

教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案近年合集

1. 2015下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
2. 2017上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
3. 2017下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
4. 2018上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
5. 2018下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
6. 2019上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
7. 2019下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
8. 2020下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
9. 2021上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案
10. 2021下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

2015下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

1. [单选题]语言活动中,吴老师发现凯凯正在拨前面一个女孩外衣上的绒毛,此时吴老师恰当的做法是()

- A) 停止教学,点名批评
- B) 停止教学,当众罚站
- C) 教学教学,不予理睬
- D) 继续教学,微笑提醒

答案:D

解析:

2. [单选题]在幼儿园阶段,下列不属于幼儿学习内容的是()

- A) 听故事
- B) 洗手入厕
- C) 与同伴一起游戏
- D) 学习10以上的加减法

答案:D

解析:

3. [单选题]绘画时飞飞在纸上画了一个黑色的太阳,对此李老师恰当的做法是()

- A) 批评飞飞的画不合常理
- B) 耐心地询问飞飞的想法
- C) 替飞飞把太阳涂成红色
- D) 要求飞飞重新画红太阳

答案:B

解析:

4. [单选题]每次老师提问,小虎总爱抢著回答,但基本上都答错,腿老师应该()

- A) 引导小虎仔细思考
- B) 安排小虎多做作业
- C) 批评小虎思考不认真
- D) 对小虎举手置之不理

答案:A

解析:

5. [单选题]联合国《儿童权利公约》规定,对儿童的养育与发展负有首要责任的是()

- A) 联合国儿童权利委员会
- B) 父母或法定监护人
- C) 国家
- D) 幼儿园

答案:B

解析:

6. [单选题]《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010~2020年)》提出重要发展,农村学前教育。下列措施 中不正确的是()

- A) 扩大农村学前教育资源
- B) 着力保证留守儿童入园
- C) 着力保证农村幼儿园现有规模
- D) 发挥乡镇中心幼儿园示范作用

答案:C

解析:

7. [单选题]某幼儿园将识字作为基本活动,该园的做法()

- A) 正确,有助于幼儿知识
- B) 正确,有助于提瓶学质量
- C) 不正确,幼儿园不能组织教学活动
- D) 不正确,幼儿园的游戏为基本活动

答案:D

解析:

8. [单选题]教师梁某应旷工被幼儿园处分,她对幼儿园给予的处分不服,向有关部门提出教育申诉,被申诉人为()

- A) 园长
- B) 幼儿园
- C) 书记
- D) 教育行政部门

答案:B

解析:

9. [单选题]教师王某经常让班里的幼儿在活动室外面罚站,王某的做法()

- A) 不合法,侵犯了幼儿受教育权
- B) 不合法,侵犯了幼儿的荣誉权
- C) 合法,教师有管理幼儿的权利
- D) 合法,教有教育幼儿的权利

答案:A

解析:

10. [单选题]幼儿园教师赵某休息时在涵室抽烟,他的行为()

- A) 不正确,教师不得在幼儿园抽烟
- B) 不正确,教师只能在办公室抽烟
- C) 正确,教师有抽烟的权利
- D) 正确,教师休息时可以抽烟

答案:A

解析:

11. [单选题]幼儿阳阳在自由活动时偷偷溜出幼儿园,在行人道上被电动车撞伤。对阳阳受到的伤害,应承担赔偿责 任的是()

- A) 幼儿园
- B) 车主
- C) 阳阳的监护人
- D) 车主和幼儿园

答案:D

解析:

12. [单选题]在某幼儿园安排行政人员代替教师参加教师专业培训,该做法()

- A) 合法, 幼儿园有选派培训学员的权利
- B) 合法,幼儿园有管理教学事务的权利
- C) 不合法, 侵犯了教师进修培训的权利
- D) 不合法,侵犯了教师的教育教学权利

答案:C

解析:

13. [单选题] 骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高,很郁闷,活动中幼儿出一点差错他就大发雷霆。闵老师应该()

- A) 严格待生,专注教学
- B) 保持个性,坚持自我
- C) 注重反省,调适自我
- D) 迎合同事,搞好关系

答案:C

解析:

14. [单选题] 每年王老师都会给自己制定读书计划,并严格执行。这体现了王老师注重()

- A) 团结协作
- B) 教学创新
- C) 终身学习
- D) 循循善诱

答案:C

解析:

15. [单选题] 小红怀疑同伴小刚偷了她新买的油画棒,并报告了老师,老师便要搜查小刚的衣服口袋,小刚拒绝被搜,该老师的做法:()

- A) 错误,应当充分尊重信任小刚
- B) 错误,应搜查所有幼儿的口袋
- C) 错误,应避免当众对小刚搜查
- D) 错误,应该通知家长之后再搜

答案:A

解析:

16. [单选题] 李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次,却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法:()

- A) 符合主动联系家长的要求
- B) 有违平等待生的要求
- C) 符合因材施教的教育要求
- D) 有违严慈相济的要求

答案:B

解析:

17. [单选题] 下列选项中,不属于天然光源的是:()

- A) 阳光
- B) 月光
- C) 激光
- D) 星光

答案:C

解析:

18. [单选题] 下列太阳系行星中,已证实拥有卫星最多的是:()

- A) 地球
- B) 木星
- C) 水星
- D) 火星

答案:B

解析:

19. [单选题]文成公主鳩口亲嫁与松赞干布,这一历史事件发細朝代是

- A) 汉朝
- B) 翟朝
- C) 唐朝
- D) 宋朝

答案:C

解析:

20. [单选题]下列作品中,不属于高尔基自传体三部曲"的是)

- A) 《童年》
- B) 《在人间》
- C) 《母亲》
- D) 《我的大学》

答案:C

解析:

21. [单选题]下列这甜代诗歌的作者是:"松下问童子。言师采药去。只在此山中,云深不知处"()

- A) 白居易
- B) 贾岛
- C) 欧阳修
- D) 袁校

答案:B

解析:

22. [单选题]《三字经》中"融四岁,能让梨"的"融指是: ()

- A) 孔融
- B) 马融
- C) 符融
- D) 祝融

答案:A

解析:

23. [单选题]邪猎人物中相传曾整理《诗》《书》等古代典籍,并删修《春晓》的是)

- A) 孔子
- B) 老子
- C) 孟子
- D) 荀子

答案:A

解析:

24. [单选题]下列乐器中,不属于中国传统乐器的是

- A) 横笛
- B) 风笛
- C) 箫
- D) 埙

答案:B

解析:

25. [单选题]"梁山伯与祝英台"是我国著名的民间传说,多种地方剧中都表现过相关的题材。何占豪、陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作,所依据的地方剧种是: ()

- A) 粤剧
- B) 豫剧
- C) 川剧
- D) 越剧

答案:D

解析:

26. [单选题]在WORD中,不能操作实现的是)

- A) 在页眉中插入日期
- B) 建立奇偶内容不同的页眉
- C) 在页眉中插入分页符
- D) 在页眉中插入剪贴画

答案:C

解析:

27. [单选题]在powerPoint中,建一个演示文档的第一张幻灯片的默认版式是)

- A) 项目清单
- B) 两栏文本
- C) 标题幻灯片
- D) 空白

答案:C

解析:

28. [单选题]下列选项中与"书法家-画家"逻辑相同的是: ()

- A) 童星-明星
- B) 党员-教师
- C) 军人-军官
- D) 幼儿-青年

答案:B

解析:

29. [单选题]4个杯子上各写著一句话,第一个杯子:每个杯子中都是酸性溶液,第二个杯子:本杯中是矿泉水,第三个杯子:本杯中不是蒸馏水,第四个杯子:有的杯子中不是酸性溶液。如果4句话中只有一句真实,则可以确定的是)

- A) 所有的杯子中都是酸性溶液
- B) 第二个杯子中是矿泉水
- C) 所有杯子中都是酸性溶液
- D) 第三个杯中是蒸馏水

答案:D

解析:

30. [问答题]30. 材料

班上的幼儿总记不住饭后漱口,一天早上,刘老师找了两个透明的塑料杯放在桌上,其中一个杯子里面装满了干净的水。早饭后刘老师让小朋友接水漱口,并让他们把漱口水吐在空杯子里,让全班小朋友来观察。孩利]议论纷纷:"这两杯水不一样,一个很干净,良脏"、"那个杯子里的水里有东西了。"刘老 师问:"这些脏細原来藏在哪儿呀?"他们纷餅兑道:藏在小朋友的嘴里"、藏在舌头底下"、"粘 在牙上的"、' '藏在牙缝里的"?刘老师把装著漱口水的杯子放进盥洗室。

午睡后,孩子们去盥洗室解便洗手,雛捂着與子说:"房间里是什么味,真难闻?这时,娜子的地 方围蕃几个小朋友,正在议论著。孩子^指蕃杯子问:"这是什么呀?真奥。"原来漱口水已经变臭了, 这时刘老师走过来,看见孩子们一脸的惊讶,问道:"大家想一想,这些东西那里会怎么样?"有的孩 子说"也会变得雜奥,生出许多细菌来。"还有的孩子说:"原来我们的牙齿就是这測解的!那吃 完饭得把嘴漱干净"有一位小朋友说:"我回家告诉爸爸妈妈,让他们吃完饭后也一定要漱口。"自那次 观察活动后,孩子们漱口再也不用老师提醒了,

请从教育观的角度，评价刘老师的教育行为(14分)

答案:【参考答案】

首先,刘老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心,在教育活动中,要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中刘老师为了让幼儿养成饭前洗手的好习惯,安排幼儿实践去观察漱口水和干净的水,增加幼儿自主学习、自主活动的机会,鼓励幼儿参与活动,培养幼儿多思善问的良好品质,激发幼儿的主动性与积极性。

其次,刘老师确立幼儿学习的主体地位,实施启发教学。刘老师采用各种教育方法,变“注入”教育为“启发”教育,激发幼儿的学习兴趣,引导幼儿动脑、动手、动口。材料中刘老师通过向幼儿不断提问,让幼儿亲自动手实践,使幼儿主动、活泼、愉快地学习和活动,培养幼儿良好的行为习惯。

再次,刘老师开展了多种活动和游戏,实施素质教育。广泛开展多种形式的实践活动,是实施素质教育的重要方法。材料中刘老师通过多种形式的实践活动,引导幼儿观察,促进幼儿全面发展,加之,刘老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展,通过实践活动培养了学生的良好习惯,很好地贯彻了素质教育的教育观。

解析:

31. [问答题]31、材料

性格文静的馨馨午睡时总是睡不着。为解决这个问题,黄老师耐心地告诉她天天午睡的好处。黄老师还联系家长,借家长配合,让馨文在家里早睡早起,以帮助养成良好的午睡习惯,可总是收效不大。

经观察,黄老师发现馨馨不好睡,到午睡时仍然精神饱满,不觉疲惫。于是,黄老师调整策略。首先,增加馨馨的运动量,如:户外运动后引导她跑几圈,跑完后发给金牌;让她和涵量大的小朋友一起游戏、玩耍。其次,舒缓馨馨的情绪,午睡时不闹,还在耳边轻轻地说:“没关系,如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧!”等她睡着后,头下藏糖一个小红花,等她醒来,给她一个惊喜……慢慢地,馨馨每天都能睡得很香了!

问题:

请从教师职业道德的角度,评析黄老师的教育行为。

答案:【参考答案】

黄老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求,值得肯定。

首先,黄老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生,尊重学生人格,做学生良师益友。黄老师面对馨馨不睡午觉的现象,并没有不管不问,而是耐心告诉幼儿睡午觉的好处,体现了关爱学生的道德要求。

其次,黄老师的行为体现了教书育人。教书育人要求遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。黄老师在了解馨馨不爱活动的情况,从而加:《!动量,从游戏和情绪等多方面入手,能因材施教的教育要求,也符合该幼儿的身心发展需要。

再次,黄老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操,团结协作,尊重同事,尊重家长,黄老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育,还积极联系家长,了解幼儿情况,与家长交流教育经验与方法,从而形成教育合力,最终促使馨馨建立良好的午睡习惯。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样,也有助于班级其他幼儿良好习惯的形成与发展。

总之,黄老师的行为体现了崇高的教师道德规范,这种精神值得大力弘扬,需要每个老师学习。

解析:

32. [问答题]32、材料:

艺术创作中,往往有一个重复和变化的问题:只有重复而无变化,作品就单调枯燥;只变化而无重复,就容易陷于散漫凌乱。

重复与变化的统一,在建筑形象的艺术效果上起着极其重要的作用。古今中外的无数建筑,除去极少数例外,几乎都以重复运用各种构件或其组合部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史中最杰出的一个例子是北京故宫。从天安门到端门、武门是一间间重复着的“千篇一律”的朝房。再进去,太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复,就更像乐曲中的主题和“变奏”;每一座的本身是许多构件和构成部分(成句、乐段)的重复;而东西两侧的廊、庑、楼、门,又是比较低微的,以重复为主但亦有相当变化的“伴奏”。然而整个故宫,它的每一个组群,每一个殿、阁、廊、门却全部都是按照明清两朝工部的“工程做法”的统一规格、统一形式建造的,连彩画、雕饰也尽如此,都是无尽的重复。我们完全可以说它们“千篇一律”。但是,谁能不感到,从天安门一步步走进去,就如同置身于一幅大“拜”里漫步:在时间持续的同时,空间也连续着“流动”,一些殿堂、廊、廊庑虽然制作方法千篇一律,然而每

凯步,前望后顾,左睇右盼,那整个景色,轮廓、光影,却都在不断地改变着;一个接着一个的画面出现在周围千变万化。

空间与时间,重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。

翻阅世界建筑史,凡是较优秀的个体建筑或者组群,一条街道或者一个广场,往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律,却又千变万化。每一条街都是一轴“钱”、一首乐曲”。千篇一律与千变万化的统一在城市面貌中起着重要的

作用。

(摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》)

问题:

{1}请简要概括重复链化的辩证统一关系。(4分)

{2}简要分析背景故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得艺术效果(10分)

答案:

[评分标准]

{1}请简要概括重复与变化的辩证统一关系?(4分)

【得分要点】

重复是重复运用各种构件或其他构成部分。1分 变化是不同的东西依次出现。1分 重复与变化相互统一。(1分)

两者相互统一,前篇一律宫殿从不同的角度看去会有变化万千的景象。1分

【参考答案】

重复是重复运用各种构件其他构成部分,变化是不同的东西依次出现,只重复而无变化,作品就必然单调枯燥;只链化而无重复,容易陷于散漫凌乱。重复与变化是相互对立的。(2分)

重复与变化也是相互统一的,在建筑中,千篇一律的殿堂、楼门、廊庑的制作方法和宫殿格局,从不同的角度看过去,一个接一个的画面出现在周围,景色也是千变万化的。一个好的建筑作品是重复与变化的辩证统一(2分)

{2}简要分析北京故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得艺术效果(10分)

【得分要点】

总结写出故宫的建财不断重复的。4分

总结写出故宫的景色从不同的角度看过去也是不断变化。4分。

故宫融合重复与变化,使故宫成为建筑史上的典范,2分

【参考答案】

故宫从天安门到端门,武门是一间间重复的是朝房,太和殿、中和殿,保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复,每一座的本身是许多构件和构成部分(成句、乐段)的重复,东西两侧的廊、庑,楼,门,又是比较低微的,以重复为主,故宫,它的每一个坦群,每一个殿、阁、廊门却全部都是按照明清两朝工部的工程做法”的统一”!格、统一形式建造的,连彩画、雕饰也尽如此,都是无尽的重复。(4分。或总结出故宫的建筑之不断重复的也给分)重复的宫殿格局使整个宫殿看上去如一首乐曲,整齐而宏大,但是从千篇一律的宫殿中走过,在时间和空间的重复中,人们以一定的审美心境去欣赏的时候,会发现故宫的整个景色,轮廓、光影,却都在不断地改变着-(4分或总结出故宫的景色从不同的角度看过去也是不断变化的也给分)

故宫融合和千篇一律变化万千,持两者有机的统一,使故宫艺术、如音乐一样,造就了故宫宏大而细腻的统一整体,也使故宫成为建筑史上将变化与重复的关系融合在一起的优秀典范。(2分)

解析:

33. [问答题]33. 阅读下面材料,根据要求作文

著名教育家张伯苓撞学生进行文明礼貌教育,并且身体力行,为人师表。一次,他发现有个学生手攥香烟熏黄了,便严*地劝告那个学生:“烟对有害,要戒掉它。”没想到那个学生有些不服气,俏皮地说:“那您吸烟就对身体没有害处吗?”张伯苓面对学生的责难,歉意地笑了笑,立即叫工友将自己所有的烟取来,当众销毁,还打断了自己用了多年的心爱的烟袋杆,诚恳说:“从此版,我与诸同学共同戒烟。果然,打那以后,他再也不吸烟了。”

要求:

请用规范的现代汉语写作。自定立意,自拟题目,自选文体。不少于800字。

答案: (-)写作分数等级划分

一等(50-38)紧密围绕教师以身作则、言传身教、为人师表写作,中心切合教师“为人师表言传身教”“教书育人重在身教”等题意,中心突出,内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美;(教育学’心理学、教师职业素养,结合教育场景、学生心理,脏教育事业 发展、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25)脏教师立场思考主题,教师听取学生意见,瓶自身,遵守承诺。围绕教师..信守 承诺共同进步””正人先正己”等题意书写,中心明确,内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚;(符合教师的职业素养,稍微联系理论和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度,跟教师职业无关或者立意太笼统,中心S本符合题意、基本明确,内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺’字迹潦草;(行文相对幼稚,没有联系教师身份与教育发展,仅谈人生道理)

四等(11-0)“三观..观念错误,中心偏离题意、不明或立意不当’内容空洞、文卯月、矫髓作、

结构混乱、语病多、字迹难辨-(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力,基本写作能力欠缺)

(二)写作硬性扣分项目

写作与文章相关的硬伤主要集中在内杂缺和语言表达龄功上,主要几大硬性扣分项目有:标题,不写,扣5分,文章结尾:不写,字数多于600字,扣10分;少于600字,残文11分以下.

语句错误:2个扣1分,5个扣3分,多余5个,字句错误降等,降12分。

解析:

2017上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

1. [单选题]吃桔子的时候，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于

- A) 综合组织各领域教学内容
- B) 创设与教育相适应的物质环境
- C) 维护每一个幼儿的人格与权力
- D) 培养幼儿的初步生活自理适应力

答案:D

解析:

2. [单选题]活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为

- A) 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯
- B) 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C) 恰当，教师应当关注每个幼儿发展
- D) 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

答案:C

解析:

3. [单选题]吃午饭时，孩子们抄抄嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀~快把他们请出去，别打扰我们吃饭”，孩子们听后变安静地吃饭。李老师的语言具有

- A) 教学性
- B) 趣味性
- C) 鼓励性
- D) 示范性

答案:B

解析:

4. [单选题]郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是

- A) 环境创设的能力
- B) 随机教育的能力
- C) 教学反思的能力
- D) 教学生成的能力

答案:A

解析:

5. [单选题]明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴的大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法

- A) 合法，教师有批评教育幼儿的法定权力
- B) 合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯
- C) 不合法，侵犯明明的隐私权
- D) 不合法，侵犯明明的名誉权

答案:D

解析:

6. [单选题]王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是

- A) 幼儿园应依法接受监督
- B) 幼儿园可以以营利为目的
- C) 幼儿园应该维护幼儿合法权益
- D) 幼儿园可以自行决定收费标准

答案:B

解析:

7. [单选题]某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友们注意安全。活动中小明在跳跃时摔伤了手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折，应对小明所受到伤害承担责任的主体是

- A) 幼儿园
- B) 教师王某
- C) 小明的监护人
- D) 幼儿园和小明的监护人

答案:A

解析:

8. [单选题]公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退、教学敷衍了事，之后幼儿园上报教育主管部门后将其解聘，该幼儿园的做法

- A) 正确，张某的行为给教学造成损失
- B) 正确，应同时追究张某的民事责任
- C) 不正确，侵犯了张某的教育教学权
- D) 不正确，事业单位的人员不能解聘

答案:A

解析:

9. [单选题]根据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是

- A) 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
- B) 幼儿一日活动应以动为主
- C) 幼儿园的每日户外体育活动不得少于一小时
- D) 幼儿园可按照年龄分别编制，也可混合编班。

答案:C

解析:

10. [单选题]下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是

- A) 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
- B) 幼儿园网站上刊登了校长在运动会上的比赛照片
- C) 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
- D) 为了发泄不满，小强将小明照片当做投掷的靶子

答案:D

解析:

11. [单选题]国不少地方已经形成了为校车提供最高路权，自觉礼让校车的良好风尚。这对未成年的保护是

- A) 家庭保护
- B) 社会保护
- C) 学校保护
- D) 司法保护

答案:B

解析:

12. [单选题]依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，下列关于学前教育发展任务的说法不正确的是

- A) 建立政府主导，社会参与，民办为辅的办园体制
- B) 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
- C) 制定学前教育办园标准，建立幼儿园
- D) 到2020年有条件的地区普及学前三年教育

答案:A

解析:

13. [单选题] 华华在教室不小心把膝盖摔破了，华华的妈妈投诉了带班的范老师，第二天园长批评了范老师。范老师憋了一肚子的火，[亿师学整理]回到班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为

- A) 合理，表明他不掩饰自己的情绪
- B) 合理，表明他善于转变负面情绪
- C) 不合理，表明他缺乏内心调适能力
- D) 不合理，表明他缺乏教学组织能力

答案:C

解析:

14. [单选题] 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他一起玩，因此彬彬变得越来越孤僻，对此，兵兵的老师应该

- A) 尊重其他幼儿的交往选择
- B) 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C) 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D) 责令家长对兵兵进行动作训练

答案:B

解析:

15. [单选题] 唐老师参加基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委的谢老师，但总被谢老师拒绝，谢老师的做法

- A) 不注重同事间的团结协作
- B) 促进了唐老师的自我发展
- C) 不注重同事间的探索创造
- D) 维护了比赛的公正公平

答案:A

解析:

16. [单选题] 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说“你怎么那么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑，夏老师的做法

- A) 阻碍了幼儿的探究学习
- B) 破坏了幼儿的同伴关系
- C) 损害了可可的名誉
- D) 侮辱了可可的人格

答案:D

解析:

17. [单选题] 把国王尊称为“法老”的是

- A) 古希腊
- B) 古罗马
- C) 古印度
- D) 古埃及

答案:D

解析:

18. [单选题] 中国古代发明的指南针、造纸术、印刷术、火药四大发明，这些文化传播方面

- A) 来华的留学生
- B) 航海的冒险家
- C) 阿拉伯的恶人
- D) 派赴西方的使者

答案:C

解析:

19. [单选题]人的身体里布满了血管, 下列关于人体血管的表述不正确的是

- A) 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
- B) 毛细血管是极细微血管, 链接动脉静脉
- C) 动脉是将血液传递到心室的血管
- D) 静脉是引导血液流回心房的血管

答案:C

解析:

20. [单选题]自然界中很多固体都可以晶体状态存在, 如水晶。下列物质中, 不以晶体状态存在的是

- A) 玻璃
- B) 钻石
- C) 盐
- D) 糖

答案:A

解析:

21. [单选题]“两个音乐之间的音高差距”指的是

- A) 音域
- B) 音程
- C) 音调
- D) 音阶

答案:B

解析:

22. [单选题]下列有关数码相机与胶片相机的表述, 不正确的是

- A) 影像获取的装置不同
- B) 影像记录的方式不同
- C) 影像储存的介质不同
- D) 影像呈现的方式不同

答案:D

解析:

23. [单选题]通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著, 在哲学、文学上都有极高的成就, 唐代以后, 人们称他为

- A) 《南华真经》
- B) 《无量寿经》
- C) 《道德经》
- D) 《华严经》

答案:A

解析:

24. [单选题]世界各国的动画片常常以动物为主角, 下列影片中的动物形象, 属于中国创作的是

- A) 《猫和老鼠》
- B) 《机器猫》

C) 《黑猫警长》

D) 《加菲猫》

答案:C

解析:

25. [单选题]下列选项中,关于word“项目符号中”的说法,不正确的是

A) 项目符号可以改变

B) 项目符号只能是阿拉伯数字

C) 项目符号可增进文档的可持续性

D) \$ 和@都可以自定义为项目符号

答案:B

解析:

26. [单选题]在PowerPoint中,演示文稿的基本组成单元是

A) 文本

B) 图形

C) 工作表

D) 幻灯片

答案:D

解析:

27. [单选题]填入数列“36、24、15、12、()、9”空缺处的数字,正确的是

A) 8

B) 7

C) 6

D) 5

答案:C

解析:

28. [单选题]下列选项所表述的内容包含在“只有理解别人,才会被别人理解”中的是

A) 除非被别人理解,否则没理解别人

B) 只要理解别人,就能被别人理解

C) 没被别人理解,是因为没有理解别人

D) 想要被别人理解,就得去理解别人

答案:D

解析:

29. [问答题]30. 分组活动时,琦琦跑过来说:“老师,元元他们往滑梯里吐唾沫,不让我们滑。”姜老师急忙走了过去。忽然听到元元嚷道:“快看,唾沫下滑了。”姜老师把要说的话咽了回去,站到这群男孩背后。“真的在滑了,大家知道为什么吗?”见姜老师没有批评他们,孩子们活跃起来,继续说:“我知道,因为滑梯是斜的,很光滑,唾沫像水一样,所以就流了下来,姜老师说:“迪迪说的很对,但是你们往滑梯上吐唾沫,对不对?[亿师学整理]”“不对”“随地吐痰不对,往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生”小朋友们抢着回答。那几位男孩说:“我们以后不随便吐,咱们把滑梯擦干净吧!恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净,滑梯前又排起了队。

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析姜老师的教育行为。(14分)

答案:30. 【参考答案】

这位老师的做法是正确的,符合素质教育观的教育理念。

首先。素质教育是促进幼儿德、智、体、美方面全面发展。强调把幼儿办成人人讲道德,处处见精神的家园。开启智慧、丰富知识的学园。提高体质、增强体魄的乐园。材料中,姜老师从学生往滑梯上吐唾沫的行为出发。在大家面前渗透品德教育,体现了素质教育促进全体学生全面发展。

其次素质教育与尊重学生主体性和主动精神。注重开发人的智慧潜能。注重形成人的健全个性为根本特征的教育。材料

中，姜老师针对学生的行为没有直接的批评指责，而是因势利导，让学生自己认识到错误并加以改正，培养学生良好的道德做到了尊重学生主体性和主动精神。

总之，姜老师的教育行为是正确的，做到了面向全体学生。促进学生全面发展和尊重学生主体性和主动精神。

解析：

30. [问答题]31. 小二班有个叫涛涛的孩子，因为有全家人的宠爱，自己的东西从来不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛想去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在堆积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：你们让开，我先玩。看见没有人让自己，他一屁股坐在地上大哭起来。这个过程被李老师看在眼里，李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭的话，那么多好玩的玩具你都玩不到的，不如我们先到别的地方玩，等一会儿再回来搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟李老师走到另一个活动区玩起了拼图，一会儿就搭起小花来，涛涛开心的笑了。李老师趁机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友了。

之后，李老师有意引导涛涛和其他小朋友玩游戏，慢慢地，涛涛不在只顾自己的感受，也能与同伴分享玩具。

问题：结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

答案:31. 【参考答案】

李老师的行为符合职业道德的相关要求值得我们学习。

李老师的行为符合教师职业道德教书育人的要求。教书育人要求教师对学生循循善诱。培养学生良好品行。促进学生全面发展。材料中李老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴加以制止。而是认真引导并教育其学会和其他小朋友分享。促进了幼儿身心的全面健康发展。

李老师的行为符合教师职业道德关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生。尊重学生人格，平等公正对待学生，题干中李老师面对涛涛的“自我为中心”和任性。注意引导涛涛先去拼图，再玩积木，并在拼图的过程中引导涛涛学会分享自己的成果，主动和其他小朋友学会合作。李老师的这种行为体现了对所有幼儿的关心和爱护。真正做到了幼儿的良师益友。

李老师的行为符合教师职业道德教书育人的要求，[亿师学提供]教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。材料中李老师面对涛涛的行为，没有强制改变其不良的习惯，而是遵循幼儿心理发展的规律，逐步展开。

总之，李老师的行为。真正实现了为每一个孩子的发展。是我们学习的榜样。

解析：

31. [问答题]32. 提到人工智能发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点，第一位名人和关键地点，第一位名人就是大名鼎鼎的人工智能之父——图灵，她对人工智能的贡献主要体现在两篇论文，一篇对可计算性下了一个严格的定义，并提出著名的图灵机设想，从数理上为人工智能用上机械大脑开设了理论先河，另外一篇提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试；[亿师学提供]如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨认出其机器身份，那么这台机器就是智能的，可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人，被称作人工智能之父当之无愧。第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，他就是“控制论之父”维纳。1940年，维纳开始将计算机看作一个进行信息处理和信息转换的系统，认为所有的智能活动都是反馈的结果，而反馈机制是可以用机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人。第三位名人是人工智能（AI）这一名词的发明者麦卡锡。在1955年，她与另一位人工智能先驱明斯基和信息论创始人香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家齐聚学院，自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。关键地点便是上述会议的举行地达特茅斯学院，达特茅斯会议正式确立了（AI）这一术语，并开始从学术角度对AI开展严肃而精专的研究，在那之后，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现，这次会议是人工智能诞生的标志。从此人工智能走上快速发展的道路。

1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期，在此之前，“通用解题机”。被制造出来，人工智能程度在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。然而，民众和政府似乎对人工智能期待过高，当研究遭遇瓶颈，或者不尽如人意时，便丧失了对人工智能的兴趣。从1974年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，对其研究的资金投入骤减。

直到1980年，人工智能的商用价值被广泛接受，企业订单增多，全面的研究开始复苏，然而这次复苏未能持续太久，从1987年开始，由于Apple和IBM生产的个人电脑发展迅速，没有用到AI技术却在性能上超过了价格昂贵的AI机。人工智能市场急剧萎缩，科研经费又被削减，AI经历了第二次寒冬。

从20世纪90年代中期开始，随着神经网络技术的发展，以及人们开始理性地认识AI，AI技术开始进入平稳发展的时期，1997年5月11日，IBM的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的AI话题讨论。

2006年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人们再次看到机器人赶超人类的希望。这次标志性的技术进步

，在2013年之后引爆了一场商业革命，谷歌、微软、***等巨头还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化的狂潮随着技术的日趋成熟和人们的广泛接受，这次狂潮也许会架起一座现代文明和未来文明的桥梁。

问题：

(1)人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。

(2)人们应该如何理性的看待人工智能的发展？

答案:32.【参考答案】

(1)起源阶段：图灵从数理上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河。同事提出了一种判定机器是否具有智能的测试方法。维纳抓住了人工智能的核心——反馈，麦卡锡发明了人工智能一术语——AI，并对这一术语进行了严肃而精专的研究。

每一个黄金时期：在问题求解、语言处理方面取得了一些进步。1980年其商用价值被广泛接受。

订单增多。全面的研究开始复苏。

20世纪90年代。神经网络技术的发展，AI技术开始进入平稳发展时期。Hinton在神经网络的深度学习领域取得了突破，并在2013年引爆商业革命，众多科技公司加入人工智能产品战场。

(2)①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁，小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。

②人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转变，但人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，所以各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

解析：

32.[问答题]三.写作题(本大题共1小题,50分)

阅读下面的材料,根据要求作文

一个小女孩的玩具车刮倒了1位老人,老人坐在地上与家长理论,有人录下来现场视频传至网上,不少人认为是碰瓷,老人被检查后,确诊是桡骨骨折。事实是,老人并非碰瓷,还婉拒了女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于800字的论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自选,标题自拟。

答案:范文

再议“文明发声”

见到一位老人被一个小女孩的玩具车刮倒坐在地上与孩子家长理论的视频,人们便纷纷认为这是碰瓷。没有人去想桡骨骨折,不仅不是碰瓷,还委婉拒绝了女孩家人更多的赔偿和照顾。人们对事实不加辨认。却凭借网上的视频妄加结论;人们不去关心老人是否摔倒了,是否摔坏了,却以恶意揣度老人对自己正当权益的维护。人们对善良视而不见,却误将善良认为是敲诈勒索。

在网络信息发达的今天,我们更应该辨明事实,尊重人们对自己正当权益的维护;而不应以恶语中伤他人,否则伤害的不仅仅是这位老人,恐怕还有我们现在早已脆弱不堪的道德信任体系。

对材料中的老人,每个人似乎都骤然间成了君子。人们纷纷举起道德的大棒对他人痛加挞伐,而唯独没有独立思考信息来源是否真实,自己的见解是否客观,自己的评论是否有助于推进对事件真相调查与问题的解决。更没有思考自己的发声方式是否文明。

如果不加思考就妄加评论,评论就变成了妄断甚至谣言中伤,不仅会对他人造成伤害,还会混淆视听,应该受到谴责和惩罚。

评论的力量,不在于谁手中的道德大棒举得高,而在于评论者思考的深度。

柴静在搜集大量数据,走访多个重度污染地区,采访数位政府高层后才拍摄出雾霾调查片《穹顶之下》。片中,她不仅多角度分析了造成雾霾的原因,还提出了自己对去除雾霾的建议:实施能源改革,积极拨打环保局举报电话以维权等等。她用自己平静而坚定声音,为中国环保之路祛除迷雾。

但这样冷静客观的评论并不多见。

我看见一个老太太被外国人撞倒的照片上传到网上,标题是《老太太讹诈外国友人》。但事实是老太太根本没有碰瓷,而是那个外国小伙骂粗口在先。

在这件事中受害的不仅是这位老师,恐怕还有我们脆弱的不堪一击的信任底线。

我看见一个小学生给老师打伞的照片上传到网上。大家开始骂这个老师品行低劣,缺乏师德。但事实是小学生关爱老师

，主动给老师打伞。

在这件事中，受伤害的不仅是这个老师，恐怕还有我们高高抬起却踩在脚下的道德准则...

我看见一双双快手。笑着看完一则新闻，不假思索的在评论里打下一行颇显自己智慧的“哲理”。然后洋洋得意的想着自己或是梁山好汉。拳打恶棍。或是后世女娲。为民补天。

中国当代的网络论坛，形同战场。面对纷繁复杂的世界，我们的确应该发出我们的声音。但发声不等于传谣、谩骂、吐糟。让我们评论时，能多一点思考。多一点理性，而不是混淆视听的造谣、谩骂。

经过思考的评论才掷地有声。反观材料中对“老人坐在地上与孩子家长理论”的现场引发的讨论，看上去更像是不明就里的人们在奔赴一场名为“不沉默”的狂欢：对事实不加辨认。就凭网上的视频妄下结论。不关心别人是否真的受到伤害就以恶意揣度别人对自己正当权益的维护；对别人的善良视而不见，就把人心都想象的那么丑陋。那只能让原本可能并不复杂的事实真相。淹没于众声喧哗的加上之中。

评论的千钧之力在于思考，思考让评论更有深度，评论也因思考而更显意义。

但愿那些长舌妇般的评论能够减少一些，让我们的论坛充满理性的光芒。让我们的国民成为谨言、深思、笃行的现代公民。

解析：

2017下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

1. [单选题]手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品，向老师炫耀。老师瞟一眼说：“看你做的是个什么呀？难看死了。”老师的做法（ ）。

- A) 正确，从小培养幼儿的认真态度
- B) 不正确，挫伤了幼儿的创造热情
- C) 正确，从小对幼儿进行挫折教育
- D) 不正确，扼杀幼儿的竞争欲望

答案:B

解析:

2. [单选题]某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如拿勺子、碗、筷子，搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声地说：“老师让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢！”下列做法正确的是（ ）。

- A) 老师让小樱先举手再发言
- B) 老师让小樱先吃饭再做事
- C) 老师让小樱搬凳子
- D) 老师让小樱发勺子

答案:D

解析:

3. [单选题]某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。

- A) 不正确，忽视了幼儿教育的生活化
- B) 不正确，忽视了幼儿教育的均衡化
- C) 正解，提高了幼儿的语言能力
- D) 正确，打牢了幼儿的知识基础

答案:A

解析:

4. [单选题]在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富的游戏，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由不正确的是（ ）。

- A) 游戏能促进幼儿同伴关系的建立
- B) 游戏是教师自发自主的行为
- C) 游戏需要教师的综合指导
- D) 游戏是幼儿学习的基本形式

答案:B

解析:

5. [单选题]根据《中华人民共和国教育法》的规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。

- A) 平等受教育机会
- B) 平等受教育条件
- C) 免试入学机会
- D) 就近入学机会

答案:A

解析:

6. [单选题]某幼儿园聘用曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园的做法（ ）。

- A) 合法，要给予宋某改过自新的机会
- B) 合法，幼儿园有权自主聘用工作人员
- C) 不合法，应征得上级主管部门同意
- D) 不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

答案:D

解析:

7. [单选题]幼儿园黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此带班老师万某不允许其参加幼儿园各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）。

- A) 正确，是维护活动秩序的需要
- B) 不正确，教师应该平等对待幼儿
- C) 正确，教师有权自主管理班级
- D) 不正确，应征得其他教师同意

答案:B

解析:

8. [单选题]某幼儿教师在意儿园操场上吸烟，该教师的做法（ ）。

- A) 合法，幼儿园的操场可以吸烟
- B) 合法，幼儿教师可以吸烟
- C) 不合法，幼儿教师不得吸烟
- D) 不合法，不得在意儿园内吸烟

答案:D

解析:

9. [单选题]某教师积极参加幼儿园的集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是（ ）。

- A) 教育教学权
- B) 科学研究权
- C) 民主管理权
- D) 公正评价权

答案:C

解析:

10. [单选题]教师成某带领小班幼儿进行户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是（ ）。

- A) 成某
- B) 幼儿园
- C) 东东
- D) 东东监护人

答案:B

解析:

11. [单选题]关于幼儿园教育的性质和地位，正确的是（ ）。

- A) 幼儿园教育属于基础教育的预备阶段
- B) 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C) 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D) 幼儿园教育不属于学校教育制度范畴

答案:C

解析:

12. [单选题]根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。

- A) 将小学扩建为幼儿园
- B) 着力保证留守儿童入园
- C) 提高农村学前教育普及程度
- D) 支持贫困地区发展学前教育

答案:A

解析:

13. [单选题]最近，徐老师将头发染成红色，在一次区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色。”“我也要红色的！”徐老师染头发的行为（ ）。

- A) 恰当，反映幼儿教师的合理审美需求
- B) 恰当，促进幼儿审美能力的发展
- C) 不恰当，不符合区域活动的组织要求
- D) 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范

答案:D

解析:

14. [单选题]教师节那天，李老师一进教室就看见桌子上放着孩子们送自己的礼品，有包装精美的鲜花和音乐卡等。李老师特意拿起一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物。”该做法表明李老师（ ）。

- A) 偏爱袒护幼儿
- B) 不尊重大部分幼儿
- C) 自觉抵制不良风气
- D) 能维护幼儿的权益

答案:C

解析:

15. [单选题]中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了各自的作品，赵老师当众挑选了“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。

- A) 错误，伤害了部分孩子的自尊心
- B) 错误，打击了全体孩子的积极性
- C) 正确，能充分激励孩子们创造好的作品
- D) 正确，能提升班级画展的整体水平

答案:A

解析:

16. [单选题]周老师在活动课中，趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给某些孩子看手机上漂亮的图片及有趣的小视频。周老师的行为（ ）。

- A) 不正确，不利于公正地对待幼儿
- B) 不正确，不利于保护幼儿安全
- C) 正确，有利于拓宽幼儿的知识面
- D) 正确，有助于建立和谐的师幼关系

答案:B

解析:

17. [单选题]自从1927年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现了原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其为（ ）。

- A) 山顶洞人
- B) 元谋猿人
- C) 巫山猿人

D) 蓝田猿人

答案:A

解析:

18. [单选题] 南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校。她的国籍是（ ）。

A) 瑞士

B) 法国

C) 瑞典

D) 英国

答案:D

解析:

19. [单选题] 基因工程又称基因拼接技术或DNA重组技术。此外，还有个通俗叫法是（ ）。

A) 生命工程

B) 遗传工程

C) 细胞工程

D) 绿色工程

答案:B

解析:

20. [单选题] 我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。



A) A

B) B

C) C

D) D

答案:A

解析:

21. [单选题]光是人类生存环境的一个要素。光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项，不是光与物质相互作用的结果的是（ ）。

- A) 直射
- B) 折射
- C) 反射
- D) 吸收

答案:A

解析:

22. [单选题]电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是（ ）。

- A) 纪录片
- B) 科教片
- C) 故事片
- D) 美术片

答案:D

解析:

23. [单选题]古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为“山岳台”，又称“观象台”。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味。其崇拜的对象是（ ）。

- A) 天体山岳
- B) 帝王将相
- C) 祖辈先人
- D) 飞禽走兽

答案:A

解析:

24. [单选题]图1描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动是（ ）。



- A) 步打
- B) 蹴鞠
- C) 跳丸

D)角抵

答案:B

解析:

25.[单选题]“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗常被认为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。他吟咏的对象是（ ）。

A)花岗岩

B)大理石

C)石灰

D)煤炭

答案:C

解析:

26.[单选题]在W o r d中，用鼠标左键单击文档中图片所产生的效果是（ ）。

A)弹出快捷菜单

B)选中该图片

C)进入图形编辑状态

D)将该图片加文本框

答案:B

解析:

27.[单选题]P o w e r P o i n t中新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新的幻灯片时，新幻灯片模板将（ ）。

A)采用默认设计模板

B)随机选择任意设计模板

C)采用已选设计模板

D)需要指定另外设计模板

答案:C

解析:

28.[单选题]找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中填入数列“7，8，9，11，（ ），19”空缺处数字是（ ）。

A)12

B)14

C)16

D)18

答案:B

解析:

29.[单选题]下列选项中表述的内容，包含在“没有学会分享，就不能感受更多的快乐”中的是（ ）。

A)只要学会分享，就能感受更多的快乐

B)即便学会分享，也未必能感受更多的快乐

C)没感受更多的快乐，是因为没有学会分享

D)只有学会分享，才能感受更多的快乐

答案:D

解析:

30.[问答题]材料:

下面是某幼儿园小班老师的教育片段:

(张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上。)

师:我们都是机器人。

幼儿：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么。

（老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片。）

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼儿：去过。

师：这是什么地方呀？

幼儿：新华书店。

师：你们真棒。你们看新华书店有许多许多的书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起看看，都有哪些种类呢？

（老师指着“教育类”这块牌子，问幼儿是哪个区，大多数孩子不识字，都没有反应。）

师：你们可能不认识这些字，那我们让我们班的识字大王江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼儿：好！

（江江站起来念出后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子们认真讲解，教孩子认字，孩子在下面念着，听着。）

问题：

请结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。（14分）

答案：张老师的做法不正确，违背了育人为本的儿童观的要求。

（1）育人为本的儿童观要求教师要认识到儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中，张老师提问幼儿牌子上的字念什么时，当江江回答后，张老师放弃与其他幼儿一起探索，没有意识到幼儿是学习的主体。

（2）育人为本的儿童观认为儿童具有独特性，儿童是独一无二的人，每个幼儿身心发展的速度各不相同，要求教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童全面发展。材料中，在江江回答出问题后，张老师没有关注儿童之间的个体差异，对于其他幼儿“无反应”的现象并没有做出针对性教育，而是让幼儿自己看电视屏幕认字。张老师没有从儿童的需求出发，忽视儿童的个性发展特征。

（3）育人为本的儿童观认为儿童具有巨大的发展潜能，教师应相信每个儿童都是可以积极成长的，应对教育好每一位儿童充满信心。材料中，当孩子普遍不认识汉字“教育类”时，教师仅让江江回答后，就快速地放弃了图书分类活动。张老师对于不认字的儿童没有表现出足够的耐心，也没有利用其他的教学方法进行引导。她没有看到儿童身上的巨大潜力，忽视了儿童是发展中的人。

综上，张老师的教育行为不利于儿童的全面发展。我们在教育过程中，应以幼儿为本，尊重幼儿在教育过程中的主体地位，以发展的眼光看待每一位幼儿，相信每位幼儿具有发展潜力，最终促进幼儿个性化发展。

解析：

31. [问答题]材料：

5岁的小熙生活在一个单亲家庭，现在主要和外婆住在一起。一天午餐过后，小朋友们都在认真看书。突然，林老师听见有轻轻的抽泣声，发现小熙正双手捂着脸，伤心地哭着，旁边的浩浩四处张望，眼里掠过一丝不安。林老师走过去把小熙搂在怀里，轻轻拍着她问：“小熙，怎么了？”小熙指着浩浩说：“他打我。”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服，并夸夸她的裙子，摸摸她的小辫，安抚了好一会儿，她才平静下来。林老师问浩浩：“怎么回事啊？”浩浩委屈地说：“我想拉她跟我一起去搭积木，她就哭了。”小熙说：“他弄疼我了。”林老师对小熙说：“浩浩不是故意的，你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起，鼓励他们一起去搭积木。下午外婆牵着小熙的手准备离园时，林老师对外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感，回去您好好说说她吧。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14分）

答案：案例中的林老师的表现，违背了关爱学生、教书育人的教师职业道德。

（1）林老师有关爱学生的意识，但并没有真正做到关爱学生。

“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。

材料中林老师能够发现小熙与浩浩在活动中的异常，关注小熙的情绪且安抚她，把两个小朋友的手放到一起，鼓励他们重新游戏的做法体现了林老师具有关爱幼儿的意识，但林老师没有从根本上解决问题，没有做到关注幼儿心理情感的变化，没有考虑到小熙特殊的成长环境对其心理产生的影响，反而认为幼儿太敏感、太内向，没有真正做到关心爱护幼儿。

（2）林老师的做法违背了“教书育人”的师德要求。

教书育人是教师的天职，教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。

材料中林老师虽能够简单地协调小熙与其他幼儿间的矛盾，却对小熙由于特殊生长环境所造成的性格问题熟视无睹，在小熙离园时对小熙的外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感了，回去您好好说说她吧。”将教育幼儿的责任推给了外婆，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，林老师的言行违背了教师职业道德中的教书育人

解析：

32. [问答题]材料：

一部《西游记》，是一部孙悟空的英雄史，记录了他的出生、成长、奋斗，直到成为“斗战胜佛”的全过程，探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生，有一点和普通人大不一样的地方：他是天生地长的，从石头缝里蹦出来的神猴。孙悟空从石头里蹦出来，他就摆脱了人与生俱有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚，也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚，用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”，成为一个摆脱一切社会关系的原生态的人。

那么，作为一个原生态的人，是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行。石猴有一天突然发现，自己生活的环境太狭隘了，来来回回的就是在花果山上，交往的就是那些个猴哥猴弟。他想要拥有更大的空间和世界，所以他就去寻仙问道，有了种种法力。这既提升了个人能力，同时也拓展了无穷的生存空间。一个筋斗云就可以翻出十万八千里，生活空间如此之大，可以为所欲为，来去自如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行。孙悟空有一天突然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去。孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求。原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了。他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程。最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪儿来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的。在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了。有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了。“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要受到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本简要概括。（4分）

（2）文章怎么表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。（10分）

答案：（1）“如来佛的掌心”喻指一种无所不能的社会规范，指的是社会规律，正常的文化秩序；没有人能有绝对自由自在，一旦违反规律和秩序就将受到惩罚。

（2）文章通过孙悟空的“成长”过程来表现他从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人。

①原本是“原生态的人”的石猴，发现自己生活的环境太狭隘了，想拥有更大的空间和世界，就去寻仙问道，有了种种法力，突破了空间的限制。

②到阎罗殿，把自己的名字从生死簿中勾掉，摆脱了生死，突破了时间的限制。

③上了天庭之后，他的精神自由被唤醒，开始追求名利。由于知道“弼马温”只是个小官职，于是要求官封“齐天大圣”，最后提出“皇帝轮流做，明年到我家”的极端口号。

由此可见，社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程。

但孙悟空之所以最终又能成为“斗战胜佛”，是因为他在受到了社会的惩罚之后，能够融入社会之中，保护唐僧历经九九八十一难取到真经，在困难之中仍旧追求自由、追求平等、追求成功的人生意义

解析:

33. [问答题] 阅读下面的材料, 按要求作文。

20世纪30年代, 梅兰芳先生初到上海, 虽然他唱功绝佳, 誉满京华, 但要在大上海一下子出名也难。当时想在报纸上登广告, 但广告怎么写, 才能引起人们的注意呢? 经过一番筹划, 戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳。当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁, 因为好奇, 都在互相打听, 连登了一周之后, 报纸上登出了一个详细的广告: “梅兰芳——京剧名旦, 今晚在上海茶戏园登台献艺。欢迎观看。”就这样, 先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟, 写一篇不少于800字的论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作, 角度自选, 立意自定, 标题自拟。

答案: 暂无

解析:

2018上半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

1. [单选题]中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强,王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是()

- A) 促进学生发展
- B) 促进全体学生发展
- C) 促进学生主动发展
- D) 促进学生个性发展

答案:B

解析:

2. [单选题]幼儿在游戏是总是喜欢争抢玩具。对此,胡老师不合适的做法是()

- A) 组织幼儿讨论玩具使用规则
- B) 让幼儿说明会争抢玩具的理由
- C) 表扬幼儿的分享及合作行为
- D) 让你给争抢玩具的幼儿站到墙角

答案:D

解析:

3. [单选题]上课时,柯老师正在组织小朋友们讨论。然然先找毛毛碰头晚,又去抱乐乐的腿,脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是()

- A) 当众点名批评然然
- B) 抚摸然然的头以示提醒
- C) 鼓励然然继续游戏
- D) 假装没看见然然的行为

答案:B

解析:

4. [单选题]出入院的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑,黎老师就在每个蹲坑的两遍合适的布置,用环保油漆画上可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢,入厕时都去踩自己喜欢的小脚印。这说明教师劳动具有()

- A) 长期性
- B) 示范性
- C) 复杂性
- D) 创造性

答案:D

解析:

5. [单选题]幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年,缓刑一年。李某()。

- A) 将终身不能从事教师职业
- B) 五年内不得从事教师职业
- C) 缓刑期内可继续从事教师职业
- D) 可在私立幼儿园从事教师职业

答案:A

解析:

6. [单选题]小华的父母出差,将其委托给好友胡某代为监护。胡某带着小华在小区内玩耍在与小朋友们的追逐打闹中,小刚将小华推倒摔伤。对小华所受伤害,应承担赔偿责任的是()。

- A) 小华的父母

- B) 胡某
- C) 小刚的父母
- D) 胡某与小刚的父母

答案:C

解析:

7. [单选题]《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010年-2020年)》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责说法,下列选项中不正确的是()。

- A) 制定审核幼儿园的章程
- B) 建立幼儿园准入制度
- C) 制定学前教育的办园标准
- D) 完善幼儿园收费管理办法

答案:A

解析:

8. [单选题]依据联合国《儿童权利公约》,对儿童的养育和发展负有首要责任的是()。

- A) 国家
- B) 父母
- C) 学校
- D) 社会

答案:B

解析:

9. [单选题]某幼儿园组织幼儿进行军训活动。该幼儿园的做法()。

- A) 正确,有利于强化幼儿纪律教育
- B) 正确,有利于增强幼儿的责任感
- C) 不正确,阻碍课幼儿学习成绩的提升
- D) 不正确,未遵循幼儿身心发展的规律

答案:D

解析:

10. [单选题]某小学王校长发现校门口有商贩向学生兜售散装香烟。他应该采取的做法是()。

- A) 制止学生购买香烟,立即将商贩劝离
- B) 允许学生购买香烟,禁止其校内吸烟
- C) 制止学生购买香烟,对商贩处以罚款
- D) 允许学生购买香烟,对商贩不予干涉

答案:A

解析:

11. [单选题]幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音,何老师把她关在厕所里,以免影响其他幼儿休息、何老师的做法()。

- A) 不正确,侵犯幼儿的人身权和人格尊严
- B) 不正确,侵犯了幼儿的思想自由和受教育权
- C) 正确,有利于保障其他幼儿午间休息的权利
- D) 正确,有利于引导萌萌养成良好的生活习惯

答案:A

解析:

12. [单选题]秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”。“娱乐组”里全都是调皮的孩子。秦老师的做法()。

- A) 尊重了幼儿发展的个别差异

- B) 体现了因材施教的教育理念
- C) 未能平等公正对待幼儿
- D) 未能培养幼儿良好品行

答案:C

解析:

13. [单选题]妈妈到幼儿园接斌斌时,发现斌斌的手背被小朋友抓破了,就马上向园长投诉当班的丁老师。为此,丁老师的心里很不舒服,第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为()。

- A) 合理,教师可以表达自己的真实情感
- B) 不合理吗,教师应完全接受家长的意见
- C) 合理,教师不可能对每一个孩子监管到位
- D) 不合理,教师应具备较强的情绪调适能力

答案:D

解析:

14. [单选题]小(2)班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时,洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作,站在原地发呆。为了不影响班集体的表演效果刘老师不让他俩参加演出。刘老师的做法()。

- A) 恰当,教师应尊重幼儿的选择
- B) 恰当,教师应维护班集体荣誉
- C) 不恰当,教师应引导全体幼儿参与集体活动
- D) 不恰当,教师应要求幼儿必须参与集体活动

答案:C

解析:

15. [单选题]强强特别能吃,体型偏胖,动作比其他小朋友稍微缓慢,小朋友们因此不喜欢跟他玩。强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是()。

- A) 训练轻轻地动作敏捷性
- B) 默许其他小朋友行为
- C) 教育其他小朋友接纳强强
- D) 帮助强强养成合理饮食习惯

答案:B

解析:

16. [单选题]幼儿园派夏老师外出学习。回来后,园长要求她给全体教师做一次讲座,分享她的学习体会。夏老师应该()。

- A) 只与园长分享学习体会
- B) 婉拒分享学习体会的要求
- C) 积极主动地与全园老师分享
- D) 挑选不重要的内容与全园老师分享

答案:C

解析:

17. [单选题]春秋战国时期,各诸侯国为富国强兵、增强争霸实力,先后实行变法。下列选项中,诸侯国与变法活动对应不正确的是()。

- A) 魏国—李悝变法
- B) 楚国—吴起变法
- C) 秦国—商鞅变法
- D) 赵国—管仲变法

答案:D

解析:

18. [单选题]历法是推算年、月、日的时间长度和它们之间的关系,制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝代是()。

- A) 夏朝
- B) 商朝
- C) 西周
- D) 西汉

答案:A

解析:

19. [单选题]外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况,下列选项中,最应该推荐的书是()。

- A) 《齐民要术》
- B) 《梦溪笔谈》
- C) 《天工开物》
- D) 《农政全书》

答案:C

解析:

20. [单选题]盆地的主要特征是四周高(山地或高原)、中部低(平原或丘陵)。下列选项中,海拔最高的盆地是()。

- A) 塔里木盆地
- B) 柴达木盆地
- C) 吐鲁番盆地
- D) 四川盆地

答案:B

解析:

21. [单选题]海洋科学考察离不开考察船的建设,我国从20世纪70年代起到现在,已经拥有有各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是()。

- A) 大洋一号
- B) 远望一号
- C) 东方一号
- D) 向阳红一号

答案:D

解析:

22. [单选题]王维《送刘司直赴安西》诗中写道:“绝域阳关道,胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于()。

- A) 漠北
- B) 岭南
- C) 西域
- D) 中原

答案:C

解析:

23. [单选题]用来技术的符号叫“数字”,世界各大文明都曾创造过“数字”,有的现代已经不再使用,幼儿只用于特定的场合。右图钟表盘面上表示时间的数字,使用的是()。

- A) 希腊数字
- B) 罗马数字
- C) 阿拉伯数字
- D) 巴比伦数字

答案:B

解析:



24. [单选题]各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品。下列选项中属于法国小说家圣埃克絮佩里创作的作品是()。

- A) 《金银岛》
- B) 《水孩子》
- C) 《小王子》
- D) 《彼得潘》

答案:C

解析:

25. [单选题]交通标志已经成为现代生活的一部分,在保证道路交通安全、畅通方面有着重要作用,分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中,表示“禁止直行”的标志是()。

- A) B) C) D)

答案:A

解析:

26. [单选题]在Word 文档编辑状态下,点击功能图标,可实现的操作是()。

- A) 居中对齐
- B) 分散对齐
- C) 右对齐
- D) 左对齐

答案:B

解析:

27. [单选题]赵老师希望按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等,下列选项中,能实现这一操作的是()。

- A) 自定义放映
- B) 幻灯片设计
- C) 幻灯片切换
- D) 自定义动画

答案:D



解析:

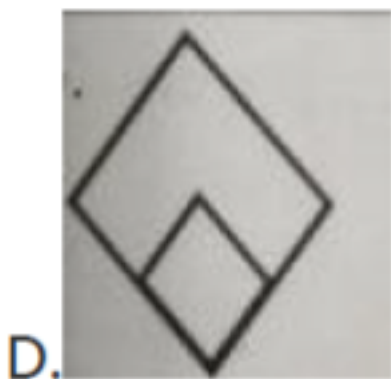
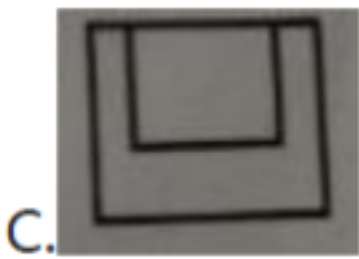
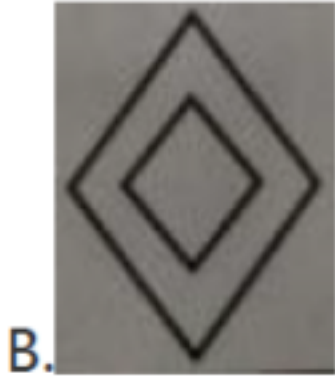
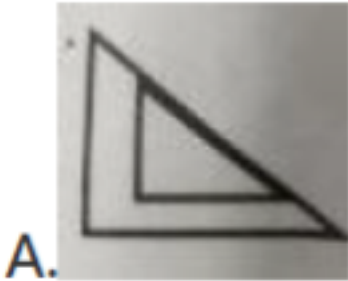
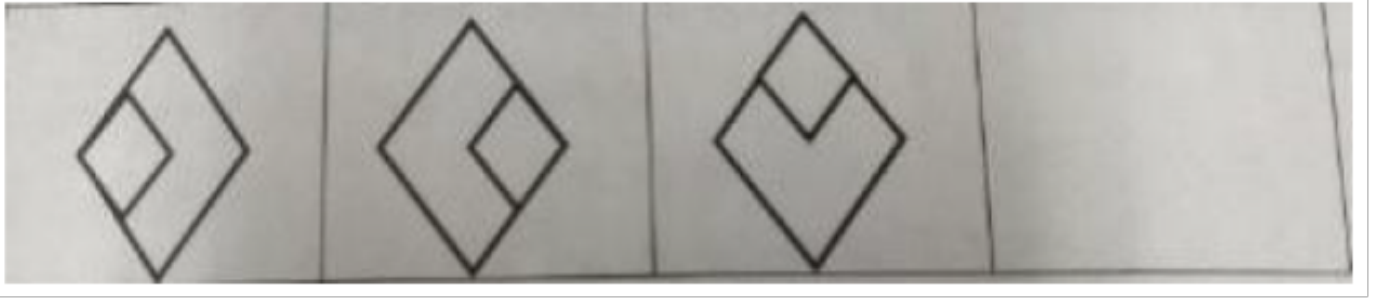
28. [单选题]下列选项中,与“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系相同的是()。

- A) “钢笔”与“文具”
- B) “电脑”于“微机”
- C) “电视”于“冰箱”
- D) “教具”与“黑板”

答案:A

解析:

29. [单选题]按照给出图形的编辑特点,下列选项中,填入空白处最恰当的是()



A) B) C) D)

答案: D

解析:

30. [问答题]材料:

建构游戏开始了。樊老师对孩子们说:“你们喜不喜欢西安啊?”小朋友们齐声说:“喜欢!”樊老师又说:“那你们都来说一说西安都有哪些著名的建筑?林晚英抢着说:“老师,我知道,西安有城墙。”贺子涵接着说:“老师,还有大雁塔)”命…垂孩子们你一言我一语地说着。于是,樊老师提议:“那我们大家一起把这些建筑搭建出来好吗?”孩子们兴奋地去积木区选择自己需要的材料。一开始,贺子涵将大雁塔搭得上下一样宽,有小朋友反对说:“:这个不像大雁塔!我见过大雁塔,下面大一些,上面尖尖的。”贺子涵立刻说:“我还没搭好呢!”接下来,他通过几次调整,将“大雁塔”的底部变大了,“大雁塔”稳固了不少。林晓英在尝试搭建城墙的过程中,最先采用了垂直堆高的方法,不会工夫就摆放到位,骄傲地站在城墙边,邀请小朋友观看。樊老师发现孩子们都没有注意到城墙砖块交错的方式,于是拿来一张城墙的照片,说:“孩子们快来看,城墙的砖块是怎样摆放的呢?”孩子们通过观察图片,一下子发现案例专款交错摆放的秘密,很快做出修正。

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析樊老师的教育行为。(14分)

答案:参考答案:

材料中樊老师的教育行为践行了素质教育观的具体要求,具体表现如下:

- (1)素质教育要求教育要面向全体幼儿,促进学生的全面发展该材料中的教师针对于全班的孩子们设置了此活动,以孩子们感兴趣的的游戏活动为主线,调动了孩子们的积极性的同时,也满足了大家的共性需求。
- (2)素质教育以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中的教师在提问幼儿关于西安的建筑后,给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法,在这个过程中充分尊重幼儿的创新精神和操作的能力。
- (3)素质教育强调要尊重幼儿的主体性和主动精神该教师从传统的“教育者为中心”转向“以学习者为中心”,给幼儿提供了自我感知和自主操作的机会,充分尊重幼儿的主体地位,调动了幼儿的主动性;并改善学生的学习方式。题干中的教师变“要我学”为“我要学”的方式,鼓励幼儿自己动手操作,从理论的学习转变为“从做中学”。
- (4)素质教育促进了幼儿个性的发展材料中不同的幼儿说出了各自不同的想法,教师并没有制止,而是为他们创设了一个宽松的环境支持幼儿的探究行为,材料中教师在幼儿表达各自观点后,并没有给出具体的意见或建议,而是将幼儿的表现“尽收眼底”,并提出的了启发性的探究问题“城墙的砖块是怎么摆放的呢”,使得每一个孩子既说出了自己的想法,又借助材料进行了表现。
- (5)素质教育注重幼儿的探究过程而非结果从教会幼儿知识转向教会幼儿如何学习,在这个过程中更多的重视游戏的搭建过程,给予幼儿时间和空间进行探索和交流,从重视结果转向更加重视过程,从关注到建构游戏的学习到关注到游戏中的人即幼儿的发展。总之,材料中的教师做法是值得学习和提倡的,在活动中践行了素质教育的内涵和正确的实施方式。

解析:

31. [问答题]材料:

中班的睿睿很任性,处处以自我为中心。音乐课上,李老师教小朋友们唱《两只老虎》,大家都跟老师唱,只有睿睿故意把“两只老虎”的歌词改成“两只花猫”,其他小朋友听了,也随着睿睿唱“两只花猫”,李老师警告睿睿:“如果再改歌词,你就到小班去!”但睿睿没有听老师的话,继续改歌词,甚至把调子拖得很长。李老师火了,站起来走到睿睿跟前,大声吼道:“你给我出去!”睿睿哭着走出教室,李老师没有理会,继续教小朋友们唱歌。就这样,睿睿站在

教宣门口哭个不停,直到下课。

回家后,睿睿把这件事告诉了家人。第二天,奶奶来送睿睿时,找李老师理论。

李老师说:“就是你们这些家长太溺爱孩子,孩子才那么任性!我们对他进行教育,难道不对吗?”

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

答案:参考答案:

(1)李老师的做法违背了“关爱学生”的师德要求“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿,尊重他们的人格,平等公正地对待幼儿,对幼儿要严慈相济,做幼儿的良师益友。材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时,李老师没有意识到睿睿的创编能力,而是即刻去制止,甚至对睿睿大吼“你给我出去!”,把睿睿撵出教室,导致睿睿在门口哭个不停,李老师没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益;李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落,没有体现教师对幼儿的爱与尊重,没有真正做到关心爱护幼儿。因此,李老师的行为违背了教师职业道德中关爱学生的要求。

(2)李老师的做法违背了“教书育人”的师德要求教书育人是教师的天职,教师在工作中应遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养幼儿良好品行,促进幼儿全面发展。材料中李老师对于睿睿改歌词行为不但没有进行引导,而是简单粗暴的加以制止、甚至撵出教室,同时第二天在奶奶来找老师理论时李老师说:“是你们家长太溺爱孩子,导致孩子任性,我们对他教育,难道还有错了。”将教育幼儿的责任推给了家庭,而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此,李老师的言行违背了教师职业道德中的“教书育人”的要求。

(3)李老师的做法违背了教师职业道德中“为人师表”的要求为人师表要求教师严于律己,语言规范,举止文明,关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。材料中睿睿的家长来幼儿园找李老师理论,李老师却一味的责怪家长,把幼儿任性的原因全部怪到家长溺爱孩子上,没有尊重家长,违背了为人师表的要求。

综上所述,教师应该遵循教师职业道德规范,在教学过程中要做到以幼儿为本,关心热爱幼儿、了解幼儿的需要,针对幼儿的表现要做出合理的应答和引导。
解析:

32.[问答题]材料

人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典,那个历史时期留下的人文价值理念,包括怎么做人、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容,仍然是今天人们的思想源泉。然而,近百年来,我们不时中断这一源头活水,常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天,当我们富国强兵的梦想即将实现之时,却突然发现,我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多学生,也包括企业家、公务员,他们津津乐道于读经典。这种重新回到经典的冲动,实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

中华文明的每一次重要发展,都跟重新回归经典有关系。比如,当隋唐时期,中华文明面临外来宗教的挑战,中国会不会成为一个佛教化的国家呢?许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统,并且选择了春秋战国时代的儒家子学《论语》《孟子》)和解释“五经”的传、记之学,把这些典籍重新确立为新的经典体系,从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。当代中国,我们需要回归经典。但是,这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题,而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程,应该说更加艰难。

如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看,在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说,孔子创立的所谓“六经”体系的前身,实际上是夏商周时期的先王们留下的挡棠、文献等历史典籍,而孔子希望在那样一个礼崩乐

坏的历史时期,重建一个理想的社会秩序和文明形态,故而从历史传下来的典籍中间挑选、整理出一个“六经”体系。

为了真正实现中华文明的复兴,我们应该从浩如烟海的文献典籍中,选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典?很多人自然而然想到“五经”“四书其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话,不应该局限于历史上的经典,而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。一个是超越时代也就是应该不再以“三代”圣王为标准,除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外,也可以延续到汉唐以后,只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献,都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代,只有儒家的经典才是经学,其他各家各派的都是子学。我们建立中华民族现代新经典体系时,只要具有普遍意义和现代价值,均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看,儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时,我们应该从中华民族无限丰富的典籍里,为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展,来建立新的经典体系。

我们选出新的经典体系来,还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信,中国经典的创造性诠释,其实就是我们当代学人当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话,我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构,特别是对当代中国的人文价值、人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

——摘自朱汉民《重建中华经典体系》

问题:

(1)文章认为回归中华传统经典有何意义?请简要概括。(4分)

(2)文章认为应当怎样重建中华经典体系?请简要分析。(10分)

答案:参考答案:

(1)①中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。②中华文明的每一次重要发展,都跟重新回归经典有关系。

(2)①要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。②根据这个时代的需求而重建经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系,不应该局限于历史上的经典。③重建中华经典体系要超越时代,只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献,都可以进入中华经典体系。④要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时,我们应该超越学派,从中华民族无限丰富的典籍里,为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展,来建立新的经典体系。⑤根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

解析:

33. [问答题] 阅读下面文字,按要求作文

近日,南京地铁运营公司发布检修数据,发现95%的自动扶梯右侧梯级链磨损严重,这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为:安全重于效率,为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为:在效率至上的年代,高效就是一切。磨损严重就要加强检修,别把问题甩给大众。

有人认为:没有哪一法律允许在高速路拥挤时,废除应急车道来提高效率,规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

答案:参考答案:

(1)审题:本次考试作文类型为材料作文,从立意来看,题目要求立意自定,我们可以通过抓关键词法、明辨关系法等角度明确立意。据此,我们可以了解到,

本材料主要是围绕“安全”和“效率”的关系来展开讨论的，且各方的论述观点都各有侧重点，这就需要我们确定一个角度进行立意写作。

(2)延伸立意：由于这是教师资格证的考试，“安全和效率”最好是能够联系到与教师相关的内容。所以可以通过类比想象，把材料中的已知内容和观点与教师的相关教育内容由此及彼地联系起来考虑，找出其中的相似点。从材料中获得的观点是多角度的，因此在写作前，需要抓住材料中表达的关系，明确立意后，确定从一个角度来表达论述。

(3)从文体来看，建议写议论文。议论文的结构比较好把握，五段三分式或者起承转合式都可以。

解析：

2018下半年教师资格考试幼儿园综合素质真题及答案

1. [单选题]铭铭问吴老师“天上哪颗星最亮？”吴老师说：“老师也不知道、回家后我们都去想办法找答案，好不好？”这说明吴老师能做到（ ）。

- A) 尊重个体差异
- B) 公平对待幼儿
- C) 面向全体幼儿
- D) 引导幼儿探索

答案:D

解析:

2. [单选题]刚进园时，小朋友们试图用旋转的方法打开水龙头，不出水就大声叫老师、这时蒋老师没有急于出手帮助，而是鼓励他们自己去试、很快小朋友们发现，提起开关，水就流出来，按下去，水就关上了、小朋友们高兴得不得了、这体现了蒋老师注重（ ）。

- A) 教师的主体作用
- B) 游戏的促进作用
- C) 幼儿的亲身体验
- D) 环境的积极影响

答案:C

解析:

3. [单选题]中（1）班有一个现象：一个孩子向杨老师“告状”其他孩子就会一个接一个地“告状”，孩子们少如嚷嚷，班上乱成一锅粥、杨老师恰当的处理方式是（ ）。

- A) 不理所有“告状”的孩子
- B) 先让孩子们安静下来再行处理问题
- C) 所有“告状”的孩子
- D) 选取部分孩子的“告状”予以解决

答案:B

解析:

4. [单选题]沈老师在指导新教师时说：“学习和掌握幼儿身心发展规律、年龄特点，对做好工作极为重要、”沈老师强调的是（ ）

- A) 幼儿发展知识的学习
- B) 通识性知识的学习
- C) 保教知识的学习
- D) 领域知识的学习。

答案:C

解析:

5. [单选题]下列选项中，不属于宪法规定的公民基本权利是（ ）

- A) 人身自由权
- B) 信仰自由权
- C) 通信自由权
- D) 教育自由权

答案:D

解析:

6. [单选题]联合国《儿童权利公约》所指的“儿童”是（ ）

- A) 18 岁以下的任何人
- B) 16 岁以下的任何人
- C) 10 岁以下的任何人
- D) 6 岁以下的任何人

答案:A

解析:

7. [单选题]为解决新建小区幼儿入园难的问题,某房地产开发公司在所建小区引入了一家由某教育发展集团独资举办的幼儿园。根据《中华人民共和国教育法》的规定,有权确立该幼儿园管理体制的是()。

- A) 当地人民政府
- B) 当地教育行政部门
- C) 该教育集团
- D) 该房地产开发公司

答案:C

解析:

8. [单选题]某幼儿园为提升教师专业水平,从所有教师工资中扣除 100 元用于订阅专业刊物。该园

- A) 合法, 幼儿园有权管理和使用本单位经费
- B) 合法, 幼儿园有按照章程自主管理的权利
- C) 不合法, 侵犯了教师获取工资报酬的权利
- D) 不合法, 侵犯了教师从事科学研究的自由

答案:C

解析:

9. [单选题]未成年学生孔某在逛超市的时候,管理人员怀疑他偷拿物品,并对他进行了强制搜身。该超市侵犯孔某的权利是()

- A) 名誉权
- B) 人身自由权。
- C) 生命健康权
- D) 隐私权

答案:B

解析:

10. [单选题]某幼儿园在上学期为大班开设了小学一年级语文、数学课程。该幼儿园的做法()

- A) 正确, 幼儿园有权安排教学活动
- B) 不正确, 这些内容应设在大班下学期
- C) 正确, 有利于实现幼小接
- D) 不正确, 不利于幼儿的身心发展

答案:D

解析:

11. [单选题]某幼儿园要求幼儿必须到医院接受体检,合格后方可入园。该幼儿园的做法()

- A) 有利于全面了解幼儿健康状况
- B) 有利于选拔优秀幼儿入园
- C) 侵犯了幼儿的受教育权
- D) 侵犯了幼儿的个人隐私

答案:A

解析:

12. [单选题]亮亮是驻某地武警部队现役军人的子女,根据《中华人民共和国义务教育法》的规定,对亮亮的义务教育负有保障义务的是()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708031116075006051>