



# 2025小学新课标培训

演讲人：

27

# CONTENT

# 目录

- 新课标背景与意义
- 小学新课标核心理念与目标
- 语文学科新课标解读及教学策略
- 数学学科新课标解读及教学策略
- 英语及其他科目新课标解读及教学策略
- 评价体系改革及教师角色转变

01



# 新课标背景与意义



# 新课标改革背景

01

## 教育改革需求

适应社会发展和教育改革的需求，推动小学教育全面升级。

02

## 课程标准调整

针对现行课标存在的问题和不足，进行全面修订和更新。

03

## 学生能力培养

着重培养学生的创新精神、实践能力和综合素质，促进学生全面发展。



# 新课标实施意义



## 提高教学质量

通过优化教学内容和方法，  
提高小学阶段的教学质量。



## 促进学生发展

培养学生的核心素养，为其  
未来的学习和生活奠定坚实  
基础。



## 增强教师能力

引导教师更新教育观念，提  
升教学水平和专业能力。

# 新旧课标对比分析

## 教育

### ● 教学内容方面

新课标更加注重实用性和综合性，删减了一些陈旧、重复的内容，增加了新的知识点和技能训练。

### ● 教学方法方面

新课标倡导自主、合作、探究式的学习方式，鼓励学生主动参与、积极思考和解决问题。

### ● 评价体系方面

新课标建立了多元化、全面性的评价体系，注重学生的过程性评价和综合性评价。

02



# 小学新课标核心理念与目标

# 核心素养培养要求

## 品德修养与价值观

培养学生良好的道德品质和社会责任感，树立正确的价值观。



## 思维能力与创新能力

提高学生的逻辑思维、批判性思维和创新能力，培养独立思考和解决问题的能力。

## 沟通合作与领导力

增强学生的人际交往能力和团队协作能力，培养有效沟通和领导能力。



# 学科知识整合与创新

## ● 学科内整合

加强同一学科内不同知识点之间的联系，形成知识体系。

## ● 跨学科融合

打破学科壁垒，促进不同学科之间的交叉融合，培养学生综合应用知识的能力。

## ● 知识创新与应用

鼓励学生在掌握基础知识的基础上进行创新，培养知识应用能力和解决问题的能力。



# 跨学科学习与实践能力培养



## 综合性学习活动

设计跨学科的学习任务，让学生在实践中综合运用多学科知识解决问题。



## 实践能力培养

注重学生的实践操作和体验，培养学生的动手能力和解决实际问题的能力。



## 自主探究与合作学习

鼓励学生自主探究学习，同时注重合作学习，培养学生的协同精神和创新意识。

03



# 语文学科新课标解读及教学策略

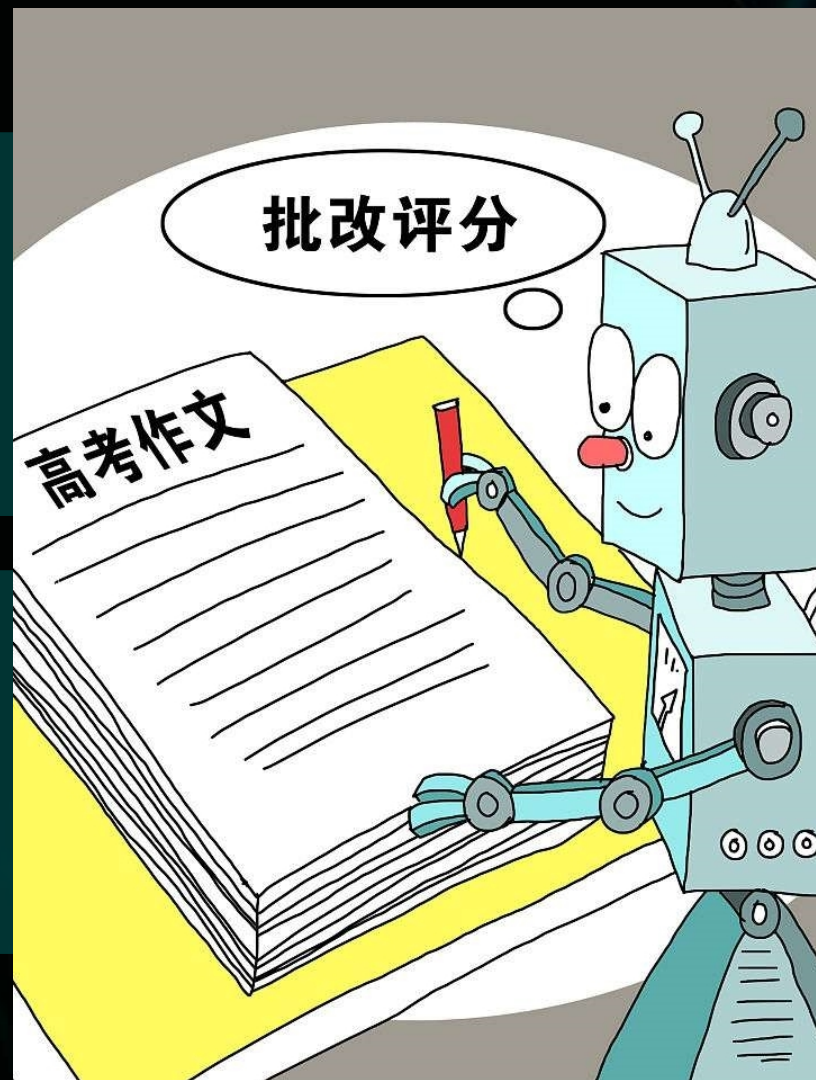
# 语文学科性质与任务明确

## 学科性质

语文学科是重要的基础学科，具有工具性和人文性相统一的特点，旨在培养学生的语言文字运用能力。

## 学科任务

通过语文教学，使学生具备阅读、写作、口语交际等基本能力，同时传承和发展中华文化，增强民族凝聚力。





# 阅读理解能力提升途径探讨



## 精读经典

引导学生深入阅读经典文学作品，理解文本内涵，提高阅读理解能力。

## 泛读拓展

鼓励学生广泛阅读各类文本，拓展视野，提升阅读速度和理解能力。

## 阅读方法指导

教授学生有效的阅读方法，如快速阅读、精读、笔记等，提高阅读效率。

# 写作表达能力培养方法分享

01

## 写作训练

通过日记、作文等形式，让学生多写多练，逐步提高写作能力。

02

## 表达方式指导

教授学生如何运用语言、结构、修辞等手段，使文章更加生动、有力。

03

## 写作素材积累

鼓励学生积累生活中的素材，为写作提供灵感和素材。



# 经典诵读活动组织与实施建议



## 诵读内容选择

选取适合学生年龄段的经典文学作品，如古诗词、散文等，进行诵读。



## 诵读形式创新

通过配乐、表演、朗诵等多种形式，激发学生对经典诵读的兴趣。



## 诵读成果展示

组织诵读比赛、展览等活动，让学生展示自己的诵读成果，增强自信心和成就感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/715311313220012013>