

## 高中教师自查报告十篇

### 高中教师 篇 1

高中自查报告师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

#### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

#### 2、爱岗敬业教书育人

我教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有”的原则来设计活动，并做好记录。

#### 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要

以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严

格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

#### 5、尊重服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

#### 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教做真人”。

### 高中教师自查报告 篇2

#### 正风肃纪自查报告

20xx年十月，县教体局组织开展“正风肃纪”，学校组织大家认真学习。通过学习教育和深入思考，我个人对此次活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，对自身存在的主要问题和不足多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，概括起来主要有以下几个方面：

#### 一、存在的主要问题及原因

1、结合学校工作实际和自身实际，自己在此次活动中能静下心来，认真学习，潜心理会，进一步认识到教育整顿是师德建设的重要组成部分，开展教育整顿年活动，是树立良好校风、教风的、学风要求；是提高教师素质的需要；是确保提高我校教育教学质量的需要。我在此次活动中，认真学习，并且自己认真自学，提高了自己对开展作风建设年活动的认识。

2、业务水平不高，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高必须对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

## 二、今后的整改措施

1、结合实际工作，认真反思，寻找差距。

通过对自己近年来的工作反思，我深刻认识到，自己对自己的要求偏低，满足于“达到”、“完成”、“做好”这样的要求，未能精益求精，切实力行。

参加工作以来，我在日常工作和生活中注意个人行为规范，做到为人师表。没有过有违师德规范和公民道德规范的行为，达到了一个合格小学教师的基本要求。但这决不能成为我个人奋斗的终点，而仅仅是一个起点。

教师的爱体现在付出。不了解孩子，不了解他们的智力发展、兴趣爱好，就谈不上教育。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生。有爱心有知识的教师才是“好教师”。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的本领；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。提高对学习业

务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老教师请教。

总而言之，通过此次活动，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师职业道德的再认识，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

### 高中教师自查报告 篇3

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

#### 一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下 4 项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立

强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

#### 高中教师自查报告 篇 4

20xx 年十月，县教体局组织开展“正风肃纪”，学校组织大家认真学习。通过学习教育和深入思考，我个人对此次活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，对自身存在的主要问题和不足多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，概括起来主要有以下几个方面：

##### 一、存在的主要问题及原因

1、结合学校工作实际和自身实际，自己在此活动中能静下心来，认真学习，潜心理会，进一步认识到教育整顿是师德建设的重要组成部分，开展教育整顿年活动，是树立良好校风、教风的、学风要求；是提高教师素质的需要；是确保提高我校教育教学质量的需要。我在此活动中，认真学习，并且自己认真自学，提高了自己对开展作风建设年活动的认识。

2、业务水平不高，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

##### 二、今后的整改措施

1、结合实际工作，认真反思，寻找差距。

通过对自己近年来的工作反思，我深刻认识到，自己对自己的要求偏低，满足于“达到”、“完成”、“做好”这样的要求，未能精益求精，切实力行。

参加工作以来，我在日常工作和生活中注意个人行为规范，做到为人师表。没有过有违师德规范和公民道德规范的行为，达到了一个合格小学教师的基本要求。但这决不能成为我个人奋斗的终点，而仅仅是一个起点。

教师的爱体现在付出。不了解孩子，不了解他们的智力发展、兴趣爱好，就谈不上教育。教师的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生。有爱心有知识的教师才是“好教师”。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的办案的本领；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老教师请教。

总而言之，通过此次活动，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师职业道德的再认识，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

#### 高中教师自查报告 篇5

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

#### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收

新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业教书育人

我教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有”的原则来设计活动，并做好记录。

## 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严

格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

## 5、尊重服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

## 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外



的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

## 高中教师自查报告 篇6

一年来，我校在上级主管部门的正确领导下，坚持，以“十八大”精神为指导，大力开展“讲正气树新风”教育，深化，解放思想，实事求是，与时俱进，根据汉寿县教育局《教育两督暨义教均衡县》评估细则，我校对照评估方案进行了自查。现将自查情况报告如下：

### 一、近段两督迎检所做的主要工作

1.按照自评工作程序，认真拟订了“聂家桥中学督导评估迎检”，评估措施有力，时间安排基本合理。

2.按照自评工作程序，建立健全了督导评估工作领导小组，并具体分工，明确职责。具体成员及分工情况如下：

组长：罗艳波，负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

副组长：罗建强，重点负责抓好教育督导评估中的具体工作。副组长：杨学农，重点负责学校督导评估中的全面工作，重点抓好学校督导评估中的管理、德育等工作。

副组长：陈顺满，重点负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的经费、办学条件等工作。

成员：朱国权、罗勇军、高小兰、万德林。主要是协助组长、副组长抓好教育督导评估中各自承担的各项工作和临时安排的有关工作。

3.按照自评工作程序，认真召开了教育督导评估工作领导小组会议，做到统一思想认识，明确目标任务，制定工作措施。

4.按照自评工作程序，认真召开了全乡职工大会，积极做好了宣传动员工作，提高我校各单位工作人员对教育督导评估工作重要意义的认识，让广大职工明确教育督导评估的重要性和必要性。

5.按照自评工作程序，认真组织学习，让全体职工全面了解教育

6.按照自评工作程序，积极稳妥地组织相关单位对近两年来的相关资料进行收集、整理和归档，基本完善了督导评估应有的备查资料。

7.按照自评工作程序对照“标准”和“细则”，严肃认真地组织了自评自查。

8.按照自评工作程序，积极撰写自查材料和汇报材料交县级相关部门，敬请县级督导评估领导小组给予复核验收。

1.健全组织、明确职责。根据督导评估的《细则》、《方案》和县教育局教发《教育两督暨义教均衡县评估》要求，我校认真建立健全了教育督导评估自评工作领导小组，认真拟订了教育督导自评计划，坚持德育为首、安全第

一、教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

2.注重学习、宣传到位。加大教育督导评估工作的宣传力度，做到人人皆晓，并认真领会其目的和意义，做到目标明确、任务具体、措施到位。

3.以德为首、以法治校。近两年来，我校切实加强了对德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了师德师风建设，组织全乡教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，开展了“三全、三爱、三让”、“做一名光荣合格的人民教师”等师德师风教育活动，活动有组织、有计划、有措施，领导亲自抓，做到人人有学习笔记、，自检自查整改材料。

4.安全第一、落实到位。在安全工作上，我校从来不敢麻痹松懈，长期以来都一直实行校长负责制，层层包干责任制和及时报告制度，建立健全了安全工作领导小组，设立了护校队，组织开展了“创建平安校园、构建和谐社会”的签名活动，认真进行法制宣传、禁毒防艾、道德纪律、交通安全、森林消防等专题教育活动。

5.强化“普九”、措施得力。近三年来，我乡的“普九”工作稳

固提高的相关文件，对“普九”的目标和措施作出了具体安排和要求。其次是积极宣传动员，以《教育法》和《义务教育法》为依据，努力做好群众的思想工作。近几年来，乡中小学入学率、巩固率和小升初入学率逐年提高。

6.办学条件、逐步完善。在乡党委政府重视下，在学校班子和全体教师的努力下，通过各种渠道作汇报、写申请、提议案、报项目，经过努力，学校校貌焕然一新。现在我校各种教学设备基本达到要求，舒适的校园环境逐步形成，办学条件改观较大。

我校教育工作虽然取得了一定成绩，但我们也清醒地看到，教育改革和发展还面临不少困难和问题。

一是教育事业发展还不能很好适应经济社会的需要，特别是基础教育均衡发展的任务很重，优质教育资源相对不足，还不能满足人民群众日益增长的需求。

二是教育经费投入还不能完全满足教育发展的需要，农村学校建设和发展经费比较短缺。教学用房得不到及时解决，大班额在小学和学前班中出现。

三是教师队伍还不能很好适应全面推进素质教育、实施课程改革的需要，中小学师资力量相对薄弱，学科配套程度不高，特别是外语、音乐、美术、计算机等专业课程的师资较为紧缺。

四是建筑面积严重不足，聂家桥小学学生活动空间狭小，缺乏语言、多媒体教学、音乐、美术、劳动等活动室；校舍建设不尽理想，导致教师住宿拥挤，办公条件差；由于占地面积有限，导致运动场地不足。

#### 四、下一步工作打算

一是继续认真贯彻落实《督导评估细则》，把“两督”巩固与提高作为当前教育工作重点。

二是切实加强教师队伍建设，全面提高教师素质，进一步深化学校内部人事制度改革，建立激励机制。

三是千方百计筹措资金，进一步加大对教育的投入。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706203141231010045>