

## 第二单元 100 以内的加法和减法（二）同步奥数

## 模块一 竖式谜问题

例题 1. 每个图形代表的数分别是几？

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \triangle 4 \\ \hline 74 \end{array} \quad \square = ( \quad ) \quad \triangle = ( \quad )$$

练习 1. 想一想，你能写出几个这样的算式？

AB

$$\begin{array}{r} +BA \\ \hline 77 \end{array}$$

例题 2. 下面各算式中，每个图形代表的数分别是几？

$$\begin{array}{l} (1) \quad \begin{array}{r} 3 \triangle \\ + \square 5 \\ \hline 83 \end{array} \quad \triangle = ( \quad ) \quad \square = ( \quad ) \\ (2) \quad \begin{array}{r} \star \circ \\ + \star 9 \\ \hline 9 \star \end{array} \quad \star = ( \quad ) \quad \circ = ( \quad ) \end{array}$$

练习 2. 猜一猜，题中的图形各代表什么数？

$$\begin{array}{l} (1) \quad \begin{array}{r} 3 \star \\ + \triangle 5 \\ \hline 74 \end{array} \quad \star = ( \quad ) \quad \triangle = ( \quad ) \\ (2) \quad \begin{array}{r} 6 \star \\ + \square 7 \\ \hline 95 \end{array} \quad \star = ( \quad ) \quad \square = ( \quad ) \end{array}$$

例题 3. ☆和△代表的数各是几？

$$\begin{array}{r} 5 \star \\ - \triangle 3 \\ \hline 24 \end{array} \quad \star = ( \quad ) \quad \triangle = ( \quad )$$

练习 3. 下面竖式中，“数”和“学”代表的数各是几？

$$\begin{array}{r} 6 \text{数} \\ - \text{学} 4 \\ \hline 34 \end{array} \quad \text{数} = ( \quad ) \quad \text{学} = ( \quad )$$

## 模块二 差额等分问题

例题 1. 平平给东东 26 张邮票后，他们俩的邮票张数就同样多了。原来平平的邮票比东东多多少张？

练习 1. 兰兰给丽丽 18 张卡片后，两人的卡片数就同样多了。原来兰兰比丽丽多多少张卡片？

例题 2. 书柜里放着两排书，第一排比第二排多 18 本。从第一排取多少本放入第二排，两排书的本数就同样多了？

练习 2. 有两瓶油，第二瓶比第一瓶多 14 克。从第二瓶倒多少克给第一瓶，两瓶油的质量才会相等？

例题 3. 二（1）班有 48 人，二（2）班有 42 人。要使两班人数相等，必须从二（1）班调到二（2）班几人？

练习 3. 第一辆客车坐 36 人，第二辆客车坐 48 人。从第二辆车调多少人到第一辆车上，两辆车上的人数就相等了？

例题 4. 同学们去旅游，第一辆车上坐了 42 名同学，如果从第二辆车上调 4 名同学到第一辆上，两车的人数就相等，原来第二辆车上有多少名同学？

练习 4. 小明原来有 25 个玻璃球，他送给小华 6 个后，两人玻璃球的个数就一样多了。原来小华有多少个玻璃球？

例题 5. 王刚送给李明 7 张邮票后，王刚还比李明多 2 张邮票。原来王刚比李明多多少张邮票？

练习 5. 乐乐给思思 8 元钱，乐乐还比思思多 4 元钱，原来乐乐比思思多多少钱？

例题 6. 聪聪给明明 8 颗糖，则聪聪比明明少 6 颗糖。原来聪聪比明明多几颗糖？

练习 6. 丽丽给君君 5 根玉米，则丽丽比君君少 2 根。原来君君比丽丽多几根玉米？

例题 7. 姐姐有 42 张邮票，送给妹妹 5 张后，还比妹妹多 10 张。妹妹原来有多少张邮票？

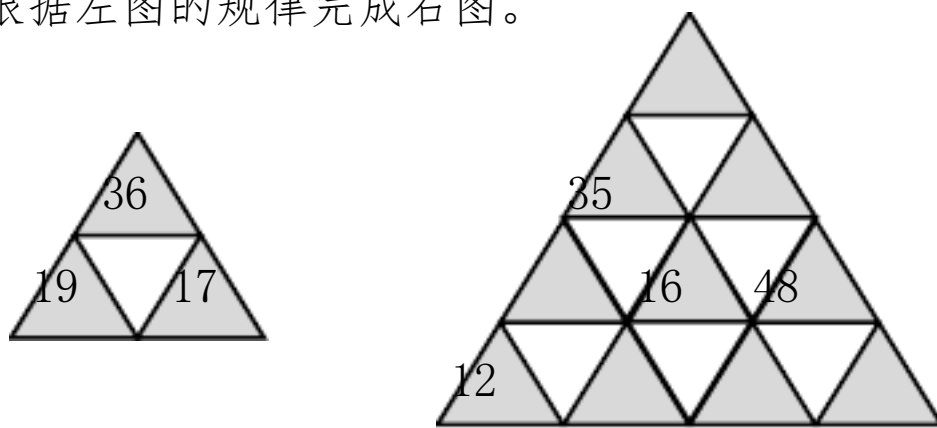
练习 7. 小明有 25 支铅笔，送给好朋友小林 6 支，还比小林多 7 支。小林原来有多少支铅笔？

例题 8. 王刚有 16 张邮票，王刚给刘奇 7 张邮票后，反而比刘奇少 4 张。刘奇原来有邮票多少张？

练习 8. 两辆校车送同学们去秋游。出发前清点人数后，第一辆车上有 48 人，从第一辆车调 6 人到第二辆车，反而第一辆车比第二辆少 6 人，第二辆车上原来有多少人？

模块三 找规律

例题 1. 根据左图的规律完成右图。



练习 1. 找规律填空。

18	4
10	24

25	9
24	40

26	28
39	37

45	34
15	

38	13
	29

## 模块四 年龄问题

例题 1. 今年明明 6 岁，妈妈 31 岁，8 年后，妈妈比明明大多少岁？

练习 1. 今年聪聪 8 岁，爸爸 33 岁，5 年前爸爸比聪聪大多少岁？

例题 2. 田田今年 2 岁，她妈妈比她大 25 岁，6 年前她妈妈几岁？

练习 2. 西西今年 10 岁，比爸爸小 26 岁，5 年后爸爸多少岁？

例题 3. 晶晶今年 6 岁，她 5 年后的年龄与迎迎今年的年龄相等，迎迎今年几岁？

练习 3. 哥哥 4 年前的年龄和弟弟今年的年龄相等，哥哥今年 12 岁，弟弟今年几岁？

例题 4. 甲今年 12 岁，乙今年 8 岁，丙今年 7 岁，再过 15 年，他们三个人的年龄和等于今年丙的年龄。请问：丙今年多少岁？

练习 4. 今年哥哥 7 岁，妹妹 3 岁，再过 13 年，兄妹二人的年龄和等于今年妈妈的年龄。妈妈今年多少岁？

例题 5. 爸爸今年 28 岁，他 24 年后的年龄与爷爷 2 年前的年龄相等。爷爷今年多少岁？

练习 5. 妈妈今年 32 岁，她 2 年后的年龄与爸爸 2 年前的年龄相等，爸爸今年多少岁？

例题 6. 欢欢今年 10 岁，她 3 年前的年龄和乐乐 2 年后的年龄相等。乐乐今年多少岁？

练习 6. 张伯伯今年 45 岁，他 6 年前的年龄和李叔叔 10 年后的年龄相等。李叔叔今年多少岁？

例题 7. 儿子今年 2 岁，儿子 4 年后的年龄和爸爸 20 年前的年龄相等，爸爸今年多少岁？

练习 7. 女儿今年 5 岁，女儿 3 年后的年龄和妈妈 23 年前的年龄相等，妈妈今年多少岁？

### 模块五 找中间量法

例题 1. 桃树比苹果树多 15 棵，梨树比桃树多 27 棵。苹果树和梨树相差多少棵？

练习 1. 小明比小亮高 10 厘米，小东比小明高 18 厘米，小亮和小东的身高相差多少厘米？

### 模块六 逆推法

例题 1. 学校舞蹈队今年有 16 人毕业，又新加入 24 人。舞蹈队现在有 60 人。学校舞蹈队原来有多少人？

练习 1. 爸爸的年龄加上 17 岁，再减去 23 岁是 40 岁，爸爸的年龄是多少岁？

例题 2. 一段布，第一次剪去一半，第二次又剪去余下的一半，还剩 8 米，这段布原来长多少米？

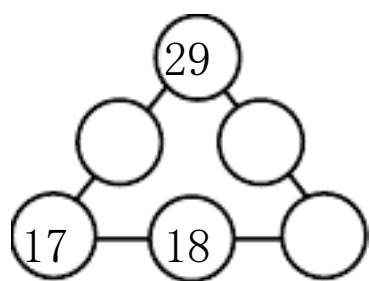
练习 2. 丽丽看一本故事书，第一天看了这本书的一半，第二天又看了余下的一半，第三天看了 18 页，正好看完。这本故事书一共有多少页？

例题 3. 同学们植树，第一天植了总数的一半多 15 棵，第二天植了余下的一半少 5 棵，最后还剩 20 棵。一共要植树多少棵？

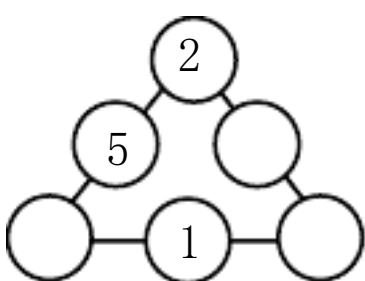
练习 3. 有一篮苹果，第一次吃去它的一半少 1 个，第二次吃去余下的一半多 1 个，第三次再吃去余下的一半，还剩 3 个。求这篮苹果原有多少个？

模块七 数阵图

例题 1. 在○里填上合适的数，使每条线上三个数的和都是 60.

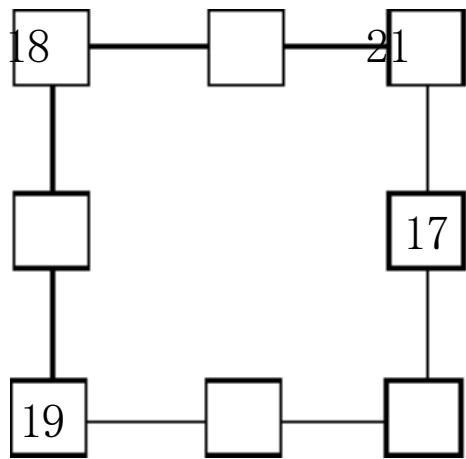


练习 1. 在图中的三个圆圈内填入三个不同的自然数，使得三角形每条边上的三个数之和都等于 11.

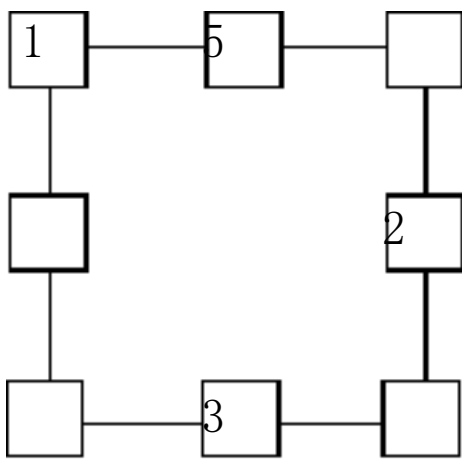




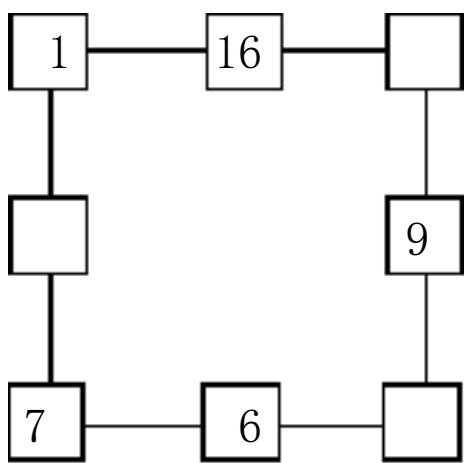
例题 2. 在□里填上合适的数，使每条线上三个数的和都是 50.



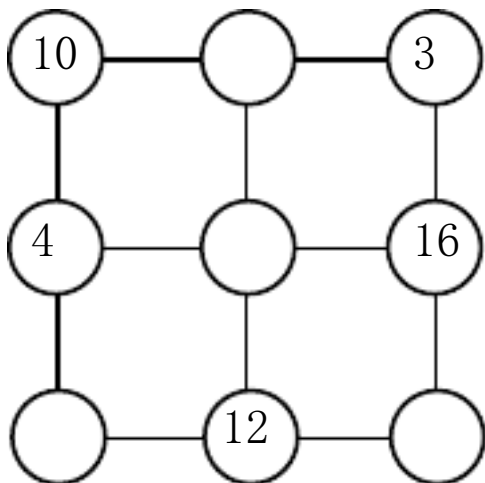
练习 2. 在图中四个方框里填入合适的自然数，使得正方形每条边上的三个数之和都等于 14.



例题 3. 在下图的八个方框中分别填入八个不同的自然数，使正方形每条边上的三个数之和相等。现在已经填好了五个数，那么每条边上各数之和应该是多少？并将其补充完整。



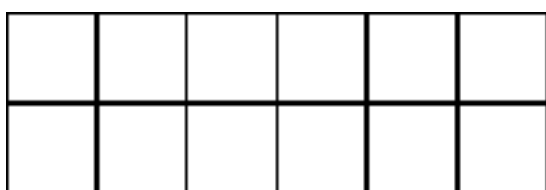
练习 3. 在下图的九个圆圈中分别填入九个不同的自然数，使得图中六条直线上的三个数之和相等。现在已经填好了五个数，请将其补充完整。



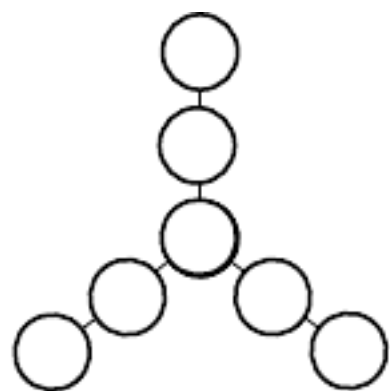
例题 4. 把 1 至 8 分别填入图中的八个方格内，使得各列上的两个数之和都相等，各行上的四个数之和也相等。（行的和列的和可以不相等）



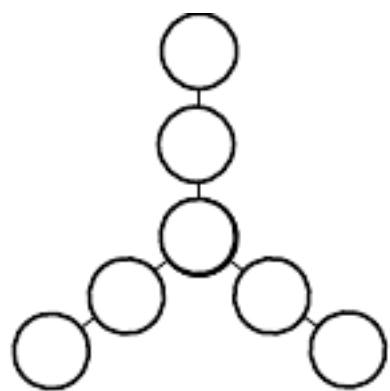
练习 4. 将 0 至 11 这 12 个自然数填入下图的方格中，使得各列上的两个数之和都相等，各行上的六个数之和也相等。（行的和列的和可以不相等）



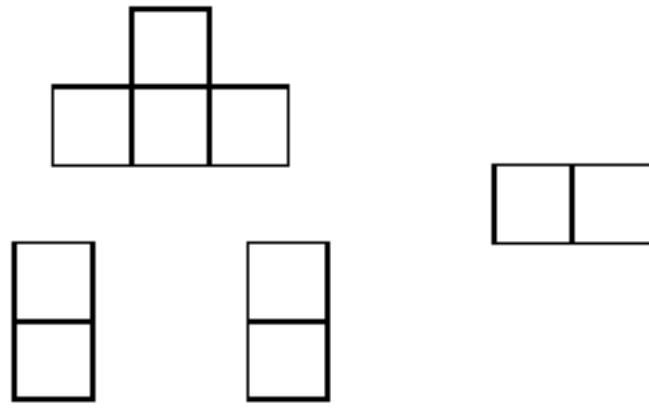
例题 5. 把 1 至 7 这七个数分别填入图中各圆圈内，使每条直线上三个圆圈内所填数之和都是 10.



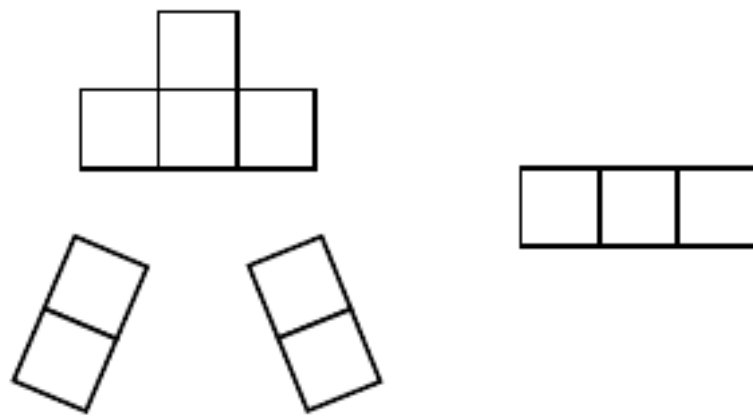
练习 5. 把 1、2、3、4、5、6、7 这七个数填入下图的七个圆圈里，每个数只填一次，使得三条直线上的三个数之和恰好分别是 8、11、15. 请给出一种填法。



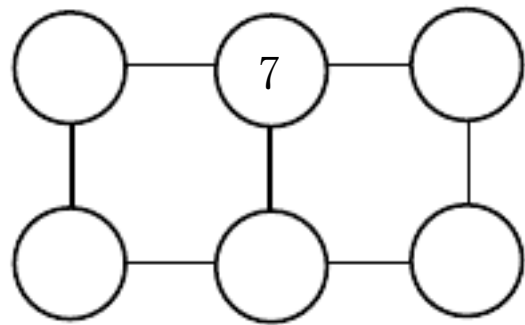
例题 6. 把 1 至 10 这 10 个自然数分别填入下图“六一”的 10 个空格里，使在同一条直线上的各数和都是 12.



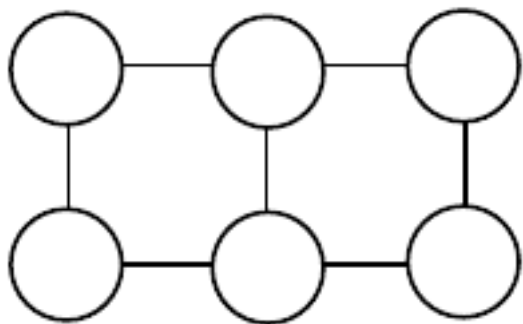
练习 6. 把 1 至 11 这 11 个自然数分别填入下图“六一”的 11 个空格里，使在同一条直线上的所有数之和都是 15。



例题 7. 将 6、7、8、10、11、12 这 6 个数分别填入下图的圆圈里，使得每个正方形上的 4 个数之和等于 36.



练习 7. 将 2、5、6、8、11、13 这 6 个数分别填入下图的圆圈里，使两个正方形上 4 个数的和都等于 26.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705230320300011212>