子公告向学生及家长发布学校通知、公告、在校情况等建立学校联系的新手段。通过互联网向全省、全国发布学

校信息。

3、教学工作：通过教师电子备课系统、计算机辅助教学系统、视频点播系统进行高质量、高效率的教学工作。

4、教研工作：变纸质学案为电子学案，通过网上查询资料，进行最广泛的经验交流，随时了解全国教科研的最新动态。

5、学生学习：使多媒体教学常态化，使书本知识具体、直观、易懂，提高学生的学习兴趣。学生还可根据自己的兴趣爱好，在网上进行科研探索，开展丰富的课外活动、科学实践、撰写论文等（如：电脑绘画、动画设计、撰写微博等）。

六、培训计划

1、从8月20日—9月30日，每位教师要熟练掌握学案、试题、课件制作等电脑操作技能。

2、学案设计要与多媒体使用充分结合，学案的环节设置、解决问题方法、小组合作方式等方面均要做新的研究和探索，通过一学期的实践要逐步形成“双平台下的自主学习模式”。

七、设备安装进程 1、2011年9月10日前，以财政招标形式确定多媒体设备安装公司，并与宽带公司联系，接通宽带光缆。2、2011年9月11—20日，安装调试各班多媒体设备。3、2011年9月20—30日，校园网试用期。4、2011年10月1日校园正式投入使用。

第五篇：数字化校园建设方案

数字化校园建设方案

篇一：数字化校园建设方案

一、数字化校园建设的目标及需求分析

数字化校园建设的最终目标是建成“四网合一”的全数字校园网（即通过光纤与Internet连接的校园局域网、VOD校园视频点播网、全数字多媒体互动教学网、通过地面接受站与远程教育网连接的远程教育资源网）。最终拥有多媒体互动教室、计算机网络教室、多功能演播厅、电子备课室、信息中心等多媒体信息技术设备，并把校园网连接到所有校舍，将多个信息点分布在办公室、教室、多功能厅以及师生宿舍，实现师生工作和学习的全方位信息化。

校园网应具备的功能有：

1. 电子邮件服务通过 E-mail 与同行交往。
2. 文件传输 FTP 服务利用 FTP 服务实现校内各组室、班级或个人主页的上传以及从网上下载资料。
3. WWW 浏览服务学校可以建立自己的主页，利用外部网页向社会宣传学校，提供各类咨询信息等；利用内部网页进行管理，例如发布通知、收集学生意见等。
4. 资源共享建立电子图书馆形式的教育资源库，供师生检索、查询、利用。
5. 网上教学通过视频会议系统或 VOD 视频点播实现实时或非实时方式的远程多媒体教学。

“一卡通”应用系统应具备的功能有：

- 1、门禁考勤管理系统
- 2、图书管理系统
- 3、售餐系统
- 4、机房计费和管理系统
- 5、自助消费管理系统

二、数字化校园建设之“硬件建设”

校园网数字化应用系统建设

1、教学及校务管理系统

采取购买与自行开发相结合的方式，在现有教务管理平台基础上，引进教学管理信息系统，实现教学数据统一管理，实现教学动态管理，教学管理信息数字化。建立完备的办公自动化系统，对期中期末及平时成绩考核，出勤考核都采取自动化办公模式，并对学生的档案进行电子永久保存。

2、数字化图书馆建设

加强电子图书、文献资源库建设，全面升级图书馆现有硬件设备。完备电子阅览室的使及管理；增加馆藏电子图书、电子期刊。举办各种文化艺术活动，形成校园电子图书文化。

3、公共资源服务平台建设

建立教学资源共享平台，建设重点专业优质核心课程教学资源库，将中央财政重点支持专业的优质核心课程的教学资源在网上公开，实现优质资源共享。建成学生自主学习环境，实现网上授课、网上辅导、网上答疑、网上批改作业功能，为“工学结合”教学模式在学院实施提供技术保证。对 FTP 服务器进行硬件升级改造，增大教学资源库容量，以便学生能更方便全面进行网上学习。形成了影视资源库；通过地面卫星接受站接受、收存储中国远程教育网、中国广播远程教育信息网、中国教育卫星宽带传输网等远教资源信息，形成了卫星教育资源库；通过光纤与 Internet 相连，实现了教育资源的共享，形成了地面教育资源网；

4、多媒体应用平台建设

购置高性能计算机，建立功能强大的视频服务器、音频服务器、文件服务器等。建立一个校园网外能够访问并配置详实的信息资料介绍校园文化的网站，网站添加丰富的优秀教育教学资源，将电子图书馆融合进去。

5、公共实训平台数字化建设

按照“认知实习→技能仿真→实践操作”的流程，规划建设符合校园体系现状和未来发展趋势的实训设备设施和现代化信息手段构成的现代化实训基地，充分利用现代数字化技术,培养学生认知实习和模拟操作能力，提高学生实践技能应用水平。

数字化校园建设的技术支持

学校将建成主干千兆、百兆到桌面技术先进、高速、稳定、安全的校园网络。网络核心采用万兆路由核心交换机，设置多台专业服务器，并安装教务管理软件、学生管理软件、图书管理等软件等。

电子实验室建设

“一卡通”系统建设

1、门禁考勤管理系统

在两个校门处安装门禁控制器和读卡器，学生刷卡进入，自动记录考勤信息。如遇未授权的非法卡发出报警音。可在后台软件中规定多种考勤规则，对 IC卡进行不同权限设置，多种条件的查询等等。

2、图书管理系统

配备激光扫描器识别条形码，具有完善的采编、流通、典藏、期刊管理、公共查询、资产清查、压缩备份等功能。

3、售餐系统

学生和教职员工只需预先充值在其 IC 卡中，就餐买菜时，在售饭机感应区的有效距离内出示其卡，由售货员在售饭机上预设或输入消费额，确认后便可完成本此交易。有详细的消费记录，并可设定消费限额。

4、机房计费和管理系统

依靠软件实现对学生机的监控和管理，学生持卡上机，学习上网，客户端上的读卡器按预先设定的卡型、费率、时段自动扣钱。

5、自助消费管理系统

该系统用于校内消费管理。在校园的某些指定地点配置 IC 卡自动售货机，全天候二十四小时开放。可实现联网消费，也可脱机消费。刷卡后从该卡内扣除消费额，后台清分清算系统自动完成结算

三、数字化校园建设之“软件建设”

探索适应信息化教育的教学模式

一是讲授式教学模式。网络环境下讲授式教学模式的特点是以教师为中心，进行统一授课。这种教学模式是传统教学中的班级授课在网络教学中的新发现。它是基于局域网的讲授式教学模式而言，教师利用多媒体电子教室的硬件和软件的功能，进行屏幕广播、电子举手、屏幕监视等功能实现的一种非常类似于传统讲授课教学的教学形式。这种网络环境下的教学新模式，对于软件环境的要求不是很高，在教学过程中教师可以将单机版演示型 CAI 课件、视频、音频资料在局域网中进行广播演示教学。二是讨论式教学模式。网络环境下讨论式教学模式的特点是师生之间、生生之间相互交流，教学采取启发式，注重对问题的讨论。在教学过程中，利用 BBS（一般要学生学习 Telnet 登录到服务器上，或者利用浏览器游览基于 WEB 的 BBS 系统），登录进入相关的问题栏目。在这些栏目中有大量的问题，学生可以浏览别人关于问题的解答或发表自己的观点。相当于聊天室的功能作用，让

师生之间、生生之间进行交流。

三是发现式教学模式。网络环境下发现式教学模式注重培养学生的实践能力，归纳总结与概括能力。这种教学模式的教学过程是教师和学生提出所要探究的内容，再由学生自主上网搜索关于主题的相关资料，进行归纳总结和概括。这种教学模式彻底改变了传统教学中学生被动接受的状态，而使处于积极主动的地位，因而能有效地激发学生的学习兴趣 and 创造性。

培养适应信息化教育的师资队伍

随着“四网”的开通，远程教育资源和网络资源丰富多样，信息传递速度快，教师之间的交流与讨论不受时间、空间的限制，给教师的教学和教研提供了便利的条件和丰富的资源。我校校园网上建有教师备课系统和教研论坛，教师可以高度共享信息资源，利用便利的备课系统和教研论坛开展教学教研工作。教育信息化开阔了教师的视野，丰富了教师的知识，方便了教学教研工作，提高了教师教学教研效率和水平。

采取“集中培训，过关检测”、“自主培训，岗位练兵”、“制度引导，任务驱动”等措施在教师中开展“以多媒体计算机辅助教学”和“信息技术与课程整合”为主的现代教育技术培训。通过推荐和介绍运用信息技术的优秀教学范例，展示信息技术的魅力，激发教师对信息技术的浓厚兴趣。有计划地安排学习内容，按照由易到难、由点到面的程序进行有重点、有层次的培训，每个阶段结束时都进行了相应的认知水平和操作技能检测，活学活用，务实求新，保证了培训效果。建立了与普及推广信息技术相适应的教学常规管理制度，鼓励教师学以致用，把应用信息技术的过程同时作为信息技术学习提高的过程，在实践中提高自己。同时把信息技术的学习与新教育理念的学习结合起来，通过技术手段的更新来带动教育观念的更新，促进教学方法的更新和人才培养模式的更新。

打造具有高品质信息素养的优秀毕业

学校安排充足的信息技术课程，保证每周 2 节信息技术课，且上机操作时间保证在 80% 以上，以此使学生对信息技术有深刻的认识，

树立信息意识，提高计算机、网络操作能力。课后通过 bbs、博客等网络虚拟社区进行学习探讨，增强对网络文化的认识能力和利用能力，让每一位学生在网络上“安家”，通过网络来表达自己的情感，传递、交流自己的思想，体会做为一个社会人在网络上享有的权利和义务，最终达到提高信息素养的目的。

篇二：数字化校园建设方案

一、建设基础

(1)基础与优势 学院已在 20XX 年完成了校园网第一期基础设施建设，目前已建成千兆到楼宇、百兆到桌面、技术相对先进、高速且稳定的校园网络。网络核心采用千兆路由核心交换机，现有 9 台专业服务器，安装了办公管理软件、教务管理软件、图书管理、财务管理等软件，实现了办公管理、教务管理、图书管理、财务资产管理等功能。互联网接入也升级到办公网 100M 电信接入加 2M 教育网接入、图书馆电子阅览室 50M 电信接入，校园网用户已达 500 多户（由于一个机房为一个用户，但通过该用户可以实现机房的所有电脑上网，因此实际上通过校园网上网的用户已超过 500 个）。学生宿舍已全部接入校园网（由运营商提供互联网接入），是校园网的一个组成部分，实现了高速访问校园网。

(2)存在的主要问题

1. 校园网上的互联网应用系统有待增加。除学院门户网站、各部门二级网站、自行设计开发的一些小型互联网应用系统如“院长信箱”、“网上报修”、“等级考试网上报名”、“工资查询”、“学生收费”外，目前校园网上运行的大型商品化的互联网应用系统只有办公系统（武汉开思源公司产品）、正方现代教育管理信息系统WEB 服务管理子系统（杭州正方公司产品）、邮件系统（北京安宁公司产品）。当今校园信息化发展的趋势要求我们必须逐步实现学院各项教学工作与管理工作的网络化、数字化，因此我们要逐步建设一批互联网应用系统，一是购买一批大型商品化互联网应用系统，二是自主开发一些小型的校园网应用系统。

2. 网络监控管理缺乏。目前还没有实施对校园网进行网络监控、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695331142031012011>