

## 幼儿园园本教研工作计划

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

### 一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

### 二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记\_\_\_\_千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

### 三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论

型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

#### 四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

### 幼儿园园本教研工作计划（二）

为了加强本幼儿园园本教研工作，提高教师业务能力，利用每晚时间进行业务、理论学习，以提高教师的理论水平、业务能力。现将一周每晚的学习工作安排如下：

每周星期一：

（一）中心主题：

园长组织全园例会：

- 1、总结上周工作开展情况；
- 2、安排本周工作。

业务园长组织教师业务学习。

（二）学习内容：

- 1、学习教学教法；
- 2、学习备课方法；
- 3、学习教学常规；
- 4、学习钢琴、自弹自唱、美术、手工、音乐、舞蹈等；
- 5、学习行为习惯培养的方式方法；
- 6、学习如何制定教学、班务、保教等计划；
- 7、学习学习如何落实好一日活动常规。
- 8、学习幼儿园各项管理制度。

每周星期二：

（一）中心主题：政治理论与师德学习。

（二）学习内容：

- 1、学习《幼儿教育纲要》；
- 2、学习《幼儿园工作规程》；
- 3、学习《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》；
- 4、学习《学前儿童家庭教育大纲》；
- 5、学习《幼儿园卫生保健管理办法》；
- 6、学习《幼儿教育心理学》；

每周星期三：

（一）中心主题：

全园教学教研

各年级组集体备课

（二）活动内容：

A、中午全园教研

由园教研组长听取上一周教研任务总结，拟定每周教研内容，讨论教研方法。

- 1、各种课程的教学方法研讨；
- 2、对本周教师公开课、汇报课的评议；
- 3、教师如何听评课；
- 4、如何改进教学方法；
- 5、如何设计活动课教案；
- 6、如何有效进行卫生、饮食等习惯的培养；
- 7、如何有效进行品德、安全教育；

- 8、如何如何评价幼儿；
- 9、如何与家长沟通？
- 10、如何化解家园之间的矛盾；
- 11、怎样填好家园练习册；

#### B、下午放学后

##### 各年级教研组集体备课

以特色美术课为中心，每位老师草拟一节美术课方案进行说课，提交全年级组集体共同评议。具体方式方法见本园《幼儿园集体备课制度》。

#### 每周星期四：下午放学后

（一）中心主题：各年级教研组会议：

（二）会议内容：（逐周安排）

- 1、布置本学期教研要点。
- 2、各班开学一周工作反馈。
- 3、各班交流家长会和“三八”节活动计划。
- 4、结合家长会各班进行家园互动的情况反馈。谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。
- 5、讨论如何加强幼儿的安全常规教育及增强幼儿的自我保护意识。
- 6、进行全园消防演练的计划并讨论活动安排。
- 7、交流家长半日活动的预设安排。

- 8、总结评价家长半日活动的效果。
  - 9、邀请教研室马老师针对“如何评课”开设专题讲座。
  - 10、每位教师收集一个平常“评课”的具体案例，进行分析交流。
  - 11、积极组织外出观摩活动，针对“评课基本要点”进行活动观摩，并评析，展开讨论。
  - 12、开展自评活动-教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行自我评析。
  - 13、结合本园美术特色及各班美术特色，举行关于“环境创设”的专题讲座。
  - 14、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。
  - 15、组织如何撰写有价值的教养笔记和个案分析的交流
  - 16、讨论幼儿教师的六项基本业务素质考核方法及其评价标准。
  - 17、讨论制作家长问卷的形式和内容。
  - 18、回收家长问卷并就家长问卷的反馈情况进行讨论与交流。
  - 19、学期末各年级组教研总结
- 每周星期五下午放学后：
- (一) 中心主题：保育员会议
- 教研组长工作检查与汇报
- (二) 保育会议内容：学习保育知识提高业务素质
- 就保育工作出现的问题进行讨论并寻找解决方案。

为了确保以上安排的顺利实施，幼儿园将制定一定的保证措施。为了与当日教师业务上的其他工作（如备课等）协调统一，学习时间按一个小时进行（在任何情况下要保证一个小时的学习时间）。各位教师要提前安排自己的其他事务，积极配合幼儿园的统一安排。

## 五、保障措施

1、严格培训考核办法，对基本功培训实行学期末考核，对教师的基本功学习进行认真评定记分，并把成绩与教师的绩效工资挂钩，促进教师学习的积极性。

2、合理安排培训时间，把基本功培训内容进行具体的安排。

3、培训教师要在学期初制定培训计划，并根据教师的掌握情况进行灵活调整。

4、对外出学习或进修、自学的教师要及时调整好相应的工作，使其身心愉悦，全身心的投入到学习中。

5、加大培训力度，把我园教师建成一只整体素质高、富有“战斗力”的保教队伍。

## 幼儿园园本教研工作计划（三）

### 一、情况分析

在上学期的听课情况中发现有的教师对艺术活动的组织还比较老套，观念比较陈旧。大部分教师对语言“文学欣赏”活动的教学方法比较薄弱，把握得不是很好，需作“语言文学欣赏”课例的研究。新教师在组织活动的设计和有效提问等方面还需要作进一步的探讨。



## 二、教研目标

1、通过“园本教研”活动，改变陈旧的教育观念，进一步提高教师组织艺术活动和语言“文学欣赏”活动的的能力。

2、提高新教师在组织活动的设计和有效提问等方面的能力。掌握常态课的基本教学方法。

3、通过课题研究，积累经验和过程资料，使科研为教育教学服务，解决教学中的难题，提高教师的教科研能力。

## 三、途径与措施

我们要围绕教师在组织教学活动中难以把握的学科进行重点研究，本学期我们想重点开展：

(1) 美术教学的设计与指导研究;学习其他园先进的美术教学经验，把看到的好课通过骨干教师进行传递，呈现给全体教师，听后请教师大家来谈体会，谈观念、谈教法、谈设想，从而提高教师组织美术活动的的能力。

(2) 借助电教课件制作、青年教师好课评比等活动，重点开展以“文学欣赏课例”研究的好课评比活动，如：文学欣赏课的教学目标怎样来确定？文学欣赏课的重点要让孩子得到什么？文学欣赏课的基本结构应怎样来安排？等研究，通过研究让教师掌握文学欣赏课的基本教学方法和步骤。

(3) 发挥骨干教师的引领作用，每学期向全体教师展示研究课一次。

(5) 各教研组要进一步加强特色课的研究，在组内开展人人一堂好课活动，围绕特色课重点开展“一课三研”活动，主要探讨特色课的教学内容是否符合本年龄班幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究提高教师组织特色教学的能力。

(6) 根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，保证每月一次研究活动，每次研究有重点、有记录、有效果，确保活动的质量和效益，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合，通过民间课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色，通过现代信息技术课题的研究，提高教师的操作水平和运用能力，借助幼儿园网站和管理软件，进行信息发布、思想交流、专业对话，积极探索幼儿园管理向数字化管理的新方法和新路子，实现资源共享，办公自动化管理，使之成为幼儿园的亮点之一。

#### 幼儿园园本教研工作计划（四）

##### 一、端正思想明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习\_\_\_\_十\_\_\_\_为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

## 二、全面培养注重实效（工作思路）

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

## 三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应 21 世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1 开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习\_\_\_\_，学习\_\_\_\_教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

### 2.提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，\_\_\_\_周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于\_\_\_\_节，教师不少于\_\_\_\_节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

### 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

### 四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化（全面总结，完善思路，形成体系）

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上

还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

## 幼儿园园本教研工作计划（五）

### 一、园本教研基本情况分析

\_\_\_\_年上学期我园继续全面\_\_\_\_国家和军队《幼儿教育发展规划》和《\_\_\_\_军区部队幼儿园保教工作规范》等相关文件，围绕本园“规范管理，务实创新，特色发展”的工作核心，以提高教师教育能力，规范教育行为，提升园所教育质量为目标，积极开展了一系列的教研工作，具体内容如下：

1、开展《\_\_\_\_岁儿童学习与发展指南》健康领域的学习与培训。（后简称《指南》）。通过组织部分教师外出参加市、区级组织的《指南》培训和全园教师共同参与的园本教研培训以及每月组织的专题考核这几种途径，帮助教师树立正确教育理念，具体了解各年龄段幼儿学习与发展目标，结合教育建议反思并改进实际工作中的偏差与不足，以达到提升教师专业水平，优化教育质量的的目的。

2、开展领域组教研活动，教师按照自己的喜好与专长，分为了七个小领域组，每月两次进行教研活动，浓厚了教研氛围，不同程度提升了教师领域教研水平。

3、课题研究积极开展。本学期，我们将较大精力放在了广州军区饮食安全课题研究中，在教育活动的选择、精品案例的书写、班级环

境以及公共环境的创设、教玩具的制作上进行了大量的探索与实践，累积了一定的经验与成果。

但是，对照上学年工作计划，结合教师的日常教学和期末考核情况，发现了一些不足，主要体现在：

1、大部分教师的教育观念稍显滞后，主要体现在：注重学习的结果，忽视学习过程；重视知识的灌输，忽视幼儿学习能力、学习品质的培养；重视对既定教学方案的完成，忽视对幼儿的观察、分析以及教学策略的调整与运用；在活动中忽视幼儿的主体地位，教师常有高控制的不当教育言行等等。

2、从实际情况来看，现在我园师资日益年轻化，教育水平参差不齐，在各个方面都急需学习与提升。教师主动学习、反思的习惯虽然较上期有所进步，但离工作要求还有一段距离，主要体现在：教研活动时思维欠活跃，有部分教师鲜有发言，参与度不高；在日常工作中，不能学以致用，虽然进行了一系列的规范化学习与研讨，可是仍有部分教师没有将其内化，如教育活动设计与组织重难点不突出，教案书写格式不规范、层次不清晰等等。

3、立项课题的研究欠深入，研究的方向性还需进一步明确和梳理。在本期我们必须扎实、深入地做好军队《体育游戏资源的开发和利用》和军区《幼儿创新思维教育的指导策略研究》两大课题，加强园本健康特色的研究和幼儿创新思维的训练，出色的完成课题研究的阶段性任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705133224240012010>