

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 (34 篇)

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 (精选 34 篇)

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 1

今年的工作主要是针对去年工作中存在的突出问题，进一步加大幼儿园区域活动材料的积累和投放，开发一些有特色、有利于开发幼儿智力的，引起幼儿兴趣的区域活动，多方位提高孩子参与的积极性。加大管理力度，多检查，勤督促，扎扎实实做好各项常规工作，力争使今年的工作再上一个新台阶。

一、思想工作。

1、思想是行动的指南，良好的思想意识和端正的工作态度，是做好一切工作的关键，因此，要求幼儿园的全体教职工，都要积极参加园内及幼儿园组织的政治、业务学习，特别是积极参加师德建设的学习活动，写好心得体会及读书笔记。不断提高自身的政治思想觉悟和道德素质，做到爱岗敬业，团结奉献，关心集体，热爱幼儿，识大体顾大局，积极上进，自觉抵制和克服斤斤计较，自私自利，本位主义和自由散漫等消极被动思想，正确处理好集体与个人的关系。在日常工作中出现的不良现象和不良行为坚决予以制止，做到早发现、早处理。并通过各种形式进一步明确努力方向，端正工作态度，增强园兴我荣、园衰我耻的主人翁意识，居安思危，立足本职工作，扎实有效地完成各项工作任务。

2、在教育理论方面不断提高每位教师的素质，坚持每周进行教育理论学习，并做好笔记，各位教师努力使自己做到既有丰富的实践经验，又有深厚的理论功底。年轻教师要注意树立和保持正确的人生观，价值观，虚心好学踏实肯干，取人之长，补己之短，不断提高自身的思想和业务素质。

二、保教工作。

(一)保育工作，坚持保教结合的原则。培养幼儿良好的生活习惯，加强幼儿户外体育锻炼，每天不少于2小时。并在注重幼儿身体保护的同时重视幼儿心理健康教育，使每位幼儿能在宽松和谐的氛围中游戏活动。在实际操作过程中，重点将保育工作的内容有效地贯穿到幼儿生活的各个环节及教学当中。注意培养幼儿良好的生

活常规，逐步培养幼儿每天的衣服、玩具、桌椅等都由自己整理，做到饭前便后要洗手。日常工作中做到保中有教，教中有保，保教结合。

(二)教育教学工作。

今年的教育教学工作重点是：

1、继续落实好托幼办下发的《幼儿园一日常规要求》，按要求做好各项常规教育教学工作，加强对《优化幼儿一日活动实施意见》、《幼儿园大、中、小班一日活动常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量。切实保证好幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，区域活动时间不少于1小时，五大领域均衡设置且集体教学活动每天不超过2课时，坚决杜绝小学化倾向，确保幼儿健康、快乐、富有个性的和谐发展。根据本园的实际情况，各班结合教材内容，制定确实可行的教学计划并严格实施，在实施过程中要认真分析，把握教材，及时反思教育过程，找出存在的问题，不断积累教育经验，改进教学方法，真正提高教育质量。

2、根据实际情况，每位教师制定出学习进修计划并落实到位；搞好教师培训工作，请进来，走出去，使每位教师都有学习的机会，并写好体会，争取使教师的教育教学水平有较大提高。

3、组织教师开展好教研活动，重点研究教材教法，不断创新，探索幼教理论；开展好全园公开课、示范课的听课、评课活动，使幼儿教师的业务素质基本功底不断提高。做到三个一：一周一次集体教研活动；一月一次示范课活动；一学期举行一次公开课评比活动；努力打造个性化的幼儿园课堂教学模式；二是要加强教师技能训练，提高教师素质。实现五个一：每周看一本好书、画一幅画、弹会一首新曲、学唱一首新歌，每月举行一次技能比赛。三是要加强对《优化幼儿一日活动实施意见》、《幼儿园大、中、小班一日活动常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量；做好《幼儿动手能力的培养

养与研究》课题的研究与总结。

4、充分发挥幼儿园家长委员会的作用，开好家长会，做好家访工作。通过与家长的交流和沟通，做好家园共育工作，取得家长的支持和配合，让家长了解幼儿园的保教质量，请家长放心、让社会满意。

三、卫生保健工作

认真做好卫生消毒工作计划的制订和实施，严格要求做好卫生消毒工作，定期组织教职工及幼儿进行查体，做好上级有关部门临时安排的卫生防疫等工作，如：手足口病的预防、流感的预防等。

重点做好：

1、把好孩子入园在园查体关；

2、坚持卫生消毒制度，做到专人定时消毒并做好记录，幼儿做到一人一杯一巾，并单独清洗预防交叉感染；

3、从多个方面预防流行病在幼儿园的暴发和传播。如：孩子的餐饮及其他生活用具的消毒，桌椅、门窗的消毒等，并作好记录。定期开窗通风，保证孩子饮水量，保证孩子睡眠质量，保证孩子足够的营养，保持周围环境的清洁卫生，为孩子创设宽松和谐的心理环境等。

4、进一步加强安全保卫工作，做好课间活动的安全教育，上课下课都有教师带领，把好接送孩子的安全关；每天值班教师要作好记录。

四、后勤工作。

后勤人员要认真做好后勤保障工作。加强卫生安全管理，根据

需要及时添置必要的物资，保证后勤供应，各班加强物资管理，严格遵守各项物品管理规章制度。

五、主要活动安排。

1、筹备家长会。

2、各班根据本班幼儿的理解能力和接受水平，介绍三八、清明、五一、端午节等节日的有关知识，积极组织有关主题教育活动。

3、根据幼儿园的现有条件，组织好各班室外活动，使幼儿的户外活动内容不断更新，开发体现园本特色的游戏活动，既做到强身健体，更做到开发智力。

4、举行家长进课堂活动，全方位对家长、对社会开放。

5、六一节组织专题庆祝活动，参加幼儿园的艺术节庆祝大会。各班制订切实可行的详细活动计划，早打算、早安排，确保活动质量和效果。

六、今学期打算：

1、根据幼儿园的计划，适当增添室内、外幼儿玩具。

2、各班发动幼儿自制活动器材至少每人一件(如：大沙包、小沙包、单人跳绳、双人翻绳等)；

3、各班自制教玩具不少于10种，每种不少于10件。

4、发动师生搜集区域活动材料，力争达到区域活动材料投放合理、数量充足、适合幼儿的活动兴趣和特点，有利于开发幼儿的智力，使幼儿在活动中增长智慧，发展能力。

5、每月的教师技能比赛在原有绘画和弹唱的基础上增添粉笔字、课件制作、讲故事三项。

6、举行课堂教学大比武、说课比赛和备课展评，努力打造幼儿园个性化课堂教学模式。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 2

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

作为一名教师，重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”俗话说：“活到老，学到老虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题；低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级 38 名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 5

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着反馈、总结、自省、提高的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精

心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面 对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排 在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难 把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中 便于和孩子们多沟通 相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了

孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

2. 由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展 给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松；

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用情境图、语境歌。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重快乐教学寓教于乐让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互关系，并能准确的进行 20 以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，引导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。

4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。

2. 各学段组织了不同的教研活动。

3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。

4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。

5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。

2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3. 家长开放日活动的开展拉近了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

1. 进行了各类资料的整理与归档。

2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；

2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；

3. 完成装修设计工作。

1. 做好冬季取暖安全工作；

2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

1. 做好各项工作总结；

2. 做好假期工作安排。

1、安全是天，教学是地虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、晨检是一日活动的开端，因此，我要求教师认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，杜绝服错药物。在手口足病爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并做到有病及时发现，及时治疗，

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火

器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：

110、119、120

等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。安全制度是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习作为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 6

幼一（4）班本次见习安排在朝阳幼儿园，见习时间为 5 月某日到 11 日，共 3 天。在学校教务处的精心安排下，园方领导和教师的大力支持及配合下，见习活动顺利进行。现将各项工作小结如下：

在见习之前，做好充分的前期准备：

（1）与幼儿园有关负责人联系，落实学生见习期间每天到园离园时间，掌握见习班级分配为大、中、小班三个年级共 9 个班，了解学生的午餐安排、午休轮值等细节；

（2）按园方要求将学生进行分组，全班 46 人根据见习班级共

分为 9 个小组，确定各小组组长；

(3) 告诉学生从学校到幼儿园的乘车路线，要求大家结伴同行，注意安全；

(4) 以评选优秀见习小组为动力，同时布置每日的见习日记，要求学生积极参与见习活动，认真完成各科老师布置的见习任务；

(5) 提醒学生见习期间言行举止要得体，要做到：①统一校服，长发一律扎起；②严格遵守考勤制度，不迟到、不早退；③仔细观察，做好笔记，做事主动但不自作主张；④禁带饮料零食进园；⑤午餐注意饮食卫生，来回路上注意安全。

由于事先的准备工作比较到位，学生一到幼儿园都能很快地适应环境，较快地进入角色，受到幼儿园领导老师的好评。在见习第一天学生们便能够主动地与带班教师打好关系，形成融洽氛围，同时带班教师也热情地指导学生，从而提高了学生们的见习效果。

虽然是第一次跟班见习，但学生们信心满满，加上有《幼儿卫生学》等课程作为理论指导，学生们都能仔细观摩幼儿园的各种常规活动、教学环节、活动组织等，将书本的理论知识与实际操作相结合。在这短短的三天时间里，她们在幼儿园得到了很大的收获：

精神上的收获，首先，学生们对幼儿教师这份工作有了新的看法，也对自己现在的学习目标和将来的'就业目标有了更深的认识。学生们感触很深地说，身为一名幼儿教师，一天到晚跟幼儿们接触，她们的一举一动对幼儿的影响非常的深，需要起早摸黑，需要认真备课，还得利用课余时间进修。其次，通过对幼儿园教师日常教学的观察，学生们普遍反应自己在与幼儿的沟通、引导以及知识传授等方面存在很大的不足，知识面无法应付幼儿因好奇而提出的各种问题，对自己现有的知识面有了一个认识，认识到自己所学的知识在实际应用中还远远无法满足需要。第三，很多学生对幼儿教师在工作中体现出的爱心、耐心、敬业精神以及不断创新进取的学习精神都很敬佩，感到自己的学习和探索精神远远不够，对自己的学习态度感到惭愧。

专业上的收获：

一、学生们对幼儿园的各种常规活动和工作有了一个较全面的认识，对幼儿教师的职业特点和所担负的责任有了进一步的理解，基本达到了见习的目的。不少学生仔细观摩积极思考，发现幼儿园存在的一些优点和不足，比如朝阳幼儿园场地充裕，教学设备齐全，教师教学水平较高，但幼儿园的卫生制度还不够完善，每天的晨检制度没有落实到位，课堂氛围较松散，幼儿行为表现较随性。

二、学生们普遍能够将自己学习的理论知识与实际相比较，对书本上的知识有了结合实际的理解。部分学生能够应用所学的知识对教师的某些具体环节或行为提出自己的看法，如个别教师上课时

只注意活跃的幼儿，对于内向不敢表现的幼儿没有加以留意，同时教师对幼儿的表扬和批评语言过于直接，不利于幼儿的成长。

三、对幼儿的心理活动特征有了初步的了解，对幼儿教学的各个环节和幼儿活动的组织都有了一定的认识，见习第一天刚好有幼儿园的升旗活动，每周一的升旗仪式由各班学生代表轮流主持，有助于培养幼儿的组织能力，锻炼胆量。

此次见习，学生们从仪容仪表、文明礼貌、精神面貌以及专业学习上都有很大的进步，同时也反映出学生存在的一些问题。包括：部分学生积极性、主动性不够，有些学生过多将注意力放在与幼儿的玩耍上，没有很好地贯彻见习的要求及目的，只能从表面和局部的角度去观察，缺少深入和整体的见习体会。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 7

我是一名幼教老师，时光飞逝。我做幼师已经几年多了！最后一年，我学到了很多。老师的工作琐碎而渺小，但却非常有益。

班主任的工作不大，但很重要。事情虽然不多，却复杂琐碎；这很难，但也很有趣。这学期我担任二班班主任，对于这两个月上任的班主任来说有点难。刚开学的时候有点不舒服。每天，我总是忙忙碌碌，不知所措。但是现在我已经适应了。其实只要我认真做好自己的工作，合理安排时间，是没有问题的！那么，在这里，我就说说这学期以来的一些工作经验：

一、常规管理往往讲求，体现阶级特征。

我们班的孩子刚进幼儿园和中班。我明显感觉孩子小，太活泼，有些孩子声音大，活动多。但这是中产阶级的孩子。看起来聪明、活泼、活跃，以便继续下去。

良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意

他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采用多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的'感觉就找到了。

二、爱心

要做好班主任工作的首要条件是 1：拥有良好的心态；2：对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 8

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的——孩子的启蒙老师。

经过三年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，我想，每位教师，以自己不同的经历，都存在一份或多或少、一样的、不一样的感触，带着这份感触，我们一起来品味怎样做一名合格的幼儿教师。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

作为一名教师，该怎样在自己工作的道路上跨出一大步呢？我，一名青年教师，任重而道远。因为未来教育的挑战，不仅是对孩子，更重要的是对教师。“今天怎样做合格的教师？”

作为一名老师，要时刻意识到，我们担负着“百年树人”的历史责任。因此，教师必须具有广博的专业知识和较强的学习能力。教师必须首先是终身学习的实践者和示范者。应做到“主动学习，广泛学习，终身学习，增强底蕴”。除了热爱本职工作，热爱孩子之外，还应该是一名时尚者，必须走在时代的前沿，了解吸收多元信息，勇于更新各种观念，乐于学习，努力使自己符合时代的精神，这样才能对我们的教育对象——那些尚未为社会生活做好准备的一代人施加某种影响。不仅如此，最主要的是我们必须学会认真思考，有所扬弃，有所创新，还要有所超越……总之，教育是无时不刻地存在于我们的生活之中，我们在教育孩子的同时，也应该接受教育，只有这样，才能让自己不断的进步，成为一名合格的教师。在学习中，转变教育观念，提升教育理念，从而认识了环境在孩子发展中的作用，理解了怎样才是真正尊重孩子，懂得了教师应成为孩子学习、探索的支持者，引导者，推动者，合作者。

在许多“业外人”眼里，幼儿园老师是最快乐、最幸福的，因为天天可以与活泼可爱的孩子一起开心的游戏，愉快的探索，快乐的交谈。我也常常在想，幼儿园老师到底是什么？在和孩子共同成长的几年里，我慢慢体会到，幼儿教师是一种责任，更是一种幸福。我们的工作虽然辛苦、琐碎、细小，但是当我们看到孩子一点一滴的变化、一天天的成长，我们的心里是高兴的、欣慰的。因为有一群充满生命灵性、天真可爱的孩子们；教育过程是美的：因为在与孩子们互动式的发展中聆听生命之音，萌生灵感；教育结果是美的：

因为通过教育，稚嫩的孩子走上美好的未来之旅。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 9

3 月 1 日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 10

__年第一季度，经过全园教职工全身心的投入到工作中，使我们幼儿园无论在外环境、硬件设施、园务管理，还是幼儿园的教育教学水平、家长的满意度都有了很大的提高。现将第一季度的工

作内容做如下总结：

一、创造和谐氛围、促进教师成长

宽松、和谐、民主、平等的工作氛围，能使每一位教师感到幼儿园工作的愉快，产生认同感、温暖感、归属感、安全感，激发创造力，提高工作效率。首先，我们利用一切机会，尽一切可能，一旦发现教师的闪光点，勇于向她们学习自己未知的东西，敢于在教职工面前承任自己的不足之处，从而让教职工在这种平等的沟通中体验被尊重、被信任与被关爱的情感，同时更乐于接受来自管理者的鼓励、引导与帮助。第二，宽容教师无意的失误，特别重视教师以失败为代价的探究精神，使教职工感到管理者对她们的宽容与理解，从而增强教师的自信心和成功感，敢于探索，敢于创新。第三，善于识人用人，用其所长，人事相宜，着眼于个人的专长和特点，使之有用武之地。第四，我们允许教师结合本班幼儿园的兴趣和发展水平自主调整班级课程安排，这样既可调动教师的积极性，又可发挥幼儿的主动性，并且使课程设置接近幼儿的最近发展区，从而取得教育的最佳效果，如生成活动的确定，对园本课程的随机调整等等。

二、实施人本管理，激发教师潜能

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理的过程中，首先建立一套符合本园实际，科学合理的规章制度，其次是要加强思想工作和师德教育、增强责任感和事业心，变制度为自觉行动。

三、家园合作共育，提高保教质量

1、重视教科研工作，提高保教质量。走科研兴园之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。根据当前幼教发展趋势、社会环境的转变及孩子的薄弱之处，幼儿园坚持培养完整儿童，着眼于终身发展，永生命、爱与美来启迪儿童的办园理念，以发展为目标，以科研为先导。我们立足农村幼儿园的实际，坚持理论与实际相结合，认真组织开展《农村乡镇幼儿园办园质量提升的策略研究》的科研课题。

2、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，实现家园合作共育。当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、树立良好形象，提高办园信誉

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。做好对外宣传工作，提高幼儿园的知名度，是创名牌幼儿园的先决条件。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，发宣传单让家长了解幼儿园。让家长懂得如何让孩子接受早期教育。这样，也就提高了入园率，我园的入园率都在逐年上升，年均已达到85%以上。

为了和家托竞争，方便孩子上下学，我园特雇佣了2台社会信誉度高的校车，并要求车主聘请有多年经验的司机每天接送孩子，

而且分别和车主、家长签订了责任状。作为园长的我，为确保孩子人身安全，无论酷暑严寒，每天都亲自跟车，看着孩子们每天健康、欢快的进出校园，那是我最欣慰的事。进入春、夏季，是传染病的高发期、是孩子安全的高危期，为防止孩子野浴、我又和家长签订安全责任状，让家长也保证做好每天的亲自交接工作，不将孩子托付给陌生人、防止孩子半路出现意外，收到了良好的效果。

五、优化教师队伍，提高教育质量

教育质量的提高，很大程度上都有赖于教师素质。因此建设一支高素质的教师队伍显得尤为重要。我们一方面积极引进优秀的幼儿教师，另一方面进行合理配置，优化重组，以求发挥最大效益。开学初，我园聘了一名幼儿师范的毕业生(舞蹈类)任舞蹈教师，学校又派九年级的英语教师任大班的英语课。鼓励教师进行进修，我园有6名教师，3名大专学历，2名在进修大专，1名教师在进修本科。

学期初，我们幼儿园组织教师进行培训，学习先进的理论，以武装头脑，用理论去指导实践。

六、提高办学条件，追求持续发展

硬件质量是办园所发展的第一保证。为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，__年在政府的大力支持下，我们幼儿园新更换了幼儿桌椅，买了大型室内活动玩具淘气宝宝及多种健身器材，专用活动室。每班均有活动室和配套用房，大大提升了家长、社会对幼儿活动环境的满意度。室外宽敞、平整的活动场地，安全的大型玩具真正成为了孩子们的一方乐园。

2024年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇11

孩子们都是天真可爱的，我们作为教师一定要看到这些孩子的优点，即便有些孩子可能很调皮不听话，但是那也是因为孩子太小，家长们对于教育这方面还不是很重视，所以才需要我们这些教师来对孩子们进行教导。我是亲眼目睹了这些孩子的成长，看着他们从小班一步步的升到了大班，这些孩子在这几年里有许多的改变，

这让作为他们教师的我感到很欣慰。

在最初时，很多孩子一进到幼儿园里面就开始哭闹，因为见不到自己的爸爸妈妈了，而且周围全是陌生的人，陌生的环境。对于他们的这种哭闹，我们作为教师就必须要及时处理，要及时安慰他们，这样能拉近与这些刚入幼儿园孩子们的关系，也能让他们快速适应幼儿园的生活。现在，这些孩子已经是大班了，他们也很少出现一进幼儿园就哭闹的情况了，从之前的呆萌无助再到现在能做到基本的生活自理，而且每天看到我还会亲切的叫一声老师。

对于这些孩子们的教学是一个很重要的点，因为幼儿的理解能力和我们成人是没法比较的，有时候我们这些老师觉得很简单的知识，可对于这些孩子就是难以理解，所以我们必须采取欢乐的教学模式。要让这些孩子爱听你说话，我们可以通过讲一些通俗易懂的小故事吸引孩子们的注意力，然后再提出问题让孩子们解答，谁能答出就给他一朵小红花。这些孩子们虽然小，但是他们的争强好胜心还是有的，就这样，可以让这些孩子们在上课的时候变得格外的积极活跃。

这几年来，看着这些孩子们一天天的成长，而且他们在学习上、在生活里做的也越来越好了，这真的让我为他们感到骄傲啊。虽然这些孩子在离开幼儿园后，说不定会忘记我这个老师，但是我还是没有什么怨言的，因为把每一个学生教育好，这已经尽到了我的职责。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 12

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大三班的工作人

员在《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。刘老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

__虽然是一名民族教师，但她利用业余时间认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈《新疆吆喝》，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

__做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心

照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 13

一、让教师在培训中获得技能

幼儿园领导邀请了儿童摄影专家来园为教师作专题讲座，如“如何了解自己照相机的性能”“拍好一张照片的三要素”“照片取景的不同角度与方法”“如何评价一张照片”等，让教师通过多次培训，了解不同照相机的性能和拍摄技巧。

在培训中教研获得了许多新知识，如以往我们都不熟悉数码相机 ISO 拍摄模式用途，通过培训我们才了解到 ISO 有不同的感光度：100/200 适合在天气晴朗的室外，400/800 适合在傍晚和多云的天气，而 1600 则适合在夜间或黑暗的室内。ISO 感光度越高，闪光灯的有效范围就越大。这样，教师对自己原来为什么照片拍摄失败找到了原因和解决的方法。

同样，同一人物和景点拍摄取景的角度不同，效果也不同，平视、仰视、俯视……这些拍摄的技巧让教师受益匪浅。

当教师掌握了照片拍摄技能后，我们又组织教师进行了相关内容的培训，如“非常好色”“光影魔术师”“绘声绘影”等软件的学习，使教师能将所学的内容与实践结合起来，并运用到日常工作 中去。

二、让教师在培训中获得发展

在园本培训中，如何使教师真正成为培训的主角，是关系到培训成效的根本性问题，我们在继承传统培训方式优点的同时，将目光更多地投向对新途径、新方法的追寻。

“参与式”培训是指运用“参与式方法”使每个教师参与到集体活动中。我们利用外出旅游的机会，要求教师根据要求拍摄不同角度和内容的照片，让教师在实际的操作中提高照片拍摄的专业技能。

“案例分析式培训”是一种理论联系实际培训方式，它不同于传统的讲解式培训，主要是运用案例去激发教师思考和探讨，充分调动教师学习的积极性。如我们将每位教师拍摄的照片回园后一一归类并请专家和其他教师在培训过程中进行现场点评和互评，通过点评使教师们了解自己的不足之处和改进方法。

这样一来，培训并不是把专家的意见直接灌输给教师，而是组织教师先讨论，最后汇总得出结论，由专家进一步引领。

三、让教师在培训中获得成功

在园本培训中，教师是最大的受益者，由于园本培训的内容来源于教师的困惑和需求，因此培训的内容针对性强、灵活可操作，受到教师的欢迎。

如由于“非常好色”“光影魔术手”软件的学习易上手，操作简单、方便，立刻赢得教师们的推崇，学会使用“非常好色”“光影魔术手”软件以后，教师们将平时拍摄的照片运用已学的技能进行编辑与装饰，上传到幼儿园班级网站上，立即受到家长的欢迎和好评。如蒙五班的教师运用“非常好色”软件制作了富有班级特色的月历。在培训交流过程中，每位教师的作品都让我们为之赞叹，他们运用不同的表现方法来展示他们的学习成果。

在这里每个人都获得成功，每个人都获得自信，每个人通过培训享受到无尽的乐趣。

又如在学习了“绘声绘影”软件后，蒙氏教研一组的教师们教研活动中，将幼儿的活动内容根据需要进行剪辑与编辑，为现场

教研提供真实的素材……

在走向信息化的现代社会，提高幼儿园的教育信息化管理水平，积极开展园本化教师信息技术的培训是刻不容缓的大事。园本培训作为教师专业成长的有效途径，以针对性强、灵活可操作的优势越来越受到教育工作者的关注。只有教师具有了创新的教育理念，具备良好的信息素养，才能够真正推动我们的学前教育走向教育现代化。

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 14

坐在书桌前，望着窗外皓月当空，闭上眼睛整理这一天的思绪。这种简单而又充实的生活令我满足，一种幸福感洋溢在我心中。

闭上眼睛想着孩子们那一张张可爱的笑脸，上课时的精彩瞬间，幼儿园的面貌，心中一阵欣喜油然而生。此刻的我，犹如一株含苞待放的花朵，而幼儿园这方宝地给予我的是充足的养分，让我的青春如鲜花般绽放。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自我的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我的思路留在了上方，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自我的思绪漫步。

一生，是一个多么无法想象的时光概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。幼儿的一生才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。对于一个幼儿教师来说，应对的是一群模仿潜力及可塑性都处在较强阶段的孩子。他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。由此可见，幼儿

教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童能够轻而易举的在较短的时光内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的潜力也较差。因此，引导他们理解正确而有效的教育是关键。想到那里，班里的一位小男孩的身影浮此刻我眼前。众所周知，迷宫游戏是每位小朋友都喜欢的，这位小男孩也不例外。在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。课的名字就叫迷宫该谁走。我请小朋友分别扮演有礼貌的用您好请多谢等礼貌用语贯穿始终的礼貌版走迷宫游戏场景，和类似于小男孩状况的场景。其他小朋友看得津津有味，唯独他自我，显得闷闷不乐。课后，我找到他，我们盘腿坐在草丛上，问他宝贝，这天的游戏好玩吗？开心吗？我们就在那里谈着游戏过程中其他小朋友的表现，突然，他大声地对我说：陈老师，我错了，我不就应去和小朋友们争抢。当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心间，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅只是体此刻课堂上的时光，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自我有事不能参加会议。这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。教师教育五天，而家长却能够在不经意的环境中将努力化为泡影。所以，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。同时进行多方面的教育都未尝不是我们共同进步的好方法。

环境能够影响孩子的一生，父母与老师是儿童的第一环境。哪一位家长不期望自我的孩子成为小公主、小绅士呢？但只要有方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。教育不仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史礼貌在一代代的传承及发扬。父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒孔融让梨等经典故事也为每一位儿童所熟悉。但如何做好，也应成为我们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。一切都那么安静祥和。但是我，心中在不断的泛起涟漪。此刻帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈我们的会是一片茂密的森林，让我们给予孩子的教育与环境，同时我们也相信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报我们的将会是一个最伟大的民族与国家！

2024 年幼儿园工作计划和工作心得体会感想 篇 15

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

一、 学习理论，切实转变教育观念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们

学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子能在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于__年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/696102041032010132>