

# 2024-2025 学年小学地方、校本课程粤教版地方综合课程教学设计合集

## 目录

### 一、一年级上册

- 1.1 生命与安全
- 1.2 文明与法治
- 1.3 学习与发展 活动一 养成专心好习惯
- 1.4 社会与文化
- 1.5 学习与发展 活动二 你好，植物朋友
- 1.6 本册综合

### 二、二年级上册

- 2.1 生命与安全
- 2.2 文明与法治
- 2.3 学习与发展 活动一 课前预习好处多
- 2.4 社会与文化
- 2.5 学习与发展 活动二 宇宙里有什么
- 2.6 本册综合

## 一年级上册生命与安全

### 一、教材分析

《小学地方、校本课程粤教版地方综合课程一年级上册生命与安全》章节聚焦于生命安全的基本知识与技能，旨在帮助一年级学生树立安全意识，掌握基本的自救自护方法。本章节内容紧密结合学生的生活实际，以生动的案例和易懂的语言，引导学生认识日常生活中可能遇到的安全问题，如交通安全、防火安全、防水安全等。

教材通过图片、故事、实践活动等多种形式，将抽象的安全知识具体化、形象化，使学生能够在轻松愉快的氛围中学习。同时，教材还注重培养学生的观察能力、动手能力和团队协作能力，让学生在在实践中提高自我保护意识。

本章节内容与学生的生活紧密相连，注重实际操作，旨在让学生掌握以下要点：

1. 了解基本的交通安全规则，如遵守交通信号灯、不在车流中奔跑等；
2. 学会防火、防水的基本方法，如正确使用电器、不玩火等；
3. 掌握遇到紧急情况时的自救自护方法，如地震、火灾时的逃生技巧等。

## 二、核心素养目标

1. 安全意识培养：通过学习，使学生能够识别生活中的安全隐患，形成自觉遵守安全规则的良好习惯。
2. 自救自护能力：培养学生面对突发安全事件时，能够迅速采取有效措施，保护自身安全。
3. 观察能力和实践能力：通过观察和实践，提高学生对安全知识的理解和应用，增强解决实际问题的能力。
4. 团队协作意识：在安全活动中，培养学生与他人合作，共同应对安全挑战的团队精神。

## 三、学情分析

一年级学生处于认知发展的初级阶段，对周围世界充满好奇，但安全意识相对淡薄，缺乏必要的安全防护知识和技能。他们在知识方面对生命安全的概念理解不深，需要通过具体形象的事物来感知和学习。在能力上，学生的动手操作能力和问题解决能力尚待提高，需要通过实践活动来锻炼。素质方面，学生具备初步的观察力和合作精神，但需要进一步引导和培养。

行为习惯方面，一年级学生正处于习惯养成的关键时期，他们的自控力较弱，容易受到外界干扰。在课程学习中，学生对生动有趣的教学内容更感兴趣，对抽象理论的学习积极性不高。因此，如何将生命安全知识以有趣、直观的方式呈现，激发学生的学习兴趣，是教学设计的重要考虑因素。此外，学生的家庭背景和成长环境也会对他们的安全意识和行为习惯产生影响，教学中需关注个体差异，因材施教。

## 四、教学资源

1. 硬件资源：多媒体教室、电脑、投影仪、音响设备
2. 软件资源：教学课件、互动教学软件
3. 课程平台：校园网络教学平台
4. 信息化资源：安全教育视频、动画演示
5. 教学手段：小组讨论、角色扮演、情景模拟、实践活动

## 五、教学实施过程

### 1. 课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过在线平台发布预习资料，包括《生命与安全》章节的 PPT 和相关的安全教育视频，明确要求学生预习交通安全和防火安全的基本知识。

设计预习问题：设计问题如“你能说出几种交通标志及其含义？”和“如果发生火灾，你应该怎么做？”引导学生思考。

监控预习进度：通过平台的数据统计功能，监控学生的预习完成情况。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生阅读 PPT 和观看视频，了解交通安全和防火安全的基本知识。

思考预习问题：学生根据问题进行思考，记录下自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题提交至在线平台。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生自主探索，培养独立思考能力。

信息技术手段：利用在线平台，实现资源的有效共享和进度监控。

2.

## 课中强化技能

### 教师活动：

导入新课：通过讲述一个关于交通安全的故事，引发学生对交通安全重要性的认识。

讲解知识点：详细讲解交通标志的含义和火灾逃生技巧，结合实例帮助学生理解。

组织课堂活动：分组进行交通标志识别游戏和火灾逃生模拟演练，让学生在实践中掌握安全技能。

解答疑问：对学生在学习过程中产生的疑问进行解答。

### 学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。

参与课堂活动：学生积极参与小组活动，通过实践掌握安全技能。

提问与讨论：学生提出自己的疑问，参与课堂讨论。

### 教学方法/手段/资源：

讲授法：讲解知识点，确保学生理解交通安全和防火安全的重要性。

实践活动法：通过模拟演练，让学生在实践中学习安全技能。

合作学习法：通过小组活动，培养学生的团队合作能力。

## 3. 课后拓展应用

### 教师活动：

布置作业：布置关于设计家庭防火逃生计划的作业，巩固学习内容。

提供拓展资源：提供相关的书籍和网站链接，供学生进一步学习。

反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈。

### 学生活动：

完成作业：学生根据所学内容，设计家庭防火逃生计划。

拓展学习：学生利用提供的资源进行自主学习，拓宽知识面。

反思总结：学生对作业完成情况进行反思，提出改进措施。

### 教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生利用课后时间进行自主学习。

反思总结法：引导学生对学习过程和成果进行反思，促进自我提升。

本节课的重难点在于让学生理解并掌握交通安全和防火安全的基本知识，以及在实际情境中应用这些知识。通过课前预习、课中实践和课后拓展，学生能够逐步形成安全意识，并在实际生活中运用所学技能。

## 六、学生学习效果

学生学习效果体现在以下几个方面：

1. 安全意识的提升：通过本章节的学习，学生能够认识到生活中潜在的安全风险，对交通安全、防火安全等有了更深刻的理解，安全意识得到了显著提升。
2. 知识掌握：学生能够准确描述常见交通标志的含义，理解交通规则，掌握火灾发生时的应急逃生方法，以及如何正确使用消防器材。
3. 自救自护技能的形成：学生在模拟演练中学会了如何在紧急情况下进行自救，比如在火灾中如何使用湿毛巾捂住口鼻，如何寻找安全出口等。
4. 观察能力的增强：通过观察生活中的安全现象，学生能够发现潜在的安全隐患，如电器的老化、火源的接近易燃物等，并能够提出相应的预防措施。
5. 实践操作能力的提高：在模拟演练和实际操作中，学生能够熟练地使用安全器材，如灭火器、安全

锤等，并在模拟的紧急情况下迅速做出反应。

6.

团队协作能力的培养：在小组讨论和模拟演练中，学生学会了与他人合作，共同解决问题，提高了团队协作能力。

7. 沟通交流能力的提升：在课堂讨论和作业展示中，学生能够清晰地表达自己的观点，倾听他人的意见，并在交流中不断完善自己的安全计划。

8. 自主学习能力的增强：通过课前预习和课后拓展学习，学生养成了自主学习的习惯，能够主动查找资料，对安全知识进行深入探究。

9. 问题解决能力的提高：学生在面对安全问题时，能够运用所学知识，结合实际情况，提出有效的解决方案。

10. 反思与自我提升：学生在完成作业和参与课堂活动后，能够对自己的表现进行反思，识别不足之处，并提出改进措施，不断促进自我提升。

具体来说，以下是一些学生在学习本章节后的具体表现：

- 学生甲：在交通安全方面，学生甲能够准确识别各种交通标志，并在家庭附近的道路上遵守交通规则，如红灯停、绿灯行，不再随意横穿马路。

- 学生乙：在防火安全方面，学生乙学会了如何在火灾中使用湿毛巾捂住口鼻，并在学校组织的火灾逃生演练中迅速而有序地逃离现场。

- 学生丙：在自救自护技能方面，学生丙掌握了如何使用灭火器，并在家庭中进行了模拟演练，确保在紧急情况下能够冷静应对。

- 学生丁：在观察能力方面，学生丁能够发现家中的安全隐患，如电线的老化、燃气泄漏等，并及时提醒家人注意。

- 学生戊：在实践操作能力方面，学生戊在模拟演练中能够熟练地使用安全器材，并在紧急情况下迅速采取行动。

- 学生己：在团队协作能力方面，学生己在小组活动中积极参与，与同伴共同解决问题，展现了良好的团队精神。

- 学生庚：在沟通交流能力方面，学生庚在课堂讨论中能够清晰表达自己的观点，并有效地与同学交流。

- 学生辛：在自主学习能力方面，学生辛在课后主动查找安全相关的资料，对所学知识进行了深入的学习和探究。

- 学生壬：在问题解决能力方面，学生壬在面对安全问题时，能够运用所学知识，结合实际情况，提出有效的解决方案。

- 学生癸：在反思与自我提升方面，学生癸在完成作业后对自己的表现进行了反思，识别出自己在安全知识掌握方面的不足，并制定了改进计划。

## 七、板书设计

### 【生命与安全】

#### 一、交通安全

##### 1. 交通规则

- 红灯停，绿灯行

- 行人走人行道

- 遵守交通标志

##### 2. 交通标志

- 红色禁止标志

- 黄色警告标志

-

绿色指示标志

## 二、防火安全

### 1. 火灾预防

- 安全使用电器
- 不玩火
- 定期检查电线

### 2. 火灾逃生

- 使用湿毛巾捂住口鼻
- 低头弯腰迅速逃离
- 寻找安全出口

## 三、自救自护

### 1. 灭火器的使用

- 拔销子
- 对准火源根部喷射

### 2. 应急包的使用

- 检查应急包物品是否齐全
- 学习急救知识

#### 【重点提示】

- 注意观察周围环境
- 遇到危险冷静应对
- 学会求助与协作

## 八、课后拓展

### 1. 拓展内容：

- 阅读材料：《小学生安全知识手册》、《生活中的安全常识》等书籍，以及关于交通安全、防火安全的科普文章。
- 视频资源：安全教育动画片、交通安全宣传视频、火灾逃生自救教学视频等。

### 2. 拓展要求：

- 学生利用课后时间阅读推荐书籍和文章，观看视频资源，深入了解交通安全、防火安全等知识，提高安全意识和自救自护能力。
- 学生根据以下主题进行拓展学习和实践：

#### 【主题一：交通安全】

- 了解更多的交通规则和交通标志，如不同颜色标志的含义、特殊交通标志的作用等。
- 观察并记录家庭附近的交通状况，分析存在的安全隐患，提出改进建议。
- 与家人一起制定出行安全计划，包括选择安全的交通工具、遵守交通规则等。

#### 【主题二：防火安全】

- 学习火灾发生的原因，如电器短路、燃气泄漏等，并了解相应的预防措施。
- 掌握不同类型的火灾应对方法，如固体火灾、液体火灾和气体火灾的扑灭方法。
- 观察家庭中的火灾隐患，如电线老化、易燃物品的存放等，并提出改进措施。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706241045022010242>