

【精品】学校教师工作总结集合九篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的学校教师工作总结9篇，希望能够帮助到大家。

学校教师工作总结 篇1

我一位特殊教育教师，我们托起的不是娇艳的鲜花，而是受伤的小草。在特殊教育岗位上工作已经整整4年了，四年的酸甜苦辣，四年的风雨历程，让我更加热爱特教，更加忠诚于特教，也铸就了一个特殊教育工作者崇高而美丽的灵魂。

一、思想认识

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样

的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任语文教学工作。任现职以来，我担任过不同年级的语文教学工作，还兼任了政治、社会、电脑等学科教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了聋生的自学能力，拓宽了聋生的思路，发展了聋生的创新思维;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了聋生学习的参与度，调动了聋生学习的积极性，提高了教学质量，在校公开课比赛中得到领导和很多老师的肯定。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、班主任工作

作为一名班主任，我“用心牵着残孩的手;用心去品评残孩;倾注一片真情，爱心奉献”。班主任是一个班的组织者和领导者，班级是学校教学活动

的基本单位，班级管理水平的高低，对聋生健康全面的发展，对聋生的素质教育起着重要作用。在班主任工作中，我首先抓好班级管理，让聋生既受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长，并健康的成长。再次要求全班同学参加班级日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。最后我对聋生在教育、教学、生活和各项活动中，该肯定的就肯定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想的良好班风。

我深知，教师教育聋生，单靠丰富的知识去教育是不够的，还得靠崇高的魅力去影响聋生(特别是我们的残疾孩子)，以无限的爱心去感化他们，让他们时时处处感到你的关心和爱护，这样才能打开聋生的心扉，倾听他们的心曲，并及时给他点拨、引导，慢慢地托起他走向成功的彼岸-----

面对着这些有着这样或那样困难的残疾孩子，我每天都要手把手地教他们洗漱、穿衣戴帽、系鞋带;帮他们、教他们洗澡;教他们学会打饭，保管好自己的衣物;指导他们整理床铺，摆放碗筷;搀扶腿脚不灵便的孩子上厕所，买药来给聋生消灭虱子;晚上睡觉之前监督每一个孩子洗脸、洗脚，脱衣服睡觉，闻闻他们的鞋、袜子臭不臭，有时还给聋生擦屁股;在清凉的晨风中，带着他们晨炼，直到早晨的晨光渐渐明朗起来，映着他们轮廓分明而又幼嫩的脸，那个时刻我的心里总是溢满感动和温馨，我将使这踏响黎明的脚步声继续“踏响”下去，它给这些孩子强健体魄的同时，也将不断开启他们的心灵。

四、一份耕耘一份收获

成绩给聋生家长带来了欣慰，当他们看到展板上聋生编织的帽子、围巾、手套、衣物、鞋袜、小提包、提篮、中国结、布艺、粘贴画、水粉画、线条画、刺绣、金线围贴、剪纸、折纸；聋生的作业、书法、考试试卷时，就在丰富多彩的展板前久久地站着、品评着、微笑着、夸奖着——一个说哥哥读初中了，字没有聋哑妹妹写的好；另一个说姐姐的画赶不上弟弟的了；一个说想不到孩子进步这么快；另一个说孩子进校后，不仅会写会画，也懂事多了——

他们拉着我的手，拉着校长的手，千恩万谢，脸上洋溢着满意、欣慰、快乐的表情，许许多多的希望在他们的心里绽开了，也坚定了。我所带班级聋生在学校及校外的各种比赛中，多次获奖。

回首一年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

学校教师工作总结 篇2

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，上学期我担任高一·一班和十二班（文科班）及高一·二、三班（理科班）的历史教学工作，兼历史科备课组长，在学校各级领导的正确指导、学年教师的大力支持下及本人的辛勤努力下，胜利地完成了教学任务，在五校期末联考中，取得了三个第一：总体平均分五校第一，一班以81.82分居位班级平均分第一，一班的尹晓娜以98分位居单科百人榜之首。同时所教学生的会考合格率达到99%以上。下学期，我担任高一·一至七班的历史教学工作，高一·四班的班主任，兼历史科备课组长，本学期，在新的教育理念下，经过

一番努力拼搏，也较圆满地完成了学校赋予我的教育教学工作，现主要对本学期的工作总结如下：

一、思想上，严于律己，更新观念，提高思想觉悟

时刻以党员标准严格要求自己，在工作中起先锋模范作用；约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

本学期

，适应新课程改革的要求，参加了吉林省普通高中新课程实验历史教材培训，能及时转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择

灵活多样的教学方法

，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步

伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。教学中，我坚持抓两头促中间的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能

调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间体时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习

学校教师工作总结 篇3

有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

时光过的很快，转眼间一年的时间就过去了。在这一年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的小学音乐教师。在这过程当中既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的音乐教学过程当中不断地反思，提高自己的音乐教学水平。

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

二、教学方面

本学年期，我担任二至六年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用更多的网络资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个资源，让它有效的体现在我的课堂中。

三、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加区里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备以适应当前教育的形式。

在学校教学期间，本人加入了顺德合唱团，虽说牺牲休息时间，但是对于参加合唱团吸收的知识，可以很好的利用在学校的合唱队里。这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时

也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

四、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在不断的工作实践中，作为一名新教师深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，这些还需不断地努力，完善自己在新教师道路上的不足。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

学校教师工作总结 篇4

很快这一期暑期培训将要结束，回头看，这已是我在格林森度过的第四个培训期了。在。个工作期间，让我感触最深的就是看到了格林森新发展，认识了新老师和可爱的学生。

我的工作内容一直都是小学语文这一块，而这一期，我所面临的是小学二年级到六年级五个年级的教学工作，对于我而言，这是又一次新的挑战。在对各年级学生基本情况的进行了解，针对不同年龄段学生心理特征分析后，制定出不同的教学方案，开展课程安排。

在。个教学过程中，较为特殊的是二年级班，由于学生年龄偏小，对所学基础知识掌握情况的较少，以着重在字词方面进行相应训练，选择与大纲同步教材《标准练》，提前学习二年级上学期课本知识，为开

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/707053031114006>
[115](#)