

中小学班主任考试试题及答案

[多项选择题]1、

在班主任进行个别辅导时要注意以下几点 ( )

- A. 耐心聆听
- B. 奖惩有度
- C. 积极关注
- D. 及时批评

参考答案: A, B, C, D

[单项选择题]2、

“师者，人之模范”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师必须 ( )

- A. 热爱学生
- B. 尊重学生
- C. 以身作则，言传身教
- D. 积极引导学生

参考答案: C

[多项选择题]3、

对于违反学校纪律，干扰正常教学秩序的学生，学校有权利进行必要的惩罚，常见的惩罚形式有: ( )

- A. 财产罚
- B. 补偿罚
- C. 精神罚

参考答案: A, B, C

[多项选择题]4、

未成年人在学校接受良好教育的同时，其哪些权利应该受到保护？（）

- A. 生命权
- B. 身体权
- C. 健康权

参考答案：A, B, C

[多项选择题]5、

对于家长较关注的问题，班主任可以采用（）的方式与家长沟通。

- A. 全体家长会
- B. QQ群与论坛对话
- C. 学生家庭对话
- D. 校长办公室对话

参考答案：A, B, C

[多项选择题]6、

规范学生行为，教育学生自觉遵守（）。

- A. 《中小学生守则》
- B. 《未成年人保护法》
- C. 《教师法》
- D. 《日常行为规范》

参考答案：A, B, D

[单项选择题]7、

班主任工作压力大，在自我减压时接受自己的优点、长处，也接受自己的缺点、短处，保持健康的心境，维护心理平衡，这就是（）

- A. 悦纳自我
- B. 反省自我

C. 控制自我

D. 调节自我

参考答案： A

[多项选择题]8、

教师对学生的体罚或变相体罚，学校校舍倒塌对学生造成伤害，校外人员进入学校对学生造成伤害等等，都侵害了学生的什么权益：（）

A. 生命权

B. 身体权

C. 健康权

参考答案： A, B, C

[单项选择题]9、

班主任培养学生自信心理，以下策略中不合理的是（）。

A. 让学生以名人为榜样认识自我

B. 让学生以行动证明自己的能力验证自我

C. 让学生在集体生活中感受自我

D. 让学生在不断总结中完善自我

参考答案： B

[多项选择题]10、

班会活动的设计主要包括（）

A. 活动标题的拟定

B. 活动形式的选择

C. 活动主题的提炼

D. 活动资源的挖掘

参考答案： A, B, C, D

[多项选择题]11、

班级制度文化的外在制度包括（）

- A. 普适性规则
- B. 专门指令
- C. 程序性规则

参考答案：A, B, C

[单项选择题]12、

班主任对非正式群体实施教育的方法不包括（）。

- A. 创造条件，发挥“积极型”群体的作用
- B. 建立良好的师生关系，转化“中性型”群体
- C. 压迫、强制非正式群体
- D. 调动各方面教育力量，疏导、影响“消极型”群体

参考答案：C

[填空题]13、

什么叫儿童年龄特征？

• 参考答案：

所谓儿童年龄特征，就是指儿童在不同年龄阶段所具有的生理和心理的特点。我们知道，儿童从出生到成人，他们的身心都要经历一个发展的过程。这发展过程又包括几个不同的阶段。其中每个阶段所经历的时间是不相同的，有的长，有的短，每个阶段的发展情况也不相同。例如，刚生下来的小毛毛是一个样子；一周岁以后的小婴儿开始学会说话，学会坐、站、走，又是一个样子；三岁到六岁，小孩进了幼儿园，参加幼儿园的集体生活，并且学习一些简单的知识，这个时候又是一个样子；到了六、七岁，儿童进入了小学，学习成为了他们的主导活动，他们的知识增加了，接触面扩大了，这时，他们又是一个样子；至于进入中学后，他们进入了青少年期，情况就更不一样了，他们既是小孩，又象“大人”，他们有了更高、更多的要求，这个时期又是一个样子。儿童的生理的发展在各个不同年龄阶段所表现出来的这些特点，就是儿童年龄特征。

根据我国长期教育实践的经验和心理学的研究材料，我们把儿童从出生到成人分成六个年龄阶段，即：乳儿期（从出生到一周岁）；婴儿期（从一

岁到三岁)；幼儿期(从三岁到六、七岁)，童年期(从六、七岁到十二、三岁)；少年期(从十二、三岁到十五、六岁)；青年初期(从十五、六岁到十八、九岁)。

•

[单项选择题]14、

“四颗糖的故事”是哪位教育家的育人经典( )。

- A. 张伯苓
- B. 叶圣陶
- C. 盛宣怀
- D. 陶行知

参考答案: D

[单项选择题]15、

《中小学教师职业道德规范》第一条内容( )。

- A. 依法执教
- B. 爱岗敬业
- C. 爱国守法

参考答案: C

参考解析:

《中小学教师职业道德规范(规范)》共六条。

- 1、“爱国守法”——教师职业的基本要求。
- 2、“爱岗敬业”——教师职业的本质要求。
- 3、“关爱学生”——师德的灵魂。
- 4、“教书育人”——教师的天职。
- 5、“为人师表”——教师职业的内在要求。
- 6、“终身学习”——教师专业发展不竭的动力。

[单项选择题]16、

( )是班级成员的主体部分。

- A. 班主任

- B. 任课老师
- C. 学生群体
- D. 学生干部

参考答案： C

[填空题]17、

班级组织是由不同个体组成的群体，反映着（ ）与（ ）两层面的需求，从而形成了两种人际关系形式：即：（ ）和（ ）。

• 参考答案：

群体组织；个人属性；正式组织；非正式组织

•

[单项选择题]18、

班会课的性质是（ ）

- A. 上课
- B. 开会
- C. 训练
- D. 活动

参考答案： D

[单项选择题]19、

各级教育部门和中小学校要充分发挥课程的德育功能，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到（ ）课程的德育目标之中。

- A. 语文
- B. 品德与社会
- C. 各学科
- D. 思想品德

参考答案： C

[单项选择题]20、

搞好班级的经常性管理工作是班主任工作的（ ）。

- A. 职责
- B. 基本任务
- C. 原则和方法

参考答案： A

[多项选择题]21、

班主任的教育信条（ ）

- A. 教育是文化-心理过程
- B. 对学生的精神关怀是班主任教育劳动的核心内容
- C. 班主任的教育劳动是一种专业性的劳动
- D. 以心育心，以德育德，以人格育人格

参考答案： A, B, C, D

[填空题]22、

在班级管理中，班主任享有学校领导赋予的（ ）、（ ）、（ ）的权力。

• 参考答案：

组织；教育；管理学生

•

[填空题]23、

班级管理的基本任务有哪些？

• 参考答案：

- (1) 建设良好的班集体
- (2) 组织好班级教师集体和班级家长集体
- (3) 落实学校管理目标，制定班级工作计划
- (4) 做好班级常规工作

•  
[单项选择题]24、

班主任要坚持（ ）为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。

- A. 正面教育
- B. 反面教育
- C. 说服教育
- D. 知识教育

参考答案： A

[单项选择题]25、

班主任的特殊身份使其容易成为青少年学校生活中的主要依靠对象，成为影响学生的（ ）。

- A. 主要因素
- B. 精神因素
- C. 一般因素
- D. 重要他人

参考答案： D

[单项选择题]26、

唐云增讲授班级应该是什么样的，其要点不包括（ ）

- A. 家长满意的活动
- B. 明确的共同目标
- C. 健全的组织机构
- D. 良好的规范

参考答案： A

[填空题]27、

简述学校德育方法是什么？

• 参考答案：

(1) 说服教育法。

说服教育的方式可归纳为三大类。

①运用语言文字说服教育的方式：讲解和报告。谈话。讨论。指导阅读。

②运用事实说服教育的方式：

组织参观。访问和社会调查。

③运用榜样说服教育的方式。运用榜样法，一要选择好典型；二要引导学生理解榜样的优秀品德和高尚的思想境界；三要创造学习榜样的气氛。

(2) 榜样示范法。

榜样包括：

①伟人的典范。

②教育者示范。

③学生中的好样板。

为了使榜样发挥更积极的教育作用，必须注意以下几点：

①加强指导，选好典型是学习榜样的前提。

②树立威信，激发学生对榜样的敬慕之情。

③指导修养，引导学生对照榜样调节自己的行为。

(3) 思想疏导法

思想问题只能说服，不能压服。说服教育的最好方法是疏导。疏，是指去掉阻塞，使其通畅。导，是指引导，启发，开导。疏导在教育领域里，就是指清除阻塞学生认识上的障碍，使其思想“通畅”进步。

①要了解学生。了解是疏导的前提。教师要研究青少年的心理特征，掌握学生思想“疙瘩”形成的来龙去脉。情况明，决心就大，办法就多。

②疏通思想，要讲明道理。

③因势利导，寓教育于各项活动之中。

(4) 情感陶冶法

陶冶的方法是教育者有目的地有计划地利用情感和美的环境在品德形成中的特殊作用，通过教育者的爱，以情染情的迁移作用和借助一定的环境，以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的熏陶、感化，使受教育者在道德认识和道德情感上逐渐完美化的一种教育方法。它是一种古老而有成效的德育方法。陶冶包括：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。

运用陶冶方法要注意以下几点：

①创设良好的情境。良好的情境是陶冶的条件和工具。美化校园。培养良好的校风，也是环境陶冶的重要手段。班主任要有计划地创设班级环境，培养班风。教育者以身作则，为人师表。热爱学生，建立良好的师生关系，创设美化精神环境。

②把创设环境与启发说服结合起来。

③为了充分发挥环境的陶冶作用，要引导学生参与情景创设。

(5) 实际锻炼法

实际锻炼法就是教育者根据德育任务组织各种实践活动，有目的有计划地训练培养受教育者具有优良品德行为习惯的一种方法。

运用实际锻炼法应注意以下几点：

①明确目的要求。②坚持严格要求。③督促检查持之以恒。④注意因材施教。

(6) 品德评价法

品德评价法是教育者根据德育目标的要求，对受教育者已经形成的或正在形成中的优良品德或不良品德进行评价，给予肯定或否定的一种方法。品德评价是德育工作的一个重要组成部分。品德评价是促进受教育者思想品德按确定方向发展的一种强化手段，或者说是影响受教育者思想品德发展方向的一种控制手段。常用的品德评价方式有：奖励、惩罚、操行评定、定性与定量分析等。

(7) 自我教育法

- ①激起学生自我教育的愿望。
- ②指导学生进行自我评价。
- ③启发学生制订自我教育计划。
- ④指导学生进行道德情感体验。
- ⑤在实践中指导学生养成自我教育的习惯。

[多项选择题]28、

班级体育锻炼的基本内容有（）

- A. 体育课
- B. 早操与课间操
- C. 课外体育锻炼
- D. 家庭体育活动
- E. 运动竞赛

参考答案：B, C, E

[多项选择题]29、

班主任的素质有（）

- A. 良好的道德素质
- B. 广博精深的科学文化素质
- C. 良好的能力素质
- D. 良好的心理素质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696142024045010133>