

素养下的精准高效复习策略

第一部分：基于学情

第二部分：研究考情

第三部分：确定小专题

复习阶段的现状

- **1. 贪多求全，一讲到底**

初衷是好的：不想错过每个知识点

忽略了重点、难点、易错点

不利于发展学生的思维、不容易出高分

复习阶段的现状

• 2.按部就班，弱化备课

简单的按照教辅进度和内容

没有对考情和学情更深入的了解

自然就缺少了目标性和针对性

复习阶段的现状

• 3.题海战术，机械训练

哪些题需要做？做到什么程度？

哪些题不需要做？

必考的简单题该怎么处理？

如何有效布置作业？

二、基于学情

学生现状：

1. 学生不学！
2. 学生上课认真听讲，作业写的很工整，但不出成绩！
3. 只要是学生没见过的题，学生就懵了！

1. 学生为什么不学？

学生为什么喜欢或不喜欢上学，从认知心理学的角度看，其中一个重要的原因是学校能否持续地让学生体验到解决问题的那种愉悦感。

调查题目是“最令人讨厌的校园生活”

答案惊人的一致

是“无聊的课堂”、“加班作业”、“被老师冤枉”等

1. 学生为什么不学？

有一位教育专家曾对一些中小学生对做过采访调查，问他们什么时候学得最好？学生的回答是：

1. 当我们喜爱的教师上课时，学得最好
2. 当我们被关注和信任时，学得最好
3. 当我们有兴趣时，学得最好
4. 当教学不是千篇一律时，我们学得最好
5. 当我们遇到挑战时，学得最好
6. 当我们能自由参与探索与创新时，学得最好

2.为什么学生上课认真听讲，作业写的很工整，但不出成绩！

三个字：“假”学习

2.为什么学生上课认真听讲，作业写的很工整，但不出成绩！

三个字：“假”学习

3. 为什么题目情境一变，学生就懵了？

学生没有经历概念、规律、实验、模型建构的过程

只是单纯做题，没有总结归纳

没有揭示出本质问题

01如何了解学情？

通过考试看成绩

通过成绩看智能分析

通过智能分析看卷面

通过卷面分析看学生的心

02调查学情

(1) 喜欢哪种学习方式?

选项	喜欢老师讲题	喜欢同学互讲	自己琢磨
比例%			

(2) 遇到不会的物理题向谁请教

选项	老师	同学	上网	直接忽略
比例%				

03通过说题了解学情

二、河南考情

1. 试题注重“双基”，立足教材

2022. 1. 物理学的每一次重大发现，都为人类的文明和发展做出了杰出贡献。牛顿用光的色散实验证明了白光是由（七种色光）混合而成的，揭开了光的颜色之谜。法拉第经过十年的不懈探索发现了（电磁感应）现象，开辟了人类大规模使用电能的新时代。

注意专业术语的的积累

难度：较易

命题意图：考察色散、电磁感应现象；推理法

1. 试题注重“双基”，立足教材

2022. 2. 亲身体验并深入思考是我们获得物理知识的重要方法。挤出两个正对的吸盘内的空气，很难拉开它们，可体验到（**大气压**）的存在。将一根铁丝快速反复弯折，弯折处发热，可认识到（**做功**）可以改变物体的内能。用注射器取水后封住前端，用力推活塞，水很难被压缩，说明分子间存在（**斥力**）。

难度：较易

命题意图：大气压、改变内能的方式；分子作用力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/707150015102006061>