

# 书法比赛活动方案(15 篇)

## 书法比赛活动方案 1 (619 字)

### 一、指导思想：

根据新课标对学生的听说读写要求和不同年龄段的学生的心里特点和认知水平，举行英语书写大赛，以营造良好的英语书写氛围。

### 二、活动原则：

1、以“书法大赛”激发学生学习兴趣，学生全员参加。

2、以“书法大赛”为契机，强化学生书写规范的意识，培养学生的书写能力。

### 三、活动对象：

三一六年级全体学生

### 四、地点：

各教室

### 五、时间：

11 月

### 六、内容：

各年段的学生抄写本学年第二课的课文，班主任配合。

七、评委：

英语教研组，班级展板张贴保留。

八、成果展出形式：

1、按学年段评出个人奖项，一等奖 5 人，二等奖 10 人，三等奖 15 人。颁发奖状。

2、按学年段评出集体奖项，一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名。颁发奖状。

## 书法比赛活动方案 2 (975 字)

一、活动目的：

为传承中华优秀传统文化，激发学生对硬笔书法的兴趣，养成良好的书写习惯，并结合初中新课程标准对学生素质的要求，发挥书法校本课程写字育人功能，丰富同学们的生活，给他们一个展示自我的舞台，提高初中学生的审美素养和文化素养，从而营造良好的校园文化环境，为泾渭中学在实行新课标后取得辉煌的成绩打下坚实基础，特举行泾渭中学七、八年级硬笔书法大赛。

二、组织成员：

组织学生：七八年级组全体教师

主要职责：制订比赛方案，赛前宣传活动目的，动员学生“读好书，书经典，写好字”，组织学生参加比赛，确定奖励对象。

三、参赛年级：七、八年级（全体学生）

参赛字体：硬笔楷体。

参赛内容：自选

活动具体流程：

1. 活动时间及地点安排

元月 4 日下午第一节课，在各班教室举行。

2. 监考方式：七、八年级组老师监考。

（监考老师注意提醒学生书写姿势，控制书写速度。如果学生提前写完，可以做其他安静的事情。）

四、比赛要求和内容：

1、比赛要求：

①比赛用纸统一发放，用规定纸完成作品；

②使用黑色钢笔、签字笔书写；

③书写字体：楷书；

④要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字或添字、漏字、创作发明字。

⑤时间要求：在指定时间完成，超时即取消参评资格。

#### 五、注意事项：

1. 比赛过程中，监考老师注意提醒正确的写字姿势和执笔方法。

3. 监考老师提醒学生，按要求书写班级及学号。

4. 参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写过程中，注意运笔、作品排版和落款位置。

备注：以上要求，请各班教师赛前在班。

5、在校园和网络上展示优秀作品。

### 书法比赛活动方案3（2417字）

#### 一、活动名称：

小学书法比赛

#### 二、活动目的：

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

#### 三、活动主题：

积前人之学，浴墨林之风

#### 四、活动时间

11月19日晚自习，由各班班主任组织，进行班级预赛，根据书写情况，推荐选手。最多每班推荐5名选手；11月27日（星期五下午）校级决赛。

#### 五、活动地点：

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

#### 六、参赛对象

一年级全体学生

#### 七、参赛程序

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

#### 八、比赛前期准备

##### （一）组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2、各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

## （二）物品筹备

（1）初赛纸张由各班准备；

（2）决赛用纸由学校办公室准备。

1、宣纸：10张

2、墨汁：1瓶

3、毛笔：自备

4、A4纸：150张

## （三）邀请评委

## （四）邀请主持人

## （五）活动开展安排表

## 九、比赛内容及要求

（一）比赛项目：钢笔字比赛

（二）比赛要求

1、本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2、所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛（推荐）并上交作品。

3、本次比赛积分方式：作品分  $\times 40\%$  + 现场赛  $\times 60\%$  = 最终成绩

4、各班选手名额均为 5 人。

### （三）比赛进程

1、班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在 11 月 19 日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

#### 2、作品收集及要求

（1）参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

（2）所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

（3）内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

（4）钢笔作品统一用 A4 纸书写。

（5）作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

（6）书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7) 不符合作品要求则取消决赛资格

(8) 截止日期：11月22日（过期无效）

### 3、校级比赛

(1) 采用现场书写的形式，在备选的四个题目中任选其一书写。

(2) 比赛时间大约1个小时。

(3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4) 选手自带笔。

(5) 比赛时间：11月27日下午3:00——4:00

### (四) 作品展出及点评

1、11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2、11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3、邀请老师书写作品参与展出。

### 十、评分细则

(一) 评分标准（见附件1）

(二) 评委：刘\_\_、高\_\_、唐\_\_及其他语文老师



## 十一、活动后期工作

1、即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2、收集关于本次活动的资料，整理、存档。

3、将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

## 十二、组织机构

### （一）领导小组：

顾问：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

### （二）承办小组

1、校级比赛：基础教研室

2、班级比赛：各班团支部

## 十三、奖项设置

（一）班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

（二）校级比赛奖励等级名额：一等奖 10 名；二等奖 20 名；三等奖 30 名；

（三）根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记 5 分/人；二等奖 3 分/人；

三等奖记 2 分/人；优胜奖 1 分/人。

## 书法比赛活动方案 4（929 字）

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

一、竞赛时间：本学期第 14 周星期四下午

二、举办地点：多媒体教室

三、竞赛流程

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

#### 四、组织人员安排：

##### 1、书法比赛组织人员：

组长：x

组员：x

##### 2、书法比赛评委：

组长：x

组员：x

##### 3、演讲比赛人员：

组长：x

x 何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

#### 五、计分办法

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

#### 六、奖项名额：

1、英语书法比赛（奖 24 人），一等奖（各级 3 名），二等奖（各级 4 名），三等奖（各级 5 名）

2、英语演讲比赛（奖 24 人），一等奖（各级 2 名），二等奖（各级 4 名），三等奖（各级 6 名）

#### 七、奖励及表彰：

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

#### 英语组

另：各班选派 2—3 名爱好英语的学生参加。

### 书法比赛活动方案 5（659 字）

为进一步提高我校全体师生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升春城中学的新形象，经决定举办本次以庆祝中秋为主题的书法比赛。

一、比赛时间：

9月15日12:30

二、比赛地点：

阶梯教室

三、参赛对象：

七至九年级学生(每班2人)，

四、作品内容：

以歌颂祖国、热爱家乡、迎接中秋为主题的诗歌、散文、名言名句。(学生自由选定)

五：作品形式及要求：

1、班主任一定要在班上进行初评，挑选两名优秀的学生参加学校现场书法比赛。

2、统一用钢笔或黑色笔书写。

3、比赛用纸由学校统一提供。

4、书法作品字体、形式不限。

5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

六、奖项设置及数量

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

七、全体教师分青年组、中年组参加比赛，一律用毛笔书写。

## 书法比赛活动方案 6 (501 字)

为丰富我校教职工的业余文化生活，展现我校教职工的才艺，构建团结、和谐、健康、向上的校园文化氛围，特举行省泰中附中庆元旦教职工卡拉 OK 赛暨粉笔字现场赛。方案如下：

一、参加对象：全体教职工

二、活动时间：12 月 31 日 3 点 40

三、活动地点：z 楼报告厅

四、活动形式：卡拉 OK 比赛、粉笔字比赛

五、活动安排：

1. 现场进行粉笔字比赛

负责人：z

黑板准备：z

评委：z

统计：z

比赛规则：请参加复赛的选手 3：40 到 z 主任处领取编号和书写材料，5-8 分钟内完成书写内容，并署上序号。现场展示，评委评分。

## 2. 卡拉 OK 比赛

负责人：z

评委：z

统计：z

主持：z

PPT 制作：z

音响：z

## 六、活动流程（见节目单）

## 书法比赛活动方案 7（640 字）

### 一、比赛要求：

1、参赛范围：低年级组一、二年级（铅笔字）；中年级组三、四年级（钢笔字）；高年级组五、六年级（毛笔字）。

3、比赛时间、地点：3 月 26 日下午 1：30——2：30 各班教室

4、参赛对象：全体学生。（请自带语文课本）

5、比赛规则：所有参赛选手在 30 分钟内书写。内容为这学期使用的语文课本中的生字。字体为楷书，要求书写工整准确，卷面整洁。在\_\_末尾注明参赛者所在班级和姓名。

6、阅卷：一、二年级语文老师阅中年级，三、四年级语文老师阅高年级，五、六年级语文老师阅低年级。

## 二、评分标准（共计 10 分）

1、坐姿、握笔姿势正确（2 分）

2、书写规范正确：笔顺正确（1 分，每错一处扣 0.2 分）无错别字、漏字、多写字（1.5 分每错一处扣 0.2 分）有一定速度（0.5 分）

3、书写美观：端正平衡结构合理（1.5 分）、大小匀称，字距行距合理排列整齐（1 分）、整洁无涂改（1 分，每错一处扣 0.2 分）、笔画有力笔法熟练（1.5 分）

## 三、奖励、展览

1、学生书法比赛分别设一等奖、二等奖、三等奖。

2、获奖作品在校内展览。

## 书法比赛活动方案 8（1763 字）

### 一、活动主题



发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

## 二、活动目的

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

## 三、主办单位

\_\_学院理工学院兰亭书法协会。

## 四、承办单位

兰亭书法协会各部门。

## 五、活动地点

教室(待定)。

## 六、活动时间

\_\_月\_\_日---\_\_月\_\_日。

## 七、活动指导思想

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

## 八、参赛人员

\_\_学院全体学生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708067064100006053>