

第20课 西学东渐

考纲：

维新思想。

课标：

1. 了解鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程；

**2. 理解维新变法思想在近代中国社会发
展进程中所起的作用。**

林则徐

近代中国开眼看世界第一人

教材介绍了哪些史实说明他是“开眼看世界第一人”？



设立译馆，翻译报刊和《各国律例》；
组织编译《四洲志》，了解西方的历史地理。

魏源

阅读这两则材料，理解“师夷长技以制夷”

“是书何以作？曰为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。”

——《海国图志·序》

夷之长技三：一战舰，二火器，三养兵练兵之法。

——《海国图志》

学习西方先进技术武装自己，以抵御外国的侵略，使国家走上富强的道路。

1、鸦片战争后，爱国志士用“新的眼光”审视世界，这“新眼光”之“新”的含义在于

- A、揭露腐败现象，呼吁革除弊端
- B、批判程朱理学，提倡“经世致用”
- C、抛弃“天朝上国”梦幻，放眼看世界
- D、“向西方学习”，寻求强国御侮之道

学什么？

西方的军事技术



新思潮

背景、代表、主张、意义、局限。

二、体用【“中学为体，西学为用”】之争

(19世纪60-90年代)

思考：

- ①什么是“中学为体，西学为用”？
- ②洋务派和顽固派“体用之争”的焦点是什么？你能看出他们观点的相同点和不同点在哪里？
- ③分析早期维新派和洋务派分道扬镳的原因。

“中学为体，西学为用”即“中体西用”，“中体”指中国传统制度和文化为主体；“西用”指利用西方的技术。

“中体西用”就是以中国的传统文化制度为立国的根本，以西方先进科技为巩固根本的手段。即利用西方先进的技术来维护中国固有的制度和纲常礼教。



李鸿章
曾国藩



②洋务派和顽固派“体用之争”的焦点是什么？你能看出他们观点的相同点和不同点在哪里？

焦点：要不要“西学为用”，即要不要学习西方的物质文化（技术）

相同点：都要求“中学为体”，即维护固有的制度和纲常礼教；根本目的都是巩固清王朝统治。

不同点：巩固统治的方式不同：洋务派主张学习西方先进的科学技术；顽固派完全排斥西学，反对学习西方。

洋务运动



中国资本主义

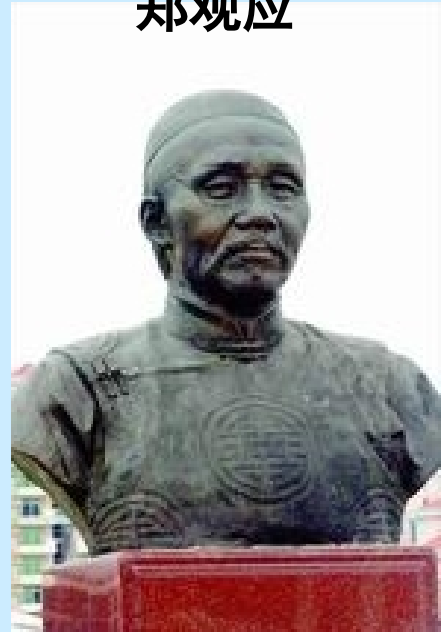
早期维新派和洋务派分道扬镳的原因：

主要是由于中法战争失败暴露出洋务运动的弊端——洋务派只局限于学习西方物质层面的技术。

早期维新派开始对中西文化的体用关系进行深刻反思，其中的佼佼者进而提出改良政治、实行君主立宪制度的要求。



王 韜
郑观应



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708123052102007004>