

## 一年级第一学期英语教学工作总结〔共 8 篇〕

### 第 1 篇：一级英语第一学期教学工作总结

#### 一年级英语第一学期教学工作总结

这学期我继续担任一年级十个班的英语教学。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多珍贵的经历。我的英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂英语课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比拟活泼，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。有的淘气学生，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开场时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，理解及分析^p 学生实际情况，实事求是，详细问题详细分析^p ，做到因材施教，

对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。教学中，备课是一个必不可少又非常重要的环节，当然我也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效

果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲，针对不同层次的学生有目的的讲。形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程装备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。假如没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学非常重要。

充分备课能调动学生的积极性，到达良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违背纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让本来正常的授课受到影响，发挥不到应有的程度，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克制，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言.语言是说出来的.所以除了课堂讲授的诗歌.字母以外,还要求学生每天在家认真的看光盘,到达复习和预习的目的,更好的稳固所学的知识,要求他们认真的完成每天留的作业.一方面复习当天的内容,另一方面,家长对学校教学不理解,不知道自己的孩子在校的详细表

现,作业是他们检测学生学习的有利途径.因此,对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢.以上是我这一学期的工作总结,不成熟的地方,得到批评指正.在以后的工作中能获得好的成绩.

## 第 2 篇：一级英语教学工作总结

一年级英语上册教学工作总结由新的《课程标准》可知,小学阶段的英语教学主要是激发学生英语学习兴趣,培养学生良好的听、说、读、认等英语学习习惯,为进一步的学习打好坚实的根底。低年级的教学首要任务十培养学生良好的英语学习习惯和浓重的学习兴趣。经过一个学期的英语学习,孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语根底,大局部孩子的学习积极性都比拟高,家长们也特别支持我的教学工作。因此,本学期我的工作重心仍然放在课堂教学上,着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。我从设计丰富的课堂活动入手,结合孩子们身心开展的特点,开展“图文声有效结合,提上下中年级学生英语的认读才能”的课题研究活动,力求提供多种

形式多种时机让每一个学生参与学习活动，以促进全体学生共同开展。

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个总结，反思自己教学的成功与缺乏，为下学期的英语教学工作打下良好的根底。

本学期我任教三个班级，平均每班 45 人左右。学生上课时的控制才能差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有根底，所以教学难度很大。大多数学生在幼儿园学过一点，但也有小局部学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性 学生是课堂教学的主体，他们的开展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目的设定、教学过程、课程评价和教学资的开发等方面都突出以学生为主体的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面开展”的原那么，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣是最好老师，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，同学与同学之间，小组与小组之间开展竞赛，竞赛内容包括“课堂纪律，发言积极性”等等。获胜者总是能得到奖励，奖励是一个小贴者，贴在荣耀榜上，每月评比出前五名或者前十名参加月抽奖活动。奖品是用“一起作业”的园丁豆兑换的。这样一来，孩子们学习英语的积极性也进步了，课堂纪律也好了。

## 2、利用优质资源，加强家校合作

通过微信、短信及“一起作业”等平台，我每天都可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反应的信息我也能及时收到，信息畅通及现代科技的兴旺有助于双方全面理解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我使用了“一起作业”的学习平台，每天布置与当天所学内容配套的练习，如单词跟读，单词拼写，单词特训，课文跟读及相关的练习。家长们大多数能配合我的工作，每天坚持陪孩子一起作业。一个学期下来，效果还是比拟显著的，孩子们的语音、语调越来越好，学习兴趣也比以前浓重了，但还是有局部家长不能配合，希望下学期能将“家校”结合得更好！

## 二、探究教学新渠道，促进师生共同开展

本人从事小学英语教育只有 1 年，可以说是经历比拟匮乏的。所以，本学期，我为了打破自己的教学陈规，积极参加各项英语教学活动，旁听其他优秀老师的课，汲取其他老师的上课优秀方式。

本学期我尝试了新的教学形式，例如在课堂上参加了很多游戏的环节，加深孩子们对课堂所学内容的印象，但也发现了一些存在的内容。例如，游戏环节当中，孩子们的热情高涨，场面有时候比拟难控制。另外，对于单词这一环节，从单词过关检测中，我深入认识到了孩子们对于单词的薄弱。首先，从自己身上找原因，经历也比拟少，对于单词操练这一块也没有抓，早读、午读没有将单词表读起来，导致单词过关这一块考得比拟差。再者，从学生身上找原因，很多学生属于哑巴英语，懒开口，家长也不配合也是导致英语口语这一块比拟糟糕的原因。后半学期，每天狠抓单词情况有了好转。

### 第 3 篇：一级英语教学工作总结

#### 一年级英语教学工作总结 2023

导读：本文 一年级英语教学工作总结 2023，仅供参考，假如能帮助到您，欢送点评和分享。

#### 一年级英语教学工作总结 2023（一）

目前，全市已普遍从小学一年级开设英语课程。英语对一年级小学生来讲，是新事物，那么在这个阶段，老师如何可以

发挥好启蒙作用，使学生在语言学习的起始阶段，拥有积极的学习热情，并融入语言学习的良好气氛之中呢？我认为，老师要想尽方法让孩子对英语产生无尽的兴趣。

《小学英语课程标准》指出：小学英语教学的核心是激发学生学习英语的积极性，让他们持久地保持这种兴趣。这就需要英语启蒙老师精心设计、组织课堂教学，使学生乐于参与，勇于理论。

### 一、激发学生的学习兴趣

课堂上的小游戏，小竞赛是促进和激发兴趣的有效形式。这些游戏竞赛活动快节奏、有兴趣、活泼、生动，小学生都喜欢做。但是任何东西都有一个度，过犹不及就会失去它原有的意义和效果，那么小学英语课堂上的游戏竞赛活动也要有一个度，游戏竞赛活动的时间要根据难易程度控制好，要不紧不快效果才好。

比方：在教授 这  
几个单词时我运用简笔画教学，按照画的顺序来认识记忆这几个单词，再一个是采用游戏竞赛活动：第一个游戏竞赛活动  
〔TPR——T points and Ss answer 〕是师生互动，比拟简单，这个是比较速度，也是考察学生

对单词“意义”的理解，时间为一二分钟左右完成。第二个游戏竞赛活动〔TPR——Ss point and Ss say 〕是生生互

动，这个活动虽然也是 **point and say** ，但与前一个不同，它是在考察学生对单词“意义”理解的根底上又多了对单词“读音”的考察，难度递增。第三个游戏竞赛活动〔**TPR——look say and choose** 〕是师生 **PK**，是对单词“形”的识记，也就是“认读”，难度较大，可以说，“认读”英语是小学生最难过的一关，所以我又面向了全体学生。

## 二、老师还要适时借助于母语

一年级学生没有一定的英语语言输入，整节课全部用英语对话是不现实的。比方，在实际的课堂教学中，对游戏的规那么、要求、评价我都用汉语解释。这样既节省了时间，进步了课效，又防止了学生因听不懂要求而无动于衷造成的冷场。其次，母语用得要恰到好处，要起到“画龙点睛”的作用。

## 三、老师更要有亲和力

在课堂上，我与学生击掌读单词、拍手读句子。我用儿童化的肢体语言，兴趣化的手语同学生交流。这种亲和力让我把爱传递给了学生。比方，在一些游戏活动〔**TPR——Look choose and say** 〕中，我和学生一起抢答，让学生充分感受到老师的民主和平等。让学生喜欢上老师，进而更喜欢学习语言。

作为一名英语启蒙老师，在课堂教学理论中，还需要不断学习、不断反思，使课堂教学不断晋级！

## 一年级英语教学工作总结 2023（二）

每个学期的光阴总是

飞快的流逝着，每当回想起孩子们天真无邪的笑脸时总是倍感亲切，尤其是那看到他们脸上洋溢着进步的笑容时。本学期我担任的是一年（4）班的英语教学工作，本学期也将收官，下面来说一说收获及缺乏：

### 一、教学常规工作

一年级的孩子好动、专注力不持久、模拟力强，课堂上如假设把控不好，非常容易“乱成一锅粥”，所以刚开场的一个月常规是教学工作中的重中之重！表扬是永远不会出错的手段，每个孩子都喜欢被老师表扬、被父母夸赞。所以我常常在课堂上树立正能量的典范，让孩子们像TA学习，典范的力量是强大的、是有形的、是潜移默化的。孩子们如今已经能主动在我上课前调整好坐姿和集中精神了，也非常在意小组PK，所以每节课孩子们的积极性都很高，都能大面积参与课堂活动；课后的一起作业软件深受学生喜欢，学生们的听力和认读才能便在无形中进步了。

### 二、专业技能

时代在开展、老师也不能闭门造车。本学期又开展了集团内的老师技能PK大赛，在此次大赛中，我又通过聆听参赛老

承、故事教学的语境、不搞花架子，夯实课堂根底等。

课堂上的教学面向全体，不能针对小众！否那么班级两极分化的情况那么会越来越严重。始终要求自己的备课要针对学情出发，做到备目的、备学生、备教材。积极参加教研会，虚心听取教育专家、教研

员和同行的经历，并提出困惑。力求有一个困惑就解决一个困惑。

### 三、缺乏之处

1、学生的指读习惯还未培养到位；小老师及小组长的表率作用还不强，他们的管理才能有待进步；

2、学生在单词和课文过关上，没有督查到位，由组长检查，我抽查，在这些过程上容易存在包庇现象；

3、越是听不懂越是不想听，不断反复形成恶性循环，导致课堂效率和作业质量低下；

4、复习后半段，学生比拟疲惫和懒惰，学习上有些懈怠，课堂听讲效率降低，没有及时调整策略。

### 一年级英语教学工作总结 2023（三）

本学期我又一次担任一年级的语文教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且根底不错，班级学风优良，有正

现将一学期以来的详细情况总结如下：

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新老师的身份要求自己，虚心向有经验的老师学习，实在做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再

重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原那么：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进展变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，理解学生，研究教法，打破重难点，擅长创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，表达分层教学，各类学生主动地开展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新才能的培养，重复死板的作业少做，能及时修改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

、抓好培优扶差工作。我认识到要想进步教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有典范；也只有把差生的转化工作做好，才能进步合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有方案、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力进步合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在缺乏与今后打算：

1、班级开展不平衡，一〔1〕班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需进步；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目的不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力理论主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，进步教学质量；加大科研促教的力度，努力撰

务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

#### 第 4 篇：一级英语教学工作总结

##### 一年级英语教学工作总结

##### 小学一年级英语教学工作总结

文红玲

我这学期担任小学一年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说才能，利用一切时机让孩子们练习听说才能，创造说英语的一切时机，尽可能多地让他们理解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的根底上的工作。以下是我一年来的教学总结。

一、分析<sup>p</sup> 教材，分析<sup>p</sup> 学生，掌握重点，积极教学小学一年级的英语课本一共有 4 个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予答复，数字 1 到 10，议论人，物品，地点，动物，表达自己的爱好等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老老师请教，

教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，理解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得理解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易承受。但一开场我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，

1 / 3

### 一年级英语教学工作总结

认为教学效果会很理想，怎知反应出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大局部同学听不懂，而教学的局部内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有理解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

二、讲求方法。丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是老师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班理解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然可以吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/697102164062006132>