

# 多彩的幼儿园教案

多彩的幼儿园教案集合 15 篇

## 多彩的幼儿园教案 1

活动目标：

- 1、激发幼儿对颜色的变化兴趣，初步了解两种颜色混合后的颜色变化。
- 2、鼓励幼儿用语言表达自己的探索 and 发现。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝三种颜料、调色盘、纸、排笔、报纸团。
- 2、彩色鱼儿的图片和半成品图片、小鱼的画纸若干。

活动过程：

### 一、观看课件，认识三种颜色

通过 PPT 中游动的小鱼，让幼儿观看红、黄、蓝三种颜色的鱼，认识三种颜色。提问幼儿：老师给你们带来了什么？他们是什么颜色的？你还见过什么颜色的鱼？接着出示三种颜色的图片，你还知道哪些东西也是红色、黄色、蓝色的？巩固对三原色的认知。再出示实物教具红色、黄色、蓝色三种颜料，再次认识三种颜色。

### 二、通过教师讲故事《小鱼亲亲》，引导幼儿观察红、黄颜色混合后的颜色变化

师：一条美丽的红色热带鱼游来了，游来游去孤孤单单没意思；一条黄鱼游来了，看到红鱼真高兴，快快游过去亲一亲，红鱼黄鱼抱在了一起，哎！奇妙的事情发生了，你们猜，发生了什么事情？引起悬念，请幼儿猜一猜，小鱼亲亲的地方颜色变了，变成什么颜色？（橙色）

### 三、幼儿动手操作，探索颜色的变化

#### 1、教师以没有颜色的图片，激发幼儿动手操作的欲望

师：看，老师还带来了什么？有热带鱼、泡泡、水草，他们漂亮吗？为什么不漂亮？你想为它们涂上什么颜色呢？可是热带鱼喜欢橙色、泡泡喜欢紫色、水草喜欢绿色，怎么办呢？谁来帮帮他们？怎样变出新的颜色呢？我们用哪两种颜色来变呢？

2、老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，请大家随便选两种颜色混在一起调均，看看会有什么结果?(蓝和红两种颜色合在一起会变成什么颜色呢?黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢?)

幼儿操作，教师指导帮助。最后请幼儿说出橙色、紫色、绿色是用哪两种颜色混合后产生的。

重点引导：一定要能说出你用的是哪两种颜色?又变出了什么颜色?

#### 四、幼儿运用原色和变色为海底世界涂色

1、观看大屏幕，美丽的海底世界。让幼儿讨论并说出海底世界里有什么?它们是什么颜色的?

2、教师出示没有颜色的海底世界大展板，引导幼儿用报纸团或排笔，自由选用三原色和配出来的橙、紫、绿六种颜色来打扮海底世界。提示幼儿在涂画的过程中观察颜色的变化。

3、说说美丽的海底世界。幼儿围着海底世界图版交流分享，说说用的颜色和变出的颜色。

4、海底世界现在变得五颜六色真漂亮，海里的鱼儿更欢畅，我们也学鱼儿游一游，像鱼儿一样来亲亲抱抱，在《鱼儿游》的音乐中一起游玩，结束本次活动。

活动延伸：

在美术区角投放三原色和美术材料，引导幼儿进一步探究，尝试变出更多的颜色，并能用变出的颜色进行自由绘画和装饰。

活动反思：

本节活动把科学探究和绘画艺术结合起来，以幼儿感兴趣的彩色的鱼儿为主线贯穿活动的始终，通过幼儿观察、实验、操作，充分感知色彩的变化，把深奥的科学知识融入到幼儿的艺术活动中，通过艺术操作揭示科学道理，从而实现科学和艺术的融合。

## 多彩的幼儿园教案 2

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容，探索啤酒桶的制作方法。
- 2、在游戏中，感受物体的滚动现象。

**【活动重点】** 学习掌握啤酒桶的制作方法。

**【活动难点】** 学习用胶带纸口对口粘贴的方法。

**【活动准备】**

- 1、教师自制的啤酒桶范例、课件。
- 2、各种大小的一次性塑料纸杯。
- 3、胶带纸、剪刀、彩纸、勾线笔。

**【活动流程】**

一、谈话引出故事。

师：小朋友，你们知道啤酒是装在哪里的吗？（啤酒桶里）

师：你们有没有看见过啤酒桶呢？啤酒桶是什么样子的呢？（幼儿看图片观察啤酒桶）

师：啤酒桶好像圆柱形的，用手一推会骨碌碌的滚起来，啤酒桶滚起来以后会发生什么有趣的事情呢？我们一起来听一听。

二、引出啤酒桶。

1、师：小朋友，故事里面有一个个咕噜噜、咕噜噜滚动的啤酒瓶，你喜欢这些咕噜噜滚动的啤酒瓶吗？想要一个吗？我们一起来看看一组图片。我们一起来欣赏一下别人制作的啤酒桶，你觉得设计得怎么样？

2、出示啤酒桶范例

师：小朋友，今天老师给你们带来一件礼物，看，这是什么？（啤酒桶）

你能让啤酒桶滚动起来吗？谁来试试看？

三、做个多彩的“啤酒桶”。

师：老师的啤酒桶也能咕噜噜地滚动起来，我们一起来看看是怎么做出来的！

1、出示啤酒桶制作的材料，请幼儿考虑用这些材料怎样做会成会滚动的啤酒桶。

师：谁能把两只杯子变成一个会滚动的啤酒桶？

2、引导幼儿说说自己设想的制作步骤。（把两个杯子口对口用胶带纸粘住）

3、请小朋友做设计师，引导幼儿大胆设计装饰办法：如：涂色、粘贴彩条、画上有有趣的脸等。

师：怎样让你的“啤酒桶”看起来更漂亮？你想怎么打扮你的“啤酒桶”？

4、幼儿制作各种漂亮的“啤酒桶”。教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

四、快乐的啤酒桶。

1、“啤酒桶”评选大赛，比一比谁的“啤酒桶”设计得最漂亮。

2、玩一玩“啤酒桶”，每组在桌上设定起点，看看谁的“啤酒桶”滚得最远。

## 多彩的幼儿园教案 3

活动目标

1. 学习欣赏及制作拉花的方法，能够剪制一种以上的拉花，并能设计出多种用途。

2. 通过活动，增进相互合作意识及师生、生生间的情感、培养保护环境及美化环境的意识。

3. 通过学习活动，培养孩子感知、观察思考及探索能力，能主动尝试以不同的媒材工具，探索各种造型方法。

活动准备

彩纸、剪刀、胶棒、钉书机、拉花装饰的环境图片

活动过程

一、导入

请幼儿欣赏拉花。

二、展开

1. 教师展示拉花，激发孩子探索欲望，并鼓励孩子自由发表自己的看法。

请幼儿说一说：

拉花有什么用？ 可以美化什么？ 你想用拉花美化那里？

## 2. 合作学习、自主探索

(1) 教师引导孩子观察剪制图，想一想、试一试，应该怎样叠纸，用什么纸比较容易剪制

(幼儿讨论)

(2) 教师应到孩子分类进行剪制，教师巡视，提示孩子想一想：

这些折剪的方法有什么相同和不同的地方？

引导对叠纸剪制拉花方法的探索。

## 3. 对剪制拉花方法的进一步探索

(1) 教师检查孩子剪制的拉花是否有剪断的，如有请孩子讨论剪断的原因是什么？

可以怎样避免？改进剪制方法。

(2) 教师示范一种不同剪制方法的拉花

引导孩子进行观察“那里和书上的不一样”，启发孩子说一说，可以怎样变？

## 4. 自由创作、大胆发表

(1) 孩子尝试新的剪折法，教师巡视，给予指导及鼓励。

(2) 请孩子说一说感受：你的拉花还有什么用途，它怎样美化了生活？

孩子欣赏以拉花美化环境及人们生活的图片拓宽思路。

## 三 ‘结束

分小组展示拉花，共享成功的喜悦。

# 多彩的幼儿园教案 4

目标：

1、能通过观察各式帽子，发现简单的装饰美。

2、能运用熟悉和喜欢的图案、颜色、材料进行简单装饰。使幼儿在互动中体验到装饰的快乐，促进孩子动手能力的发展。

3、体验装饰的快乐、有成功感。让幼儿欣赏装饰后的帽子，使每名幼儿在活动中都有成功感。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、鼓励幼儿大胆正确的上色。

重点：

使幼儿充分认识了解各种不同装饰的帽子。难点：幼儿利用熟悉的图案、材料进行简单的装饰。

准备：

1、方便面碗、白纸、卡纸、胶棒、各种废旧材料（毛线、羽毛、亮光纸等、蝴蝶结）、皱纹纸、教师折好的帽子半成品等。

2、各种样子的帽子若干，老师装饰好的成品帽子。

3、多媒体课件。

过程：

一、动画欣赏，引出活动

1、请幼儿为老爷爷想办法，帮助老爷爷。

提问：

(1) 动画中的老爷爷遇到了什么事情？（丢了帽子）

(2) 他很伤心，我们该怎么帮助他？（孩子们有的说“可以帮老爷爷制作漂亮的帽子？有的说让猴子把帽子给老爷爷送回来。再给小猴子做一顶帽子。）

2、参观帽子店：让幼儿观察各种帽子，说一说帽子的样子，找出自己喜欢的帽子。教师请幼儿说一说自己选的帽子的颜色、花纹，上面有些什么图案。

小结：帽子店的帽子真是多种多样呀，有红的，有黄的、还有兰色的；有毛线做的，还有布做的；有带帽檐的还有不带帽檐的；有冬天戴的，还有夏天戴的太阳帽，你们的帽子都有些什么用处呢？（幼儿讲述）对呀，帽子能遮挡阳光，还能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的。

3、欣赏课件，让幼儿了解各种各样的帽子，发现还有什么样的帽子，他们上面有什么图案。

4、向幼儿介绍教师装饰的帽子，让幼儿说一说帽子的颜色、图案等。

## 二、幼儿装饰漂亮的帽子

教师巡回指导，让幼儿注意桌面、衣服、画面的整洁。

幼儿自己选择半成品的帽子，利用教师准备的材料，通过粘、团、撕等方法进行简单的装饰。

## 三、欣赏装饰后的帽子，送给小猴子

请装饰好的幼儿戴上帽子听音乐进行展示，并把帽子送给小猴子。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

# 多彩的幼儿园教案 5

活动目标

- 1、幼儿认识各民族服饰的特点。
- 2、感受各民族服装的艺术美
- 3、幼儿知道我国是多民族的国家，从小热爱祖国。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

教学重点、难点

认识民族服饰。

感受各民族服装的艺术美

活动准备

幼儿操作材料 幻灯片民族服饰

## 活动过程

### 一、 谈话导入：

1、 谁知道我们国家共有多少个民族？你知道哪些少数民族？

2、 每个民族都有自己的代表性的服饰，今天王老师和小朋友一起认识少数民族的服装。

### 二、 观看屏幕

1、 幻灯片放映各民族服装，幼儿欣赏激发幼儿对民族服装的兴趣。

2、 你见到了哪些民族服装？

### 三、 动手操作

了解几种熟悉的民族服饰

1、 幼儿打开幼儿操作材料P12---13

2、 动手操作，完成图上的要求。

### 四、 舞蹈表演

师生一起随乐曲表演朝鲜舞《桔梗谣》。

## 活动设计背景

为了使幼儿知道我国是多民族的国家，从小热爱祖国。通过观看幻灯片，幼儿认识各民族服饰的特点。感受各民族服装的艺术美。因此设计了主题活动《多彩的民族服装》

## 多彩的幼儿园教案 6

### 主题说明：

大千世界中的生灵万物，都有颜色。颜色既是物质固有的特征，又富有浓郁的情感含义。以色彩及其相关的事物为对象，引发幼儿与它们之间发生互动，这对幼儿在认知建构与情感建构方面都会产生积极的作用。

儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、蓝、绿这些颜色一样。鲜艳、美丽的色彩让孩子们喜爱，更给他们提供了广阔的想象空间——红彤彤的太阳、黄澄澄的梨子、蔚蓝色的天空



在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，他们感知美丽、丰富的色彩藏在哪里，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花在这些有趣的活动中，儿童建构着自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

现在就让我们一起进入多彩的秋天，一起去发现、一起去想象吧！

主题目标：

1. 通过活动让孩子们运用自己的感官发现秋天的变化，并感受秋天是多姿多彩的。
2. 能用较连贯的语言表达自己对秋天大自然的感受。
3. 在有趣的活动中让幼儿建构自己的语言、空间、数理、交际等各种智能。

## 多彩的幼儿园教案 7

设计意图

艺术来源于生活，《纲要》中艺术领域提出：幼儿能初步感受环境、生活和艺术中的美；喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表达自己的感受与体验。小班幼儿对身边的新鲜事物充满好奇和探索欲，但认知经验又有限，如何利用幼儿既熟悉又感兴趣的材料开展美术活动？经过反复思考，我选择了与以往绘画工具不同的牙刷，牙刷是生活中常见的日用品，孩子们既不陌生，也有刷牙的生活经验，用牙刷进行绘画方式非常新颖也符合幼儿的探索兴趣。因此，我创设牙刷帮助小树刷牙的情境，引导幼儿尝试用牙刷作画，并初步认识冷暖色，活动以音乐、游戏为载体，创设轻松愉悦的学习环境，从而激发孩子们的创作力和想象力，真正的体验到美术活动的乐趣。

活动目标

情感目标：1、喜爱参与美术活动，乐于用绘画表达美的感受。

技能目标：2、尝试用牙刷表现彩色树林、初步认识冷暖色。

重点难点

活动重点：探索牙刷作画的几种技巧。

活动难点：用自己喜欢的颜色结合牙刷作画技巧，自由进行创作。

活动准备

经验准备：知道牙刷的用法，认识常见的颜色。

材料准备:ppt 课件、音乐《牙刷火车》、作画背景音乐、牙刷、四种颜料、颜料盘、画好的大树轮廓、kt 板或者黑板作背景、湿纸巾

## 活动过程

### 一、开始部分

#### 1、认识牙刷，玩音乐律动。

教师:小朋友，今天我邀请一个好朋友来和你们做游戏，看，它是谁？（出示牙刷） 教师:牙刷宝宝想邀请我们一起玩游戏，伸出你们的小手吧！

师幼一起做律动《牙刷火车》。

教师总结:小朋友，做完游戏，我们一起来认识小牙刷吧。

### 二、基本部分

#### 1、介绍牙刷功能，欣赏牙刷画。

教师:小朋友，你们知道我有哪些本领吗？（模仿牙刷语气） 幼儿自由回答。

教师:小牙刷不仅可以帮助我们刷牙，还可以用来画画。（出示 ppt 邀请幼儿欣赏牙刷画）

#### 2、认识冷暖色。

教师:小朋友，看了牙刷宝宝画的画，你们知道是怎么画出来的吗？ 幼儿自由回答。

教师:要想画出漂亮的牙刷画，就要请它的好朋友颜料宝宝来帮忙。（出示颜料） 教师:这是什么颜色？（红色、黄色和蓝色、绿色）

幼儿答。

教师:你们看到红色的颜料联想到了什么？什么是红色的，圆圆的？（引导幼儿说出太阳等事物）

教师:宝贝们看到蓝色的颜料联想到了什么？什么是蓝色的？（引导幼儿说出大海和水等）

教师总结:红色和黄色是好朋友，它们看起来像太阳的颜色，暖暖的，叫做暖色。蓝色和绿色是好朋友，蓝色看起来像水、像雨，冷冷的，所以叫冷色。

（用儿童化语言向幼儿解释冷暖色系）

### 3、介绍牙刷画的技巧。

教师:有了牙刷宝宝和颜料宝宝,接下来,我们要怎么做才能画出漂亮的画呢? 幼儿讨论。

教师:怎样用牙刷和颜料宝宝作画呢? 幼儿讨论。

教师:我们可以用牙刷沾一点颜料,像刷牙一样,在纸上轻轻的画颜色,能不能使劲儿呀? 使劲了牙刷宝宝会疼的,所以我们要轻轻的刷。

教师:还有别的方法吗? 你们平时刷牙的时候是怎么刷的? (引导幼儿说出多种作画方法,老师示范动作。)

幼儿讨论,邀请个别幼儿上台示范。

教师总结:可以从上往下刷、从左往右刷,还可以转圈圈刷。

### 4、幼儿操作,教师巡回指导。(给大树设计衣服)

教师:小朋友,我们学会了牙刷画画的方法,树爷爷想让我们帮它画上漂亮的衣服。教师讲要求。

教师:我们画画的时候,可不可以用颜料宝宝乱涂? 如果涂到别的地方,颜料宝宝就不开心了,树爷爷也会不开心的。

鼓励幼儿尝试用牙刷沾颜料进行涂色。(提醒幼儿画画时音乐宝宝走了就要停止, 把控好幼儿画画节奏,避免拖沓)

教师:接下来请你们拿起小牙刷给大树爷爷涂上漂亮的颜色吧。

幼儿作画过程中,教师可鼓励幼儿多用几种颜色,幼儿会发现两种颜色混合在一起发生了变化

### 三、结束部分

#### 1、幼儿展示作品,师幼点评。

教师:小朋友们,请你们把画好的树爷爷送到树林里来。(作品粘贴在背景墙上,提前用 kt 板设计一个树林背景)

引导幼儿介绍,用了哪些颜色? 怎么画的? 为什么出现了其他的颜色?

教师:小朋友们选择了自己喜欢的颜色,用小牙刷给树爷爷画出了漂亮的衣服,我们发现,两种颜料宝宝“拥抱”在一起还能变成了第三种颜色,五颜六色的树在一起,真是一副多彩的树林呀。

## 2、教师总结

教师:小朋友,你们喜欢用牙刷画画吗? 幼儿答。

教师:请你们变成牙刷火车,跟老师一起去寻找花姐姐和草妹妹,给它们也穿上漂亮的衣服吧。(排队离场)

## 活动总结

这次活动的环节还是很丰富的,通过一个律动认识牙刷,并介绍牙刷的功能,开始部分吸引了小朋友们的注意力。在欣赏牙刷画的时候要让小朋友们初步认识冷暖色,这点还是有些难度的,小班小朋友的理解力还有一些欠缺,在这一环节的设计中我觉得可以更改一下,做一些适合小班年龄特点的改动,让他们能更容易的接受。

小班的小朋友动手能力还不是很强,在活动过程中,需要老师不停的引导,让孩子们能有序并快乐的完成自己的作品。

总的来说,活动的目标已经达到了,在后续的整理中我会更加精进,在下次的课程中争取有一定的提升。

# 多彩的幼儿园教案 8

## 【设计意图】

《纲要》中要求幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会,鼓励幼儿大胆表达自己的想法,尊重每一幼儿的想法和创造,分享他们创造的乐趣。美术活动《多姿多彩的瓶子》正好符合这个要求。幼儿将已有的一些平面装饰技能运用到立体装饰上,通过对各种形状不同的瓶子的联想,对装饰材料的组合运用,进行想象与创造。另外,通过与孩子们一起收集生活中无用的瓶子,加以设计装饰来美化环境,让孩子在废物利用过程中,体会着关心社会的责任。

## 【活动目标】

- 1、尝试用各种材料的组合,设计富有创意的立体装饰瓶。
- 2、体验美工活动的乐趣,发展手眼协调能力,培养较好的色彩感觉。
- 3、培养感知美、欣赏美、创造美的能力。

重点:对瓶子造型特点的感受以及装饰、美化瓶子方法的了解。

难点:如何做一个有特色的装饰瓶。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708010044002007005>