

2022 小班第二学期家长会发言稿（通用 10 篇）

引导语：在不断进步的时代，我们使用发言稿的情况与日俱增，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家整理的 2022 小班第二学期家长会发言稿，欢迎大家分享。

小班第二学期家长会发言稿 篇 1

各位家长：

大家晚上好！

经过了一个学期的互相沟通了解，我们之间都变得不再陌生，多了一份亲切，所以在这次家长会的开头部分，一些感谢、客套的话，我也就不再说了。我们切入主题，就让我们一起进入小一班这个孩子们的世界吧！

一、介绍班况

本学期我们班现有 28 名孩子，转走一名幼儿去平湖就读。

二、总结亮点

1. 对于上个学期我做了一个梳理，现在和大家一起穿越到上学期，我发现幼儿都喜欢上了幼儿园，喜欢上了老师，也很乐于参加各种活动，大部分孩子的动手能力都有所增强，自理能力也逐渐提高，例如：穿、脱衣服、上厕所时能自己穿好裤子。吃中饭的情况也比上学期好多了。总的来说，孩子们在生活中形成了一些良好的常规，比如：小椅子能轻轻的搬轻轻放；在室内能做到不大吵大闹；在活动室的内外不奔跑，懂得自我保护；做到讲话先举手，并且能倾听同伴的讲话；在活动中能用较连贯的语言表达自己的愿望；和同伴之间学会团结、谦让等等。

2. 感谢家长们的积极配合，比如：下周准备，我们要上课准备的材料，家长们都能积极带来要准备的东西，使得我们上课总能很好的进行，让孩子们真正可以学到很多生活化的知识。

3. 在班级家委会的精心组织下，很多家庭一起进行了奥多奇一日游，也增加了家长之间的交流，孩子们之间的了解，一起度过了难忘

的一天，孩子们回来以后，我发现，她们会对同伴说一些去奥多奇的新鲜事，一个小片段，这都是培养了孩子们的语言表达能力和幼儿之间的交往能力。在上个学期，我们开展了丰富多彩的亲子活动，例如：重阳节，爷爷奶奶来一起搞活动，孩子们剥了橘子喂给爷爷奶奶吃，还演唱了许多幼儿园里学到的歌曲，和爷爷奶奶一起做游戏，让孩子们知道要尊敬爷爷奶奶，尊敬老人。在庆圣诞、元旦的活动中，很多家长都精心准备了亲子表演，在我意料之外的精彩，我真的想说，你们是最棒的！通过这样一个活动下来，我为之感动，相信在你们用心的配合下，我们小一班的孩子会越来越出彩，而我们的大集体也是最温馨、最团结的。因为有那么好的你们，所以我的课题《“共生式”班级家园工作之实践研究》在平湖市课题群组进行交流，得到了很好的反响。

4. 上个学期我们班级被评为幼儿园优胜班级，这是对于我们老师，家长还有孩子，一起的殊荣，再次表示感谢，也希望我们能够再接再厉，把班级经营好、把孩子教育好。

三、发现不足

1. 幼儿之间差异很大，举例。（翻阅幼儿材料）

2. 大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3. 文明行为习惯缺乏，不愿意主动叫人，例如玩玩具，都不愿意谦让，有个别幼儿不愿意整理。

4. 特别是过完年到现在，我发现班级部分的孩子调皮了很多，在幼儿园的常规、纪律明显退步。

四、安全教育紧抓牢

安全教育是一个班级的关键所在，是我们常抓不懈的一项工作，比如早上来园，有的孩子特别早，老师也有上班时间规定的，可是我们还没来，有个别幼儿已经坐在教室里，家长已经离开。这样是非常不安全的行为，希望家长们把孩子送到老师的手中，接送孩子要大人来接送。所以很多时候，我们自己也会觉得很啰嗦，每次带孩子们出去活动就常说，比如：玩滑滑梯时不要推，不要抢，一个个滑下来；

不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户等，另外通过各种形式加以反复、强调，如：利用晨间谈话、看一些有关这方面知识的电视、图书，网上搜集一些相关的材料，孩子们通过这方面的途径，培养孩子们初步的安全自我保护意识。在接送制度上，我们班都是定人接送，如果有特殊情况也会事先通知教师，这点非常好，值得保持和发扬。还有来上学穿拖鞋的现象，希望引起重视。

五、家长配合的地方

1.请家长及时准备本周所要带的物品，希望家长能积极配合我们的课程需要，让幼儿能更直接、生动的学习知识。多关注我们的班级博客，请多留言。

2.本学期我们将星期五定为班级的“劳动日”，主要是让孩子整理自己的抽屉，也请家长们在家尽量让孩子多做力所能及的事。

3.每个星期一我们都要检查幼儿头发、指甲是不是干净？并张贴在外面一周的干净宝宝。

4.从小班开始在家培养幼儿阅读的习惯，特别是小班幼儿来说，很多小孩子都是书随便撕，看不懂什么，但是要懂得爱护书本，学会保护，有一种良好的习惯，并且能一页一页认真的看。采购适合小班年龄特点的书籍,给孩子带一本书。理念传达：班级的书籍都是有一定的管理，你的孩子拿来一本书，她就可以看到全班小朋友的书。

5.早上入园最好在8点前，8点左右差不多，太晚了都没有锻炼，个别幼儿是都上课了还在过来，不要让孩子觉得上课是一件很无所谓的事情，我想来就来，下雨了不来就不来。请给孩子一个固定的时间段，例如：几点起床、几点上学、几点睡觉。放学3点30请准时来接，如果不来幼儿园请请假，说明原因。

6.常规工作：每月一信和好书漂流的坚持。

六、请个别家长发言

孙 xx 妈妈：作为家委会代表，说说怎么样配合老师做好日常工作，发动家长一起积极行动起来。

小班第二学期家长会发言稿 篇 2

各位家长：

大家好!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加小三班 20xx-20xx 年度第二学期家长会，我是孩子们的佩佩老师还有一位是小梁老师。在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新帮孩子熟悉自己的水杯号码，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有拿错水杯的，养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道排好队不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。今年开学我们班添了六个新的小朋友。希望我们新生的家长配合老师尽快让孩子们适应幼儿园的生活。

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。部分孩子缺乏耐心在集体教学课的时候跟别的小朋友乱说话，专注力不够。社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1.春天是各种传染病高发的季节，请家长尽量少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。早上送孩子在门口晨检，请家长积极配合。

2 请家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，

多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1、倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2 鼓励家长在家与孩子 进行亲子阅读，每天放学回家帮助幼儿复习今日所学。

3.抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分之百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4.家委会：班级的家委会代表，希望能够够在新学期里继续为班级做更多的实事，配合教师建设班级。希望我们的家长朋友积极报名加入家委会。

5.微笑通需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。希望所有的家长能够每天关注。

四、逐月活动安排：

1.三月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

注重幼儿的常规培养

创设新学期的区域角。一起收集各种游戏材料。

2.四月份：

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

3.五月份：

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

4.六月份

六一主题活动的开展。感受节日快乐的气氛。准备我们的大型文艺表演毕业汇演主题晚会，七月亲子活动，以及下学期的准备工作。

5.七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1.迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

3.请多留意门口的家园栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流

4.小厨房：需要家长带来食材让孩子体验动手操作的乐趣，培养幼儿的自理能力。

5.要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同 配合的，只有我们心中有有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。 孩子间的竞争其实是看家长的综合素质和付出的心力。给孩子留下财富不如把我们的孩子变成财富。本次家长会到此结束再次感谢大家的参与。 我想给大家留几个小问题希望我们的家长都能认真的想想

1： 你希望将自己的孩子培养成一个什么样的人？

2: 为此你打算怎么做?

3;你认为自己哪些教育孩子的方法是对的?

4: 你打算留什么给孩子?

小班第二学期家长会发言稿 篇 3

尊敬的各位家长:

首先感谢各位家长,在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是我们的孩子,我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作,我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识,在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下,家园工作定能收到较好的效果和成绩,一个班级集体就像是一个家庭,教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者,为了孩子们的健康成长,我们都要以这个集体为中心,共同做好孩子的教育和保育工作,我们希望孩子在这个大家庭中,快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会共分五个议程:

一、介绍班级具体情况

二、课程设置

三、教师建议

四、家长需要配合的事项

五、个别交流

一、介绍班级情况

时间过得真快,转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了,记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候,哭哭啼啼不肯来幼儿园,种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知,通过家园的配合,使孩子在各方面有了很大的进步,比如说:认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友,结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、

作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友 32 位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助孩子了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等

领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或 VCD 等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、介绍本学期的教学内容（见墙面）

1、二月主题：过年真好

五、向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

7、亲子活动讨论（具体安排在三、四月份）

六、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在 8：30 前到园。再次强调我们来园的时间：早上 7：45—8：30 离园时间：下午 4 点——4 点 30 分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

七、家庭教育策略交流

话题：

1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

（参考资料另附）

八、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家。

小班第二学期家长会发言稿 篇 4

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是 x 老师，20xx 年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作 3 年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，x 老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

一、班级情况分析：

首先，班级情况分析：

我们班共有幼儿 14 名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为 2——3 岁之间，其中有大部分是新生，有 xx 等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活

自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

（一）家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的

环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1) 哭闹的更厉害。

2) 停止哭闹，自由玩耍，

3) 看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三) 孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：

高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：

幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师。（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

- A 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。
- B 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- C 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- D 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

- A 乐于与人交谈，讲话礼貌
- B 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- C 能清楚说出自己想说的话。
- D 喜欢听故事、看图书。
- E 能听懂和会说普通话。

3) 社会：

- A 能主动地参与各项活动，有信心。
- B 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

E 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

A 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

E 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5) 艺术：

A 能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B 喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

三、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用 84 消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

四、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9 点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，

定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

小班第二学期家长会发言稿 篇 5

尊敬的家长：

大家好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地展开。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，如恩林、心然、琪琪、彦语、博畅、力铭、智涵、妍慧、雨橙、玮斌、惠子、雨明、昊宸、梓睿，鑫博、江元，希诺、旋旋小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷好小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708141065057007005>