

# 2023 年小学少先队活动课教案（精选 6 篇）

## 小学少先队活动课教案 1

### 一、活动目的：

激发同学们对红领巾的热爱，对红领巾的，培养少先队员立志报效祖国，为红领巾争光彩的思想感情。

### 二、活动时间：

4 月 24 日下午。

### 三、活动地点：

二楼电教平台

### 四、人员：

全体师生

### 五、活动过程：

#### 1. 小主持人讲话，宣布活动开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。英德市第五小学一（2）班“我爱少先队”主题班会现在开始。

#### 2、队歌欣赏。

队徽介绍。

#### 3、红领巾的来历

主持人：《少先队队章》规定：“少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”看到飘扬的国旗，就会想起一个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。请大家观看《江姐绣红旗》的视频。

主持人：像江姐一样的无数革命英雄浴血奋战，才使鲜艳的五星红旗飘扬在天安门广场

旁白：党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，要求少先队员继承红旗事业，要让革命精神代代相传。

#### 4、珍惜爱护红领巾

主持人：红领巾来之不易，戴上了红领巾，应该努力为她增添光彩。然而，在我们的生活中，还有一些不良的行为和现象，请大家判断一下，他们的做法，对吗？

主持人：不对的话，应该怎样做？应该怎样爱护红领巾呢？（队员自由发言）

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。怎样为红领巾增添光彩呢？请大家分组。（选派优秀队员代表谈感想）

#### 5、为红领巾添彩

##### （1）给优秀队员颁奖

队员们都谈得很好，在我们中队里也有许多为红领巾增添光彩的人。他们热爱学习，关心集体，团结同学，争做好事，确实为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们为他们进行颁奖和鼓励。

（教师为其颁奖。（配乐）

这些队员为胸前的红领巾增添了光彩，让我们一起为他们鼓掌祝贺。

## (2) 队员才艺表演

主持人：队员们，新时代的红领巾，应该从小学习本领，磨练翅膀。从小为红领巾增添光彩，长大后才能为祖国增添光彩。，中队的\_\_x、\_\_x等，请大家露一手吧！请听诗朗诵——少先队旗手之歌

## (3) 合唱：《中国少年先锋队队歌》

主持人：队员们，让接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。，今日，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的雄鹰。让我们再次唱起我们熟悉的少先队队歌，让我们继承革命先辈的光荣传统，继续前行。（唱队歌）

6. 呼号。（着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。）

7. 宣布活动结束。

## 小学少先队活动课教案 2

### 【教学目标】

1、以活泼、欢快的情绪，饱满而富有弹性的歌声，表现种树时的愉快心情，及盼望小树成材的愿望。

2、体会连音线在歌曲中的作用。

3、用律动的方式进行表演。

### 【重点难点】

1、让学生感受了解地球是我们共同应该保护的家园，植树造林势在必行。

2、学生感受歌曲活泼、欢快的情绪。

### 【教学方法】

学唱法、引导法。

### 【教具准备】

录音机、多媒体设备、Flash 画面、磁带。

### 【教学过程】

#### 一、复习上节课内容《苗岭的早晨》

1、复习听赏一遍。

2、再以网上画面加深对乐曲的理解和记忆。

#### 二、导入新课：

美妙的音乐将我们带到了山清水秀的苗家山寨，生活在那里的人们该是多么幸福，据统计从 1970 年到，由于地球上的森林覆盖率下降了 12%，由此生物多样性下降了 1/3，淡水资源减少了 55%，生态环境的破坏是如此严重，我们怎么办？（学生讨论，得出结论，教师引导植树歌的出现）

#### 三、学唱歌曲：

1、听录音《少先队植树造林歌》，感受歌曲的旋律，教师带着学生拍手、踏脚

2、教师范唱，边唱边拍节拍，学生跟着做，心里默唱。

3、听歌曲录音，学生自己拍节拍，小声跟唱。

4、听老师弹琴，学生拍节拍小声唱歌。

5、歌谱学唱，注意歌曲中的连线。

6、学习歌词，学生分组学唱并练习。

#### 四、创编歌曲的律动：

1、第 1、2 小节拉手原地点踏步。

2、第 3、4 小节双手上举摆动。

3、第 5、6 小节一人蹲一人站立。

4、第 7、8 小节拉手双人转圈。

#### 【教学反思】

在创编活动中，要注重学生对音乐的感受能力，一边律动，一边演唱歌曲，从而加深对歌曲内涵的理解，并使课堂气氛更加活跃。

### 小学少先队活动课教案 3

#### 教学内容：

唱歌《少先队员采茶歌》

#### 教学目标

1、学会歌曲的旋律，并能创编舞蹈动作。

2、能用纯净、甜美的歌声演唱《少先队员采茶歌》，表现少先队员采茶时的欢快心情。

#### 教学重点：

学会歌曲。

#### 教学难点：

创编舞蹈动作表现歌曲。

教学方法：

听唱法、以词带曲法、按节奏朗读歌词、识谱视唱、情境导入法。

教具准备：

电子琴、录音机、范唱带、谱例实物投影、多媒体课件、

教学过程：

一、组织教学：

1、师生音乐问好！（感受音乐课堂的魅力）

2、发声训练游戏。（强调坐姿，安定情绪，调动学生学习积极性。）

3、复习歌曲《忆江南》。

二、情景导入：

1、展示课件播放电影《刘三姐》片段《采茶姐妹上茶山》视频，让学生看画面，融入情景之中，体会采茶的乐趣。

师：刚才我们欣赏了电影刘三姐片段《采茶姐妹上茶山》，感受了采茶姐妹在采茶时是怎样的心情？

生：高兴

师：看来高兴的心情是有传染力的，今天老师带大家到美丽的江南水乡走一走，看看那里美丽的景色，享受那里的茶香飘飘的氛围！播放《少先队员采茶歌》，图片江南画面 师：这首歌带给你什么样的感受？ 欢快活泼

师：接下来我们再来边拍手边感受歌曲的欢快、活泼的情绪

师：歌曲中唱到了“红领巾”“茶山”“采茶”那么“红领巾”是我们脖子系的红领巾吗？“红领巾”指的就是我们少先队员，这首歌的名字就是“少先队员采茶歌”。

那同学们想不想也和他们一起享受采茶的过程啊？

3、身体感知：教师带领学生模仿采茶。

4、学生在乐曲声中做采茶动作。（舞蹈化、体现美育与合作创编。）

三、学习歌曲：

1、初听歌曲：感受歌曲的调式风格，体会江南歌曲的风格特点。（思考：歌曲的速度、情绪是怎样的？）

教材简析：

《采茶歌》是我国南方的一种歌舞体裁，表演形式一般为一男一女，或一男两女，后发展为数人或数十人的集体舞。表演内容多为种茶、采茶的过程，体裁形式多为小调。《少先队员采茶歌》以新的创作手法表现少先队员采茶的过程和欢快的心情。歌曲为两段体，羽调式。）

2、复听歌曲：生谈自己的感受。（你感觉到少先队员采茶时的心情怎样？）

3、再听歌曲：学生心里默唱。

4、学习歌曲的旋律：

（1）教师教唱一遍歌谱，学生小声随琴哼唱旋律。

（2）学生齐唱旋律。

5、按节奏读歌词，学生添加歌词演唱。

6、教师弹奏旋律，生齐唱歌曲

#### 四、歌曲处理：

1、第一小节：“茶树青青”要具有弹跳性，学生试唱。

2、有圆滑线的地方，要唱得连贯、柔和、跳跃。

3、附点音符的时值要唱足。

4、第二乐段的第一乐句，按顿音唱法演唱，要唱得短促、有均匀的节奏感，好像是有节奏的采茶动作一样。

5、学生按刚才的要求试唱，随教师的伴奏完整的演唱歌曲。

#### 五、拓展：

1、创编采茶动作，并表演。

2、生自由创编，教师参与表演。

3、师生随录音边唱边表演。

#### 六、下课礼式：

师生音乐再见！

### 小学少先队活动课教案 4

#### 活动目标：

通过主题队会活动，使队员了解个人成长和党的关系犹如花朵与太阳一样密不可分，从小热爱党，崇敬党。

#### 活动过程：

##### 一、队会仪式



辅导员宣布：西安丰镇中心小学“手拉手，心连心”少先队活动课开始

1、中队长：全体起立，各小队组汇报人数。

2、小组长：立正，向前看齐，报数——稍息。

3、小组长向班长汇报人数。

4、四小组报数结束后，班长向中队辅导员汇报。

中队长：全体起立。报告班主任，一（1）中队原有 45 人，实到 45 人，《手拉手心连心》主题队会准备就绪，请指示，报告完毕。班主任：接受你的报告，允许队会开始，并预祝队会取得圆满成功。

5、出旗，敬礼！礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》第一段。

6、辅导员说明本次活动课的主要内容。

## 二、活动过程

### （一）朗诵《我爱我班》

甲：我们是一群活泼可爱的小天使。

乙：我们来自不同的幼儿园、不同的家庭，有着不同的过去和不同的想法。

甲：一年前的一个夏天，我们轻轻地拉起了小手。

乙：蹦蹦跳跳地走到了一起。

合：组成了一个团结友爱的大家庭

甲：请听诗朗诵《我爱我班》

A：小鸟为我们歌唱

B：小树对我们点头

C: 小草向我们招手

D: 花儿对我们微笑

四人合: 当我们背着新书包来到新学校, 新班级, 见到新老师, 一切都感到很新奇。

合: 我们 45 个小朋友组成了一个幸福的大家庭——城南小学一年级。转眼间, 一年快过去了, 陌生的同学变成亲密的伙伴。

合: 每一天, 我们都感受着班集体带给我们的温暖和关怀, 也感受着它的变化。大家每天都在各自的班级小岗位上为大家服务。

A: 有的擦窗台, 有的排桌椅, 有的整理卫生角, 有的督促同学做好课前准备。

合: 全班同学生活在这个大家庭里就像兄弟姐妹一样。有了快乐, 我们共同分享, 有了困难, 我们一起解决。他撞了我一下, 说声对不起! 我踩了他的脚, 他说没关系。

四人合:

白云爱蓝天, 因为蓝天是白云的家。

小树爱森林, 因为森林是小树的家。

花朵爱田野, 因为田野是花朵的家。

浪花爱大海, 因为大海是浪花的家。

合: 我们都爱这温暖的班集体, 因为这是我们共同的家, 让我们共同努力, 使我们的大家庭更美丽。

(二) 表彰先进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/715330304340011043>