

---

基本统计指标说明.....	1
一、规划与实施.....	2
二、师资队伍.....	3
表 2-1-1 专业教师基本信息.....	3
表 2-1-2 外聘教师基本信息.....	7
表 2-1-3 高层次人才.....	8
表 2-1-4 高层次研究团队.....	9
表 2-1-5 教师数量和结构统计分析.....	10
表 2-1-6 专业负责人及教学团队情况.....	12
表 2-1-7 其他师资信息.....	13
表 2-2-1 主讲教师情况.....	14
表 2-2-2 主讲教师授课情况.....	15
表 2-3-1 教师培训进修、交流情况.....	16
表 2-3-2 教师科研项目情况.....	17
表 2-3-3 教师科研成果获奖情况.....	22
表 2-3-4 教师发表论文情况.....	23
表 2-3-5 教师出版著作情况.....	27
表 2-3-6 教师获准专利情况.....	28
表 2-3-7 教师所获荣誉概况.....	29
表 2-3-8 学生评教情况.....	30
三、专业基础条件.....	31
表 3-1-1 教学科研仪器值.....	31
表 3-1-2 校内本科实验、实习、实训场所.....	32
表 3-1-3 校外实习、实训基地.....	33
表 3-1-4 校内外专业实习、实训基地统计分析.....	34
表 3-2-1 图书馆及图书当年新增情况.....	35
表 3-3-1 教育经费收支情况.....	37
四、教学改革与建设.....	38
表 4-1-1 专业基本情况.....	38
表 4-1-2 开课情况.....	40
表 4-2-1 教育教学研究与改革项目.....	41
表 4-2-2 教学成果奖.....	42
表 4-2-3 教材选用与建设.....	43
表 4-3-1 人才培养模式创新实验项目.....	45
表 4-3-2 专业实验情况.....	46
表 4-3-3 专业毕业综合训练情况.....	47
五、教学管理.....	48
六、人才培养质量.....	49
表 6-1-1 本科毕业生毕业情况.....	49
表 6-1-2 学风情况.....	50
表 6-3-1 本科生学习成果.....	52
表 6-4-1 本科生招生类别情况.....	54

---

表 6-4-2 国外及港澳台学生情况 .....	55
表 6-4-3 本科生录取标准及人数 .....	56
表 6-4-4 本科毕业生就业情况 .....	57
<b>七、特色</b> .....	<b>59</b>
表 7-1-1 优势专业情况 .....	59
表 7-2-1 本科生交流情况 .....	60

---

## 基本统计指标说明

1. 统计时间：分自然年和学年。
2. 自然年：指自然年度，即当年的 1 月 1 日至 12 月 31 日。近三自然年：2013 年、2014 年、2015 年。
3. 学年：指教育年度，即上年的 9 月 1 日至本年的 8 月 31 日。近三学年：2013-2014 学年、2014-2015 学年、2015-2016 学年。
4. 凡是有专业方向的，按专业方向填报，无细分方向的，按专业填报。

---

## 一、规划与实施

该部分内容无具体数据表，请在自评报告中给予阐述。

## 二、师资队伍

表 2-1-1 专业教师基本信息

序号	姓名	性别	出生年月	入校时间	最后学历	最高	所学专业	毕业院校	专业技术职称	是否为实验技术人员	是否双师型	是否具有行业背景	导师类别
1	常炜	男性	1978-8-21	2004-7-13	硕士研究生	工学硕士		清华大学美术学院	副教授	否			
2	戴晓静	女性	1973-12-29	2002-7-1	硕士研究生	工学硕士		湖北工学院	讲师（高校）	否			
3	高良	男性	1971-12-20	2000-7-1	硕士研究生	文学硕士		湖北美术学院	副教授	否			
4	关键	男性	1984-4-7	2014-7-9	博士研究生	工学博士		清华大学	讲师（高校）	否			
5	何颂飞	男性	1972-11-14	1996-7-11	大学本科毕业生	文学硕士		清华大学 美术学院	副教授	否			
6	李若岩	男性	1980-2-3	2007-5-17	硕士研究生	工学硕士		北京大学	讲师（高校）	否			

7	李四达	男性	1960-1-4	2005-7-14	硕士研究生	理学硕士		加拿大布鲁克大学	教授	否			
8	刘阳	男性	1977-3-24	2002-7-1	硕士研究生	工学硕士		湖北工学院	副教授	否			
9	路五云	女性	1977-3-6	2009-5-31	硕士研究生	文学硕士		法国巴黎第八大学	讲师（高校）	否			
10	宁兵	男性	1978-1-7	2004-4-5	硕士研究生	文学硕士		北京理工大学	讲师（高校）	否	否	是	无
11	彭璐	女性	1978-10-14	2009-7-13	博士研究生	文学博士		清华美院	副教授	否			
12	石娟娟	女性	1979-10-8	2005-4-15	硕士研究生	工学硕士		北京邮电大学	讲师（高校）	否			
13	孙一凡	男性	1989-10-10	2014-5-23	硕士研究生	文学硕士		英国约克大学	助教（高校）	否			
14	王春蓬	男性	1979-4-17	2001-7-1	大学本科毕业生	工学学士		北京联合大学 职业技术师范学院	实验师	是			
15	王焕青	男性	1958-9-21	2004-9-1	大学本科毕业生	文学学士		河北师范学院	教授	否			
16	王江涛	男性	1989-4-8	2015-9-24	硕士研究生	艺术学硕士			助教（高校）	否			

17	王凯翔	男性	1979-5-4	2001-7-1	大学本科毕业生	工学硕士		同济大学	实验师	是			
18	王烁	男性	1978-11-17	2009-8-30	硕士研究生	文学硕士		清华大学	副教授	否			
19	王幼怡	女性	1977-5-27	2002-7-1	硕士研究生	文学硕士		北京师范大学	讲师（高校）	否			
20	肖璐然	女性	1989-5-18	2013-9-25	硕士研究生	艺术硕士		墨尔本大学	讲师（高校）	否			
21	熊红云	女性	1978-6-8	2003-3-1	硕士研究生	工学硕士		北京服装学院	副教授	否			
22	于清渊	男性	1975-12-22	2001-3-1	硕士研究生	文学硕士		天津大学	讲师（高校）	否			
23	詹炳宏	男性	1968-4-1	1997-4-29	博士研究生	文学博士		清华大学	教授	否			
24	张敏喆	男性	1988-6-29	2013-5-29	硕士研究生	文学硕士		英国布里斯托大学	讲师（高校）	否			
25	彭生琼	女性	1965-02-24	1985-7	本科	文学学士		北京服装学院	工程师	是			

指标解释：

1. 专业教师：指近三年为本专业承担专业教学任务的本学院在编在岗教师。专业负责人填在第一行，以下按职称高低次序排列。**专业教师必须有明确的专业（方向）归属，同一教师不得出现在不同专业（方向）中。**
2. 最后学历：教职工最高层次的一段学习经历，分为研究生、本科、专科、中职/高中、初中、小学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698016076024006023>