

摘 要

环境对幼儿往往起着潜移默化的影响，在幼儿园中尤为受到教师学者的重视。图书室阅读环境是幼儿园环境中的一个重要组成部分，儿童在阅读区的阅读行为与阅读效率深受图书室阅读环境创设的影响，此区域的环境创设对幼儿的阅读具有潜在的研究价值。

图书室作为一个阅读的专门场所，其所传达的教育信息、环境氛围、投放材料等都会对阅读产生其他场所不具备的影响，因此图书室具有很大的价值。而幼儿的阅读能力正是需要在专门为幼儿创设的图书室中得到提高，既符合幼儿认知，也对幼儿有较高的教育价值。

本研究主要讨论幼儿园图书室阅读环境的创设，首先是要通过查询翻阅现在有的国内与国外的文献资料，对有关研究进行系统的归纳整理，进而明确本次研究的研究目标、研究内容，主要通过观察法、访谈法进行此次研究。由于图书室阅读环境创设对幼儿园阅读活动开展具有一定的影响，所以要引起对幼儿园图书室阅读环境创设的重视。

关键词: 幼儿园图书室；环境创设；阅读环境

A case study of reading environment in kindergarten library

——Take f kindergarten in Dali city, yunnan province as an

example

Abstract

Environment often exerts an imperceptible influence on children, which is especially valued by teachers and scholars in kindergartens. The reading environment in the library is an important part of the kindergarten environment. Children's reading behavior and reading efficiency in the reading area are deeply affected by the reading environment creation in the library, and the environment creation in this area has potential research value for children's reading.

As a special place for reading, the educational information conveyed by the library, the environment and the materials will have an impact on reading that other places do not have, so the library has great value. And children's reading ability needs to be improved in the library specially created for children, which not only conforms to children's cognition, but also has higher educational value for children.

This study mainly discusses the creation of reading environment in the kindergarten library. Firstly, relevant studies are summarized and sorted out by consulting existing domestic and foreign literature materials, so as to clarify the research objectives and contents. This study is mainly conducted through observation and interview. Because the establishment of the reading environment in the library has a certain influence on the reading activities in the kindergarten, attention should be paid to the establishment of the reading environment in the library.

Key Words: Kindergarten library; Environment creation; Reading environment

第一部分:引言

一、研究问题的提出背景

(一) 学习型社会发展的需要

自从 21 世纪以来,越来越多的国家愈发重视终身学习观念的传播以及学习型社会的构建。如今,我国正处于高速发展时期,要想紧跟时代步伐,必须通过各种各样形式的途径,把我们的社会建设成为一个终身学习全民学习的学习型社会。只有这样,才能为党和国家事业发展源源不断的输入所需的各类人才,才能不断提高我国国民的素质以及学习、运用和创造新知识新技术的能力,使我国丰富的人力资源真正转化为推动经济社会发展的持久动力。

二十世纪五十年代以来,尤其是以《学会生存》报告的发表作为标志,人类教育又开始了一次重大的历史性转向——由教师教向学生学转向。正规教育自从出现以来,为人类的发展做出了重大贡献。但是这一次人类教育的重大转向却直指学校教育。所以,制度化正规教育成了必须要彻底改造的对象。其中,幼儿教育作为正规教育的起始环节,更是教育转型的重要环节,从教育伊始便为学生提供积极地学习氛围,为学生日后的成长打下坚实基础。

(二) 完善幼儿园环境创设的需要

图书室环境创设作为幼儿园整体环境创设的一个重要组成部分,同样也需要进行深入研究、仔细考量,以创设真正有利于儿童阅读的环境。幼儿园环创一直是被广泛关注的焦点,但是,依然存在许多幼儿园对图书室环境创设的忽视,究其原因主要有两点:(1)社会关注度的不足。因幼儿的拼音读写能力尚未完全发展起来,导致部分幼儿园与家长认为不需要进行图书室的建设,同时,由于受此种思想的影响,社会与幼儿园并不会投入足够的资金建设幼儿园图书室。(2)幼儿园缺少专业理论的指导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/706100003153011001>