

人教版三年级语文阅读及答案

【篇一：人教版小学语文三年级上册三年级语文上册课外阅读练习题】

p> 白帆和木桨

在宽阔的江面上，渔夫撑起白帆顺流而下。

于是，白帆嘲笑起躺在船舷旁的木桨来了：“木桨啊，你这个又无能又懒惰的家伙，渔船冲波踏浪，飞快地前进，全靠有我这张帆！你呢？什么事情也不能干，只会躺在那里睡懒觉！”

木桨一声不吭，好像真的睡着了。

傍晚，渔船要返航了。渔夫解开缆绳，白帆刷地从桅杆上落下，卷了起来。接着，渔夫拿起桨，点破江水，划动起来，渔船便调过头返航了。

- 1、根据文中的拼音写出正确的词语。
- 2、给文章的最后一小节加上合适的标点符号。
- 3、为带点字选择正确意思，将序号填入括号。

靠：①值得信任；②靠山；③依靠；④接近，靠近。

(1) 渔船冲波踏浪，飞快地前进，全靠有我这张帆！()

(2) 轮船慢慢地靠码头了。()

(3) 王叔叔办事认真，是个可靠的人。()

4、用“——”划出文中的比喻句，句中把 比
作 。

5、理解下面句子的意思，在正确的答案后面打“√”。

木桨一声不吭，好像真的睡着了。

(1) 木桨一声不吭，真的睡着了。()

(2) 木桨一声不吭，似乎真的睡着了。()

(3) 木桨一声不吭，已经真的睡着了。()

6、想象写话：

听了木桨的话，白帆会明白什么？读最后一小节，展开想象，把白帆明白的话写下来。1

(二)

走出绝境的秘诀

实在想不出办法搭救驴子。最后，大家决定，反正驴子已经老了，就让它提前“离去”吧！况且，这口枯井迟早也要填上的。

于是，人们拿起铲子，开始填井。当第一铲泥土落到枯井中时，驴子叫得很恐怖——它显然明白了主人的意图，又一铲泥土落到枯井中时，驴子出乎意料地安静了。②很快人们发现，每一铲泥土落到它背上的时候，驴子都会做同一件事：它就这样，驴子慢慢地“升”到枯井口，在众人惊奇的目光中，潇洒地走出了枯井。

驴子教会了在场的人：走出绝境的秘诀便是拼命抖去落在背上的泥土，将本来埋葬你的泥土变成自救的台阶。

1. 从文中找出下列词语的近义词。

解救（ ） 用意（ ） 惊讶（ ） 聚集

（ ）

2. 读画线句子①，联系上下文填空。

（1）“出谋划策”的意思

是

（2）请用“出谋划策”写一句话。

（3）大家伙儿出谋划策的结果是（ ）

① 反正驴子已经老了，就不用救它了，让它在枯井里死去。

② 用泥土把枯井填上，同时埋葬这头还活着的驴子。

③ 往枯井里铲泥土，反倒让驴子踏着不断增高的泥土走出枯井。

3. 读画线的句子 ②，联系上下文填空。

(1) “同一件事”，在文中具体

指。

(4)(2) 驴子这样做是为了。

4. 文中哪句话概括了走出绝境的秘诀？用“——”画出来。

5. 读了这篇文章，你有什么感受和启示？写一写好吗？

2

(三)

乌鸦

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦：要想有一副好嗓子，唱出美妙动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持练习，这样长期不断地练下去，一定会获得成功。

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就怏怏地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1、短文一共有（ ）个自然段。

2、怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用笔在短文中画下来。

3、乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。

(四)

熊妈妈收菜

菜园里的蔬菜长大了，熊妈妈带着小熊去收菜。

它们走到萝卜地里，熊妈妈拔了一个大萝卜。小熊就要吃萝卜的叶子。熊妈妈说：别吃叶子，要吃它的根，你记住，萝卜的根最好吃。

它们走到白菜地里，熊妈妈拔了一棵白菜。小熊就要吃白菜的根。熊妈妈说：你记住，白菜的根不好吃，它的叶子才好吃呢！

它们走到西红柿地里，小熊要吃西红柿的叶子。熊妈妈说：你记住，西红柿的叶子不能吃，要吃它的果实。

小熊对妈妈说：妈妈，今天我学到这么多知识，真高兴！

- 1、短文共有（ ）个自然段。
- 2、用横线把熊妈妈说的话画了下来。
- 3、短文中写了几种蔬菜？它们是 3
- 4、小熊学到了什么知识？
- 5、你还知道哪些这方面的知识，请写下来。

（五）

在阳光下，向日葵一天天长大了，这时，它叶子的形状像桃子，杆子是笔直笔直的，没有枝 y。

向日葵刚开花时，像个圆盘的边上开出一圈黄色的花瓣。慢慢地，小圆盘变成大圆盘，在阳光的照耀下好看极了。

1

2、第二自然段里共有几句话。

3、在第一自然段用“——”画出写叶子形状的话。

4、在第二自然用“——”画出写葵花形状的话，再用“ ”画出写花瓣颜色的词。

(六)

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山谷里有一条小河，河水慢慢地流着。不远处有一片绿色的竹林，周围开放着一朵朵红红的野花。这里的空气多新鲜，这里的风景多美丽。这是什么地方？这就是我可爱的故乡。

1、这段短文共有（ ）句话。

2、找出说颜色的词语：

3、找出说动作的词语：

4、把文中写到的景物写下来： 4

5、用“可爱”造句。

(七)

猫头鹰的面部像猫，身子像老鹰，所以人们叫它“猫头鹰”。

猫头鹰的眼睛同别的鸟儿不同，是长在正前方的。白天，它常常站在树枝上闭目养神，可是，到了夜晚，它就像一名哨兵，睁着两只闪闪发光的大眼睛，注视着田野。猫头鹰的耳朵也很特别，耳孔很大，周围排列着很长的羽毛，好像一对竖起的猫耳朵。它的听觉很灵，哪怕一点轻微的声音，它都能听见。

1、这段话共有 句。

2、猫头鹰的面部像（ ），身子像（ ），所以人们叫它（ ）。

3、猫头鹰白天（干什么）

夜晚（干什么）

4、用“——”画出猫头鹰的耳朵很特别的句子。

5、用“特别”造句。

（九）

每天清晨，啄木鸟医生就开始给一棵棵树木“看病”了。它的嘴又直又硬好像一把凿子。舌头又细又长，尖端生着不少钩子。经过“检查”，发现树皮下面有害虫，就把树皮啄开，伸出带有钩子的舌头，把害虫一个个串在舌头上，啄木鸟就这样给树治好了病。

1、啄木鸟的嘴是怎么样的？

啄木鸟的嘴是

2、啄木鸟的舌头是怎样的？

它的舌头是

3、啄木鸟是怎样给树木看病的？用“”画下来。

4

5、用下面的词造句：

发现

5

【篇二：小学语文三年级阅读理解方法】

xt>一、学情分析

三年级孩子的一般年龄在 9-10 岁，在小学教育中正处在从低年级向中高年级的过渡期，是培养学习能力和学习习惯的最佳时期。三年级孩子的书面语言水平逐步增强，但是还不够稳定。在阅读理解的读题、审题、读懂题意、理解分析、解答等方面的能力都有待增强。如果在这个阶段能让孩子掌握好的方法，形成好的学习习惯，将有助于今后的学习。

二、阅读学习内容

(一) 课内阅读

课内阅读的考查主要是选择比较经典或精彩的课文段落，采取灵活多样的形式检测学生对字词句段的掌握情况。如：解释重点字词的意思。体会关键词句。

(二) 课外阅读

1、 选择正确的字音或字词

2、 写近反义词

3、 补充词语

4、 解释词语

5、 根据词意写词语

6、 加标点

7、 按要求标画或仿写词语或句子

8、 体会段落中包含的思想感情或说明的道理，体会人物的内心活动、思想感情。

9、 写出文章的叙述顺序

10、 找出短文的中心句

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696040105103010053>