

第一单元 探索世界与把握规律

第三课 把握世界的规律

（唯物辩证法）

联系观、发展观、矛盾观

3.3 唯物辩证法的实质与核心

考情

	广东卷
联系观	2024年 联系多样性 （选择题） 2023年 创建新联系 （选择题） 2022年 创建新联系 （选择题）、 联系多样性 （选择题） 2021年 整体与部分 （选择题）
发展观	2024年 新旧事物 （选择题） 2023年 量变与质变 （选择题）
矛盾观	2024 矛盾的普遍性、特殊性 （选择题） 2023年 矛盾双方对立统一 （选择题） 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系 （大题） 2022年 矛盾双方对立统一、主要矛盾 （选择题） 2021年 矛盾特殊性、矛盾对立统一、矛盾主次方面 （大题）

一、事物发展的源

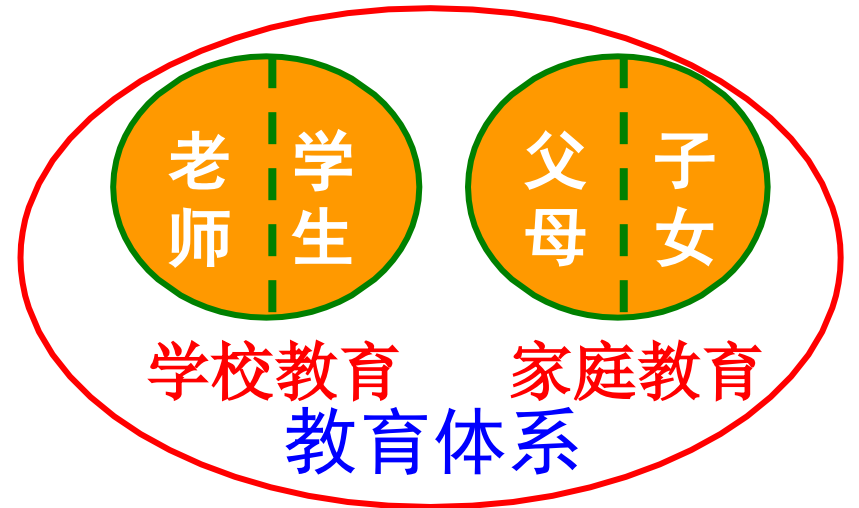
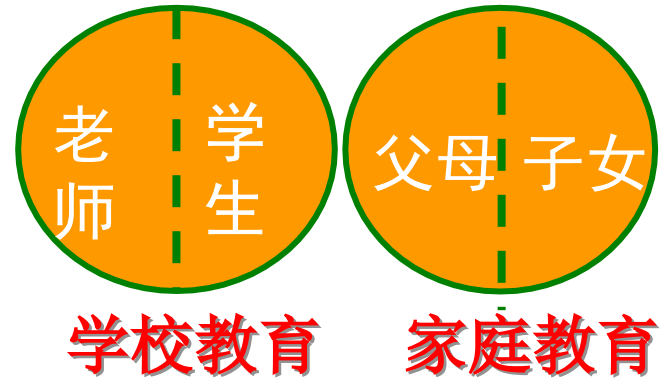
矛盾双方的对立统一关系，既指事物内部存在这种关系，也指事物之间存在这种关系

1. 矛盾的含义：

反映事物内部对立和统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。

思考：矛盾就是对立和统一，“对立”是矛盾的一方，“统一”是矛盾的另一方，对吗？

注意：“对立”和“统一”是指矛盾双方之间的关系，而不是矛盾双方。



2.矛盾的基本属性：★★★

注意：斗争性和同一性不能相互转化（是矛盾双方转化）

	同一性（统一属性）	斗争性（对立属性）
含义	矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势	矛盾双方相互排斥、相互对立的属性
体现	①矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中； ②矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化	对立双方相互分离的倾向和趋势
特点	有条件的，相对的	无条件的，绝对的
联系	①（同一以差别和对立为前提）矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一； ②矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约； ③矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力（矛盾是事物发展的源泉和动力）	

小结1——对立统一原理及方法论（或矛盾的基本属性原理）

【原理】

- ①矛盾即对立统一，矛盾的基本属性是同一性和斗争性。（矛盾的含义）
- ②矛盾的同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势，即矛盾双方相互依赖、相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。（矛盾基本属性的含义）
- ③矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的。同一以差别和对立为前提，矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化、发展，由此构成事物发展的（矛盾基本属性的特点和二者关系）

【方法论】

- ①要求我们在对立中把握统一，在统一中把握对立，用全面的观点、一分为二的观点看问题。
- ②要创造和利用条件，促使矛盾双方向有利方向转化，防止不利转化。

总结：有关矛盾及属性易错点---判断说明

1、矛盾就是事物内部的两个方面相互排斥、相互斗争

提示：×。矛盾既对立又统一。

2、任何事物都有两点，即优点和缺点。（ ）

提示：×。事物都是一分为二的，都有两点，但事物的两点是多种多样的，不能简单概括为优点和缺点。优点和缺点只是矛盾两点中的一种形式。

3、矛盾双方的统一是绝对的，对立是相对的。（ ）

提示：×。矛盾就是对立统一，对立是绝对的，统一是相对的，对立中有统一，统一中有对立。

4、矛盾的统一性寓于斗争性之中。

提示：×。矛盾的斗争性寓于同一性之中。（高频常考易错）

5、同一性和斗争性是矛盾即对立又统一的两个方面。（ ）

提示：×。同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性。

6、矛盾双方的同一性推动事物的运动、变化和发展。（ ）

提示：×。矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

针对性限时训练

(2022·湖北·高考真题) 下图漫画描绘了插秧的劳动场景。

该漫画表明

- ① “后退” 与 “前进” 没有明确的界限
 - ② “后退” 的表象蕴含着 “前进” 的规定
 - ③ “后退” 与 “前进” 相互排斥相互对立
 - ④ “后退” 与 “前进” 具有相互联结的属性
- A . ①③ B . ①④ C . ②③ D . ②④



看似后退，实为前进

D

【解析】①：“后退”就是“后退”，“前进”就是“前进”，二者有明确的界限，故①错误。

②④：“看似后退，实为前进”，体现了矛盾的同一性，“后退”的表象蕴含着“前进”的规定，“后退”与“前进”具有相互联结的属性，故②④符合题意。

③：矛盾的斗争性是相互排斥相互对立的属性，材料主要体现矛盾的同一性，没有体现矛盾的斗争性，故③错误。

针对性限时训练

(2022·广东高考真题) 下图漫画“当你阻碍别人前进的同时，无疑切断了自己的后路”(作者：薛飞)给我们的哲学启示是()

- ①事物发展有曲折性，要勇敢面对挫折与考验
 - ②事物联系是多样的，要用长远的眼光看问题
 - ③矛盾双方既对立又统一，要全面地看待事物
 - ④主要矛盾决定事物性质，做事情要分清主次
- A . ①③ B . ①④ C . ②③ D . ③④



C

【解析】①：漫画没有体现事物发展有曲折性。故①排除。

②：一事物与周围事物的联系是事物存在和发展的条件，矛盾的双方既对立又统一。阻碍别人前进的同时，也切断了自己的后路，漫画讽刺了孤立、片面看问题的形而上学，这给我们的哲学启示是事物联系是多样的，要用长远的眼光看问题；要全面地看待事物。故②符合题意。④：主要矛盾的主要方面主要地决定着事物的性质。故④表述错误。

针对性限时训练

(2022年山东卷) 中国农历是一种“阴阳合历”历法。阴历反映的是月球绕地球公转的规律，能反映潮汐，可指导海事活动；二十四节气则是反映太阳周年视运动的“阳历”，能反映四季交替和气候特征，可指导农业生产。通过设置闰月协调回归年与朔望月之间的天数，使得一年的平均天数与回归年的天数相符，“阴阳”和谐，融为一体。中国历法智慧所蕴含的哲理是

- ①正确认识是主观能动性和客观规律性相统一的基础
- ②人对世界的认识活动具有自觉选择性和能动创造性
- ③尊重物质运动的客观规律是规律起作用的前提条件
- ④要在斗争性中把握同一性，在同一性中把握斗争性

A . ①③ B . ①④ C . ②③ D . ②④

(正确的) 实践是主观能动性和客观规律性相统一的基础，
①错误。规律是客观的，并不是因为人们尊重客观规律，规律才发生作用的，③错误

D

注：斗争性寓于同一性之中，同一以差别和对立为前提

针对性限时训练

(2021年海南卷) 大数据时代, 手机个性化服务已成为常态。手机应用越来越“懂我”, 方便了用户。不过, 随之而来的个人信息泄露风险也大大增加, 若不及时加以规范, 将对用户造成伤害。这表明

①事物都包含着既对立又统一两个方面

斗争性寓于同一性之中, ②排除。

②矛盾的同一性寓于斗争性之中

该观点正确, 但材料强调手机运用的利与弊, 涉及矛盾双方, 而不是主次矛盾, ④排除。

③矛盾双方相互贯通

④主要矛盾和次要矛盾在一定条件下相互转化

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

A

针对性限时训练

(2023·浙江·高考真题)近年来,我国各大盐碱地集中区遵循“盐随水来,盐随水去”的水盐运动规律,从自身的水盐条件出发,进行分类改造,唤醒“沉睡”的耕地资源。松嫩平原因季节性降雨不均,土地盐碱化严重,故采用培育耕层、以稻治碱、连通河湖的方法,涵养生态,沃土好水种出了优质稻。内蒙古河套灌区因大水漫灌,只灌不排,耕地出现次生盐碱化问题,但不同地块的盐碱化程度不同,故分别采用“留”“用”“改”方法,科学灌溉,解开了次生盐碱化症结。新疆地区盐碱地全年干旱少雨,于是推广有机肥还田,培育种植“吃盐植物”,收效同样明显。

结合材料,回答下列问题:

运用“矛盾基本属性”的知识,分析我国盐碱地与可耕地相互转化的条件。

①矛盾双方既相互排斥、相互对立,又相互依赖、相互贯通,在一定条件下相互转化,由此推动事物的变化发展。

②在我国盐碱地集中区,盐碱地是“沉睡”的耕地资源,是潜在的可耕地,在遵循水盐运动规律的前提下,发挥主观能动性,因地制宜,分类改造,可以转化为可耕地;可耕地是现实的耕地资源,但当水盐条件发生变化时,诸如发生不合理的灌溉时,在水盐运动规律的作用下,可耕地也会盐碱化,从现实的耕地资源变成潜在的可耕地资源。

二、矛盾问题的精髓

补充：矛盾具有客观性

1. 矛盾的特点：

原理内容（世界观）

方法论

重要性

原
归
于
矛
盾
的
普
遍
性

矛盾普遍性标志词：出现问题、困难；既…又…；尽管…但是…；利弊，成就和不足；机遇和挑战；优缺；双刃剑。

壹
佳
直

是任何事物都有的，任何事物都有矛盾

为二的观点看问题。

原
归
于
矛
盾
的
殊
性

矛盾特殊性的标志词：根据当地实际，根据…的特点；优势、特色、特征；因地（因时）制宜；因人而异；针对；量身定做；因材施教；量体裁衣；量力而行；对症下药；兵来将挡，水来土掩；一把钥匙开一把锁；逢山开路，遇水搭桥。

本
分
事
正
的
关

方面也各有其特殊性

二、矛盾问题的精髓

2.具体问题具体分析：【P42】

含义	是指在矛盾 <u>普遍性</u> 原理的指导下，具体分析矛盾的 <u>特殊性</u> ，并找出解决矛盾的正确方法。
地位	是马克思主义的一个重要原则， 是马克思主义活的灵魂。
作用	① 是正确认识事物的基础 →侧重怎么看；矛盾的特殊性规定了一事物区别于他事物的特殊本质 ② 是正确解决矛盾的关键 →侧重怎么做；把握矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法
反对	“一刀切” “一风吹”、生搬硬套的工作方法和教条主义

二、矛盾问题的精髓

3.矛盾的普遍性和特殊性辩证关系（共性和个性的关系）：

提示：只要看到“**试点、试验、实验、政策经验推广、交流借鉴、总结经验、经验分享、举一反三、典型**”等关键词都可以考虑“从特殊到普遍再到特殊，共性与个性具体的历史的统一”的方法论原理

(2) 相互转化：鲁羊干 → 干 → 早餐动物

健壮鲁莽
的羊

好吃懒做
的羊

美丽可爱
的羊

特殊性（个性）

的干

的干

方法论：遵循**从特殊到一般，再从一般到特殊**的认识规律，**坚持矛盾普遍性与特殊性、共性和个性的具体的历史的统一。**

小结2——矛盾的普遍性原理及方法论

【原理】

- ①矛盾具有普遍性。事事有矛盾，时时有矛盾
- ②矛盾具有普遍性，任何事物都存在既相互对立又相互统一的两个方面。

【方法论】

- ①要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾；
- ②要用全面的观点、一分为二的观点看问题。

小结3——矛盾的特殊性原理及方法论

【原理】矛盾具有特殊性，不同事物有不同的矛盾；同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾；同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性

【方法论】

坚持具体问题具体分析

小结4——矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理及方法论

【原理】

- ①总关系-是矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系。是关于事物矛盾问题的精髓
- ②矛盾普遍性和特殊性相互联结，普遍性寓于特殊性当中，矛盾的特殊性也离不开普遍性
- ③矛盾普遍性和特殊性在一定的条件下可以相互转化。

【方法论】

遵循从特殊到一般，再从一般到特殊的认识规律，坚持矛盾普遍性与特殊性、共性和个性的具体的历史的统一。

疑难点拨

区分矛盾的普遍性、特殊性及辩证关系

矛盾的特征

普遍性

强调矛盾普遍存在，不要害怕和逃避，而是要敢于直面矛盾，并积极寻找方法解决矛盾。

特殊性

强调不同事物或阶段的矛盾是不同的，要坚持具体问题具体分析，如“因材施教”。

辩证关系

强调要学会从特殊性中概括普遍性，用普遍性指导特殊性，如“经验借鉴而不照搬”。

“先试点后推广”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/696003052010011005>