

第一章 幼儿游戏的概述

【學習目的】

- 1.掌握幼儿游戏的基本特性，能用所學的知识分析、处理有关幼儿游戏的基本問題。
- 2.理解幼儿游戏的分类，能观测并用所學的知识分析幼稚园的游戏类型。
- 3.明确幼儿游戏的教育作用，初步认识到幼儿游戏的重要性并产生學習游戏知识的积极愿望。





第一节 幼儿游戏及其特征

壹、幼儿游戏的含义

“游戏”的字面意思即游乐嬉戏

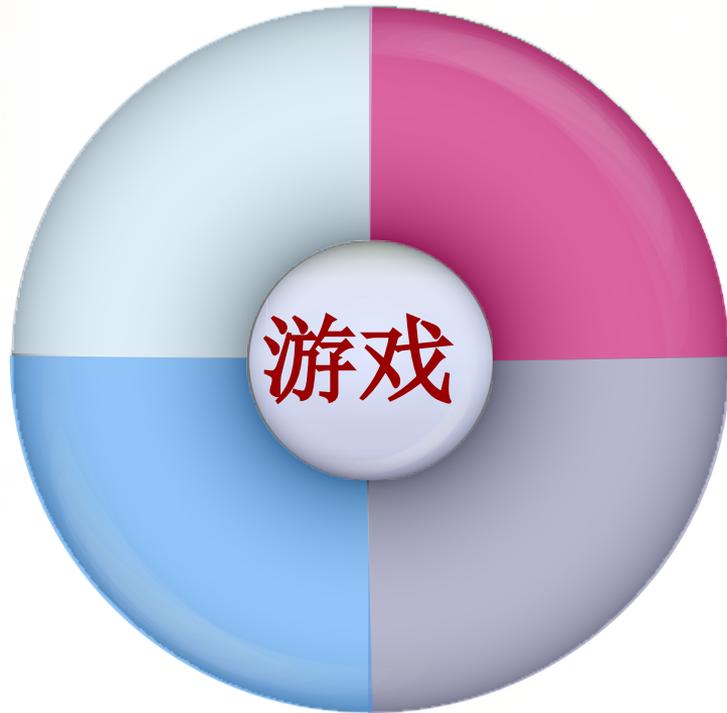
关于“游戏”的词源意思：《尔雅》曰：“游，戏也。”又曰：“戏，谑也。”“谑，戏也。”

“游戏”一词，最早见于文字的是《史记·老子韩非列传》。庄子语：“我宁游戏污渎之中自快，无为有国者所羁，终身不仕，以快吾志焉。”表达了一种“不以物喜，不以己悲。”的游戏精神。

英語中與“遊戲”有關的詞

Game

多指有規則的競技活動



Play

有玩和遊戲的含義

Fun

蘊含著豐富遊戲樂趣的含義

把游戏（**game**）、玩（**play**）和乐趣（**fun**）
放入壹种简朴的关系中，便可以描绘出游戏
的基本含义

“游戏”是壹种趣味的活動形式

“玩”是人進行活動的詳細行為

“乐趣”是從該行為中得到的体验和情感

壹、幼儿游戏的含义

我国《教育大辞典》對游戏的定义

游戏是幼儿的基本活動，是适合幼儿年齡特點的壹种有目的、故意識的，通過模仿和想象，反应周围现实生活的壹种独特的社會活動。

国内外教育家、心理學家對游戏的定义

1

福祿貝爾：游戏是壹种本能性的活動

2

維果茨基：游戏是社會性活動

3

皮亞杰：游戏是思维的壹种体现形式

4

杜威：生活即游戏，游戏即生活

二、幼儿游戏的特性

1

游戏是幼儿积极的自愿的活动

2

游戏是在假想的情景中反应周围生活

3

游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务

4

游戏伴随着愉悦的情绪



第二节 幼儿游戏的分类

以认知发展為根据

1. 感覺運動游戏
2. 象征性游戏
3. 构造性游戏
4. 规则性游戏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/715310020124012013>