

2016—2017 年第二学期五年级综合实践教案

防骗小达人

一、揭穿骗术

活动目标：

- 1、解日常生活中诈骗、拐骗未成年人的常见形式。
- 2、能够辨别不法分子的诈骗、拐骗活动，保证个人人身、财产安全。
- 3、学会遭遇诈骗、拐骗的一般应对策略。

活动重难点：

- 1、能够辨别不法分子的诈骗、拐骗活动，保证个人人身、财产安全。
- 2、学会遭遇诈骗、拐骗的一般应对策略。

活动准备：

收集未成年人遭遇诈骗、拐骗的典型案列，归纳诈骗、拐骗的一般手法。

活动过程：

一、教学引入

- 1、阅读“案例聚焦”中小婷被骗的案例。
- 2、小组讨论：小婷的做法有哪些不当之处？
- 3、说说身边发生的类似情况。

二、了解诈骗、拐骗的常见形式。

- 1、观看媒体信息，分析行骗利用的工具、发生的场合、常用的手法等。
- 2、思考除了书上的给出的行骗方式，还有哪些常见的诈骗或拐骗形式。
- 3、总结诈骗、拐骗的主要手法。

三、识别生活中常见的骗术。

- 1、阅读“火眼金睛”环节内容，小组讨论哪些是骗人的。
- 2、在班级范围讨论各种情况的真假，并说明理由。
- 3、根据上述讨论得出容易受骗的原因。

四、“我们在行动”活动 1:制作《揭秘魔术》小报。

- 1、为制作小报制订计划、包括步骤、进度、分工等内容。
- 2、收集有关诈骗或拐骗的资料，并予以分类、整理。
- 3、展示小报。

五、“我们在行动”活动 2: 本校学生被骗小调查。

- 1、确定调查目的和具体的调查计划。
- 2、实施调查。
- 3、整理调查结果,得出本校同学被骗的方式、原因及财产损失。
- 4、根据调查结果为本校同学提出防骗建议。

二、防骗有妙招

活动目标:

- 1、提高自我保护意识，了解各种常见骗术的基础上学习一些防骗常识。
- 2、学习财物被骗或拐骗后的应对措施。

活动重、难点:

- 1、提高自我保护意识，了解各种常见骗术的基础上学习一些防骗常识。
- 2、学习财物被骗或拐骗后的应对措施。

活动准备:

收集针对各种诈骗、拐骗的应对方法以及常见的错误做法，并配合相应的案例。

活动过程:

一、教学引入。

1、阅读“案例聚焦”中的案例。

2、思考并讨论：案例中芊芊的做法有哪些是值得借鉴的？哪些是不可取的？各组代表发言，说明本组讨论结果。

一、了解防骗常识,学习受骗后的应对方法。

1、观看视频,回答老师问题。

2、根据课前收集的有关诈骗或拐骗儿童的案例，思考：防骗有哪些注意事项？财物被骗或被拐骗后正确的做法是什么？

3、对照课文内容，看看哪些内容是之前没想到的？

三、情景演习。

1、小组讨论“火眼金睛”下几个情境的正确应对方式。

2、各组代表陈述讨论结果。

四、“我们在行动”活动 1:创编防骗情景剧。

1、根据手头掌握的材料确定主题。

2、编写剧本。

五、“我们在行动”活动 2：自救方法大盘点。

1、收集拐骗儿童的真实案例。

2、归纳受害人脱险的方法，分析各种方法的利弊。

触电的预防与应对

一、远离高压线

活动目标：

1. 了解高压触电的原理和各种案例。

2. 掌握避免高压触电的方法。

3.提高安全意识.

活动重难点:

1. 掌握避免高压触电的方法。
- 2.提高安全意识.

活动准备:

收集有关高压触电案例、实验的图片和相应资料。

活动过程:

一、教学引入。

- 1、观看高压触电的视频和图片。
2. 阅读“案例聚焦”中的案例。
3. 交流自己课前收集到的有关高压触电的新闻及案例，讨论导致触电的原因。

二、了解高压线的安全距离和避免高压触电的方法。

1. 学习课文有关内容.
2. 反思自己在日常生活中是否存在可能导致高压触电的危险行为。

三、探讨哪些行为可能导致高压触电。

1. 了解“火眼金睛”中的各种行为存在的触电隐患。
- 2.展开讨论，了解日常生活中存在哪些可能导致触电的错误做法。

四、总结避免高压触电的方法。

根据案例，各组展开讨论，总结避免高压触电的方法.

五、“我们在行动”活动 1：开展防高压触电行动。

根据“我们在行动”中的内容，班内学生分小组进行防治高压触电的漫画创作。

六、“我们在行动”活动 2：开展“远离高压电”安全意识调查。

班级同学组成调查小组，在教师的指导下进行高压电安全意识调查活动。

二、慎防家电变杀手

活动目标：

1. 了解家用电器引发火灾或触电事故的原理。
2. 掌握安全使用家用电器的方法。
3. 增强安全使用电器的意识。

活动重难点：

1. 掌握安全使用家用电器的方法。
2. 增强安全使用电器的意识。

活动准备：

收集家用电器事故的现场图片，家用电器漏电或起火的视频（或图片），收集部分家用电器的使用说明书，标注出其中的安全注意事项。

活动过程：

一、教学导入。

1. 观看家用电器事故现场图片，反映家电安全事故的危害。
2. 阅读“案例聚焦”中的案例。
3. 交流收集到的家用电器事故发生原因的相关资料。

二、学习安全使用电器的注意事项。

1. 观看家用电器事故的视频(或图片) 找出其中的问题。
2. 学习“智慧加油站”的相关内容。
3. 思考日常生活中哪些安全使用电器的注意事项，是否还有遗漏。

三、寻找、总结生活中使用电器的不当之处。

- 1.分析“火眼金睛”中安全隐患。
- 2.思考生活中自己或家人有没有存在电器使用的安全隐患。

四、“我们在行动”活动 1:制作家电安全使用小贴士。

- 1.了解日常生活中,人们使用家电的常见误区。
- 2.明确家电使用时的注意事项。
- 3.以小组为单位,制作家庭安全便笺,提醒家人注意电器的使用安全。

五、“我们在行动”活动 2:创编安全用电歌。

- 1.小组讨论,生活中有哪些安全用电注意事项。
- 2.将这些注意事项以简练的文字进行概括。
- 3.小组合作,创编安全用电歌。
- 4.各小组依次上台展示本组创编的安全用电歌,其他小组可提出改进建议。
- 5.全班讨论,评选出“最佳创编小组”。

三、触电事故巧应对

活动目标:

- 1.了解触电对人体伤害的机理。
- 2.掌握触电自救和触电急救方法。
- 3.学习救助技巧,提高防护意识。

活动重难点:

- 1.掌握触电自救和触电急救方法。
- 2.学习救助技巧,提高防护意识。

活动准备:

收集触电自救和急救的演示图片和视频资料。

活动过程:

一、教学引入。

1. 观看触电急救演示图片和视频资料。
2. 阅读“案例聚焦”中的案例。
3. 交流收集到的触电急救方法。

二、了解触电预防和急救方法。

1. 学习“智慧加油站”中相关内容。
2. 讨论触电预防和急救方法。

三、回顾触电处理过程,总结触电急救法则。

1. 阅读“火眼金睛”，找出案例中强强采取的措施有哪些不当之处。
2. 讨论、总结触电急救的方法。

四、“我们在行动”活动 1：调查身边的触电事故。

1. 调查生活中出现的触电事故,并了解事故发生的严重程度和处理方式。
2. 分析事故发生的原因,并思考日常生活中的预防措施。

五、“我们在行动”活动 2:触电急救演习

1. 模拟触电场景,根据不同的触电情况,选择合适的急救方法。
2. 根据模拟情况改进操作方法,增进实际操作技能。

利用身边的风

活动一：几个叶片的电风扇使用效果好

活动目标：

- 1、让学生通过动手操作，掌握电风扇的使用原理。
- 2、通过小组实验,培养学生的合作能力.

活动重难点：

实验分析

活动准备：

小电风扇、布条、直尺、记时器

教学过程：

一、小调查

询问同学们调查使用效果好的电风扇的标准。

- 1、启动要快。
- 2、风量要大。
- 3、噪音应该很小。

二、设计实验方案

1、告诉学生实验的注意事项。2、小组开始实验 2 人操作，1 人记录，1 人观察，再轮流

- 3、分析实验数据让各小组汇报实验结果。

小结：用 1 个和 3 个叶片时，布条开始飘动时所需的时间最短。

4、评价自己的实验

把好的方面和不好的方面写在书上。

活动二：神奇的风帆

活动目标：

- 1、让学生了解风帆的知识。

2、知道风帆可以使船走得更快。

3、懂得如何投稿。

教学重、难点：

风帆知识的收集。

活动准备：

幻灯图片、风帆模型、信封

教学过程：

一、导课

出示“征稿启事”

二、寻觅风帆宝库

1、哪里会有关于风帆的知识？

(1) 出示一些有用的网址，让学生去查找资料。

(2) 找一些有关风帆知识的书。

三、整理收获

1、风帆百态

2、风帆助行

3、出示风帆的图片，让学生知道风帆助行的原理。

四、构思稿件

1、怎么投稿？

2、投稿的内容是什么？ 准备从几个方面来写。

五、如何修改稿件

同学互相交流。

活动三：让小电珠亮起来

活动目标：

- 1、让学生知道风力发电机的工作方式。
- 2、让学生学会连接电路。
- 3、培养学生实验能力和动手制作能力。

活动重、难点：

动手实验

活动准备：

小电珠、电线

教学过程：

一、了解风力发电机的工作特点。

二、设计风力发电模型

要注意：

1、风力发电模型示意图

2、风力发电说明

3、风的来源及风力大小

4、操作场地和时间

三、演示并介绍开关的功能和使用方法 1、功能：用来控制电流的通断。

当开关合上，电流可以从开关上流过；当

开关断开，电流不能从开关上流过。

2、学生分组实验。

3、学生汇报实验结果。

4、小结：在一个电路中，要分别控制电路中两个小电珠的亮、灭，其方法

是把两只开关并列地连接在电路里。

英雄伴我成长

活动一:向英雄致敬

活动目标:

- 1、知道我们祖国近百年来蒙受了空前的耻辱，中华民族经受了深重的灾难，受到爱国主义的教育。
- 2、知道千千万万的人民英雄为了国家的独立解放，为了民族的复兴，抛头颅、洒热血，对他们怀有深深的感激之情，怀有民族自豪感。

活动重难点:

对学生进行革命英雄主义教育，激发他们对英雄们的热爱与怀念。

活动准备:

幻灯、小品《英雄母亲的一天》、《英雄赞歌》配乐

教学过程:

一、出示通知：队员们做准备

二、表演节目

1、表演小品《英雄母亲的一天》

2、全班齐唱《英雄赞歌》

三、幻灯出示有关英雄纪念碑的图片

1、观察、讨论：“你们明白人民英雄纪念碑碑文的意思吗？”

2、交流

四、采访计划

1、我想知道英雄的读书经历。

2、我想知道英雄在工作中是怎样对待困难的。

五、想一想

1、怎样与英雄取得联系？

2、通过提问能达到采访的目的吗？

3、将自己和英雄作比较后，我最想说的和最想做的分别是什么？

活动二：采访身边的英雄

活动目标：

1、通过采访英雄了解英雄的事迹。

2、培养学生的实践能力。

活动重难点：

指导学生采访身边的英雄

活动准备：

幻灯片

教学过程：

一、选择采访对象注意：要采访的英雄在我们这个地区吗？

和他联系方便吗？通过集体讨论的形式，确定要采访的英雄是谁？

二、采访计划：征得采访对象同意后，列出一个详细的采访计划。

1、采访目的

2、采访地点

3、采访时间

4、记录工具

5、采访内容

要知道：

- 1、英雄的读书经历
- 2、英雄在工作中是怎样对待困难的。

想一想（幻灯出示）

- 1、怎样与英雄取得联系？
- 2、通过提这些问题能达到采访目的吗？

三、归来话英雄：对采访记录进行整理。

活动三：大家心目中的英雄

活动目标：

- 1、学会调查研究的方法和目的。
- 2、学会设计问卷和发放回收问卷。

活动重难点：

设计调查问卷

活动准备：

幻灯

教学过程：

一、确立调查内容

我们想知道的问题有：

- 1、小学生和初中生心目中的英雄是否一样？
- 2、初中生和高中生心目中的英雄是否一样？

二、设计问卷

- 1、我们选择的调查对象是： ， 共 人。其中，小学生有 人，初

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698053121072007006>