

初中期中考试总结【精】

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编帮大家整理的初中期中考试总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中期中考试总结1

半学期上完了，期中考也如期而至。但这次的成绩，真的太差了。

从总体看，总分太低，导致在全年级中的名次也较靠后，再一次与第一考场擦肩而过。这样的成绩，真是出乎意料。

单科成绩，大部分都不理想。数学，如果平时多做些练习的话，应该会考得更好一点。英语，这次相对细心了点，因粗心错的题少了许多。英语试卷中有的分是不该丢的，也有的得分含有一定的“猜”的性质，所以，这次英语成绩也并不太好，对一些时态等语法问题还应多下功夫。物理试卷，有好多不该做错的题目；同物理一样，化学考试也太马虎了。这两门课的分数都不理想。政、史两门课的成绩较七、八年级时而言，退步了一些，可能平时背诵不够吧。这次考试最差的一门应该就是语文了，这是单科成绩中相对得分最低的一门，扣的分数太多了，拉了总分好多，这次应该是进入初中以来成绩最低的一次语文考试。

由于各门分数普遍偏低，所以总分也相当低。剩下的半个学期，应吸取这次考试的教训，把这次考试的总结落实于平时的学习中。

至于期末考试或以后更多的考试的目标，我只想尽自己所有努力，不丢不该丢的分。只希望成绩每次都能有所进步，也希望成绩能稳定在年级前三十名之内。这就是我的奋斗目标！

如果可以，我还想做年级第一！

初中期中考试总结2

这次期中考试让我意识到自己在以往的学习中存在着较为明显的偏科现象，尤其是较差的英语成绩在很大程度上拉低了自己的平均分，虽然以往我也有重视过英语科目的学习却没能一直坚持下去，在我看来这种遇事易退缩的性格无疑是令人感到残酷的，再加上较差的英语基础导致我现在上课的时候都难以理解老师讲授的知识点，事实上对英语科目的学习缺乏兴趣也是造成成绩差的原因之一，正因为内心深处并不喜欢学习英语科目才会出现这种类似逃避的做法，殊不知自己若不主动去学习的话只会导致英语科目一直处于弱势，可以说较差的英语基础以及一直不愿意主动学习的做法很大程度上影响了自己正常发挥。

分数较高的数学科目无疑是我在考试中感到自傲的地方，可以说我在以往的学习中从未松懈过对数学科目的学习，主要是我本身喜欢数学科目以及做题严谨的方式为自身的成绩提供了保障，尽管能够在较短时间内做完整张数学试卷却能够做到反复检查，主要还是担心自己会因为一时的粗心导致数学成绩受到严重的影响，所以我在考试之前便调整好自身的状态从而确保能够有着较为稳定的发挥，得益于考前的良好复习让我对试卷上的题型都有着一定的理解，这也为我取得良好的数学成绩奠定了相应的基础。

能够把控好考试的节奏从而在规定时间内完成自己的作答，看似平常的做法在我看来也是适应考场氛围的重大突破，对我而言能够在考场之中发挥正常水平已经是令人感到庆幸的事情，毕竟能够以平常心对待考试自然能够取得不错的分数，而且这样的表现也能够较好地体现出自己的真实水平从而方便后续的改进，事实上通过对试卷的分析着实让我对自身的状态有了更多的了解，这样的话我在展开后续的规划之时也对自身的发展方向有了一定的了解。

这次考试的结束对我来说着实相当于对以往所学知识进行了梳理，在明确自身发展方向的同时也更加体会到学习上的不足，在我看来需要尽快解决偏科的问题才不会因此影响到自身在初中阶段的发展，所以我会重视自己对考试结果的分析并在后续的生活中更加努力地学习。

初中期中考试总结3

地理期中考试反思

本次考试虽然难度较低，但是整体还是考得不好，从考试成绩可以发现，班级的及格率不高，优秀率低，班级平均成绩也不太理想啊，跟期望中有很大的差距，在对考生答题情况进行分析时，发现有以下几个问题值得注意：

存在问题：

每一块试题中，一些平时上课认真的学生差不多都能拿到高分甚至满分，如选择题20道，还有第24，25题能拿满分也有许多，比较可惜的是在一些小题没有仔细看题。

一、基础不扎实，掌握知道不牢固，主意集中体现在选择题方面如：1、5、6、10、16、17还有综合题21四张图，22黄河的发源地和流入海洋错误情况也较明显。

二、考试态度问题不严谨，许多同学没有认真对待考试，从其做题试卷表面就能体现出来，字迹了草随便，做题答非所问，乱七八糟。思想品德行差。

三、做题不仔细认真，粗枝大叶如：6、10选出错误的答案；21题让你写出序号；22题（2）标出河口孟津等

四、应变能力差，思维扩展力不足。如选择题1-4题，关于平和的；21题湖北的地图轮廓不会跟其（3）联想起来，23题（3）“正在兴建的B是水电站”，这边没有画一个下横线学生就没有做，全年级没有一个学生这个有做。这说明学生的思想应变能力不足，没有用心去做题，看题审题。

教育教学反思

1. 创造性理解使用教材

认真研究课程标准，创造性理解使用教材。要结合本地区、本学校的实际和学生的特点，对教材进行适当的更新、调整、删减和补充，对教材知识讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2. 要创设学生自主学习空间

充分调动学生的学习的积极性，学会自律学习，学会自觉学习，学会创意学习，要从课堂上课外生活上引导他们爱上地理。所以在课堂教学中“

多一丝关怀，少一分责难”“多一些探讨，少一点讲解”“多一些自主，少一些灌输”。

3. 培养学生看图、识图、解图的综合能力

随着新课程改革的全面实行，地理图形知识在地理新教材中所点的比例更加大，这就要求在进行地理图形知识教学当中要加大对读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，平日强化训练。

4. 落实好基础知识，培养迁移能力

在教学中应首先从双基入手，抓住各基本概念、原理和规律的内涵，试题落点一般都能在教材上可以找到解决问题的原型。联系实际、学以致用一致是考查的重点。教师应关注教材中的实际问题、科普知识，对基本概念、原理和规律重在理解、重在联系实际灵活运用，严防死记硬背。

5. 学以致用，联系实际

在教学过程中因尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

6、因人施教，全面发展提高学生学习成绩

素质教育教导教师对待学生学习情况要因人而异，因材施教。每个学生都是有个性化的独体，对待优秀学生更要严格要求，不能宠爱，对待中等学生要持之以恒，鼓励表扬，巩固其基础知识前题下进一步提高学习

能力和成绩，而对差生更不能放弃，更要循循善诱，提高学习兴趣。从而缩小学生之间三级分化，达到全面学习发展，建设好优秀向上的班集体。

初中期中考试总结4

本学期我继续担任的初二一部二、四、六、七、八、九班的政治课教学任务。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的态度，认真备课，仔细研究分析教材，教案整洁规范。充分利用课前的“时事聚焦”，锻炼学生思辩、表达的能力；同时在授课中有意识培养学生综合分析问题的能力，引导学生注意学科知识间的相互联系，丰富课堂教学的同时，开拓了学生的思路。

积极参加政治学习和业务学习。本学期通过师德师风建设的学习，使我的教育观念有一定提高，更明确了肩上责任的重大。主动钻研信息技术，提高自己的计算机应用水平。积极钻研业务，不断提高自己的理论水平和业务水平。遵纪守法，服从分配，任劳任怨，爱护尊重学生，为人师表。

在教学上注重教法的探索，在教学实践中，我努力遵循教学规律及原则。对不同的教学内容，采用不同的教学方法和手段，如教材内容简明易懂的，就建议学生自学；若新内容与旧内容有着联系或学生已有生活经验或其它学科有内在联系，同时难度适中，那就采用启发式的师生互动讨论；若教学内容较难的，而学生又缺乏应有知识，就采用探讨问题式的讨论法，然后再组织概括总结。在教学方法上，本学期多次使用多媒体辅助

教学，利用课余时间制作了一些的课件，这不仅激发了学生学习兴趣，更是让学生主动参与学习过程，并收到较

好的效果。在教学工作当中，存在一定的困难，主要是对教材内容不熟练。对于这一困难，我在教学当中积极的钻研教材，寻找相关的材料丰富教学内容。同时利用课余时间积极主动的听各位老师的课，取长补短。不断提高了自己的教学技能和业务素质。在教学工作中取得了一定的成绩。

当然，实际工作中出现的许多问题，也使我深感自身能力的有待提高和经验的急需丰富。我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。我相信有耕耘总会有收获！

本学年，我校教育教学工作在XX市教育局的正确领导下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻上级指示精神，紧紧围绕XX市教育局工作计划确定的奋斗目标，充分调动我校教职工的积极性，继续巩固办学成果，以深化改革、大力推进教育创新为动力，以强化管理、全面实施素质教育、提高教育质量为核心，进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，真抓实干，奋力推进我校教育教学持续健康发展，较好地完成了全年教育工作目标任务，取得了较好的成绩。一年学期来，主要做了以下工作：

一、抓队伍建设，开展多种形式的校本培训，提高了教师的专业化水平。

教师的质量，就是教育的质量，教育的差距归根结底就是教师的差距。随着课程改革的不断深入，教师与课程共同成长的理念已经形成共识，为了使教师通过学习、实践、反思走上专业成长之路，本学年我们狠抓了校本教研和校本培训。

1、坚持周一业务学习，不断提高理论修养。

学校规定每周一晚自习后为我校教师业务学习时间，根据学校业务学习计划的统一安排，采取集中学习、分学段组学习和自学几种不同的形式，系统地学习各类课改文件、组织观看教学录象，并要求每个教师认真做好每次学习的笔记。

2、继续开展“五一”“四会”工程，加速教师向“三型”转化。

本年度我们要求每个教师做好“五个一”，即：①每位校干、教师每学期阅读一本教育理论专著或有关课程改革的著作，丰富理论修养；②整理一本不低于1万字的学习笔记，促进积累与思考；③执教一节公开课或示范课、研究课，展示教学特色；④发表或获奖一篇质量较高的论文或实验报告、经验总结、教学随笔等。青年教师要在县级以上刊物上发表或获奖，45岁以上的教师要有一篇质量较高的经验总结上缴教研室。在此基础上要求全体教师努力做到“四会”，即教学理念会应用、教学经验会总结、教学观摩会会评价、教学方式会创新。通过这些提升措施加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的转化。

3、加速对青年骨干教师的培养工作，打造一批名优教师。

骨干教师是学校的宝贵财富，在学校的各项教学工作中发挥出了重要的作用，为学校的教学工作做出了巨大的贡献。本学年学校为他们搭建了一座成长舞台，创造了更多的成功机会，分别选派了十余名教师参加大市以上新课改骨干教师培训。我校青年教师具有扎实的专业基础知识，工作热情，积极性高，有干劲，有闯劲，有创新，成绩突出。因此，学校一方面由现有的骨干教师担负起对他们的培养任务，采取“一帮一”的结对子方式

进行培养，另一方面学校将为他们创造更多的锻炼机会，让他们承担一些较大规模的教学研讨活动，提高了他们的业务素质 and 教学水平。

二、严格课程管理要求，稳步提高教学质量。

1、学科教学要求。

(1) 语文：低年级要重视写字与朗读的训练；中年级要重视片断积累与运用；高年级要重视阅读与习作的训练。朗读训练要重视晨读，切实提高学生的朗读水平，语文、英语教师要跟班辅导，值日教师每天要进行巡查，及时总结。作文教学，教师要转变观念，不要从应试的角度来教作文，要上好阅读课，大力开展课外阅读活动，鼓励学生多读书、多积累、多观察、写真人、真事、真话，决不是杜撰。

(2) 数学：

数学学科的教学要重视数学和实际生活的联系。①

要让学生从生活经验和已有的知识中学习数学、理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识与现实生活之间的联系，教师要善于运用数学特质的美来吸引学生，提高课堂教学效率。

②要加强学生口算的训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力。③要注重培养学生的创新意识，教学中要适当安排一些多余条件或开放性的问题，教师要善于运用智慧把学生引入数学的殿堂。

(3) 其它学科的教学要严格执行课时计划，不得随意增减课时，力求提高课堂效率。

①

英语教学要多给学生提供口语交际的机会。②品德与生活（社会）教学要引导学生在体验中感受道德、感受生活。③科学教学要重视实验教学，让学生在动手实验中探索知识。④音美教学应重视审美熏陶，应注重基本功的练习。⑤体育卫生教学要注重提高学生的达标率，努力降低学生的近视率。

（4）学科教学要致力于处理好以下几个关系：

①处理好课内与课外的关系。②处理好教与学的关系。③处理好语文、数学学科与其它学科的关系。

三、强化教育科研的核心地位，探索具有本校特色的教改新路。

强化教育科研的核心地位，构建群体意识，形成科研合力，达成只有研究才有进步，只有创新才有发展的共识。使教学研究既来之于教学实践又付之于教学实践，加大教研教改的投入力度，加强业务理论学习的辅助作用，提升现有教改课题的实验研究力度。不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，开启新的实验课题。探索具有本校特色的教改新路。继续抓好学校现有课题《寄宿制小学学生“四会”能力的培养》的研究，力争本年度有较大的突破。

四、科学规范管理，确保质量上台阶。

科学规范的管理是提高教育质量的前提，我们的做法是：

1、定好教学目标：确保教育教学质量提升到全市前十名。

2、加强监测力度：

本学年，学校一方面统一组织安排了两次规模较大的质量检测，以保证教学质量的稳步提升，另一方面，各年级组各教学点还根据教学进度情况，适时安排了单元检测或期中检测。此外，学校还采取对各班成绩进行跟踪调查，认真核查各班成绩提高的幅度。要求教师们要在认真分析上学期期末考试取得的成绩和不足的基础上，确定本学期的奋斗目标，缩短目前存在的两个差距：①班级之间的差距；②我校个别年级的个别班级与兄弟学校之间的差距。要求教师从教师本身的教学方法、敬业精神、精力投入等多方面进行自我剖析，找出失利的真正原因，尽快把成绩提高上去。

3、鼓励集体备课：

本学年的集体备课，要求做到“独立专研、集体交流、取长补短、因人而异、反思总结”20字。强调备课的重点要落实到“实”字上，一定要先进行个体备课，然后按照集体备课的四大步骤逐步落实，坚决杜绝懒汉行为，下大功夫写好修改栏，必须突出个人的创异、个人的教学风格，杜绝教案的雷同现象。

4、向课堂要质量。

教师从思想上树立向课堂要质量的意识，确实减轻学生的课业负担，不断进行课堂教学的改革和创新，逐步形成自己的教学风格和特色。每位教师根据学校安排参加人人上好一节研究课的活动，不参加者在进行业务考评时，上课一项将作零分处理。同时要求大家要开展互相听课、评课活动，根据市教育局有关规定，一般教师听课不少于15节，校长、听课不少于30节。

5、研究学生作业。

(1) 要求教师对学生作业的设计与批改要做到“四精”（即精选、精练、精批、精讲）、“四必”（练必收、收必批、批必评、评必纠）；(2) 选择有价值的题目指导学生进行练习。(3)

规范教师的批改符号，批语有激励性、批改有创意、有创新、有特色。(4) 教师在平时注意抓好学生作业良好习惯的养成教育，力争做到作业无涂改、书写规范，工整认真、美观大方。(5) 继续开展全优作业的展评工作，班级要进行周评，学校要进行月评，并及时进行总结，及时发现问题，及时纠正，保证作业的总体质量。

6、重视毕业班的管理。

今年是教育质量年，毕业班教学质量，将作为市教育局对我校进行教学质量量化考核的重要内容之一，对我校在全县教学质量评估中能否进入前十名，将起到很重要的作用。因此，我们对毕业班教师一方面施与压力，另一方面给予适量的奖励。以保证教学目标的胜利完成。

通过以上各方面的措施与管理。本年度教育教学质量大大提高。据统计：六年级毕业成绩如下：

语文：人平82.77分，名列全市第4名，及格率97.5%，名列全市第8名，优秀率72.5%，名列全市第6名。

数学：人平91.47分，名列全市第2名，及格率98.75%，名列全市第3名，优秀率92.5%，名列全市第2名。

英语：人平74.43分，名列全市第17名，及格率86.25%，名列全市第18名，优秀率33.75%，名列全市第18名。

科学：人平87.94分，名列全市第8名，及格率100%，名列全市第5名，优秀率85%，名列全市第7名。

品社：人平87.33分，名列全市第9名，及格率100%，名列全市第6名，优秀率82.5%，名列全市第8名。

期中考试已经结束，为了更好的总结工作中的经验教训，提高自己的业务水平同时为下学期教学做好准备，特对本次思想品德考试总结如下：

一、试卷总体情况：

本次初二思想品德试卷主要考察学生的基础知识和基本能力，考试难易适度，突出了课本中的重难点和社会中的热点问题，知识与技能并重，同时也突出了对学生发散思维和综合能力的训练，较好的体现了体现了新课程倡导的评价体系。

二、学生考试基本情况：

本次考试初二考试成绩较之前考试有了较大幅度的提高，这与平常学生的努力和老师的工作是分不开的，这次考试虽然总体情况较好但班级之间还有一定的差距，不过这种差距也在迅速的缩小。

三、学生答题存在的问题及原因：

1、学生书写不规范：字体较差，错别字较多，使整个卷面不整洁显得脏乱不堪，这是在历次考试当中都存在的问题但学生改善状况不好，此问题在以后的教学中还要不断的重复。

2、基础知识掌握不牢：通过本次考试发现有很多学生对课本中的知识体系掌握不清，致使一些综合性比较强的题目得分不多，再就是一些基本观点理解不透甚至背不下来，失分严重。

3、做题方法和技巧不会运用：回答问题是有一定方法和技巧的不管是选择题还是非选择，这次考试反应出了这方面的差距，这和平常老师的讲解和学生的训练有一定的关系

4、回答问题不规范：非选择题的回答是有一定格式的，很多学生回答时随意书写分不清层次很多知识要点体现不出来，致使失分严重。

四、改进措施：

1、因材施教：针对不同层次的学生采用不同的教学进行指导，使教学具有针对性，促使学生共同提高。

2、加强答题方法和技巧的指导：运用一些有代表性的典型题目进行讲解，并在讲解过程中就一些注意的方法和技巧着重强调，使学生在以后的考试中能加以运用。

3、严格答题规范：就答题中存在的规范的问题指出其错误所在和严重性，并就回答问题时怎样分清层次怎样回答出知识点进行指导，不断增强学生回答问题规范性的意识。

4、重视基本观点和教学规律：让学生对知识点理解和识记并重，重视理论联系实际，结合学生身边的现实生活来讲解课本知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

考试已经结束，问题已经找到，今后我们还要不断努力，发挥学科组每个成员的优势再接再厉，争取更好的成绩！

初中期中考试总结5

本次期中考试试卷共十题，主要考察学生对书本知识的掌握情况。其中看拼音写词语10分，词语积累20分，写句子及给句子排序22分，阅读题18分，作文30分。从考试的分数来看，班上两级分化的现象比较严重。下面就本次考试情况将前期工作做一下总结，分析得失之处，以期后期的工作能有所进步。

一、成功之处

1、字词教学注重当堂消化和及时巩固。学生总体词语掌握情况较好，这与平时写字教学时就学生难写、容易错的字给两分钟的时间记住，然后检查，写字作业以百分制评分，每错一字扣10分，每四单元一评比，看看谁是“细心天使”，谁是“粗心大王”。写字关键是第一次不能将字写错，课堂上及时消化和评比制度有效的让学生第一次就将字写对。

2、能抓住课本的重点及难点。写句子及根据所学知识填空，因为有意识的研读课文，对课本的教学重点及难点掌握的较为清晰，所以对重点部分课堂上花时阅读，难点部分着重讲解。能考到70分以上的同学在字词句上失分不多。

二、存在的问题

1、对明知会考的内容，应该一一过关，尤其是班上基础薄弱的同学更是如此。如本次词语积累ABCC式词语的掌握及将反问句改陈述句学生出错的就比较多。

初中期中考试总结6

忙碌而充实的期中考试结束了，回顾自己这一阶段的'教学工作感触颇深。

首先我对这两个班的成绩做一个整体分析。我所带的7（xx）班班级均分95.625分，7（xx）班班级均分95.1分，两个班均比比平时测试好了很多。具体失分情况表现为：722班听力题与最佳班级差距4分，7xx班差距11分；基础抄写题分别差23和11分，单选各差19和10分；完型差1分和13分，阅读差16和24分，句型转换相差7分和11分，单词拼写相差都为14分，作文相差分别为17和15分，不全对话两个班都为0分。根据十分统计表可以见得班上整体失分情况比较均衡，而基础题失分情况比最佳班级差距最大。尤其是单项选择和单词拼写题，都为特基础题型，而我所带的两个班失分情况都较为严重，这是比较令人担忧的现象。

通过回顾反思开学两个月工作得教学情况不难发现之前得工作主要存在以下几点不足：

1、“宽”与“严”的关系未能更好地处理。我一向比较注意和同学们沟通交流，所以开学后师生关系还是很融洽的。但也正是因为处得有些近吧，给学生布置得作业任务同学们倒是能积极完成，但是在作业订正这一块不够严谨。

2、自己讲得多于引导学生主动说的。我上课的时候，一般是先提问，然后根据学生的回答情况进行讲解。但往往学生对有些问题反应太慢，或出错较多，这时我就忍不住进行提示。有时没把握好分寸，讲得太多太细，无形当中就等于替学生回答了问题，导致学生思考的范围受限。

3、

作业督导力度有待加强。每一次布置作业，我都做了认真的统计，派课代表去督促，但仍有个别两个同学因为注意力不集中书写过慢，或者丢三落四不能及时交作业。我并没有采取足够有效得措施彻底杜绝这一现象，因此这个别学生得作业没有得到更好的反馈

4、没能对每个学生的情况制定出科学合理的教学和复习及计划，以至于教学和复习的过程中对许多学生兼顾不到。

5、学困生的“困难点”抓得不够准，也不够全面，导致他们在考试的过程中对有些做过的类型题仍束手无策。如选择题里的查字典题型以及名词缩写题型，平时并未提及。

6、练习不够，强化不够，检查不够，尤其是作文题，写的还是不够多。

改进的措施

1. 抓准每一个学困生的“困难点”，制定出科学合理的辅导计划。用足够的“爱心和耐心”树立学困生学习的自信和兴趣，从根本上解决问题。

2. 经常与学生沟通交流，了解他们的心理变化，从精神上给予鼓励，使其时时都有“向前冲”的动力。英语是一门语言学科，作为老师，应

要求学生，多读，多写，多练，让学生在读书中体会、理解，在练习中总结，反思。让学生喜欢上英语。

3、精讲多练，提高课堂效率，尽可能地用课堂时间解决更多的问题。也加强课后督导，采取多种措施处理好学生的作业问题。对作业严格检查，加强识记作业的检查，利用小组长的优势，加强督导。

4、加强后进生的教育和转化工作，及时有针对性地进行指导，利用好补差时间，多做辅导，争取在后半期取得满意的成绩。

5、多留心、学习身边优秀教师的先进经验。自己本身能力、思维是有限的，平时的工作中，应留心观察别的老师的做法，学习人家的先进经验和有效的做法，努力提高自己的教学水平和教学质量。

我深知作为一名年轻教师必须时刻充实自己，多向有经验的教师请教，多总结自己的不足，让自己尽快的成熟起来，让学校领导放心，让学生和家长满意。力争在期末考试中考出好成绩！

初中期中考试总结7

各位老师，全体同学们：

今天，我们捧着累累的硕果，迎着明媚的阳光，怀着满腔的热忱，迎来了我校期中考试总结表彰大会。期中考试已经落下帷幕，我很荣幸能够在这样一个阳光灿烂的午后和大家相聚在此。首先，我代表学校教导处向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候，向在本次期中考试中获得表彰的同学表示热烈的祝贺！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/705242130312011
231](https://d.book118.com/705242130312011231)