

考试分析

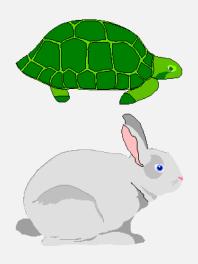
- 总体成绩很差劲。
- 从各科来看,历史、化学、政治较为理想,数学、 语文差距较大,生物、地理、物理特别是英语仍旧 是薄弱科目且有进一步下滑的危险。
- 从班级成绩结构上看,中等成绩比重偏低,较差成绩比重较大,突出成绩较少,两级分化严重。



原因

- 1 自开学一个月后班级学习氛围明显转差,突出表现在课堂上不认真、晚自习说话、做作业抄袭严重。
- 2 部分同学自我感觉良好,骄傲自满,极易受外部环境的影响。
- 3 少数同学自我放弃,缺乏学习动力。
- 4 缺乏自主性学习上存在的错误没有得到明显纠正和改观。部分同学学习遇到瓶颈,没有找到正确的解决方法。
- 5 班主任没有尽职尽责,管理松懈,没有及时的指导和帮助。





<u>龟兔赛跑给我们的启示</u>

龟兔赛跑对 我们的启示



很久以前,乌龟与兔子之间发生了争论,它们都说自己跑得比对方快。于是它们决定通过比赛来一决雌雄。确定了路线之后它们就开始跑了起来。

兔子一个箭步冲到了前面,并且一路领先。看到乌龟被远远抛在了后面,兔子觉得,自己应该 先在树下休息一会儿,然后再继续比赛。

于是,它在树下坐了下来,并且很快睡着了。乌龟慢慢地超过了它,并且完成了整个赛程,无可争辩地当上了冠军。兔子醒了过来,发现自己输了。



启示一: 稳步前进往往能够获得最终的胜利。

3

第一场



龟兔温馨提 示

勤奋、持之以恒。

学习是一种艰苦的脑力劳动,不能象兔子那样干事稍微有点起色,就骄傲自满。你的强项很可能被你变成自己的绊脚石。

第二场

兔子因为输掉了比赛而感到失望,它做了一些失利原因的分析。兔子发现,自己失败只是因为过于自信而导致粗心大意、疏于防范。

如果它不那么自以为是,乌龟根本没有获胜的可能。于是兔子向乌龟提出挑战:再比一次。乌龟同意了。

于是在这一次比赛中,兔子全力以赴,毫不停歇地从起点跑到了终点。它把乌龟甩在几公里之后。

启示二:

坚持下去一定 能打败又稳又 慢的对手。

龟兔温馨提示

改变刻板的 思维方式, 改进学习方法,

提高学习效率。

1

2

3

第三场

启示三:



第130处 添加标 题

 单击收添 加标题

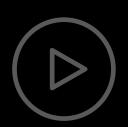
这一样,然而 免分出常的战, 它要晚开上次, 但是爆发到不同 单击地添加 标题

单击地处添加小标题

兔坐了来,思着下步 该多办。对,等好上 来,这供介理,游小对 岸,拌暖前进,最级 到终点 单型处 添加标 题

健 逯





STEP 01

STEP 02

在学习中发掘自己优势,

龟兔温馨提示

把握先机,

想法、行动快人一步。

第四场

启示四:

故事还有更新的版本。兔子和乌龟成了很要好的朋友,它们决定再比试一次,但是这次,它们两个作为一个团队的成员出现。

它们出发了,这一次兔子扛着乌龟跑到了岸边,然后,相互对调了一下,乌龟驮着兔子游到了对岸。到了对岸之后,兔子又把乌龟扛了起来,最后,两人一齐冲过了终点线。两人都感到了莫大的满足感,比独自获胜还高兴。

龟兔温馨提示

- 发扬合作精神,共同促进。
- 在这个集体里,
- 我们互相之间不仅仅是对手,
- 我们更是同学、战友。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/706002101135011004