

学校教师的个人述职报告八篇

在生活中，报告的使用频率呈上升趋势，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编整理的学校教师的个人述职报告8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师的个人述职报告 篇1

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能

能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。

从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这就需要我的教法打破传统模式。

而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教

同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

学校教师的个人述职报告 篇2

子在川上曰：“逝者如斯夫！”没想到，两年时间竟然如弹指一挥般过去了。从第一天站上讲台，到第一次上语文汇报课，再到教学开放日，一切都历历在目。那些所上过的课，我还能清楚地记得它们的细节。

两年前的自己，初出茅庐，满腔热情，却又毫无经验，经常好心办错事，与学生感情融洽，却又没大没小就像哥们一样；两年后的自己，有了点经验，有了点理性，懂得如何合理安排教学进度，懂得如何合理处理与学生的关系……

回顾两年历程，酸甜苦辣，五味俱全。但给我印象最深的，还是下面两点。

一、成长路上，学思结合

第一次站在讲台上时候，一节课下来后也不知道自己讲了什么，想说的因为太紧张而忘记说，但不必多说的却反复着，看着学生糊里糊涂的样子，挫败感无处不在。那时，对于课堂教学根本没有一点概念的我，面对学生，我很“害怕”；面对教育，我很“无奈”；面对自己，我很困惑。迷茫之余，我的学生让我感觉到了教育的另一魅力，渴望能够自如地站在讲台上便成为了我的目标。于是，我很珍惜每一次的学习机会，一天一天的积累，听得也多了，不断从中吸取各位优秀教师教学上的精髓。此时，也越来越感悟到：课堂教学真是一门艺术，有领导、专家指导的公开课更是提高教学水平的快车道。在本学期的教学开放日期间，我的教案反复修改了很多次，但从中的收获还是满多的，实践虽然需要靠自己，但一个人的力量毕竟有限。好在我身处一个团结进取的集体中，可以经常从别人那里得到帮助。也明白了一堂好的课是需要用心修改出来的。那天，是我教学生涯里第一次面对家长和外校老师的一次公开课，也许那节课的闪光点不多，面对有思想的学生，我的应变能力还有待加强，但值得肯定的是我觉得自己在课堂上的教态比以前进步了，比以前更自然了。

如果有一个目标在远方，你必须前行，否则它终究是水中月，镜中花。而教育也同样如此，正是靠着不断的实践，我才得以前行，我才得以离自己的理想越来越近。

没有读过多少书的我，当上教师以后觉得腹中空空，于是把书籍作为自己成长的土壤，渐渐地喜欢遨游在书海里。因为我知道，作为一名称职的教师，应该不断给自己充电，应该不断地学习并成长。从书籍中，我获得了大量的知识，开阔了视野，开拓了胸襟，各种各样的教育文章，都给

了我很多的启迪，提供了很多先进的教育理念，也提供了很多先进的教学方法。我不断地学习着，也不停地思考着。

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为自己需要时时温习的功课。

以下是我自己一路走来的反思：

1. 激情不老

马克思说，激情是人追求自己的对象世界的一种本质力量。只要生命在，激情就在。教师的激情就是要点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变。

2. 读书一生

好教师的知识结构应当由三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。教师身上的书卷气越来越浓，对学生而言，也是件好事。所以我必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像永不干硬的海绵一样不断地吸收和纳取。

3. 以写促思

写作不仅是积累经验的一种方式，更是逼迫自己勤于阅读和思考的强劲动力。因懂得这些，虽工作辛劳，文笔稚嫩，但我仍坚持用文字记录

自己的教育生活，让忙碌的我不断与宁静的我进行对话，让冲动的我不断接受理智我的批判，让实践的我不断接受理论的提升。

二、爱心，与学生沟通的桥梁

著名教育家夏丏尊曾将教育比作一个水池子，他强调教育要有爱，否则，便是一个没水的池子。当我真正踏上讲台时，我才充分感受到这些话的意义。

为师两年，所带的都是同一个班级的学生，尽管他们有时很调皮，我也时而被他们的行为气坏，但扪心自问，我还是爱自己的学生，尊重他们并爱护他们的。

自从他们升入三年级后，为了更好地与他们沟通，我常让他们以周记的形式给我建议，与我交流。尽管他们的周记内容只有几行字，而且还有很多错别字，但我还是读懂了。在周记中，有学生向我提出建议；有学生向我询问如何学习语文；有学生向我表达他对我的敬意；还有学生与我分享他的乐事；甚至有学生在周记里承认自己的错误。每次我都用心地读着，而且还会对他们的问题进行有针对性的回复，也使我更加充分地了解了我的学生。在我的眼里，他们不是一个个制造分数的机器，而是一个个鲜活的有个性的人。此外，我还会利用我们班的博客进行与学生沟通，把班里各方面的动态以及自己的内心感受都让学生有所了解。

正因为有了爱，眼里就不会出现差生的概念。尽管有些学生的学习基础稍微弱一点，但他们还是有自己可爱的一面，将来到社会上，也同样有可能成为有用的人才。比如，我们班有个别学生学习成绩

差了些，但在体育方面有着出色的表现，于是我会利用契机，经常鼓励她，现在她的学习态度有了很大的改变。

著名教育家叶圣陶曾说过，教育好比是农业，需要对学生精心培养，而不是工业，可以批量生产。我觉得非常有道理。桃李不言，下自成蹊。只要用心去耕耘，用心去浇灌，收获的又怎么是一片空白呢？

师者，传道授业解惑也。为人师者，任重道远。为师两年，自知才疏学浅；自知愚而好学，也有了不小长进。回顾过去的脚印，点点滴滴，值得记忆，作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

学校教师的个人述职报告 篇3

似乎只过了一个繁忙的季节，20xx年就要结束了。时光飞逝啊。其间应该包含了两层意思：一是时间对于教师而言，永远是过得那么快的，一直是一种充足和丰富；二是时间对于一所学校而言，是机遇的抢占，是腾空翻新的改变，是让人把自己融入到其中而忘记了一些什么。而在这个特定的时间，我也总是不由自主地追问，忙碌的一年，究竟做了些什么？

让这所学校的事业顺着台阶继续向上。这一年，学校的各项工作，按照三年规划的顶层设计，有序开展，质量向好。德育工作，以生涯规划导师制为基础，全员育人，全面育人，全程着力，收获了一年胜过一年的教育效果。同样的生涯规划导师制工作，每一年根据实际情况添加不一样的工作新元素，这是定海一中导师制的生命活力所在，我们要做的就是诸如“导师联合会诊”这样的事干出新成效。就是这个导师制，这一年的殊荣

不少：舟山市十大德育品牌，浙江省德育交流项目，教育部德育经典案例。这让我们更加相信，做一件重复的事，能在看似平常中翻出新的花样来，才会是教育价值的真正所在。当然，这些荣誉，都要归功于全体导师，归功于政教处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。

教学工作，以问题导向为触发，精准谋篇，精准实施，精心调试，收获了节节攀升的教学业绩。感受最深的是，定海一中的教学管理运作机制，在不断创新中，形成了自己的特色。课堂管理，凸显教师、学生、值日行政、年级段领导的四维一体，管理效果更加突显；新高考、课改谋篇，重视教师、学生、管理层、家长的群策群力，思想上高度统一，决策更加民主，运作更加灵活，应对更加有力，收到了实际效果；学生非智力因素的开发，重视社团活动的精细组织，重视各类活动平台的搭建，这一年尤其重视机器人团队、海洋科学创新团队、无人机摄制团队、硬式飞镖团队、足球队、篮球队的建设，让一批学有所长的学生通过活动，更加理解课堂所得知识，能够灵活运用所学，促进高考成绩和综合素养的提升。这一年20xx届高考成绩很出色，尤其是一段率突破50%，实现了一中教师的梦想，20xx届的第一次选考成绩也很好，超过了预期，尤其是学科前15%的学生人数大幅增加，给定海一中的发展，奠定了坚实的基础。一个台阶，一个台阶，迎难而上。当然，这些荣誉，都要归功于全体教师，归功于教务处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。相信，天道酬勤，未来可期。

让这所学校的学生教人一眼认得出。认得出的一中学生，应该怎样？为此，制定了定海一中学生博雅守则10条：

“课间不大声，言行显儒雅”

“听到预备铃，安静做准备”

“老师在讲话，侧耳细聆听”

“预习要在先，问题不过夜”

“作业独立做，自觉出成绩”

“垃圾分类投，常怀羞耻心”

“认真做两操，锻炼精气神”

“交往要适度，心中有底线”

“手机须远离，眼量宜放远”

“遇事不冲动，冷静有方法”

我始终觉得，这是检验我们教育成效的标准，更是关键。这一年，尽管还有不尽如人意的地方，但我认为我们的一中学生在以下方面的习惯是有了长足进步的：一是不在课桌内扔垃圾的习惯；二是桌椅物品自行车的整齐摆放；三是不带手机入校；四是见到老师亲切自信地问好；五是跑操充满精气神；六是男女生交往适度有底线；七是静心学习自主学习；八是垃圾分类习惯；九是遇事处理讲求方法；十是就寝规范不给他人添麻烦。学生的变化，是综合作用产生的，但，按照具体可操作的规范去教育、要求、督促、激励学生，一定是一个必不可少的作用力。孩子们很优秀，我们要让他们更加优秀！这是全社会的期盼，也是功德无量的大事业。

让这所学校的发展人才辈出后继有人。这一年一直致力于破解教师队伍建设中的“三个难题”。

首先是破冰劳逸不均的难题。着手三件事：第一件是出台新的《定海一中绩效考核办法》，奖励业绩出色者，提高超工作量者待遇，降低工作量不足者待遇；第二件是利用新一轮的专业技术岗位聘任工作，增强教职员工的岗位责任意识；第三件是建立工作量不足者的学校工作认领制，促使教师改变慵懒思想。第二个难题是四支队伍建设，针对干部队伍建设，在做好了新一轮竞聘工作的同时，加强五年规划，提供给每个干部发展愿景；针对班主任队伍建设，采用“以人事聘任制度托底，向分类培养要成效”的策略；针对青年教师队伍建设，施以“推动教学目标精准落地”的全年系列活动措施，以目标为导向，加强对个体的考核反馈和发展方向微调；针对具备相当资历教师队伍的建设，通过“示范作用”全年系列活动设计，引导他们走上那条学习探索求变、紧跟变革潮流的科学育人之路。同时鼓励部分教师很好地参与了下半年市里开展的“三名二新一中坚”评选。第三个破解的难题是新教师的招聘工作。

这一学年瞪大了眼睛、全方位了解、全力以赴，保证政治了教师的到位。地理、历史教师的招聘工作正紧锣密鼓地开展。这项直接关系到学校接下来发展的工作，基本上已经落地。从这一年来看，教师们的工作积极性和集体战斗力，很高，很强；不少的表现，让我和班子甚为感动。

这一年，和班子成员一起，起早摸黑，摸爬滚打，守住安全底线，守住廉洁红线，守住教学高度，抬高工作标杆，抬高发展愿景，做成了许多事，培养了不少干部。但是，也有遗憾。海洋中心的课程建设，仍然任重道远；个别教师、学生的教育，仍然需要我们较真、教育；学校规划课题的建设，需要集全校之力加以突破。

20xx，我们要在精致上下功夫，在精细上求实效，在精心上凝聚力量，继续做我们大家喜欢的教育。

学校教师的个人述职报告 篇4

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

今天，向大家汇报一年来我履行工作职责的情况，恳请得到大家的帮助和批评。

一、首要任务：

作为总务处的一名新兵，首要任务就是向两位老主任多学习业务知识，努力协助主任开展后勤工作，配合好两位主任做好全校后勤服务工作和安全保障工作，确保学校正常的教育教学工作。

二、年级工作

我负责本年级卫生工作，每天对班级的包干区进行巡查，督促指导学生认真打扫，争取无死角，发现问题，及时通知，及时整改。积极参与年级管理，星级宿舍卫生检查评比活动，夜自修巡查，帮助生病的学生及时送医院就医，做到补位不缺位。

三、体育工作

我负责学校体育设施设备的安全与维护。今年对操场围网及门进行了整修，对单双杠区进行防锈油漆处理，对已损坏的单杠双杠进行了拆除，对生锈的篮球架进行整修与加固，对篮球场田径场上破损的窨井盖进行了更换，杜绝事故隐患，确保运动场地、器材安全。运动器材借还有序，台

帐清晰。今年上半年添置足球30个，下半年添置标枪6支，铁饼6个，手续合理齐全，并有入库登记。我校是足球传统学校，也是田径强校，每年参加省市区各级各类比赛较多。我为他们负责车辆安排，暑期训练期间为运动队安排好食宿以及训练外学习场所安排，为保证训练质量做好后勤保障。

四、校园绿化

我们学校是省级“绿色学校”，“生态文明学校”，绿化覆盖率很高，养绿护绿工作也较多。20xx年里我负责安排了年初行政楼的绿化摆放；五一长假，全校的绿化打药治虫；一年进行三次的造型修剪；暑假的浇水养护；冬季的追肥，刷漆保暖，保障了校园绿化的健康生长，校园美丽整洁，四季常青。

五、食堂工作

我负责食堂设备的采购与维修和人事管理。今年暑假，食堂有很多改造项目。如电梯改造，货梯换人梯。6月30日开工到7月20日竣工，主要配合电梯施工人员开展工作。浴室改造从7月10日开始，我带领足球队员突击清理屋顶垃圾3天，为太阳能的顺利安装扫除障碍。浴室改造8月23日正式结束启用，几乎占用了整个暑期。初加工、餐厅油漆和乳胶漆粉刷，油烟管道清理，食堂屋顶防水处理，锅炉年检，餐具维修等。在人事方面，我接待了12个人的面试，7人试工，最终有2人留下工作。

六、工会工作

作为工会委员，在工会主席导下，协同其他委员开展省横中教职工趣味运动会，丰富了教职工的业余生活，加强教师间的沟通与交流，增强

了教职工的身体素质，工会年底的活动（省横中春晚）也将继续，请大家继续关注，积极参与。

忙忙碌碌又一年，后勤部门工作琐碎，有很多方面，很多地方我还没有顾及，很多问题没有被发现，这需要大家多多提醒帮助我，对我的工作多提宝贵意见，我始终以服务第一的宗旨为全体师生服务。非常感谢大家对我工作的理解与支持。

述职人：

20xx年元月3日

学校教师的个人述职报告 篇5

回顾一年来的教学管理工作，感觉有很多话要说，理顺一下思路，大体上可以归纳为五部分：

一、毕业班工作；

二、初一招生工作；

三、教师队伍建设；

四、信息技术工作；

五、教学常规管理工作。从这五方面入手向各位领导、同事汇报

一、毕业班工作（送往）

去年的毕业班是98级，6个教学班328名学生，全体领导和教师倾注了很大精力，98级全体师生经过一年的奋力拼搏，取得了中考一批录取98

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/697053024114006>
[115](#)