

面向应用型人才培养的程序设计课程教学改革研究

汇报人：

2024-02-03



目录

- 研究背景与意义
- 国内外程序设计课程教学改革动态
- 程序设计课程教学内容与方法改革



目录

- 面向应用能力的程序设计实践教学体系构建
- 教师队伍建设与激励机制研究
- 程序设计课程教学改革效果评估与持续改进



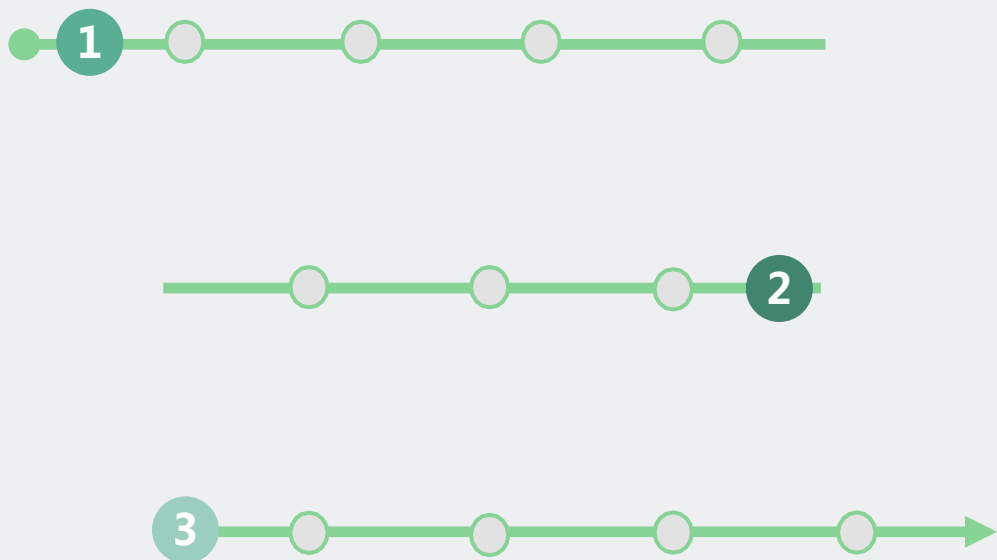


研究背景与意义





应用型人才培养需求



行业发展需求

随着信息技术的快速发展，各行业对具备编程能力的应用型人才需求日益增加。

教育目标调整

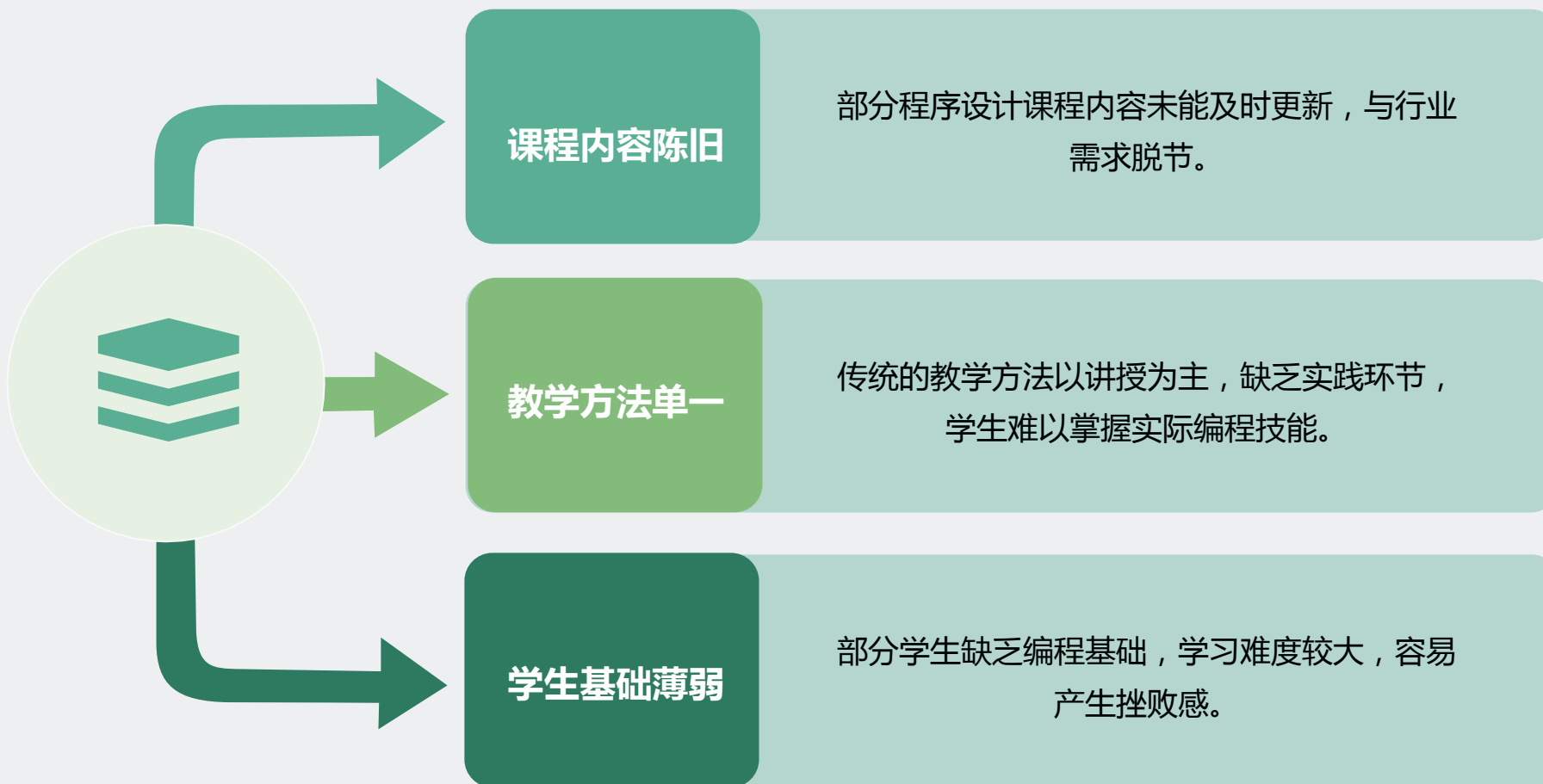
高等教育逐渐从学术研究型向应用技能型转变，强调培养学生的实践能力和创新能力。

学生就业需求

学生希望通过学习程序设计课程，提升自身技能水平，增加就业竞争力。



程序设计课程现状与挑战





教学改革必要性与紧迫性



适应行业发展

教学改革有助于使程序设计课程更加符合行业发展需求，培养更多具备编程能力的应用型人才。



提升学生技能

通过加强实践教学，提升学生的编程技能 and 创新能力，使其更好地适应未来工作岗位需求。



推动教育创新

教学改革有助于推动高等教育创新，探索更加有效的教学模式和方法。



研究目的和意义

完善课程体系

研究旨在完善程序设计课程体系，更新教学内容和方法，提升课程质量。

探索教学模式

探索适合应用型人才培养的程序设计教学模式，为其他课程提供借鉴和参考。

促进学生发展

通过教学改革，促进学生全面发展，提升其综合素质和就业竞争力。

推动教育改革

为高等教育改革提供有益的探索 and 实践经验，推动教育事业的持续发展。



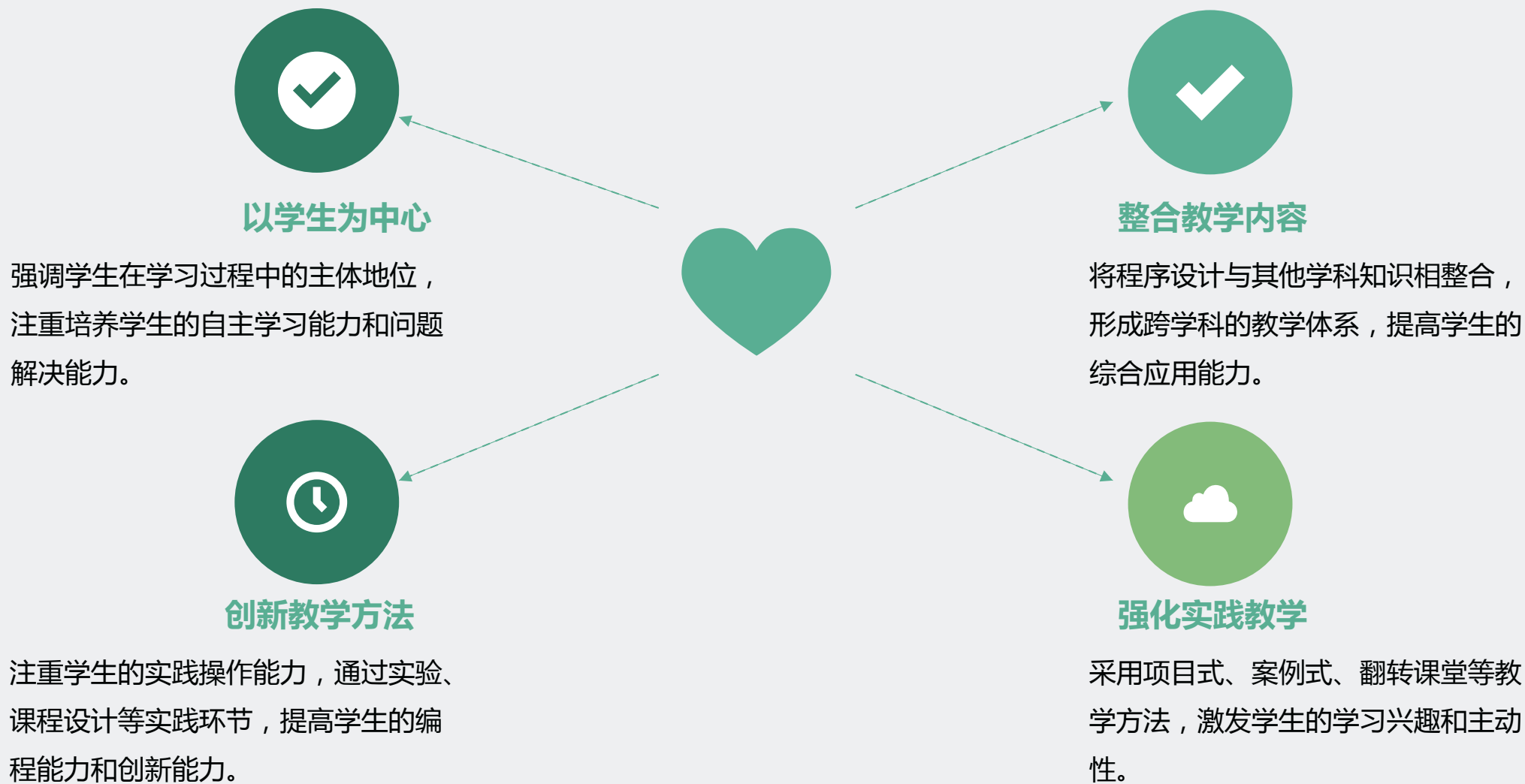


国内外程序设计课程教学改革动态





国外程序设计课程教学改革趋势





国内程序设计课程教学改革现状



教学内容更新

随着计算机技术的快速发展，不断更新教学内容，引入新的编程语言和开发工具。

教学方法改进

逐步采用启发式、讨论式等教学方法，引导学生主动思考，提高学生的课堂参与度。

实践教学加强

增加实验、课程设计等实践教学环节，提高学生的实践能力和团队协作能力。



国内外教学改革对比分析

教学理念

国外更注重学生自主学习和跨学科整合，而国内则更注重知识传授和技能训练。

教学方法

国外更倾向于创新教学方法，而国内则更倾向于传统教学方法的改进。

实践教学

国内外都注重实践教学，但国外更强调学生的实践操作能力和创新能力培养。





启示与借鉴

转变教学理念

从以教师为中心转变为以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力。

01

加强实践教学

通过实验、课程设计等实践环节，提高学生的编程能力和创新能力，同时培养学生的团队协作精神和职业素养。

03

创新教学方法

积极尝试新的教学方法，如项目式、案例式、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣和主动性。

02

多元化考核方式

采用多元化的考核方式，注重过程考核和能力考核，全面评价学生的学习成果，为学生提供更全面的反馈和指导。

04

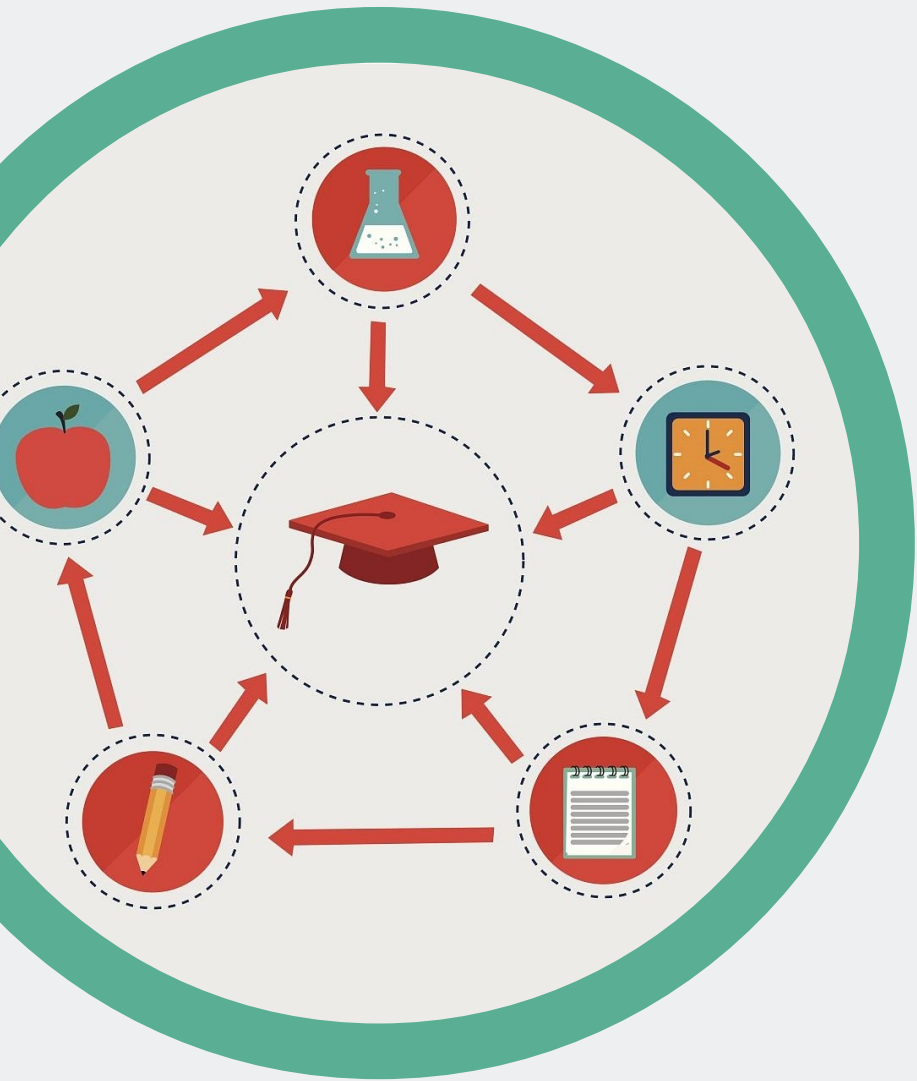


程序设计课程教学内容与方法改革





教学内容优化与更新



01

精简传统教学内容

适当减少过时或实用性不强的知识点，如过分理论化的算法等。

02

引入新技术和新应用

将云计算、大数据、人工智能等新技术和实际应用案例融入教学内容。

03

强化实践教学内容

增加项目式、案例式等实践性强的教学内容，提高学生动手能力。



教学方法创新与实践

01



推广翻转课堂教学



课前发布学习资料与任务，课中引导学生讨论与解决问题，课后进行总结与反馈。

02



采用混合式教学



结合在线教学与课堂教学，利用网络平台进行预习、复习、作业提交和互动讨论。

03



引入协作式学习



通过分组协作完成项目或作业，培养学生团队协作和沟通能力。



实验环节加强与改进



增加实验课时比重

提高实验教学在总课时中的比重，确保学生有足够的实践机会。

设计综合性实验项目

设计涵盖多个知识点的综合性实验项目，提高学生综合运用知识的能力。

加强实验过程指导

教师在实验过程中加强巡视指导，及时解答学生疑问，确保实验效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/705300041242011230>