

# 二年级语文备课组工作计划 13 篇

## 二年级语文备课组工作计划 1

### 一.工作目标

1.把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改善教学方法，提升教学质量。

2.加强集体备课，重视合作，节约劳动;科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实重视教学效果。

3.认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改善教学方法，增多知识容量，提升教学效率。

4.充分利用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提升学生的语文素养，使学生有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成不错的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

### 二.工作内容

1.细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2.广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

### 三.具体措施

1.认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，重视教学效果。

2.做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自身的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用目前的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3.编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提升课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三触类旁通、培养能力的目的。

4.明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互推动，提升自身的教学能力，更好地实现教学目的。

5.深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6.作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提升批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7.充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9.广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

## 二年级语文备课组工作计划 2

### 一.指导思想:

- 1.坚持以课题为引领，积极开展活动，促教研教改。
- 2.本期重点“在实践中反思，通过反思指导再实践。”
- 3.发掘本组成员各方面特长与优势，形成积极向上，同事加净友的学习共同体。
- 4.做好常规工作。

### 二.本学期工作目标

根据学校总的工作目标，在认真学习衡中经验的基础上。我们将继续加强以下几个方面的工作：书香特色，教学研究加力度，学习习惯的培养。

1.关于书香特色。具体落实在熟练背诵《经典诵读》上，另外对学有余力的学生，鼓励阅读的广度、深度（深度指有些学生迷恋搞笑、漫画、脑筋急转弯这些消遣性书籍，老师要有意识引导）。

## 2.日常教学加力

① 常规教学要抓实，做好课前准备，课后反思，向四十分钟要质量，努力优化教学过程。

② 积极开展丰富的实践活动，合理利用课外活动时间。

③ 结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

## 3.教研加度力，以研促教。

① 认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师明确提出的新要求，努力提升课程施实水平。在实际教学过程中以学定教；随机处理教学问题，从而使自身的教育教学能力不断得到提升，实践新课程的适应能力，创新能力不断得到提升。

② 按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究，建立评价目标多元，评价方法多样的评价体系。

③ 以课程为抓手开展课题活动，以推动“有效性口语交际课堂教学评价”的课题研究。创设适合的外部环境，发挥学生的主体作用，让师生在课堂教学评价中实现双赢的目标。

④ 参加学校的各项教研活动。

⑤ 加强集体研讨，每周的备课组集体活动做到有专题、有记录、有实效，推动行动研究，问题会诊，案例分析，实践反思，观摩讨论等科学有效的方法；继续加强“集体备课，资源共享，个人加减，教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流，即时研讨和即时反思。

4.写景记实。逢双周三下午第三节课，各班上写景记实课。根据教学进度，选择教材上的口语交际素材，以及资料上的插图，看图说话写话。

5.学生学习习惯的培养。（写字、预习、读、圈、写、句）

具体工作：

二月：1.制定教学工作计划；

2.落实一人一节课题研讨课。

三月：1.教师业务学习，迎接检查、测试。

2.两人互助互研课启动：

四月：两人互助互研课。

五月：1.其他几位老师的教研课。

2.落实教研材料汇编；

六月：1.教师业务学习，健全继续教育档案。

2.整理各类资料，迎接期末工作检查。

## 二年级语文备课组工作计划 3

### 一.工作指导思想：

本学期，我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的关于精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策；努力发展和提升学生的语文素养，全面提升教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

### 二.工作要点：

1.加强教研组团队建设，建设学习型教研组，以争创先进教研组为动力，发挥优势，改善不足，促使教师的专业化成长。

2.在课堂教学的过程中，重点关注课堂教学的有效性。其重点体现在两个方面。其一加强对教材的理解和把握，杜绝教学的随意性，抓住年段教学的重点和难点，结合学生学情，高质量地完成教学任务。其二提升课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习，争取在课堂上能根据教育规律和学生心理特点，恰当利用各种教学手段，对教学内容作出合理安排，创设适宜的教学环境，让学生积极主动地参与到学习活动中。

3.针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成有学科特色的教学成果。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。

### 三.策略和措施：

为贯彻学校教学科研的指导思想，达成教学的基本目标，本学期我们语文备课组工作开展的策略和措施如下：

### 1.抓好备课和集体备课。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

### 2.抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自身的教学不断有新突破。

### 3.考试、考查及平时练习：

#### 1) 质量分析：

语文试卷小题众多，单元练习时，年级组统一做好最薄弱小题的应得分、实得分统计，分析原因，制定改善措施；同时反向思考，亦可进行得分率较高小题的分析，总结取得成绩的方法所在，以便保持强项，举一反三，推动其他薄弱题型得分率的提升。

#### 2) 平时练习卷：

人人参与练习卷的出卷工作，进行练习设计的有效性探索，试卷须在使用前交备课组讨论、修改，以保证每份试卷的质量。

#### 3) 平时作业：

年级组统一格式，统一批改要求。启用课堂练习本，专门针对回答问题、想象写话等语文软肋进行写话训练。

### 4.补缺补差：

以人为本，拥有关爱学习困难生的热情，加强服务意识，能与家长换位思考，以心换心，多多体谅家长，做好家校各项联系工作，课后的补缺工作事先与家长沟通，达成共识。

### 四.个人确定目标，明确发展方向：

时代要求我们与时俱进，语文备课组各位老师都对自身明确提出了新的挑战。

1.根据自身已经制定的《个人三年发展规划》，确立本学期的努力目标。每位语文老师或针对自身的薄弱环节，或结合自身的特长，从不同的方面明确立本学期个人专业发展方向，踏踏实实，一步一个脚印，与新课程共同成长。

2.语文新课标要求老师们有广阔的知识视野，丰富的知识底蕴，语文老师应成为一名杂学家。积极开展课外阅读活动，以自身的行动带动学生课外阅读的积极性。

总之，语文备课组将凭借求真务实的精神来争创优秀教研组，细化日常教学常规，丰富备课组学习的内容，塑造语文老师的优雅形象，使教育、教学的每一个音符都和谐、优美！

## 二年级语文备课组工作计划 4

指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提升课堂教学效率，以培养学生的'创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提升备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的不错氛围，提升备课组的整体水准，以此提升我们师生的整体生命质量。

工作目标：

1.继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提升教师的自身素质；

2.重点抓好教学常规与校本教研，进一步加强教师的自主创新意识，全面提升教育教学质量；

3.改善教研活动的形式，方法和内容，切实提升教师教学科研能力。

4.培养学生对语文学习的兴趣，以及不错的学习习惯，构建和谐校园环境。

主要工作：

（一）、加强学习，努力提升备课组教师的业务素质

1.继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。

2.积极参加区教研活动，把好奇带回家；同时配合教研室，组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3.结合《课改计划》改善主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4.积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体推动教研组业务水平的提升。

5.关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，推动新教师快速成长。

6.继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于利用现代化的教学资源，利用网络，利用信息，提升课堂效率。

## （二）重视教学五环节，抓好常规工作

1.重视备课。重视课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2.抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；重视语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3.精抓作业。首先是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。第二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4.及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个学生掉队。

5.保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”（第5.10.15.20），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提升教学质量。

## （三）关注学生，培养学生学习语文的兴趣

1.在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提升课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2.在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自身寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3.在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4.开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提升语文素养。

5.培养学生不错的学习习惯：

一年级：1) 掌握正确的读写姿势。2) 按时完成作业。3) 认真听课。

二年级：1) 养成预复习的好习惯。2) 认真书写、审题，善于思考的习惯。3) 每天阅读的习惯。

## 二年级语文备课组工作计划 5

一.指导思想：

以新课程标准为标准指导日常教学工作，紧紧围绕学校本学期工作目标，深化语文课程教学改革，继续关注课堂，关注学生，提升课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯，激发兴趣为目标，努力培养二年级学生不错的学习学惯，激发求知欲，切实提升学生的语文综合能力。

二.工作要点：

1.积极参加区及学校的教学教研活动，认真做好笔记，吸取他人的教学经验，提升自身的教学水平。

2.挤出时间学习教学理论文化专业知识，及时做好学习摘录，以丰富教育教学的理论，提升课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

3.根据学校工作重点，确立以活动促发展的意识，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题，努力提升自身的业务水平。

4.组织本组教师开展集体备课，互帮互学，认真组织好课堂教学，努力优化教学过程，向课堂四十分钟要质量，切实减轻学生的课业负担，并能及时对自身的教学进行反思。

5.认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重、难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自身的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提升。



6.结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到言传身教、因材施教，充分利用目前的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容。

7.重视学生不错学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提升学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下不错的基础。

8.加强写字教学，努力使学生的字有起色，逐步有特色。

9.加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、写字比赛、听写比赛等，以推动学生素质全面发展。

10.加强学生课外阅读，激发学生的读书兴趣，重视学生积累，使学生课外阅读总量达到新课标规定的数量，争取全面提升每一个学生的语文素养。

三.具体安排：

(一)二.三月份

1.制定备课组工作计划。

2.学习第一.第二.第三单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

3.完成第一.二.三单元备课，认真上好每一堂课。

规范作业本及批改格式。

(二)四月份

1.学习第四.第五.单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

2.做好期中复习及考试、阅卷工作。

3.完成学校质量监控，认真阅卷，做好分析工作。

(三)五月份

1.学习第六.第七单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

完成第二次作业检查。

#### (四)六月份

1.学习第八单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

2.检查备课及反思。

3.制定复习计划

4.做好学期结束各项工作，出好复习卷。

5.对备课组活动加以总结。

## 二年级语文备课组工作计划

### 一.指导思想

本学期,我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的关于精神,围绕学校中心工作,以“提升质量”为重点,以改革为动力,紧扣《保亭黎族苗族自治县教育局推动教育内涵发展、提升质量“九项工程”实施方案》,大兴课堂教学研究之风,逐步建构自主学习为主的高效课堂,

努力发展和提升学生的语文素养,全面提升教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

### 二.基本情况介绍

二年级语文备课组共有教师6人,六位老师工作态度认真,责任心强,并且都兼当本班的班主任工作。陈燕老师是省级骨干教师,教学理念先进,教学能力强,能起到明显的带头作用,多次承担重要教学任务,是我们二年级的中流砥柱、领头雁。林东红老师常年教一、二年级,教学经验丰富,能起到以老带新的作用,陈娥、林秋香老师普通话标准,课堂教学能力强、教学语文生动有趣,黄海萍、罗燕莉老师专心教育教学工作,教学干劲足,工作兢兢业业,任劳任怨。

### 三.重点工作:

根据县研训中心工作任务部署,围绕学校工作的总体目标和要求,以教学教研为核心,抓实“高效课堂教学模式”、“网络教研”深入课程改革,探索有效途径,积极投入到课程改革行列。在教研科组内每位教师围绕主题上公开课,开展说课、听课、评课、网络研讨等多种形式的研讨活动,集思广益达到同伴互助、共同提升。结合学生实际,大胆改革课堂结构,积极尝试新的教育方法,探究教学生动化,课

研究。

#### 四 具体措施

- 1.积极参加校本培训，提升理论水平及业务素养。
- 2.加强常规管理，备课组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。
- 3.积极开展学科教研活动。继续推行“高效课堂”教学模式。
- 4.重视掌握知识的同时，又要重视学习习惯的培养，努力提升学生学习的效率。

#### 五.活动时间安排：

每周四下午第三节课进行集体备课，如有单元测验测验后利用每周四下午第三节课进行分析小结。

## 二年级语文备课组工作计划 7

### 一.指导思想

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提升教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提升语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提升语文教学效率的具体策略、方法。

### 二.主要措施

- 1.进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。
- 2.通过作业检查评价和测试卷面分的合理利用，激发二年级师生对书写质量的关注，推动学生提升书写质量。
- 3.积极参与各种主题研训活动，全面提升教师解读文本的能力
- 4.针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提升阅读理解能力，落实到位。
- 5.丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。

做到课外活动与课堂教学有机结合，推动学生思维的发展。

### 三 工作要点

#### 九月份：

- 1.明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、有操作性，传递到位。
- 2.参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；
- 4.推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。
- 5.开展一.二单元主讲研讨活动。

#### 十月份：

- 1.参与课堂模式研讨县级主题研训活动；
- 2.进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。
- 3.开展三.四单元主讲研讨活动。

#### 十一月份：

- 1.参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。
- 2.期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。
- 3.以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理利用，制定明确的标准，进行科学评分。
- 4.五六单元主讲以及研讨。

#### 十二月份：

- 1.积极参与课堂模式研讨之。
- 2.举行“制定学生书写评价标准加强指导提升学生书写水平”的讨论。
- 3.举行一次学生课外阅读活动，激发学生的课外阅读兴趣，重在让孩子感受阅读的快乐，
- 4.七八单元主讲以及研讨。

#### 一月份：

- 学生学业评价研讨；
- 2.教师课堂教学评价研讨；
- 3.期末测试并分析。
- 4.学期小结。

## 二年级语文备课组工作计划

### 一.指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提升课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提升我们师生的整体生命质量。

### 二.工作目标：

- 1.继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提升教师的自身素质；
- 2.重点抓好教学常规与校本教研，进一步加强教师的自主创新意识，全面提升教育教学质量；
- 3.改善教研活动的形式，方法和内容，切实提升教师教学科研能力。
- 4.培养学生对语文学习的兴趣，以及不错的学习习惯，构建和谐校园环境。

### 三.具体措施：

(一)加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

- 1.深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。

要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

- 2.认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706202111110010211>