



二年级数学上册

第二单元

2011.10.28

教材的知识点
和能力点

教学建议

教材特点
编写意图

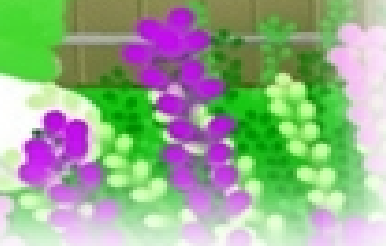
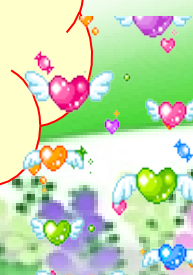
评价建
议

研说 内容

内容标
准

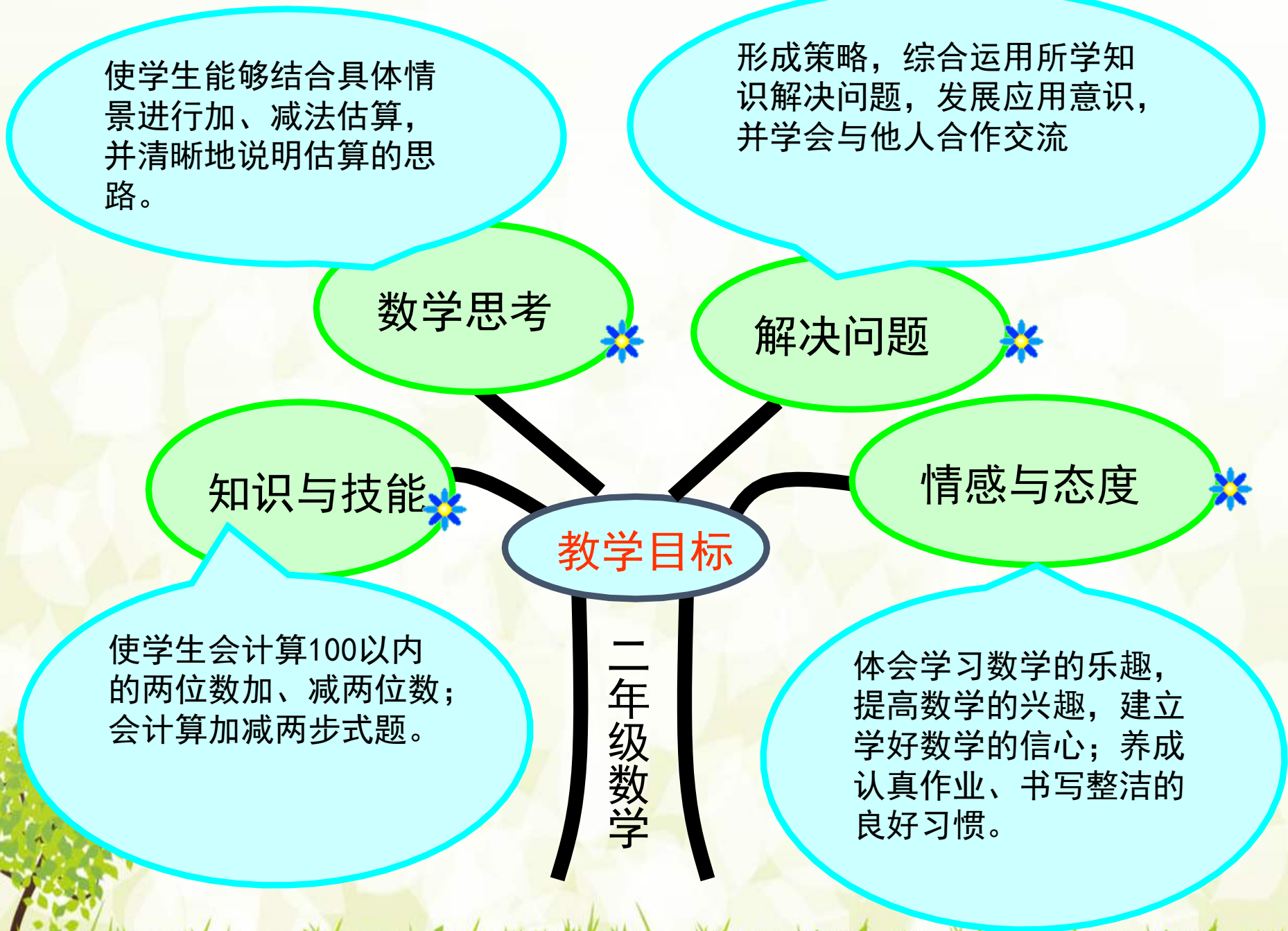
课程资源的
开发和利用

教学目
标



一、教学目标







二、内容标准





内容标准

A scenic landscape featuring a sandy beach, a body of water, and rocky islands in the distance under a blue sky with light clouds. The scene is framed by a blue border with rounded corners.

一、教材的特点和 编写意图



教材设置了思考、探究、讨论等栏目引导学生自主探索，激发学生进行思考，促进合作交流。

教材先配合小棒图安排了列竖式计算的过程，之后培养正确书写舒适计算过程的习惯。

习题分为：复习巩固、综合运用、拓展提高。

增加了丰富的问题情境

通过让学生观察实际生活中的问题，加强对实际问题的直观认识和感受，从中“发现”数学问题，构建数学模型，提高思维能力。

阶梯式呈现知识内容

循序渐进地进行计算训练

分层次的练习和习题

丰富多彩的数学活动

丰富多彩的数学活动，使学生增加了合作、交流的机会，加大了探索交流的空间

编排意图

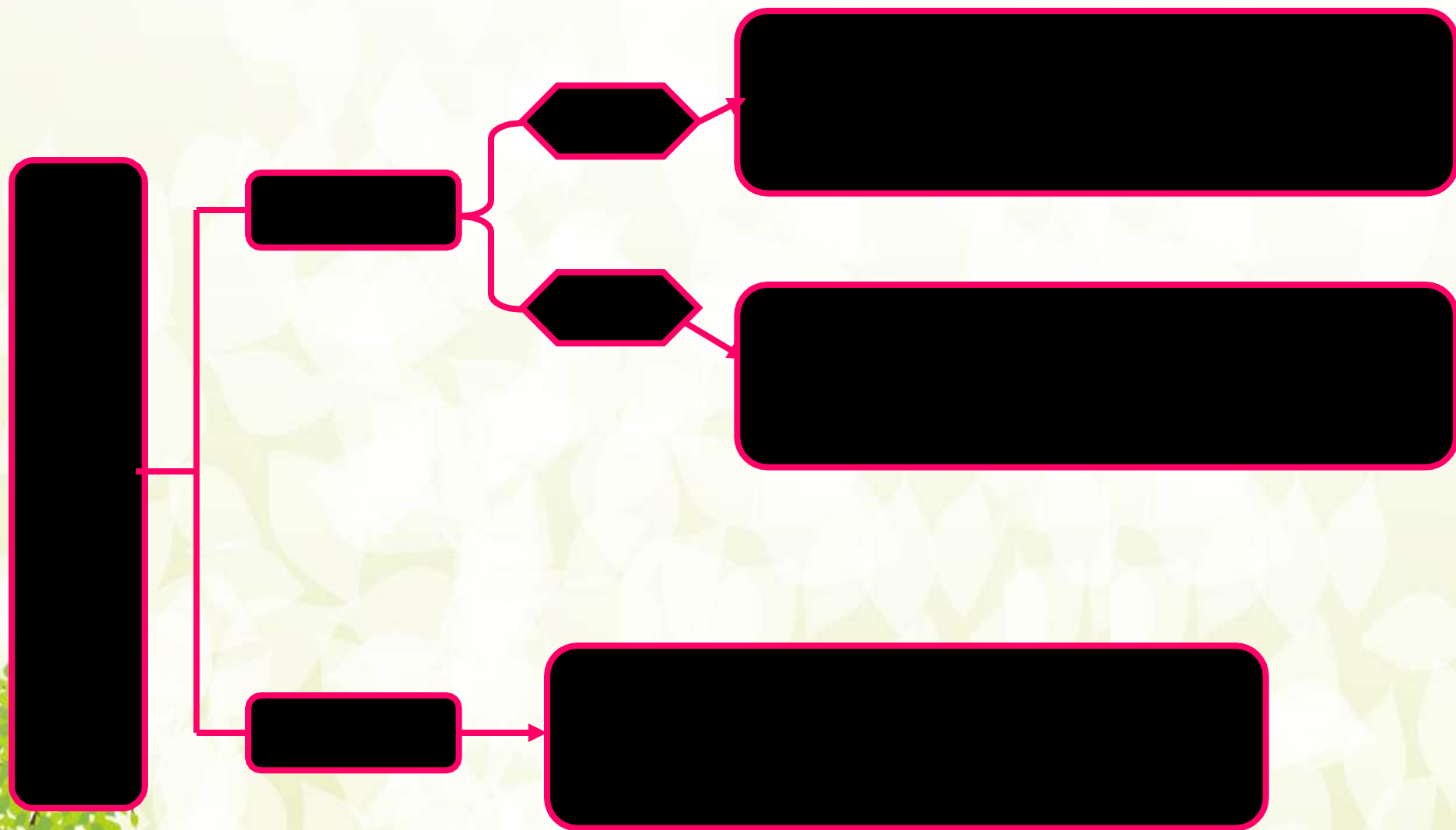
四、教材分析和知识的整合

(知识点与能力点)





两位数加两位数



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698104070125006071>