

# 家校同心， 师生同行

——初二（4）班家长会



尊敬的各位家长：

感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，协助并参与我们的教育教学工作。关心、帮助、督促贵子女学习是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展和提高是我们共同的目标！

明年的这个时候你的小孩就已经进入初三的关键时期，我们召开了这次家长会，应该说意义是深远的，使教师家长进一步达成共识，形成教育的最大合力，把初二的基础打的更加坚实，为初三的学习奠定良好的基础，为孩子在未来的竞争中准备实力。

# 会议内容

---

- 一分析月考成绩
- 二整体介绍学生在校表现情况和学习情况
- 三请优秀学生发言
- 四请老师发言
- 五班主任希望和建议

# 一、月考成绩

班级前20名成绩

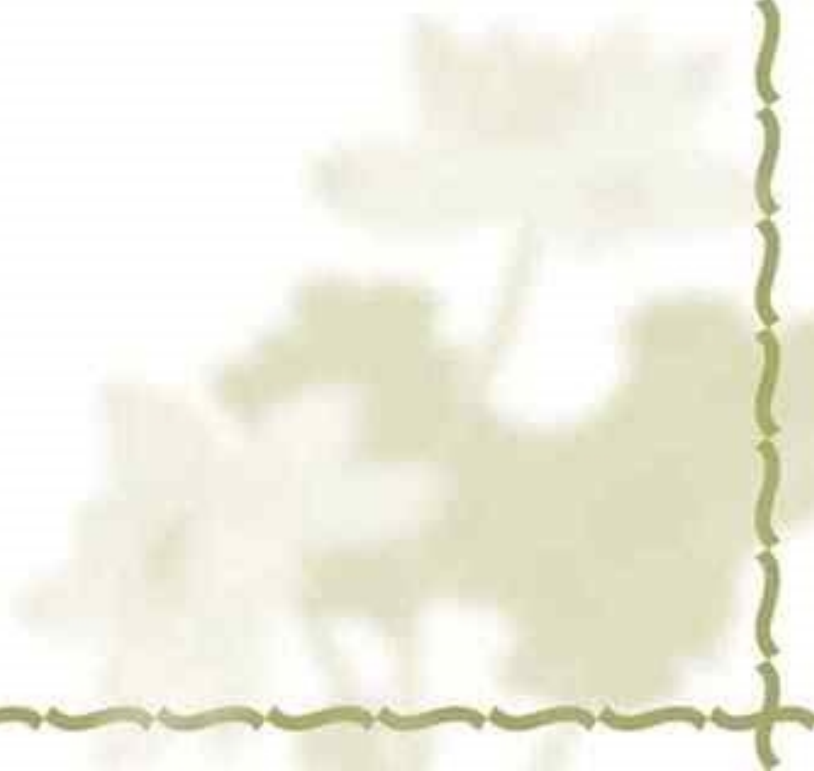




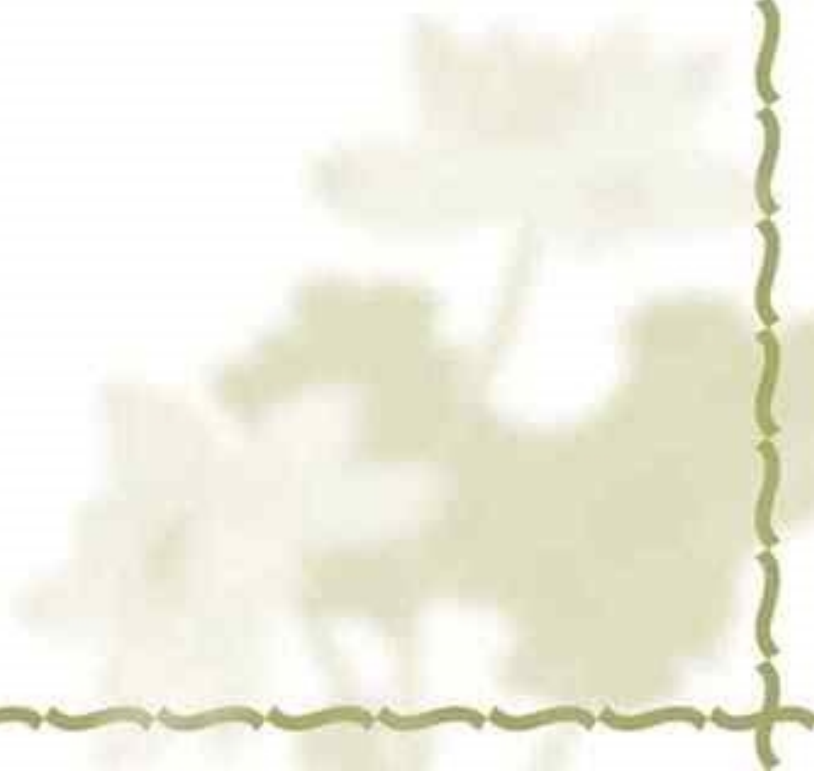
本次考试成绩优异的同学：



上升幅度大的同学：（与上学期期末比较）



# 部分同学不理想的学科





## 二，月考后的几点思考

1.两极分化突出。“尖子生”和“尾巴生”的差距在拉大，部分学科的优分率人数相对稳定，但低分率人数却在增加。特别是成绩越靠后的学生，成绩的下滑越为明显。

2.个别学生偏科现象严重。比如班级中的一个男生在此次期中考试中考数学和物理能够达到80分左右，但是语文和英语却只有六十几分和三十几分，从而导致他的个人均分被拖拉下来。





**3.部分学生学习习惯较差。作业不能按时按量完成，出现作业抄袭或者代写现象，课前准备不到位，课堂用具准备不充分，上课听课效率低下，思想极易走神，有效听课时间较短。**





## 4、逆反心理严重

老师们分析，初二学生的另一特点是“不服管教”。一些同学对老师、家长的批评不再虚心接受，开始反驳、顶撞，甚至嘲笑师长，越是父母、老师不让做的事，他们越起劲，一定要和师长“对着干”。

## 5、交友不慎。

初二学生自我意识逐渐发展，他们有了一定的评价能力，一些行为与做法，希望得到老师和同学的理解。但由于他们的思维独立性和批判性还处于萌芽阶段，容易受外界影响。如有些学生有点成绩就盲目自满，认为高人一等，遇挫折时则盲目自卑，垂头丧气，而且他们彼此之间情绪感染性极强，做好事和做坏事都有从众心理，甚至拉帮结派等现象。



# 透过成绩找问题

## 一、上课质量决定成绩

有些学生学习没有预习，经常忘带东西、上课注意力不集中，做小动作、讲小话，看窗外不愿意做笔记，课堂效率低。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696214104130010142>