

教师晋升职称申请书(14篇)

教师晋升职称申请书 1

尊敬的领导：

我是邓琼，__年大学本科毕业，9月来疏附县第三中学执教，至__年9月时满一年。在这一年的工作期间内，我担任初一(3)班及初一(4)班的汉语教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习汉语的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

最后，我还努力将现代信息技术运用与教学，促进信息技术与汉语教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生在形式多样、内容丰富的课堂教学中爱上汉语并努力学习汉

语。

通过一年的教学实践，现在我已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

申请人：邓琼

__年10月18日

教师晋升职称申请书 2

尊敬的领导：

我于20__年__月毕业于__x学校__专业，于20__年__月分配到__工作。x年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领

导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习期和两年的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级化学教师的资格，特向

教师晋升职称申请书 3

我走上了教育工作岗位，____年专科毕业，____年英语本科毕业。从教16年，是所有未聘教师中工作时间最长的，我一直工作在教育工作的第一线；担任班主任多年，并成长为县骨干班主任。____年1月评为中学二级教师，取得中学一级教师证，由于多种客观原因，几经波折，至今未能落实中级职称，现申报中学英语中级教师职称。特向各位老师和评委汇报近几年的工作如下：

一、各项工作与成效：

1、在教学方面：

自参加工作以来，我忠诚党的教育事业，有强烈的进取意识，有强烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重英语知识点的新授与合理复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我曾经教过四套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；时时关注全国英语科教改的动态；能在研究探索中创造性地工作；自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。想办法从多种渠道了解英语教学的发展趋势。《教师英语课堂评价之我见》、《如何激发学生的英语学习兴趣》等论文在省级发表、获奖；Unit7Howdoyoumakeabananamilkshake? 教学设计，在全国中小学新课程优秀教学设计大赛中获二等奖，Unit5ItmustbelongtoCarla 、课件获州教学课件比赛一等奖，在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，达到了英语专业本科的自考毕业合格成绩的水平。由于通过订阅大量相关资料，参加了教育部

门组织的各类学习等方式不断的更新知识,使自己的业务能力和教学水平不断提高,不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文,参加教育科研活动,而且建了自己的博客,充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累;也为了将理论知识付诸于实践,大胆进行教改实验,因而教学水平不断提高,形成了自己“善于把握教学重点、难点,注意调动学生学习兴趣和积极性,坚持教书与育人相结合,注重教学实效”的教学风格,所教班级的成绩比较理想,我所教的六届毕业班在全县评比中都处于, __年在中考中取得了优秀率和平均分第一的好成绩,在当年被评为“县优秀教师”,优秀率第二,平均分 102、2 分。得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了:在学习中求发展。

2、在德育方面:

不但教书,更重视育人,言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时,认真贯彻国家教育方针,以育人为本,认真实践“一切为了学生,为了学生的一切”的精神。以民主的作风,真诚、开阔的胸襟,高尚的师德,团结同事,面向全体学生,充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起,我就时时地提醒自己,要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明:我和同学们的关系,首先是朋友,其次是师生,并以自己的实际行动真诚地关心学生,真心地与同学们交朋友。在实际工作中,坚持以“从大处着眼,从小处着手”原则开展德育工作。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置,帮助他们树立自信心,激励学生明确自己的奋斗目标,让他们每人都有奋斗目标,每人都有座右铭,建设严谨的班容班貌以及多鼓励学生参加学校的活动等,建设高品位的班级文化,使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时,从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手,从而养成良好的习惯和严谨的学风。重视班会课这一重要的德育教育阵地,狠抓班会课的质量,改进班会课和家长会的方式,较多地运用交流、对话等方式,重视学生在班级管理上的主体地位,培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开

展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。并对后进学生的教育一直坚持着“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’→‘批评’→‘挽救’→‘处理’”。在我带的__届毕业班，在升学中，全校5名正常考上安图一中的学生，我班有4人。他们并不聪明，良好的习惯和班风是他们成才的关键。

自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，团结同志，互相支持，不利于团结的事不做，有团队精神；具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自己的评价；了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好师生关系，赢得了学生的尊敬；教书育人，有高度的责任心，随时指导学生的言行；并能通过与学生的交流，听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展负责。被评为县“师德先进”。

二、工作中存在的不足：

在亮兵中学不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但没有做到尽善尽美，常叹自己时间不足，由于工作劳累，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做。在工作中，还存在一些不足和问题，需要不断的探索解决。如根据学生实际进行备课，缩小两极分化，教科研工作等还不尽如人意，还应加强反思，扬长避短，不断地完善英语教学工作和德育工作。没有，只有更好，力求更多进步与收获

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，进而成为一名州优秀教师，向靠近。今后，

我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

最后，我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，不仅因为学校照顾任教多年的教师申报中级教师，而且本人也认为符合中学中级教师资格，恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师。

教师晋升职称申请书 4

尊敬的学校领导：

我叫__，毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，一学年上期，我担任了高职 x 级 1 班的《文秘写作》及高职 x 级 2 班、中专 x 级 1 班、中专 x 级 3 班的《应用工作》。下期我担任了高职 x 级 1 班的《文秘写作》及高职 x 级 2 班、中专 x 级 5 班、中专 x 级 6 班的《应用工作》，全年教学课时 600 个。-学年度上期担任了中专 x 级 6 班、中专 x 级 7 班的《语文》教学，下期担任了高职级 1 班《文秘写作》、高职级 2 班《应用写作》教学工作，全年 300 个课时，两年来的教学平均课时为 450 个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布路作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职级 1 班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一

件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊地开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》（主编：童以鸿、石含洲）一书中的第九单元，并由科学出版社于9月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼

申请人：___

二〇__年x月二十五日

教师晋升职称申请书 5

人事处：

我于__年7月毕业于__艺术学院艺术设计专业，于__年8月到长春建筑学院公共艺术学院兼职助教工作。在工作的时间里，在校领导和同事们的关心支持下，我完成了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

在这工作的时间里，我承担过了视觉1001—1002、动画1101—1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的我，经过这些时日的工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名“受学生喜爱，让社会满意的老师”。因此在平时，我一直都努力地学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在“教师队伍”中成为一块坚实的基石，让“受学生喜爱，让社会满意的老师”的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。

本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

申请人：

日期：__年10月29日

教师晋升职称申请书 6

尊敬的领导：

我叫__，于毕业于河北曲周师范学校，于分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于晋升为小学一级教师。这些年来，

工作能力和思想认识有了极大的

提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自我

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需

年的教学实践,自认为基本符合小学高级教师的申报要求,特向上级领导提出申请,请领导给予批准为晋升中学一级教师职务,望批准!

总之,参加工作以来,我尽职尽责,勤奋工作,各方面都取得一定的成绩,但是所有的成绩都代表过去,今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去,为党的教育事业贡献自己的全力!现申请晋升为中学二级教师,恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

尊敬的领导:

我于__月毕业于__x学校__专业,于__月分配到__工作。x年来,在校领导和同事们的关心支持下,我成功地实现了从学生到老师的转变,工作得到了实践锻炼,思想认识有了极大的提高。

一、教学方面:我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法,对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践,并在实践之中注意查缺补漏,遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活,最大限度地运用自己的所学知识,激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题,努力寻找解决方法,使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面:教书之余,我自觉学习与教育相关的知识,自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习,还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习,以拓宽自己的知识面,提高个人的文化知识素养以及教学能力。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

8

尊敬的领导：

我叫张__，女，19__年6月2日出生，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献，教师晋升职称申请书。因为工作需要，我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩。__年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。并一直坚持学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，坚持以__“三个代表”为自己工作的指明灯，认真学习领会党的十八大精神，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀__，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696004140120010054>