

# 精选学期计划集锦8篇

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候抽出时间写写计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编收集整理得学期计划8篇，希望能够帮助到大家。

## 学期计划 篇1

### 一、指导思想和目标

1、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量，积极探索减负增效工作。

2、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、培养学生良好的思维品质 and 良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩

### 二、主要参考资料

- 1、《中考复习指南》
- 2、自编知识提纲及练习若干

### 三、主要工作思路

### 1. 强化集体备课

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期三上午三、四节，具体做法是：首先根据教学进度安排准备好星期三教研活动集体备课的内容，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

### 2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

### 3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

### 4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

#### 5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

#### 6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。春季,化学,工作计划

### 学期计划 篇2

#### 一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1,

中专技校生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2,

加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求

，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3,

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,自身要做一个人格高尚的人,要弘扬正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

总之,以上思想工作能极大帮助学生养成学习自觉性,主动性和勇于探索的精神,思想工作 是班主任工作的灵魂。

## 二，鼓舞学生信心

1，

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

## 三，培养学生正确的学习方法

1，

强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2,

强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3,

造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买VCD影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4,

织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5,

调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6, 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### 四， 加强班级管理

1,

学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时

地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2，

心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，

格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理。

### 学期计划 篇3

#### 复习计划

##### 一、把知识分块，进行分类整理复习。

五年级数学一共七个单元，但是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算；三是问题解决：小数乘除法的. 解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点内容，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生面对一些陌生的题目时也不会手足无措。

##### 二、多训练计算。

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，但是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算能力，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

### 三、把每班学生按不同程度分类。

优等生、中等程度的学生、学困生。在复习时有所侧重，优等生在掌握基础题的同时，多做一些拔高的习题；中等生能够把基础知识、概念、计算做的非常扎实，拔高题并不做要求；学困生是个大难题，他们基础差，学习习惯不好，甚至有厌学情绪，多让他们在学习中心

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，一定要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划”也有所改动，原来优等生带学困生，但是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮助中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，而且发挥中等生的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不透彻的坏习惯，另一方面通过帮助别人他也能体验成功，对自身提高很有帮助。

最后，复习一定不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮助作用。

总之，期末复习一定要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应该会有比较显著的效果！

## 学期计划 篇4

### 一、学情分析：

本学期我所任教的二（1）有学生39人，其中大部分学生的学习习惯较好，基础知识掌握较牢固。但也存在一些普遍性的问题，比如：计算的能力参差，动手操作能力差，解决实际问题的能力弱等。新课程内容多，说实话，好几个内容都把握不准。总的感觉是这册教材难度挺大的，使学生产生了严重的两极分化。所以必须利用复习阶段，查漏补缺，缩小学生间的差距，巩固一些基础知识。

### 二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

#### 1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

#### 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

### 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

### 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

### 5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

### 6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题

目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

#### 7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

#### 8. “找规律”的复习

找规律知识的复习重点是培养学生找循环规律的能力。

### 三、复习要求

#### 【知识要求】

1. 使学生把学过的知识进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识和巩固发展技能技巧。

2. 使学生弥补知识的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

#### 【能力要求】

1. 通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。

2. 通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。

3. 通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

#### 【德育要求】

培养学生仔细认真的学习态度，要重视良好书写习惯的培养。

### 四、复习措施：

1. 确立复习的重点，搞好复习工作

总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

## 2. 了解学生实际，采用适当的复习方法

复习要有针对，复习课前教师要全面分析学生掌握知识的情况。如那些地方容易出错，那些地方学生掌握不好等。复习时，既要注意弥补全班的知识缺陷和个别差生的知识缺陷，也要使学生得到满足，有所提高，另复习时，教师要结合学生的实际情况和自己的教学特点，可采用先系统的归类复习，再进行综合复习。或反思错题（计算类），再进行练习等灵活多样的方法。

## 3. 联系学生生活，再上重视分析和解答应用题能力的训练

对于应用题的复习，可灵活出来教材，紧密联系学生的生活实际，就到取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，解题思路和解题方法。培养学生的解题能力，要使学生通过分析题目条件，问题的关系，选择合适的解题方法。

## 学期计划 篇5

金猪报捷去，金鼠送春来。在不知不觉中，我们渡过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。过去的得失都已成为过去，我们面对的是崭新的一页。我们班的三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成绩。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

## 一、班级幼儿情况分析

现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

## 二、教学工作

### （一）、健康/体育

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/715141112204012  
010](https://d.book118.com/715141112204012010)