

教师跟岗实践反思与总结

教师跟岗实践反思与总结

在不断进步的社会中，课堂教学是重要的工作之一，反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。那么反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的教师跟岗实践反思与总结（精选 51 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教师跟岗实践反思与总结 1

10 月 25—11 月 14 日我们 13 位来自广东各地级市的教师，走进特级教师杨特的名师工作室进行跟岗学习。杨特老师为了我们这 13 位教师的成长，在 20 天的学习中想了很多办法，运用了多种方法，观摩各种课型，参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与专家们面对面交流，与学员们共同切磋教学教法，真是紧张而又繁忙，让我深深地感受到了深圳教师刻苦钻研的敬业精神和朴实无华却不失伟大的教师人格魅力。

跟岗期间，我们还先后观摩了焦雅、王晓菁、欧阳明慧、徐平、侯雪莉等多位老师的课堂教学，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，收益良多。评课过程中，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，也敢正视教学的不足，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。对我们这群一线教师来说，每个人心里都有一个“好课标准”，但或多或少都是不够全面的、粗糙的，间或带有些主观的东西。通过对多节课例的观摩，大家的讨论交流，听取导师的点评、指导，我对“好课”的理解、认识达到了一个较深的层次。

在讲座中，专家们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的演讲，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；专家们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对语文教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在净化，视野在敞亮，内心更走向了澄明，给予我的教育教学生涯一次有活力的血液……

跟岗期间，认真听取了所有同学的汇报课，虽然我们来自不同的

地区，不同的学校，相同的是，大家都是经过多年的教学磨练，都形成成熟的教学体系和别具一格的教学风格，大家都是丰富教学经验的学校佼佼者。在同学们的课堂里，我仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范；也品味“同课异构”的奇思妙想，匠心独具的教学风格。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢杨特老师，感谢翠园中学东晓分校的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

教师跟岗实践反思与总结 2

20天的跟岗学习既短暂，又漫长。短暂在还有很多要学的东西，还有很多要交流的话题，来深圳20天，没有去逛过街，没有去购过物；漫长是跟岗学习安排紧凑，任务繁重，每天一篇跟岗日志，两篇读书笔记，三篇教学反思，安排了五场专题报告，二十三节观摩课，上了两节研究汇报课，真想早点结束。这是一次不一样的学习，仿佛又回到了学生时代。20天有很多的感触：我们有感于翰林学校的素质教育，有感于陈昔安教师的师德教养，有感于深圳青年老师的敬业与追求，有感于工作室成员的团结协作，有感于学员之间的关爱与进步。

一、有感于翰林学校的素质教育。

翰林学校是一个九年一贯制的学校。学校非常整洁，这是出乎我们的意料。学生的卫生习惯很好，就连小学一年级的孩子，也是如此，他们看到有垃圾，都会自觉地会捡到垃圾筒里，学校的养成教育可见一斑。看了三次的升旗仪式，非常震撼，不管是入场还是退场，都是非常的有序，其中有一次是下雨，我以为升旗仪式免了，但仪式在教室里举行，一样的严肃庄重，学生每次见到都会叫老师好，让人感动。每天下班后，我们都会去体育馆打球，最让我们震撼的是学校的乒乓球训练，队员的年龄小，技术高，而且练得很刻苦。后来罗校长介绍说他们学校是乒乓球训练基地。这几天，学校的艺术节也在进行。他们学校的生源一般，但出口很好，排在全区的前列。

二是有感于陈老师的师德教养。

没来跟岗时，我以为陈老师是位长辈级的教师，一来才知道他与

我们都是同龄人，都是 70 后。听了陈老师的《追寻教育的梦想》，我很受启发。他的职业操守，处世心态，他的师德教养，业绩成果，无不让人钦佩，使人折服。他说教室是他的“避难所”，学生使他内心宁静。今天在绩效工资面前，人人都想少上课，少干活，而他却象头老黄牛，不知疲倦，默默耕耘。他在敬业、精业中享受“乐业”，对课堂的热爱，对教学的感悟，对事业的追求，对教育的使命。深深地打动了，在浮躁的世态面前，最重要的是心态和信念。他教育我们，面对大海，春暖花开，予人玫瑰，手有余香。

自己是一名教研员，指导教学，引导教师的专业成长是自己的职责，经常与老师打交道，经常帮别人做嫁衣，没有乐业的心态，没有手有余香的情怀，是难做好的，领导常说要提高服务意识，陈老师做了最好的诠释。陈老师是法学硕士，非历史专业，但主持历史专业的工作室。这样的人才估计是凤毛麟角。听了他的九年级的复习课，让我们大开眼界。他的课教学理念先进，生活即历史，重视选材的针对性和现实性，把基础性和趣味性融为一体，关注学法的指导，把中考复习与提高学生的素养有机结合起来，既有高度又有深度。

三是有感于深圳青年教师的教学追求。

跟岗期间，工作室安排了五节观摩课例，三节是学校科组内的，两节是其他学校的。安排了一天做深圳市说课比赛的大众评委。一天的评委工作，非常累，从早上八点到晚上六点，25 名选手。参赛选手先从学校初赛，再到区里的淘汰赛，最后参加全市的决赛。这次说课是主题式的说课，以三维目标的设计与落实为主题。我们最直接的感受是深圳的青年教师说课的水平比较高，青年教师对教学的追求比自己所在地要高，做评委学到很多东西。特别是看了陈老师布置的读书任务：《教师成长的精神档案》。尽管编辑的教师有其他省市的，但以深圳的为主，他们每位教师都用真情在诉说，潜心在研究，执着在教学，大爱在教育。读后很震撼，很感动，很受启发。他们的教育自传，有的平淡，有的坎坷，但他们都有一种坚强的信念，有一种神圣的使命；他们的研究之旅，都有探索之艰辛，研究之追求；他们用心去做事，用情去育人。

四是有感于学员之间的关爱与进步。

我们都是 70 后，都到了而立不惑之年，倍感学习机会之难得，同学友谊之难求。我们组成一个学习共同体，一起生活，一起学习，互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在充满压力、和谐包容的 20 天里，我们一起在工作室完成作业，研讨交流，一起在网上忙中偷乐，一起吃香喝辣，生活学习的点点滴滴常铭记于心。

生活委员老五小张安排每天的饮食，安全委员老七小杜负责每天大家出行安全，学习委员老六小涂负责提醒每天的作业，大姐老二王老师教我们如何转载博文，老大哥叶老师指导我们教学的构思。在欢送宴上，我喝高了，同学把我扶回酒店，小涂帮我开好空调，关好门窗，更难能可贵的是老大几次来巡房，生怕我出问题。同学的关爱，没有做作，只有真情。为了上好汇报课，我们相互研究教材，把握三维目标，共同做课件，共享教学资源，互相启发，互相交流，互相借鉴，取长补短。汇报课结束后，陈老师做了最后的点评，他认为大家的课各有各的特色，各有各的丰采，都上得比研究课好，展示了骨干教师实力。

20 天是短暂而丰富的。我们深深被陈老师的人格魅力所感动，被他的教学追求所折服。20 天是辛苦而快乐的，我们受到了启发，开拓了视野，提高了能力，结下了友谊。

教师跟岗实践反思与总结 3

这个学期 10 月 29 日至 11 月 17 日，我开始我的广东省音乐骨干教师跟岗培训学习，当就要到这个出发时间时，我的心情是兴致勃勃的，脑海浮幅联篇，惊喜中还带点忐忑，不知道来到新的学习环境，能得到些什么样的收获和体会。于是，跟岗是在我期待与复杂的心情中一点一滴中逐渐开始学习的。

可是在这短短的二十天的跟岗学习中，我慢慢的体会到了这个学习的重要性。因为我从中知道了这次的学习不是单纯的机械化的学习，而是真正的学到了你教学上能运用的东西，一种能让学生在在学习上成为主人翁的指导性的学习。我们的主持人邱老师是个和蔼可亲的大姐姐，每天带领我们去吸收、体会各种类型的课程、讲座等等，是用先

进的教學理念來幫助我們每一位學習的老師，用創新的思維來提高我們的音樂素養，從而達到師生共同進步的雙贏局面，使現代化教育理念和所有的學科進行高效的磨合，從而達到培養學生善于思考和勇于開拓的最終目的。學習過程中，真的是酸、甜、苦、辣，人生五味，百感交集，可有付出就會有收穫，我的收穫是巨大的。當然，在失敗中我曾經跌到過，但最終我爬了起來，並鼓起勇氣堅持了下來。伴隨著學習的不斷進行，知識的不斷加深，收穫的不斷增加，使我在內心深處體會到了這次跟崗學習帶給我的不只是期待，而是開心和收穫。隨著自己每天博客教學體會的完成及反思，自己在不斷的修改中進步，在不斷的思考提高，最後變成了一個往自己桶里不斷添加新鮮水的教育者，從學習中獲得了豐富的教學經驗，使自己的教學事業踏入了一個新的里程碑，這心靈上的衝擊是難以言喻的。總之，這次的跟崗學習對我來說是一個好的學習機會，是一次真正的挑戰，讓我在我的教育教學生涯中增添了重要的一筆。

以下是我跟崗學習中的一些收穫：

- 1、在課堂教學中，可以充分運用現代化教育理念，在教學中以學生為主體，教師為輔的這樣的一個教學模式。
- 2、充分認識到新課標對學生的重要性，讓學生潛移默化的進行新課標在課堂中的體現。
- 3、面向全體學生，發展音樂基礎教育，讓所有學生共同發展起來，提高音樂的綜合素質。
- 4、學生之間的團結協助，互動學習使學生成長的更快，走得更遠，知識更牢固。
- 5、教師的適當點評與總結、反思，讓學生獲益良多。

隨著時間的步伐，我們的跟崗學習也停止了它那急沖沖的腳步，而我心中的不舍也悠然升起，回首過去，五味人生，涌上心頭。回想這次的學習經歷，有艱辛，有付出，也有收穫。謝謝邱老師，謝謝你們給我學習的機會，這是我一段難忘的學習之旅。

教師跟崗實踐反思與總結 4

20xx年10月11日至10月30日，在廣東省第二師範學院數學

系的安排下，我们高中数学骨干教师培训班学员赴汕头学习小组在汕头市金山中学卢镇豪教师工作室开展了为期 20 天的跟岗学习。

“他山之石，可以攻玉”，我希望通过对这次学习的总结汇报，对自己、对别人，都有一点儿启发，引起一些思维的碰撞，得到一些收获。这篇跟岗学习总结，我是从以下几个方面来进行汇报的：

一、充实丰富的活动，真挚满怀的感激

作为一名高中数学教师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这 20 天的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有汕头教研室王溅波主任的专题报告，也有特级教师卢镇豪、汕头骨干教师蔡振奕、张学昭、肖文芳、李勇、肖冬旋、肖顺锋、邱岷等老师的示范课堂；我们访问参观了汕头市最优秀的学校金山中学、汕头一中、汕头华侨中学、澄海中学等。在跟岗的金山中学，我们深入一线课堂，观摩了指导老师一节又一节的精彩课堂；参加了一次又一次务实的教研活动；参加学校的教师大会。我们也到汕头一中、汕头华侨中学、澄海中学等学校学习取经……

感谢汕头市教育局黄晖阳局长以及教育局的领导们，在我们刚到金山中学的第一天，你们在百忙之中赶来看望我们赴汕头学习的全体学员，对我们在汕头学习的工作作了非常重要的指示和细致的安排，我们倍感领导的关怀无微不至。

感谢金山中学学校的李丽丽校长和其他领导们，给我们开辟了学习的绿色通道，我们可以自由的深入到金山中学的任意一间课室去听课观摩；感谢我们的主持人卢镇豪老师，为我们做了大量而繁琐的前期准备工作，为我们解决在金山中学跟岗学习的一切学习和生活的问题；感谢和我们搭配组合的老师，在我们跟岗学习的过程中给予我们许多的帮助和支持……感谢汕头一中、汕头华侨中学、澄海中学的领导 and 数学科组的同仁们，我们所到之处，都充满了无尽的热情和丰硕的收获。

一声声亲切的问候，一次次人文的关怀，我不时地感动着，在这即将离开之际，真有些依依不舍，憎恨着时间的流逝咋就这么快

呀……忘不了在金山中学学习的点点滴滴。20 天来，我学习着、收获着，得如此之多的良师益友，是我此生最大的幸福！

二、我的学习收获

1、开阔了我对教育教学的视野

汕头市是粤东地区文化大市，乃人杰地灵之所，人文荟萃之都，汕头市的人文底蕴非常深厚，他们的教育理念也非常先进。来到汕头，在金山中学里，我们所接触的每一位教育专家和名师，都是饱学之士，对教育教学有独到而深刻的理解。

1.1、在塑造名校，培养名师方面措施恰当，已形成一个梯级发展的态势，名校、名校长、名教师层出不穷。通过设立“教坛新秀”、“教学能手”、“骨干教师”、“学科带头人”、“名教师”等称号，让教师有一个明确的努力的方向和奋斗的目标，由此来促进和提升教师专业化发展。

1.2、各名校都能形成自己独特的办学思想和办学理念。在我们这次跟岗学习访问的四间学校中，他们都形成了自己独特的办学思想和办学理念。这些先进办学理念，鲜明的办学特色与显著的办学成绩都给我留下了深刻的印象。充分体现了校长的办学思想，学校的管理理念。

1.3、各校都非常重视校园文化建设，并都形成自己的文化特色，如金山中学深厚的文化底蕴和优秀的人文传统，宁静而洋溢着书香气息的校园；澄海中学稳重、儒雅、大气的气质风韵，等等，都使我们无时无刻不在粤东名校的熏陶和感染之中。

1.4、各校都形成自己一套独特的管理哲学和管理模式，管理效果明显。我们发觉这几间学校的管理都非常好，都能与校长的办学理念有效结合，而且效果非常显著，充分显示出这些独特管理方式对学校的管理是高效的。

1.5、各校都高度重视课堂教学，重视课堂教学效率的提高，以此来促进教学质量的提升。

1.6、人文关心师生的一切，从生活开始。我们从金山中学和澄海中学教师们的生活了解到，学校提供免费或廉价的工作餐，虽然仅仅

是几元钱的伙食费，但学校作为一种福利提供给老师，让老师们不用下班后急急忙忙赶回家做午饭，节省了大量的时间给老师中午休息，住在校外的老师也有安排休息室，充分体现了学校领导的人本教师观，充分体现了对教师的尊重和关爱。

2、在观摩与交流中提升教师课堂教学实践能力

2.1、课堂常规规范，学生精神饱满

在粤东的几所学校，我们一走进听课的教室，虽然学生较多，但都坐的整整齐齐的，再从课堂中回答问题时的有板有眼、铿锵有力的表现一眼就能看出这里的学生的精神面貌饱满、高涨。从学生的这些精神面貌中，不难看出这绝不是一天两天训练出来的，肯定是教师在平时的教育实践中重视学生练习。而且从中我也感受到了那的学生的知识的积累是多么的丰富，当然这些肯定与老师的平时训练是分不开的。

2.2、教师基本功扎实，课堂驾驭能力突出，爱岗敬业

2.2.1 教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，几位教师都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，她们的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。特别是从我的指导老师卢镇豪老师身上我体会到应该做一个博学的，具有丰富教学经验的老师。作为一名教师如果在课上你能给给学生准确地点评会使你的学生敬佩你、信任你。卢镇豪老师在上课时充分发挥了他扎实的数学专业知识和教师基本功，经验丰富，与学生的交流自然、和谐，使学生耳目一新。对每堂课都精心进行设计，按照教学规律，对教学活动进行系统规划。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2.2.2 从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好。在教学过程中各位老师了解基

基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。教师的教学，往往十分重视一节课的整体设计，如知识的引入、合作学习、小组讨论、学生展示、师生互动等环环相扣，一气呵成。同一个问题，不同的教师会从不同的角度，用不同的语言进行阐述。他们都十分注重自己课堂语言的锤炼，甚至形成了自己独特的课堂语言风格。特别是李勇老师的课，看似随意但确能简单的解决学生所有的疑难，可见老师们自身的素养很高。

2.3、熟练的运用精美的多媒体课件，取得良好的教学效果

老师们都能熟练地运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳、动静皆宜的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，从而将课堂教学引入全新的境界。给我印象最深的是张学昭老师的课，我被她那精美的课件给吸引住了，特别是几何画板的应用，充分调动了学生课上学习的积极性。适时合理的应用课件不仅优化了课堂教学，调动了学生的积极性，而且更有助于学生对知识的理解与掌握，并能使教师更好的把握反馈信息，从而取得良好的教学效果。

2.4、特别关注学生的作业和复习指导

老师很重视学生的作业反馈情况，所以每天上课前都把作业改好即使是早上第一节也要改好，实在让我佩服。很重视晚修时的个别辅导，老师也很重视旧知识的复习指导，比如教学生：“有效方法不是一遍遍地看书或笔记，而是采取回忆式的复习：先把书，笔记合起来回忆上课老师讲的内容，例题：分析问题的思路、方法等（也可边想边在草稿本上写一写）尽量想得完整些。然后打开笔记与书本，对照一下还有哪些没记清的，把它补起来，就使得当天上课内容巩固下来，同时也就检查了当天课堂听课的效果如何，也为改进听课方法及提高听课效果提出必要的改进措施。”对学有余力的学生做好课外练习的指导，要求学生不要把希望寄托在大量做题上，“不要以做题多少论英雄”，重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。而对于中档题，尤其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要

在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法。

总之，在听了各位老师的课堂后，我反思我与学生共同创设的课堂，如何让智慧和情感在我的课堂中展现。创设智慧型的课堂，必须做一个智慧型的老师。首先，教师自身的素养是相当重要的，良好的教学基本功是一堂课成功的关键，教师准确深刻抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，清晰流畅美观的书写是一个有利的诱导，这不是一朝一夕就能形成的，这是一个教师责任心的体现。

2.5、经常性的教学反思，促进教学能力的提升

在黄晖阳局长的报告中，他特别指出了名教师成名的重要手段是开展教学反思。教师在教学实践活动的反思是指教师以自己的教学活动过程为思考对象，来对自己做出的行为、决策以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教师的反思方式包括自我反思和与他人合作就共同问题进行反思两种。教师的创造性反思能力既是培养学生反思、研究和创新能力的前提，也是教师自身成长的重要过程。

3、重视开展中学课题研究，促进教师专业化水平

课题研究是目前许多中小学教师想积极参与却又盲目无措的，处于十分尴尬的境地，大多数中小学教师的科研往往停留在论文或教学设计方面，真正对于开展课题研究是门外汉，通过这次培训，我们在金山中学举行开题仪式，我学到了很多，知道了怎样选题、制定方案、举行开题报告以及后期研究等方面的知识，也加深了课题研究对教师专业化发展具有巨大的促进作用的认识。

4、积极开展学科竞赛辅导，让竞赛促进高考尖子生的发展，让名师更有名

金山中学和澄海中学每年都有学生参加各种竞赛活动，以全国高中数学联赛为例，他们每年都有学生获得一等奖、二等奖。金山中学李勇老师曾经带过两届高考数学状元，其成功经验之一就是培养竞赛尖子生。通过平时的训练积累，达到厚积薄发的效果，这样既培养了学生又训练了教师，促进了教师本身专业化发展的进程，提升了教师专业化发展水平，也提升了学校的品牌质量。

5、在研究中发展，在交流中提升

就我们学员之间来说，来自省内不同的地市县级区域，各个地方也有不同的教育工作环境，学习之余，我们也利用晚上休息的时间，互相交流讨论：对教育教学方法的研讨，对提高教学效益的探讨，对某节课的成功之处与不足的地方的探讨，对如何开展学校校本研究的探讨，每次都是真诚和激烈的。这些是我们平时在学校里都无法完成的，澄海中学林惜平校长说得好“大家要珍惜这次学习交流的机会，在汕头的这些日子里要多和我们本地的老师、学校交流，大家相互学习，取长补短。”我们也非常真诚地向工作室的成员老师学习、探讨。通过这些看似普通的活动，我们却乐在其中，虽然有时奔波于学校与学校之间，但是我却受益匪浅，在学习与交流中我们得到了思想上、认识上的提升。

总结这次汕头之行，对我来说，可以说是一个全新的旅程，学习的旅程，也是一个满载而归的旅程。对这次行程的这个总结，其实只是这次所获的一鳞半爪而已。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我还要将这次所学到的不断加以总结，以指导自己的教学，借他山之石，臻攻玉之境。

教师跟岗实践反思与总结 5

我有幸成为了这次生物教师跟岗研修的学员，开始了为期 20 天的跟岗培训，生物教师跟岗研修总结。夏献平老师就是“春雨润物、明德育才”的名师代表，他用自己的人格魅力引领我们，为我们指引了前进的方向。

一、跟岗研修的任务，步步落实到位。

研修任务：

- (1)每人确定研究课题，集体研究讨论，各自完成课题开题报告
- (2)教学实习：听评课不少于 10 节，上课不少于 2 节(含 1 节汇报课)，听课需填写并提交听课记录，上课需提交教案;
- (3)课题研究：在导师的指导下完成部分课题研究工作;
- (4)开发 1 节优秀课例(文字或光盘);
- (5)撰写 3 篇教学反思和 2 篇读书笔记;

(6)撰写跟岗学习日志，详细记录各项培训活动、学习观摩的收获和体会，并上传至个人博客。

(7)各位教师完成跟岗研修总结报告，发到导师邮箱

落实到位：

从培训前到培训中再到培训结束，夏老师都做了详细的安排计划，如培训前的材料准备、注意事项、活动安排以及相关活动的意见征求都有安排，培训中的计划安排更是详实具体，很有针对性。从计划到实施及后期检查落实，夏献平老师亲力亲为。无论是集体备课、听课、评课，还是教学反思、博客，甚至学员的日常生活，夏老师都是无微不至的给予关心和帮助。每天深夜夏老师都要到各位学员的博客走走，检查督促学员的工作学习，其敬业精神时时在感动着我们，也使骨干教师们不敢有丝毫懈怠

二、更新了理念，开拓了视野，收获了感动

在夏老师安排下,我们参加了深圳市 20xx 年高考总结与 20xx 年的高考备考会，刘根平校长《谈教师的职业成长》讲座，深大附中胡兴松教授《教育教研课题研究探微》的'讲座，育才中学语文特级教师陈晓华老师做了《班主任工作方法》的报告会，以及夏老师《专业成长》的专题讲座，这些讲座、报告会，让我有机会与走在学科前沿的名师近距离交流，从中得到新的学科知识与教育思想。

远赴河南洛阳参加《中国教育学会生物学教学专业委员会，第七次全国代表大会暨第十四届学术年会》，观摩高、初中示范课各 1 节，现场聆听全国各地老师精彩的说课比赛 10 多节。专家的点评，让我茅塞顿开，更加明确新课改的方向，既要让探究成为学习的工具，更要让学生构建核心概念和科学思想。

我们亲身感受了夏老师平易近人的处世态度和对后辈无微不至的关怀照顾，在他的言谈中只有鼓励，没有批评和怨言。他总是放手让我们去实践、去体会、总是在背后推动你，你看他写博客写到深夜，晚上零点他还在为你点评，他的勤奋、他的言传身教让你不得不感动和佩服!经常接到他关心大家饮食起居的短信电话，经常是他为我们上课听课、外出参会忙前忙后。从他身上学到了很多，不仅仅是课堂教

学的思想方法，更多的是他的做人智慧。同样还有来自我们成员的行动，在学习过程中他们如饥似渴的学习精神，精益求精的工作态度，都让我感动万分。

三、听评互动，提高能力，博客上共同研讨

听课、评课和授课是提高教学能力与教学方法的捷径。在跟岗期间，我听评课十几节，上课是在深圳市育才三中，通过同课异构，提高了自己的教学能力。示范课各具特色、精彩纷呈，堪成经典，各位同行都是我学习的榜样，让我知道一节课可以富有“情趣”，还可以充满“灵动”，甚至是“狂欢”。老师上课可以充满激情，还可以从容淡定，甚至是享在其中。在跟岗学习的整个过程中，夏献平老师为我们工作室制订了详尽的计划，千方百计的为我们创造学习的机会，给我们搭建学习的平台。我们踏进深圳的育才三中、南头中学、深大附中、深圳中学、华侨城中学等等学校，学习了他们的教学理念和新的教学方法。

夏老师的博客本身就是一个学习的资源库，他身兼《中学生物教学》“互动平台”的栏目主编，很多话题就是教材中的重点、难点，所以读他的博客就是学习，同时他汇集别人的观点，教育思想很活跃，看完夏老师的博客就等于看了好几本书。想想一开始自己就不愿意写博客，是夏老师指点我们不管是写论文、随想还是博客都要有自己的关键词。从博客上可以交流、研讨，不断的提升自己。

四、跟岗研修提升自我

到名师工作室跟岗学习，从个人的角度看，是一个很好的“充电”的机会，为个人的发展提供了一个很好的平台。珍惜每一个学习的机会，就会取得可喜的进步。我们学习，我们思考，我们实践，我们总结，既有探索者的辛勤付出，也有实践者的欣喜收获。跟岗研修，虽然结束，但相信我们的研修之路才刚刚起航!在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教学实践中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负夏献平老师和学校领导的期望，为梅州的教育事业做出新的贡献。

在专业成长的道路上，在夏老师的引领和言传身教下，我不断的

吸收教育教学中最宝贵的营养，使自己在较短的时间内获得一定的进步，得以更快的成长。作为一线教师参加如此长时间的脱产学习实属难能可贵，回想这三周，感慨万千，感激万分。可以说：怀着责任与使命而来，带着感悟与感动而归。

教师跟岗实践反思与总结 6

20xx年11月8日，我作为xx县骨干教师参加了xx市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。

本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；

二、实践锻炼；

三、问题研究。

我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、课堂教学

1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测、实验、验证、分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，

并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬 xxx”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬 xxx”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任

老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日

记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：“我能行，我快乐”。

四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。

表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。

表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。

表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

教师跟岗实践反思与总结 7

一、个人跟岗基本情况

11月18日至12月3日，我有幸参加省教育厅组织的中小学教师跟岗学习培训，我跟岗学习的基地是广州市第七中学，在学习期间，我听了名师言革胜老师、余慧芳老师、王春银老师的优质课、化学实验课和班会课，听课节数15节，并且与其他参加培训的老师探讨交流、分享经验，同时我在九(2)班上了一节汇报课。虽然只有15天时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我学到了先进的教育理念，还学习了七中三位老师在课堂上如何应用“四合一”教学模式进行有效地

教学，以及初中化学实验课如何有效地开展，这些都对我的以后工作有着指导作用，更让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质。

二、学习体会和感想

1、提高了自己的师德素养和形成自己的教学风格

在这次培训中，通过向名师的学习，她们渊博学识、精湛的教学技艺、超群出众的业绩以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质、审美素质、身心素质，才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才。教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，教师要注意树立为人师表意识，以身立教，时时处处成为学生的表率。所以，在今后的学习工作中，我会以名师为榜样，更加严格的要求自己。

为人师表，不仅要使自己成为学生的表率，还要形成自己的教学风格。在培训中间闫德明教授用了这样一句话“站在讲台上，我就是语文”，来说明教学风格对学生的影响是非常大。作为一名优秀的教师，必须有自己的教学风格，良好的教学风格会对学生产生潜移默化的作用，会使学生对你产生敬仰之情。所以，形成自己的教学风格是很重要的，但教学风格也不是一朝半日就能实现的，它需要教师自己付出努力和牺牲的，需要长时间的积累的。经过十二的教学之后，我确实是要思考自己的教学风格。

2、更新了教育理念——“四合一”教学模式的应用

通过在广州市第七中学跟岗学习，了解了广州七中的发展历史，百年名校正以其无穷魅力快速的发展，特别是“四合一”教学模式在七中全面展开后，七中的发展得到长足的进步，“四合一”的教学模式的课堂特点是：大容量，强节奏，高效益，活全体。这一教学模式改变了老师教的方式和学生学的方式，激发学生强烈的学习需要与兴趣，活跃了教学气氛，满足了同学们好胜和相互交流的欲望，是一种充满活力的教学模式，学生在课堂上就能解决所学的问题，而老师所提示的问题学生都可以通过信息卡进行反应，学生通过四人小组讨

论模式可以带动小组成员相互学习、合作学习，共同促进学生的发展。通过这次学习和交流，我们能够进一步了解了这种全面发展学生的教学模式，回校后我应整合这种模式在自己学校的应用。

3、提高了自己的业务水平

教师的专业素养要得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思总结。通过这次跟岗学习，我对自己的业务有了更高的要求，要努力使自己成为“站在讲台上，我就是化学”。要提高自身业务水平，第一要向书本学习，提高自己的理论基础。读教材，能全面理解把握教学目标;读理论，能更好地把握教学方向。第二向实践学习，把理论联系实际，提高自己的教学能力。多听课，学习同行好的教学方法;多交流，学习同行好的教学经验。在教学上，教师做到教教材转变为用教材教，同时要注重发挥学生的主体性，提高学生的自主探究能力，学生变要我学为我要学，教师变传授者为引导者，注重设计，注重方法，注重课堂实效，全面提高学生思维能力、探究能力和团结协作精神。

4、注重教学反思

反思对教师成长很重要。在这次跟岗学习过程中，通过听课、评课和写跟岗日志，写自己的体会和收获。反观自己的课堂，思索课堂上得失，找出课堂上对学生有利的教学和无利之处。在本次培训中听取了名师的数十节课堂教学，对各名师的教学风格和教学方法相互对比，培训成员之间相互讨论和交流，让我从多角度、多层面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我接触到一些未曾接触到的问题，发现自己与名师的距离很大，需要努力的方向很广，也对自己原有的教学理念和教学方法产生了强烈的冲击。能过这次培训后，我觉得自己在今后的教学中，要不断地反思自己的教学，找出自己的不足之处，思考如何让学生在轻松地环境中上好每一节，让学生每一节课都动起来，通过不断地反思来提高自己的教学水平和创新能力。

5、相互学习、相互合作、共同提高

在跟岗学习过程中，我们4位学员合作学习、相互探讨、相互帮

助、取长补短、共同成长，结下了深厚的友谊。培训结束，是我们新的开始，我们相互之间会更加紧密的合作，信息共享，互相交流，共同提高，争取把自己所学的理论知识化为适合自己学校实际情况的好的教学方法，培养更多更优秀的学生。

三、今后改进和发展规划

充分利用这次培训学习学到的先进的教学理论，结合自己学校的实际情况，整合好七中教师的好的教学方法，将其应用在自己的教学中，我将大胆的在课堂中引进新思路、新方法解决课堂上的问题。课堂上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的学习心境，创造良好的课堂学习气氛。课堂上注重启发式和引导式学生学习，注意培养学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生能够主动地学习，形成自主探究的能力，同时也转变教师的“教教材转变成用教材教”，让学生更好理解知识和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。通过这次的培训学习，使我“怀着疑惑来，带着激情走”。

教师跟岗实践反思与总结 8

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全

天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要 150 人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

教师跟岗实践反思与总结 9

时光荏苒，转瞬半年的工作已经接近尾声，在学校领导和老师的

关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来市一小后近半年的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

一、工作方面

在工作中，树立为教育做贡献的光荣感和责任感，把到市一小作为锻炼和提高自己能力的途径；能自觉遵守学校的各项规章制度，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。今年我教四十班语文，在打造高效课堂过程中，我积极转变教学方法，研读教材，在高效课堂验收活动中顺利达标。跟岗学习期间不忘本职工作。学校每次组织的考试，我所教的学科都稳中求进。在“中华颂”全国万校小学生魅力作文作文国家级大赛中荣获国家级辅导金奖，并同时授予“全国作文教研明星教师”荣誉称号；学术论文（成果）《浅析教学四环节中的拓展巩固环节》在20xx—20xx年度全国基础教育教学学术论文成果评选中，被评为二等奖。

二、生活方面

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工作之中。

三、学习方面

跟岗的过程本身也是学习的过程。市一小四年级语文组的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。

四、思想方面

我时刻牢记自己是一名小学教师，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个教师的标准来严格要求自己。我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他教师进行讨论，使得自己在思想上随时随地和素质较高的教师保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

五、其他方面

我时刻牢记自己肩负的使命，尽自己最大的可能去帮助他人。只要我力所能及的，我都积极主动去做。

这半年的跟岗经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，更是人生经历一次极大的丰富。

教师跟岗实践反思与总结 10

26天的“影子教师”跟岗学习已经结束了，在这里我深深的感受到了xx实验外国语学校特有文化氛围，老师们的敬业爱岗精神和孩子们奋发向上的求学精神。

一、润泽心灵的校园文化

虽然外国语学校的才成立两年，但一座座教学楼，在翠绿欲滴的树和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！“兴趣是最好的老师”，没有豪言壮语，只有温馨提示：“不求成绩最优，但求品德最美”“试一试我能行，拼一拼我能赢”没有现场说教，只有渲染熏陶。这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。在外国语的校园里我看到教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。这是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

二、灵活机智的专业能力

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导

老师们交流，她们用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现自己。在指导老师李送梅老师的安排下，我听了多位老师的课，不仅有数学课、还有集体备课等，各有特色，专业理论水平很高。不仅听了讲课，还听了评课。评课这个环节很能检验一位老师专业水平、理论水平。我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其他人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近 30 节课，也听了几节说课和评课，最重要的是能听专家老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、匠心独运的教学手段

小组合作学习是外国语学校教学的一大亮点，通过小组合作让每一个学生都能参与到教学活动中，做学习的主人，让教学为每一位学生服务，也让学生充分的享受到了学习的快乐。课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。

我们要对外国语学校说再见了，很快又要重新踏上工作岗位，我们会把从这里学到的先进理念和先进经验运用到我今后的教育教学中去，做一名让学生喜欢的老师。

教师跟岗实践反思与总结 11

有幸能到杭州市解放军 117 医院幼儿园去跟岗实践，虽然我已经在幼教岗位上实践了二十一年，但从农村的普通幼儿园来到国际化大

都市中的幼儿园跟岗，这样的实践对我来说又有着特殊的意义。

在跟岗过程中，我时刻关注指导老师的一言一行，通过对三个年龄段班级的跟班，我发现了班级内孩子生活、卫生及学习的习惯都很好，且都非常大胆、自信、活泼。也发现了老师共同之处，那就是在不管是在生活上还是在活动中，对孩子的关怀和关注无微不至，然而要求也是非常的严格。教师对每个活动的教材理解很透彻，对重难点的把握很到位，提问目的性明确，每节课都能很好地在规定的时间内完成，时间观念特别强，几乎每次活动都没有拖拉现象，孩子们个个动作迅速，可见平时对常规的培养的注重。

在实践锻炼时，我努力克服自己的弱点，把实践班当成自己的班级，以班主任的标准严格要求自己，主动地与指导老师沟通、交流，也看到这里的老师在为我提出宝贵意见的同时，给我更多的是鼓励和赞许。

虽然这次跟岗实践才短短十来天的时间，但幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。我更多地感受到了解放军 117 医院幼儿园先进的教育理念和人文化的`管理，特别是班级管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在书本里找不到的，也将让我终身受用。

教师跟岗实践反思与总结 12

我们组员 5 人一行来到苍南县机关幼儿园跟岗实践。幼儿园的园长董英姿和管理人员教师都非常热情，对我们这次培训做了充分的准备，有计划的安排了每天的活动，一拿到安排表我们的学员就互相交流我也深深的觉得我们这次学习一定能收获很多，幼儿园的老师能根据自己幼儿园的特色，运用多种形式对我们进行实践指导。使我们对幼儿园有了全面、立体的了解。我们大家对这次的学习机会都很珍惜，认真地听，认真地记，认真地拍，认真参与。

虽然 5 天的学习非常的短暂，但通过我们的观察和记录让我们体现他们精细的地方还有非常的多，在董园长的带领下我们对幼儿园进行了参观，给我们印象最深的是幼儿园环境的布置，在活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且

从各个角度考虑，为不同年龄孩子设置的环境非常全面，有培养孩子语言能力的角色区，有培养孩子智慧、社会性的行为的活动区，有发展孩子动手能力的操作区，区域活动观摩真实收获很多，这为我以后的区域开展工作有了很好的借鉴。

通过几节的观摩教育活动和研讨活动，老师们的积极学习和相互交流经验的氛围，这是我们幼儿园最缺少的一块部分，幼儿园多开展教学教研会议能对我们老师的教育水平有很大的提高，同时我们老师

也能在问中学、学中求更好的进步。以后在我们的幼儿园也将多开展观摩活动，鼓励教师踊跃参加探讨，使我们的教育教学质量能有很大的提高。

区域活动的重要性本次学习我们组员也参与班级的区域教育活动，我们的导师分别把我们分配到各个班级，教师很好的利用示范方式和合作方式让我们融入幼儿实践活动中。

1、活动中教师利用示范方式：

教师在空间距离上接近幼儿并与幼儿操作同样的材料做同样的事。但不与幼儿直接语言交流，利用榜样示范的暗示作用，对幼儿的自由活动进行指导。此方式使幼儿在无意只中接受指导，最大限度地避免了指导成为干扰的问题。

2、活动中教师利用合作方式：

在娃娃家的区域中教师以活动合作者的身份加入幼儿的自选活动，以施加教育影响，但仍然由幼儿自由掌握活动过程。此方式不是老师传授游戏的方法，而是以暗示的方式引导幼儿合理展开游戏情节，应避免直接了当地指令，尽量防止幼儿放弃游戏主动权而服从于教师的调遣。从而让幼儿在自由宽松气氛中发展。

学习实践非常短暂五天的跟岗实践已经告一段落，苍南县机关幼儿园科学的教育理念、幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。特别是管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在书本里找不到的，也将让我终身受用。实践中我也常反思作为我们民办园得园长也要做到会设目标，在不同的时期，要有不同的目标，一定要

老师理解你，并且要和老师共同来努力实现目标，园长是学校发展的方向标，要传递思想、要传递目标，要你的下属会领悟你的思想。

我是一名年轻的园长我也是将要起飞的园长，在以后的管理中的确要不断学习、不断修正、不断在取长补短的前行中与时俱进，我们肩负着教育奠基工作的使命，更加要明确我们的职责，提高我们的职业精神及专业水平，这次的学习机会给我们带来思想的碰撞及管理的示范。在今后工作中我们会不断实践，摸索，把我们学到的方法，运用到我们实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，让我们的幼儿园更上一层楼！使我们的保教工作不断得以完善！

教师跟岗实践反思与总结 13

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

在这 14 天的学习时间里，我好像从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又是充实的，因为能听到不同专家课程的讲座，能感受到思想火花的碰撞，众多工作当中的疑问难题，在专家教授那里得到了解决，同时又得到到优秀的规范的幼儿园跟岗实践的机会，在跟岗实践期间看到自己园所的不足，应该改进和调整的地方，在跟岗实践当中，不断让我萌发新的思路 and 想法，每一天都有丰硕的收获，14 天里我就像一块干燥的海绵，拼命的吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的

本次培训的主要课程有，《新时代幼儿园教师师德建设》、《幼儿园危机公关》、《家长工作》、《学前教育形势政策分析与比较》、《区角活动》、《走进领袖毛泽东》、《幼儿园高质量管理的标准》、《幼儿园队伍建设》、《幼儿园法律案例分析》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园膳食营养》等，许多困扰我很久的问题，在听了讲座

以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到根深蒂固的一些认知受到了冲击。

二、通过跟岗实践获得

我们以往故意关注孩子的知识技能的掌握，简单的认为认认真真上好每一节课便能搞好教育教学，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，让幼儿成为身体健康，性格阳光，受人其欢迎的人，成为坚强自信，自我节制，自我管理的人，成为能保持持续的学习兴趣，养成良好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完不成的，必须要做到“一日生活皆教学”，这样幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的“教育即生活”。在教学过程中，我们要努力实施，有效教学，杜绝低效、无效、甚至返校的教学，我们要以学定教，关注幼儿的能力需要，发展规律学习特点的。即先备儿童再备教材。还要提出高效有挑战性的任务，课程内容的选择要遵循目标、性生活、性趣味性、科学性、与周围环境一致性的原则，内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容，要经常对教育教学开展反思，这有利于教师专业发展，有利于提高教育教学的效果。

此外，在本次跟岗实践中反思，要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，提供低结构性材料，让幼儿有多种玩法，培养幼儿发散性思维，培养幼儿创造力和想象力，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

四、师德修养方面

教育质量的高低取决于教师素养的高低，良好的师德乃教师最关键的素质，又教师的权力比任何教育阶段的老师的权力都大，所以其职业道德素养显得尤为重要。因此作为幼儿教师，一定要从平时的一言一行做起，提高自身素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，关爱孩子，教育孩子。

教师跟岗实践反思与总结 14

短暂的十三天跟岗学习，不仅开阔了眼界，增长了学识，还软化了心灵，丰盈了梦想。十三天的聿初所遇所见，收获颇丰。

感动满怀

自培训通知在群里炸开了锅，便感觉到蔡尉洁老师、方敏老师忙开了，不曾谋面，却可感受到老师们热情温存和善解人意。跟岗期间，感受到聿初领导与老师们的真诚待人、齐心协力，置身于如此和谐的校园中，时不时有种感动涌上心头。学校领导班子亲切地接见了我们，在生活上给予细心体贴的照顾，让我们住得舒适学得轻松。聿初是一个集体，一支团队，充满正能量，极具感染力，就是负责拍照录像的老师也那么认真耐心、精神饱满。

满是震撼

老师一见面，就给我们一份大礼包，其中有《语文同步训练》（六册）、《名著课题专研》、《字词总汇》、《班级作文选刊》等等，令人震撼的是这些教材都是聿怀初级中学的老师们自己编的。在我们区的各所学校中，认真负责细心的老师很多，但能编写出这样教材的学校却没有，这得凝聚了老师们多少心血啊！看到这份大礼包，我深深地被震撼了！

幸运地遇见聿初的“燃烧吧，青春”中考誓师大会，会上透过视频回顾了三年来的点点滴滴，重温了师生们共同进步、共同成长的瞬间，聆听了九年级所有班主任送上的深情鼓励和诚挚祝福。会上掌声雷动，呼声激越，场面感人至深，让人热泪盈眶。不可置疑，学校在人文关怀、励志前行方面所做的工作是教育的楷模。

聿初的 Hec 校本课程分享会和艺术节也让人震撼，这些活动见证了老师们和孩子们的创意灵思，也让人领略到素质教育的旖旎风光。

Hec 校本课程分享会上，《口袋历史》展示了更多课本不曾出现的历史点滴；《女生悄悄话》表现了能唱会跳、入得厨房、出得厅堂的快乐女生最美丽的主题；《团队拓展训练》诠释了团队精神更需要默契。艺术节上，有众志成城“塔”设计大赛，有班级特色窗口，有文艺汇演，有慈善拍卖会。何为教育？我想，真正的教育应该是：尽量给他一个支点，因为他有可能撬动整个地球。

体悟真诚

学习第一天，蔡尉洁老师开了《关于写作教学的若干思考》的讲座，真诚地介绍了学校是如何一步步克服困难完善作文教学的。我认为作文教学的训练序列设计和作文教学中的材料积累这些经验尤为推崇。有了老师分享的经验，感觉教学有了更明晰的方向。

跟岗期间，听了工作室三位老师的示范课。老师们精通语文教学规律，课堂驾驭能力强，教学富有智慧和艺术，教学手段运用得游刃有余，教学交流点评时中肯透彻，有理有据。据老师们所说，这些正是来自于他们的敢于批和敢于被批，这也正是很好地诠释了一种零距离的真诚与坦率，只有这种真诚才能使教育蔚然成风，生命之树长青。

每一个学员都要上一节汇报课，蔡老师希望我们上作文课。听到这样的希望，我们犯难了。作文教学向来是一块大石头，准备过程中耗时多，指导学生作文时需要有更强的应变能力和灵活的思维能力，这更显教师的教学技巧和教学素养。我回想自己十几年的教学经历，竟然没有上过一节像样的作文课，真是惭愧。想归想，最终豁出去了，毕竟是冲着学习来的。准备完毕，工作室的老师们对我们的教案和学案一一做了详细的指导，提出修改意见。最后，我们呈现在老师和学生们面前的是一节节有个性的语文课，虽存在诸多不足，但我们的能力得到了提升，我们战胜了过去。评课时，老师们的点评更是醍醐灌顶、一语惊醒梦中人！

初心愈发葱茏

工作室邀请了鲁澄南副局长为我们开了一个《可能的阅读与可能的写作》专题讲座，他强调的是一个语文老师可能的专业发展离不开阅读与写作。他在指出语文教师成长过程的诸种可能性后，具体分析

了阅读、写作使状态达到可能性的提升。听后感触很深，觉得作为一个语文教师这一职业极具魅力，既神圣又任重，那天上午我负责写跟岗日记，于是我写了一篇心得。想想我的初心，便是引领学生走向远方。在学习培训期间，这种初心萌发得愈加葱茏。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人，一个抱有理想信念的教师，往往能在学生心中播下梦想的种子。教师只有坚定理想信念，扎实工作，才能增强教书育人的责任感和使命感，才能得到学生、家长、社会的认可，才能有职业幸福感和工作成就感，从而使自己的生命绽放光彩。信息时代下做好老师应不断汲取新知识，更新自己的知识结构，善于把自己变成一条清澈流动的河，使自己的学科知识更广博，使教育教学方法更灵活有效。苏霍姆林斯基说过：“只有当每个少年从教育者那儿得到‘活水’，他们的才干才能发挥出来。”由此可见，教师的扎实学识十分重要。想要把学生引向远方，老师的脚步怎可先行停下？正如蔡尉洁教师工作室的Logo“行”字所诠释的——行行重行行，道路在脚下！

丝毫没有懈怠

十三天，我积极参加工作室安排的各项活动，每次活动都能准时参加，并做好笔记。以学习的态度认真听取了所有同学的汇报课，仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范，匠心独具的教学风格。我及时反思了我的课堂教学，缺的就是教学引导方面的智慧和教学研究的理论知识。

总之，聿初之行是一个繁忙而充实的学习过程，我们收获着，我们快乐着，我们且行且珍惜。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我还要将这次所学到的不断加以总结，进行推广，以指导自己的教学，指导所在学校的语文教学。

教师跟岗实践反思与总结 15

一、跟岗学习要求

1. “1+1”辅导。采用“一对一结对学习”的模式，教导处安排具体的跟岗班级，并通过见面会的形式，与师宗县的教师见面结对，

参观班级了解情况，拉近老师们之间的距离，为进一步的学习打下基础。

2.实行“随堂听课制度”。跟岗学习的老师随堂听课，深入了解课堂，学习班级管理措施。

3.一对一议课。每天听课结束之后，要进行一对一的议课活动，共同评议授课内容和得失收获，跟岗学习的老师还要理清个人学习和发展中的问题和困难，制定个人学习计划与学习重点。

4.参加学校的课堂考核活动。跟岗过程中认真参与学校的各项活动，及时交流，认真思考。结合我们学校每学期都要举行的课堂考核活动，跟岗教师积极参与听课，不断反思与提升。

5.参与学校的业务活动。学校不定期组织的业务活动，跟岗教师也协同参加，比如“课文背诵暨普通话展示活动”、“诗歌教学”研讨活动、学校周三下午的“社团活动”、数学的“小课题研究”活动等。

6.学习行动研究。选择自己日常工作中遇到的问题，在导师指导下开展行动研究，形成研究报告。

7.填写《跟岗学习日志》，详细记录各项培训活动方案、学习观摩的收获和体会。

8.参加教科研活动。跟随导师一起参加学校的教育教研活动。

9.理论学习：主要学习教学设计、观课议课的新理念、新技术。开展新课标、新教材的深入学习和研讨。

10.实践锻炼：观摩体验导师教育教学各环节：备课、上课、说课、评课、组织班级活动等；并进行自我反思。

二、“带导师”主要工作

1.了解学员跟岗学习需求,指导其制定跟岗学习计划并为其提供个性化的指导。

2.充分利用本校和区域培训、学习资源，为跟岗教师全方位学习考察服务。

3.问题研究，将跟岗教师教育教学实践中的突出问题确定为学习研究的主题，有针对性的开展基于问题的“方案设计、实践探索、反

思重建”的循环式行动研究，并形成物化成果。

4.做好跟岗学习活动的资料收集和整理。

5.提交个人跟岗学习指导工作总结。

6.指导跟岗教师开展基于问题的“方案设计、实践探索、反思重建”的循环式行动研究，经历行动研究全过程。

为远方的客人呈上文化盛宴

一、全方位做好服务，提供如家温暖

二、感受浓郁校园文化

三、走进如诗如画的课堂

四、举行精彩纷呈的活动

xx月29日，xx县实验小学迎来了来自远方的客人——xx县教师跟岗学习团队。在接下来为期一个月的跟岗学习中，我校为学习的客人们准备了丰盛的“营养大餐”，安排了一系列形式灵活多样、内容丰富多彩的活动。

xx月30日下午，政教处开展了观摩“优秀班会案例”活动，活动中陈修香老师执教了“诚信在我身边”班会公开课，课堂中学生采用主持、表演、讨论等丰富多彩的形式，让孩子们认识到了诚信品质的可贵。这一新颖的班会方式，给远方客人带来了震撼。

为了倾听家长和社会对学校工作的意见和建议，交流学生在校、在家的表现及思想发展动态，探讨促进学生发展的教育措施。xx月29日至xx月6日，我们学校广大教师带着一份关爱，一份问候，一份深情走进千家万户，开展了为期一周的家访活动。这一活动的开展，xx客人深深感受到了我们“家校携手共建和谐校园”这一工作的细致。

为构筑理想课堂，弘扬中华优秀传统文化，促进学生个体生命持续发展，11月6日教导处举行诗歌研讨会。

整个研讨会在袅袅的音乐和师生动情的诗歌吟诵中展开。二年级王明娟老师和她的学生用看、嗅、听、抚的方式，生动地演绎了《四季的脚步》。给参会老师带来了极大的惊喜。三年级邢贞莲老师引领孩子们在微笑中学习诗歌，创作诗歌，最终使得《全世界都在对你微笑》。五年级任xx老师和学生们展开想象的翅膀，既编制丰富多彩的

《线条的梦》，更把“儿童诗”这颗梦想的种子，播撒在了每一个孩子的心田，引导孩子们收获最美丽的诗人梦。

最后，研讨会在王有鹏主任“《浸入其中，润泽灵智》——古典诗词阅读教学策略探析”的袅袅余音中结束。

整个活动，让我们和远方的客人一起感受了诗——这高雅的花朵和奇妙的精灵。

xx月11日学校还举行了“教师课文背诵暨普通话展示”活动。活动在《我折叠着我的爱》的深情朗诵中展开，然后是低吟浅唱的饱含着师生间真爱的《一株紫丁香》。紧接着是《我的祖国》、《秋韵》、《桂林山水》等篇章，台上的老师们或慷慨激昂、或舒缓低沉的动情吟诵，和着如歌的背景，把每一位与会老师带入了空灵的诗歌境界，让我们如临其境，久久沉醉其中。其中李芸老师朗诵的《伯牙绝弦》表达出了我们和师宗县老师们千里觅知音的心情。

安全办规定每月最后一周的星期三为固定演练日，以及定期组织的“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师宗县老师深切感受到我校对安全工作的重视。

跟岗学习期间，客人们一行还兴致勃勃地观摩学习了我校开展的社团活动。活动中，同学们创编的童话语言通俗、生动，故事情节离奇曲折，引人入胜，赢得了客人们的一致赞誉。学生展示的琴棋书画，给客人们一种全新的视听盛宴。他们纷纷拿出相机进行拍摄，好学的精神让人赞叹。

11月20日客人们带着满满的收获完成了一个月的跟岗学习，他们对我校开展的各项活动给予了高度的评价。但是，我们深知，一顿大餐只有“营养”是远远不够的，还要彰显特色，才能吸引更多的远方来客。因此，要想打造品牌学校，充分展现实小特色，我们必须让学校的优势活动——科技创新活动精彩飞扬起来。

三、新概念校园

温馨和谐的校园文化

一踏入我们学习校园，师宗老师立刻被校园传统文化的浓厚氛围感染了。漫步在校园中，学校的方方面面、角角落落都书香四溢，沁

人心脾。教室内的每一面墙壁、黑板、图书角，教室外的走廊、诚信书架、楼梯，校园内的每一个角落都充满了无穷的文化魅力，处处构思巧妙、匠心独具，学生作品展示真实。厚实的底蕴散发着精神的芬芳，无数的教育梦伴着花香飞翔，时时皆风景，处处有教育。

开发的特色课程，丰富的社团活动，提升了学生综合素养。教育管理趋向多元，加强家校联系，整齐的路队，有序的课堂，既充分尊重学生个性，又使其“随心所欲不逾矩”，达到了精细化与人文化管理的和谐统一，全体师生在和谐温馨的氛围中勤奋学习、快乐生活、幸福成长。在这样一个涵养人文沃土的校园里生活学习，云南李菊莲老师不由地感叹：“你们是怎么做到的？学生生活在这样的校园里真是幸福，我们要向你们学习。”

先进的教育理念

校长在与师宗教师交流的过程中，把“为学生的生命奠基”诠释为“基础在做人，发展靠创新”的理念同样是深深打动了师宗教师。正是在校训的感染下，在办学理念的推动下，我们形成了“人格本位、学生至上”、“以人为本、以德为魂”的学校精神。这种学校精神同样打动了云南师宗教师。有着精品化的校园常规，生命化的课堂教学，智慧化的工作策略，胜过亲情的师爱情怀，平安、和谐、温暖的校园环境，是孩子成长最理想的奠基之地。“一个用心办教育的名校长，一群敬业乐业的教师”，这是师宗教师给我们的最高评价。

精品化的课堂教学

师宗教师反映，我们教师的基本功真扎实，写字真好，教态自然大方，教学语言抑扬顿挫，具有丰富的教学机智。老师们设计了精美的课件，运用多媒体展示文字、图片、动漫、音乐等，还有的老师亲自表演，把自己最美好的一面展现给跟岗学习的每一位教师，展示他们广博的文化知识、深邃的思想认识、丰富的情感心理等多方面的深厚积累。沉浸在一节节其乐融融的课中，都充分调动起了学生的参与热情，孩子们乐在其中，教师亦乐在其中。且不说平时的跟岗学习听课和课堂教学考核，但就普通话大赛和诗歌阅读教学，就让他们感到非常震撼。李老师经常跟我感叹：“你们学校的老师真厉害！”

四、认真负责的教师

“中国教育看山东，xx教育看xx。”这是云南教师对我们的教育的印象。他们不远千里慕名来到我们学校，原因无二，就是要积极参加我们的教学实践活动，参加教改教研，虚心学习我们的教学思想和教学方法。他们抱着这么大的诚意而来，尤其是在学校教师极其稀缺的情况下学习这么长时间，我们学校教师觉得很有压力，同时有压力就有动力。只有刻苦勤奋地备课，认真地上课，方能不辜负领导对我们的期望，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。

张xx老师说：“为了上好每一节课，我精心备课。每次下班我的包里都塞满了书，晚饭后，我拿起书像学生一样，对着课本读了一遍又一遍，直到把教材吃透，做到熟练的驾驭教材。又捧起教参解读、琢磨起来，考虑到学生的特点、兴趣及爱好，尽量联系他们的生活实际，走近他们的生活，经常用他们感兴趣的事物或话题来吸引他们的注意力，调动他们的积极性。”不仅仅是她这样，其实几乎每一位有跟岗学习任务教师都是这样，其他教师也可以互相分享优质的学习资源。教室里、办公室里，到处洋溢着浓浓的学习氛围。我们精心整理上课的课件，互相分享学习资源，深刻挖掘教材，交流教学方法和心得，经常加班到深夜，目的只有一个：争取把每一节课都上成优质课，不能让云南老师白来一趟。

做了充分的准备后，我们精神饱满地登上讲台。每一节课我们都充分利用多媒体进行教学，把最精彩的动画展示给学生，调动学生的学习兴趣。讲课时我注重体现学生的主体地位，确实做到把主动权交给学生，让学生通过自主学习、合作学习、主动探究来掌握本节课的知识点和重难点。在教学过程中我注重与学生间的交流，充分调动其积极性，师生默契配合，活跃了课堂气氛，也使学生对知识的印象特别深刻，收到更好的教学效果。

每一堂课，我们都进行认真反思。它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，相互的交流评课，让我们认识到自己很多弱点和不足。

在这个过程中，我们收获的不仅是优质的课堂教学，更是教师之

间团结奋进的团队精神和积极进取的研究氛围。毫无疑问，云南教师的到来促进了我们的课堂教学。

一位跟岗教师也说过：“这次跟岗交流，于我而言，是一次人生洗礼和深刻的心灵之旅，是一笔宝贵的财富。我时常被实小老师们身上的敬业精神和健康阳光的心态感动着，他们乐于奉献，不求回报，勤勤恳恳，严谨治学。他们忙碌着，幸福着。”得此评价，夫复何求？自当奋勇向前，加倍努力。

五、幸福充实的教育体验

葛宝梅老师说：“这次活动让我觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，在这期间，我每天都认真钻研教材，精心设计教案，努力追求实践“教学的精彩课堂”。虽然有些课上的不够理想，但是我不遗憾，因为我努力了，我可以从中吸取教训，总结经验。”

当我们得到云南教师认可甚至是高度评价的时候，当我们手把手地教他们搜集课件整理课件的时候，当我们亲手把优质的教育资源分享给他们是时候，当我们热情洋溢地向他们介绍我们的校园文化、教育思想和方法的时候，那种职业的成就感和幸福感是不言而喻的。

俗话说得好：“赠人玫瑰，手有余香。”在交流的同时，他们的朴实、勤学，也让我体验了一种别样的生活，别样的感动。

珍贵的友谊

正如数字故事上所言“山水相依心相连”，共同的教育梦让我们两个几乎不太可能相遇的师宗、五莲的教师走到了一起。跟岗交流收获最大的也许并不是培训本身，而是与跟岗教师们的情谊。随着交流的深入和感情的融洽，我们的笑容越来越多，彼此越来越默契，惺惺相惜，心有灵犀。我们同甘共苦，我们切磋教艺，追求教师的人生境界，我们畅所欲言，我们学习着，快乐着，收获着，彼此之间结下了深厚的情谊。

快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味，对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。

学习是生活、学习是工作、学习是一种责任，学习是人生命的重要组成部分，教师惟有学习，才能掀起“头脑风暴”。此次跟岗学习

交流活动是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策。通过学习，我认识到，作为一名教育工作者应树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己成为学生的良师益友。

教师跟岗实践反思与总结 16

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢 xx 机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了 xx 机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我做个简单的自我鉴定。

一、环境美：

走进机关幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

二、常规细：

观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

三、教学实：

在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培

养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

四、注重游戏与户外活动：

老师每天总能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿复习螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中

老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。

在短暂的五天里，我得到了老师们的关心和帮助。带着几分眷恋、几分回味，几分收获，结束我本次的跟岗活动。它是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆。我将以此为起点，不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个飞跃。

教师跟岗实践反思与总结 17

10月17日到11月17日我有幸参加了丹江口市中小学教师跟岗培训。通过这次培训，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野，结交了朋友。不能说每一份经过都会成为内存，但紧张沉默之后更多的确实是感慨。在学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识。

我跟岗学习的学校是十堰市人民小学。我们到十堰跟岗学习的一共有4人，其中有2名教师，还有2名挂职的校长。十堰市人民小学是一所公办学校，在校学生4000多人，是十堰最好的小学，学校分南北两个校区，我在北区跟岗学习。我的指导教师是北区的教务主任官国谷老师，正好也是教科学的。

在忙碌的培训生活中，我很快地实现了三个转变：身份的转变——由教师转变为学员，工作的转变——由教学转变为学习，生活的转变——由家庭生活转变为集体生活。

我们跟岗学习的内容：每天至少听指导教师一到两节的课，并与任课老师交流心得，每周参加一次教研活动，参与一次班级的管理，并完成当日的研修日志。每周上一节交流课，最后一周上一节汇报课，指导老师对每一节课的得失进行点评和交流。学习期间我还读了两本

理论书籍，完成一万多字的读书笔记，写二篇心得体会，二篇教学反思，以及跟岗培训工作总结。在此期间我还和官老师到三、四、五年级交流学习，通过我们学员之间的交流和人民小学教师交流，我的体会会有以下几点：

一、清晰的思路严谨的课堂结构。

官老师有深厚的教学功底，他们的课第一大特色是教学思路清晰、课堂结构严谨。记得我刚进人民小学，找到李校长的时候，他正在预习新课，招呼我坐下后，他又忙着整理课件，但没过多久，就先后来四位教师找他汇报工作，李校长一一亲切地接待了他们。看着李校长忙碌的身影，我真替他担忧：这么短的时间要忙那么多的工作，这节课怎么上啊？在课堂上，李校长用严谨的课堂结构，清晰的思路告诉了我：一名老教育工作者在引导学生学习方面的深厚功底。再说官老师，他们则用实验操作的方式诠释了科学课对学生动手动脑能力培养的重要性。而且科学课就一定要体现清晰的教学思路，严谨的课堂结构和实践探究的学习精神。在他们的课上，这两位老师都是先让学生对要探究的新知识进行猜测，提出问题；再选择两、三个有代表性的问题进行动手实验操作；接着针对实验现象进行讨论分析；然后得出结论、小结；最后进行拓展练习。在整个过程中，这条清晰的思路打开了孩子们探究科学的知识之窗。

二、教师的负担重。

老师的工作量要比我们大，所有的语数外教师都是带单班，科学有带六个班的，另外还有的带班主任。班主任第一节到最后一节全天跟班。令我们没有想到的是，学校组织旅游，有一半的教师不愿意去，究其原因居然是五天上上班太累了，周末想待在家里多休息一下。

三、教师的压力大。

一是教学质量压力大，每个年级有9个班，各班级各学科都要进行比较，每一位老师都怕落在后面。

二是学校的升学压力大，十堰市的部分小学是全市招生，学校很多都在轻轨旁边，交通非常方便，生源流动性大。

三是学生及学生家长对老师的压力大，教师上课不认真，作业批

改不及时，家长就会找校长、教委投诉，甚至会直接导致教师的下岗。

四、教师非常敬业。

这个给我们最大的感受。教师整天从早到晚一整天都在学校，除了上课就是备课改作业。中午不休息就在办公桌上改作业，两套作业从头到尾全批全改，一个办公室内有 26 名教师，没有人闲聊，教师发了笔记本，很多教师根本不带电脑不上网。本来学校要求教师全天坐班，但是根本不用检查，最后学校请我们吃饭，饭前等了半个小时，期中一个指导老师说：早知道来这里要等不如我把作业改完了再来。都说教师吃一碗良心饭，这里的老师真是的用心在做。正是认真做事只能把事做成，用心做事才能把事做好。

五、教师的质量意识浓。

一是教师抢占时间，上课拖堂的老师很多，虽然不一定效果很好；二是中午休息的时间教师抢着进教室，稍有一慎就没有空；三是教师相互听课相互学习的时间非常多；四是每一节课都精心准备，习题都是有选择性的讲做到精讲精练；五是高效课堂和引导学案也正在推行。真正地做到了视质量为生命。

六、教师的课堂精彩。

官老师的课上的非常轻松，学生似乎不是在学习而是在享受课堂，但是学生的思维又无处不见。紧张的科学课堂不仅仅是知识的灌输，更是注重思想方法的渗透。我看到了教师并不需要在讲台上刻意的去做所谓的好看的动作，最重要的是在课堂如何通过语言来吸引学生的注意力，通过不断的鼓励来激发学生思考的潜能，发挥学生的智慧。其它老师的课也是一样，准备的也很充分，一节课应该完成的内容清清楚楚。少了一份随意，多了一份严谨。

通过这次培训让我领略了人民小学教师的风采，感受了一流的课堂，既有观念上的更新，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，能够拥有这样的经历，无论是现在还是将来对自己都是有一笔难得的财富，我希望在

不断的学习中，使自己的教学更加成熟，把自己的生命演绎得更加得

精彩。在人民小学的跟岗学习的日子，将永远留在我记忆的深处，也希望以后能有更多的学习机会！

教师跟岗实践反思与总结 18

3月3日我有幸参加了xx市解放路小学的一周跟岗学习培训，这次培训学习，是我五年教师生涯中参加的第一次最高级别的培训，这次培训，让我不仅领略了友校完美的班级文化和学校文化。也让我了解了当前最前沿的教育信息和教育政策，以及别具特色的学校管理经验。时间虽短，但受益匪浅，在每天坚持认真听各位教师的展示课和及时做好听课记录的同时，还与友校的各位分管校长进行了深入的交流和学习。5天的培训学习生涯让我收获很多，感触很多，也充实很多。下面就我的学习和认识结合平时的经验谈几点心得体会。

在学校文化方面，能够看出友校是在做我们现在践行的办学理念“一切为了师生的幸福与发展”，处处的文化宣传栏和名人名言都是以人为本的精神内涵贯穿其中。

一、学校制度方面：

在来到友校的这段时间最让我感触最深的是学校门前的走廊里本周的学校工作计划表以及本周例会工作报表，工作报表即有对上周工作完成情况的统计，又有对上周工作的落实情况的反思，还有对下周工作的具体要求和工作重点。工作报表还包括了每个年级组的“红领巾”在上周执勤的发现的优点和不足。这样的制度折射出来的是学校中层细致明确的分工以及每个管理员细心的观察和不断的反思。这也是我在以后的工作和教学中应该注意的，没有积累，没有反思，就没有进步。我还参加了学校的“赛课”活动，“赛课”既是：在本校找出学校优秀教师进行展示课，上课时间为30分钟，剩下的10分钟所有听课教师对本节课进行评课，评课采取3+1模式，每位教师提3个缺点和1个优点。这样的活动在提升教师教学水平的同时，也提高了每位教师的基本功，一举多得，值得借鉴与学习。

二、学生习惯养成及管理方面：

在参观友校的午间写字课时发现，在写字课之前会由“红领巾广播台”播放写字具体要求：端端正正写字，堂堂正正做人。而在写字

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/708062010046006056>